



JAARVERSLAG 2018

Samenwerkingsverband VO Utrecht en Stichtse Vecht
mei 2019

INHOUDSOPGAVE

Voorwoord	1
Bericht van het bestuur	2
Samenvatting	4
1. Jeugd, zorg en passend onderwijs verbonden	5
1.1 Visie en kernpartneraanpak	5
1.2 Toelichting op de resultaten voor 2018	6
2. Scholen en lerende netwerken	8
2.1 Kern	8
2.2 Doelstelling en beoogde resultaten	8
2.3 Toelichting op de resultaten voor 2018	8
2.4 Resultaten lerende netwerken voor 2018	9
3. Coördinatie op schoolloopbanen	11
3.1 Kern	11
3.2 Doelstelling en beoogde resultaten	11
3.3 Toelichting op de resultaten voor 2018	11
4. Ondersteuning van scholen en leerlingen	13
4.1 Kern	13
4.2 Doelstelling en beoogde resultaten	13
4.3 Toelichting op de resultaten voor 2018	14
4.4 Resultaten op het ondersteuningsaanbod 2018	15
5. School en ouders	19
5.1 Kern	19
5.2 Doelstelling en beoogde resultaten	19
5.3 Toelichting op de resultaten voor 2018	19
6. Organisatie, communicatie, monitoring en evaluatie	20
6.1 Organisatie- en overlegstructuur	20
6.2 Medezeggenschap	20
6.3 Staf en bedrijfsvoering	20
6.4 Communicatie	21
6.5 Monitoring en evaluatie	21
6.6 Klachten en bezwaren	22

VOORWOORD

Als een van de voorlopers zijn we in 2013 begonnen met de invoering van passend onderwijs en de aansluiting met de jeugdhulp. Vijf jaar later maken we een tussenbalans op: wat heeft passend onderwijs ons gebracht? We geven hieronder de vijf belangrijkste resultaten:

1. De infrastructuur voor passend onderwijs en jeugdhulp in de gemeenten Utrecht en Stichtse Vecht staat: onderwijs en (gespecialiseerde) jeugdhulp werken nauw samen in een krachtig netwerk en alle scholen zijn toegerust om samen met kernpartners leerlingen de gewenste ondersteuning te bieden. Voor alle leerlingen met een ondersteuningsbehoefte wordt een ontwikkelperspectiefplan (OPP) opgesteld.
2. Voor leerlingen die tijdelijk de aansluiting met het regulier onderwijs niet kunnen maken hebben we een tussenvoorziening in de vorm van het OPDC.
3. Het aantal thuiszitters is door intensivering van de kernpartneraanpak stabiel laag.
4. We hebben een relatief laag aantal verwijzingen naar het speciaal onderwijs.
5. Alle leerlingen die overstappen zijn in beeld, inclusief de mogelijke risico's van de overstap. Waar nodig is daar ook ondersteuning op georganiseerd.

De resultaten van vijf jaar passend onderwijs zijn ook in beeld gebracht vanuit het perspectief van de leerling. In dit filmpje vertellen leerlingen over hoe zij hun tijd op het OPDC hebben ervaren. Ons verhaal is niet onopgemerkt gebleven in de media: [Aantal Utrechtse thuiszitters fors afgenomen door passend onderwijs](#) (AD) en [Samen gezinnen en scholen versterken](#) (Mijn Gezondheidsgids).



De opbrengsten van vijf jaar passend onderwijs èn de kracht van ons netwerk hebben we met onze partners tijdens het openingsfestival 'Hier staan we!' op 13 september 2018 gevierd. Want 2018 was ook het jaar dat we verhuisden naar een prachtig gerenoveerd pand. De verhuizing heeft veel inspanning gevraagd van alle medewerkers en leerlingen. Gelukkig heeft iedereen snel zijn draai gevonden. We realiseren ons goed dat een OPDC met een eigen gebouw bijzonder is. Dankzij financiering van de gemeente Utrecht en onze samenwerkingspartners is dat toch mogelijk gemaakt.

Met ons [Ondersteuningsplan 2018-2022](#) bouwen we voort op onze ambitie: een betekenisvolle toekomst realiseren voor iedere jongere, met ondersteuning bij de schoolloopbaan waar dat nodig is. In dit verslag beschrijven we de resultaten en activiteiten van 2018. Op basis van ervaringen, van samen leren en samen werken, hebben we onze werkwijzen verder vereenvoudigd. Met onze scholen hebben we een nieuwe financieringssysteem ontwikkeld en onze formats voor het Schoolondersteuningsplan (SOP) en ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) gebruiksvriendelijker gemaakt.

In oktober en november van 2018 is de Inspectie van het Onderwijs op bezoek geweest bij Sterk VO en OPDC Utrecht. Een mooie samenvatting uit het rapport: 'Het is bewonderenswaardig dat het samenwerkingsverband zich in de afgelopen jaren door zijn inspanningen een prominente positie binnen de regio heeft verworven en een belangrijke spil is in de ondersteuning van jongeren in de regio.'. Dit positieve oordeel bevestigt de zichtbare opbrengst van vijf jaar hard werken aan een krachtig netwerk van onderwijs en jeugdhulp om alle jongeren in Utrecht en Stichtse Vecht de ondersteuning te bieden die zij nodig hebben om hun schoolloopbaan goed te doorlopen. Dit doen we met onze scholen en partners, daar mogen we trots op zijn!

Utrecht, mei 2019

Ank Jeurissen, Directeur Sterk VO

BERICHT VAN HET BESTUUR

Algemeen

Het bestuur van Sterk VO vormt het bevoegd gezag van het samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband is als stichting ingeschreven bij de Kamer van Koophandel. Het bestuur bestaat uit 10 leden namens 11 aangesloten besturen en een onafhankelijk voorzitter. Tot het samenwerkingsverband behoren 24 scholen voor voortgezet onderwijs (inclusief OPDC en Ithaka Schakelklassen) en 4 scholen voor voortgezet speciaal onderwijs.

