



Stappenplan B Leerling is ziek

Uit: Werkwijzer 'Omgaan met zieke leerlingen in het VO'

Stap 1 Ziekmelding door ouders/verzuimsignaal in Magister

- Leerling is meer dan een week ziek, of meerdere keren (richtlijn: vier keer ziek geweest in een tijdsbestek van twaalf weken).
- **Uitgangspunt:** gezonde leerlingen zijn in principe nooit langer dan een week ziek; meer dan een week ziek zijn dien je daarom als een signaal te beschouwen dat er mogelijk meer aan de hand is. Een daarvan afgeleid signaal is: geconstateerde regelmaat van afwezigheid, bijv. vaak aan het begin van de week, of meerdere keren in een relatief korte periode.

Stap 2 Mentor zoekt na één week (of eerder) contact met leerling en ouders

- Laat OMA thuis (dus geen Oordeel, Mening en Aannames; wees objectief en neutraal). Luister naar de ouders die het ziektebeeld omschrijven en ga hierover niet in discussie. Het is belangrijk bij ziekteverzuim uit te gaan van het standpunt 'ziek is ziek'.

Stap 3 Vast moment in de week afspreken voor contact met de leerling en of de ouders

- Bij voorkeur één vaste contactpersoon, meestal de mentor.

Stap 4 Aandacht voor interne communicatie op school

- Docenten via Magister informeren over de situatie van de leerling en de bijzondere afspraken die gemaakt zijn. Het is de verantwoordelijkheid van de docent dat hij/zij dit leest.

Stap 5 Aandacht voor communicatie met de klas

- Met leerling en ouders afspraken maken over de wijze van communiceren naar de klas.

Stap 6 Binnen deze stap onderscheiden wij vier varianten met specifieke kenmerken

- Variant a: Leerling ligt in een universitair medisch centrum
 - Variant b: Leerling ligt in een perifere ziekenhuis
 - Variant c: Leerling gaat naar een specialistisch centrum waar ook onderwijs aan is verbonden
 - Variant d: Leerling is ziek en verblijft thuis
- Welke keuze er gemaakt wordt voor onderwijs op afstand is altijd een zaak van overleg tussen school, leerling en ouders. Daarbij kan ondersteuning gevraagd worden van de begeleider Passend Onderwijs.
- **Let op!** In alle gevallen dat een zieke leerling elders dient te verblijven en tijdelijk geen onderwijs kan volgen op de moederschool is het van belang dat er een lijntje blijft met de oorspronkelijke klas van de leerling. Dit komt zowel het welbevinden van de zieke leerling ten goede, als het verloop van de eventuele terugkeer in de oorspronkelijke klas. Het mag verwacht worden dat de mentor initiatieven neemt om het contact tussen zieke leerling en klas warm te houden.



Variant 6a: Leerling ligt in een universitair medisch centrum

- Leerling blijft ingeschreven op moederschool
- Leerling krijgt onderwijs via de onderwijsconsulenten van deze centra (op de site van Ziezon staan de taken van de onderwijsconsulenten omschreven)
- Moederschool levert het lesmateriaal aan

Variant 6b: Leerling ligt in een perifeer ziekenhuis

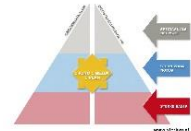
- Leerling blijft ingeschreven op de moederschool
- Door de moederschool wordt de CED-groep ingeschakeld
- CED-groep biedt onderwijs aan op locatie
- Moederschool levert het lesmateriaal aan

Variant 6c: Leerling gaat naar specialistisch centrum, waar ook onderwijs aan is verbonden

- Afhankelijk van de voorziening waar de leerling het onderwijs gaat volgen dat aan het centrum verbonden is, wordt de leerling uitgeschreven bij de moederschool.
- De onderwijsvoorziening van het centrum en de moederschool doen een goede overdracht en maken afspraken over de tussentijdse communicatie en de terugkeer van de leerling.
- Leerling volgt volledig onderwijs bij de onderwijsvoorziening van het centrum tot aan het einde van de behandelperiode. Daarna komt de leerling vaak nog ziek naar huis (het gaat immers vaak om somatische en psychiatrische ziektebeelden die chronisch zijn), maar staan de belemmeringen het volgen van onderwijs op de reguliere school niet meer in de weg.
- De zorgplicht blijft bij de moederschool.

Variant 6d: Leerling is ziek en verblijft thuis

- Met leerling, ouders, moederschool en BPO/JGZ wordt via een OPP een plan van aanpak opgesteld. Als er een verkort rooster voor de leerling nodig is, gebeurt dit ook in overleg met Leerplicht.
- Er wordt onderwijs op afstand georganiseerd. Hiervoor bestaan meerdere mogelijkheden:
- Inschakelen CED-groep
- Moederschool verzorgt zelf onderwijs aan huis (eventueel op basis van een individueel arrangement)
- Leerling wordt via Klasgenoot of andere ICT-middelen door de moederschool in staat gesteld om lessen te volgen. De moederschool kan hierbij ondersteund worden door de gespecialiseerde Begeleider Passend Onderwijs
- IVIO-onderwijs (zie www.ivio.nl).



Stap 7a Re-integratie bij moederschool

- Zodra de medische toestand van de leerling het toelaat (naar het oordeel van de jeugdgezondheidszorg), wordt er in overleg met de kernpartners een re-integratieplan opgesteld. Hierbij houdt de moederschool de zorgplicht.

Stap 7b Wijziging ondersteuningsbehoefte

- Het kan zijn dat de ondersteuningsbehoefte en het ontwikkelingsperspectiefplan van de leerling in de tussentijd veranderd is. In dat geval dient in overleg met leerling, ouders, moederschool en Begeleider Passend Onderwijs bekeken te worden welke vorm van onderwijs dan wel passend is.

Stap 8 Terugkeer naar school

- De Begeleider Passend Onderwijs begeleidt de terugkeer naar de moederschool, dan wel de overstap naar een andere vervolgschool.

Dit stappenplan is opgesteld op initiatief van het Team Passend Onderwijs van Samenwerkingsverband Sterk VO. Bij de totstandkoming ervan hebben de volgende partijen meegelezen en een inhoudelijke bijdrage geleverd: afdeling Jeugdgezondheidszorg GG&GD Utrecht, afdeling Leerlingzaken gemeente Utrecht, Jes030, consulenten zieke kinderen WKZ-school, CED-groep, schoolarts mytyschool Ariane de Ranitz, Ambulante Dienst cluster III De Kleine Prins, De Waterlelie, expertisecentrum voor onderwijs en epilepsie, auteur Onderwijsprotocol NAH, GZ-psychologe Fritz Redlschool. Wij danken alle betrokkenen voor hun bijdrage.