

Stappenplan A Leerling wordt ziek gemeld

Uit: Werkwijzer 'Omgaan met zieke leerlingen in het VO'

Stap 1 Ziekmelding door ouders/verzuimsignaal in Magister

Stap 2 Mentor neemt na een paar dagen contact op met de ouders

- Laat OMA thuis (dus geen Oordeel, Mening en Aannames; wees objectief en neutraal).
- Luister naar de ouders die het ziektebeeld omschrijven en ga hierover niet in discussie. Het is belangrijk bij ziekteverzuim uit te gaan van het standpunt 'ziek is ziek'.
- Uitgangspunt: gezonde leerlingen zijn in principe nooit langer dan een week ziek; meer dan een week ziek zijn dien je daarom als een signaal te beschouwen dat er mogelijk meer aan de hand is. Een daarvan afgeleid signaal is: geconstateerde regelmaat van afwezigheid, bijv. vaak aan het begin van de week, of meerdere keren in een relatief korte periode (4^e keer ziek in een tijdsbestek van 12 weken)

Stap 3 De school gaat in gesprek met de ouders over het zorgwekkend ziekteverzuim. Het OPP wordt eventueel ingevuld

- Op basis van de gespreksresultaten schat de mentor in, samen met de teamleider en/of zorgcoördinator of er een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) wordt ingevuld waarin beschreven wordt wat er nodig is om de leerling weer op school te krijgen. Dit zal vooral het geval zijn wanneer er zorgen en vragen zijn rond de ziekte/klachten.

Stap 4 Afstemming met leerling en ouders

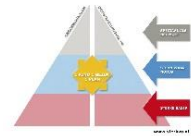
- Het OPP wordt via de mail naar de ouders en leerling gestuurd met de vraag of dit getekend en teruggestuurd kan worden.

Stap 5 Doorverwijzing naar JGZ

- Op basis van de gespreksresultaten schat de mentor in of de jongere in aanmerking komt voor doorverwijzing naar de jeugdgezondheidszorg. Dit zal vooral het geval zijn wanneer er zorgen en vragen zijn rond de ziekte/klachten, als ouders en/of de jongere aangeven in behandeling te zijn bij (para)medici, bij vermoeden van achterliggende problematiek, of wanneer ouders, jongere en mentor een verschillende visie hebben over de ernst van de klachten en de mogelijkheid om ondanks deze klachten aan de lessen deel te nemen. In ieder geval vindt doorverwijzing plaats indien bij langdurig of frequent verzuim, en het gemaakte plan niet leidt tot versnelde terugkeer naar school.

Stap 6 School zoekt contact met de overige kernpartners

- School zoekt contact met de kernpartners om het OPP aan te vullen met het re-integratieadvies van de JGZ en om de volgende afwegingen te maken:
 - Dient een medisch paspoort opgesteld te worden?
 - Dient er een aangepast lesrooster te komen?
 - Dient er aangepast toetsrooster te komen?
 - Dient onderwijs op afstand georganiseerd te worden?
 - Dient er een vorm van leerlingenvervoer georganiseerd te worden?
 - Dient er ondersteuning op sociaal emotioneel gebied geregeld te worden?
 - Is betrokkenheid van leerpllicht wenselijk?
- Zie Handreiking 'snel terug naar school', bijlage 1



Stap 7 Vast moment in de week afspreken voor contact met de leerling

- Bij voorkeur één vaste contactpersoon, meestal de mentor.

Stap 8 Aandacht voor interne communicatie op school

- Docenten via Magister informeren over de situatie van de leerling en de bijzondere afspraken die gemaakt zijn. Het is de verantwoordelijkheid van de docent dat hij/zij dit leest.

Stap 9 Aandacht voor communicatie met de klas

- Met leerling en ouders afspraken maken over de wijze van communiceren naar de klas.

Stap 10 Cyclische werkwijze

- Indien de ziekteperiode langer gaat duren, is het goed om een meer cyclische werkwijze te volgen (OPP bijstellen en HGW doelen formuleren); hierbij is een sterke rol weggelegd voor de begeleider Passend Onderwijs.

Stap 11 Leerling bouwt schoolgang weer op

- Leerling bouwt de schoolgang weer op zodra het beloop van de ziekte dat toelaat. Voor de opbouw wordt in onderling overleg tussen leerling, ouders, school, betrokken kernpartners en eventueel ook een behandelend arts een plan, opgenomen in het OPP, bijgesteld voor de re-integratie bij de moederschool.

Stap 12 Indien nodig: aanvragen arrangement

- Afhankelijk van de gezondheidstoestand en de ondersteuningsbehoefte van de leerling kan de school overwegen om bij het Samenwerkingsverband een arrangement aan te vragen. Ter onderbouwing hiervan is het re-integratie advies / plan van aanpak van de JGZ een vereiste. Indien er een medische verklaring voorhanden is kan deze ook volstaan.

Dit stappenplan is opgesteld op initiatief van het Team Passend Onderwijs van Samenwerkingsverband Sterk VO. Bij de totstandkoming ervan hebben de volgende partijen meegelezen en een inhoudelijke bijdrage geleverd: afdeling Jeugdgezondheidszorg GG&GD Utrecht, afdeling Leerlingzaken gemeente Utrecht, Jes030, consulenten zieke kinderen WKZ-school, CED-groep, schoolarts mytyschool Ariane de Ranitz, Ambulante Dienst cluster III De Kleine Prins, De Waterlelie, expertisecentrum voor onderwijs en epilepsie, auteur Onderwijsprotocol NAH, GZ-psychologe Fritz Redlschool. Wij danken alle betrokkenen voor hun bijdrage.