Bestuur en toezicht

Het bestuur van Sterk VO heeft gekozen voor een bestuur-/directiemodel. Het bestuur is eindverantwoordelijk voor de instandhouding van het samenwerkingsverband en heeft ook de rol van intern toezichthoudend orgaan. De meeste bestuursbevoegdheden worden gemandateerd of gedelegeerd aan de directeur. Het bestuur stelt de begroting, het ondersteuningsplan, het jaarverslag, en de jaarrekening vast en bewaakt de koers van Sterk VO.

Het bestuur heeft samen met de directeur een inhoudelijk toezichtkader ontwikkeld, gebaseerd op de principes van good governance. De bij het samenwerkingsverband aangesloten besturen handelen volgens de voor hun sector geldende code Goed Bestuur. Het bestuur van Sterk VO volgt vervolgens als toezichthouder de resultaten. Er is een auditcommissie ingericht om het bestuur te adviseren over het financiële beleid. De directeur is verantwoordelijk voor de uitvoering van het bestuursbeleid en doet dit in overleg met de schoolleiders. De directeur heeft een ruim mandaat en een signalerings- en adviesfunctie naar de verantwoordelijke schoolbesturen.

Het bestuur van Sterk VO heeft zijn toezichthoudende taak in 2018 naar behoren kunnen uitvoeren. Dit is in elke bestuursvergadering getoetst. Het bestuur heeft de accountant opdracht gegeven tot controle van de jaarrekening 2018. Het bestuur zal zich in 2019 verder bezinnen op de onafhankelijkheid in toezicht, mede naar aanleiding van de maatregelen die de sectorraden in dit verband hebben afgesproken.

Samenstelling bestuur Sterk VO

Het bestuur van Sterk VO bestond in 2018 uit de volgende personen:

<i>Leon de Wit</i>	Onafhankelijk voorzitter
<i>Peter van Dijk</i>	NUOVO Scholengroep Utrecht
<i>Marc Mittelmeijer</i>	Willibrord Stichting Utrecht en Stichting PCOU
<i>Rob van Oevelen</i>	Stichting VO De Vechtstreek
<i>Hans Jansen (tot 1 juni 2018)</i>	Stichting Wellant
<i>Daphne van der Aa (vanaf 1 juni 2018)</i> ...	Stichting Wellant
<i>Gerard Toonen</i>	Stichting Evangelisch Bijbelgetrouw VO
<i>Jan Reitsma (secretaris)</i>	Stichting De Kleine Prins
<i>Thea Meijer</i>	SPO Utrecht
<i>Marnix Wiersma (tot 1 juni 2018)</i>	Stichting Fritz Redlschool
<i>Ad Verdoorn (vanaf 1 juni 2018)</i>	Stichting Fritz Redlschool
<i>Kees de Bruin</i>	Stichting Speciaal Onderwijs MN/Beukenrode Onderwijs
<i>Misha van Denderen</i>	Stichting Scholen voor Persoonlijk Onderwijs

Vergaderingen van het bestuur

Het bestuur heeft in 2018 vier keer vergaderd. De voorzitter van het bestuur heeft namens Sterk VO deelgenomen aan het Op Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO) van de gemeenten Utrecht en Stichtse Vecht en de directeur namens het bestuur aan het OOGO van de Regio Utrecht West.

De belangrijkste besluiten van het bestuur in 2018 hebben betrekking op:

- voortgang passend onderwijs
- nieuwe financieringssystematiek
- huisvesting OPDC Utrecht/Sterk VO

Het bestuur heeft onder meer toezicht gehouden door middel van het vaststellen van:

- het nieuwe ondersteuningsplan 2018-2022 en de meerjarenbegroting
- de jaarrekening en het jaarverslag 2017, mede door de inzet van de auditcommissie

Dialoog met belanghebbenden

Er is een Ondersteuningsplanraad (OPR) waarin elk bestuur twee zetels heeft, een voor een personeelslid en een voor een ouder. Het bestuur wordt geïnformeerd over de voortgang van de OPR, vergaderstukken komen beschikbaar op de website. Het bestuur is vertegenwoordigd bij de jaarlijkse werkconferenties en gezamenlijke schoolleidersoverleggen van Sterk VO.

Tot slot

Het bestuur van Sterk VO dankt de directeur en alle medewerkers, schoolleiders en partners voor de uitstekende samenwerking en hun inzet om iedere leerling een passende plek te bieden.

Namens het bestuur van Sterk VO,

Leon de Wit, voorzitter

SAMENVATTING

Sterke basis, steun waar nodig, speciaal als het moet

- De infrastructuur voor passend onderwijs en jeugdhulp in de gemeenten Utrecht en Stichtse Vecht staat. Sinds de invoering van passend onderwijs is in de afgelopen vijf jaar een sterk netwerk ontstaan waarbij onderwijs en (gespecialiseerde) jeugdhulp nauw samen werken aan passend onderwijs en ondersteuning.
- In 2018 is het ondersteuningsaanbod doorontwikkeld en aangescherpt om zo goed mogelijk aan te sluiten bij de wensen en ondersteuningsbehoeften van leerlingen en scholen. Er is gewerkt aan de versterking van het aanbod voor begaafde leerlingen en voor (dreigende) thuiszitters.
- De toenemende zorgvraag van leerlingen op het OPDC heeft geleid tot een herontwerp van het OPDC onder regie van het samenwerkingsverband. De dag van de leerling ziet er sinds augustus 2018 anders uit. Naast de focus op goed onderwijs is er meer aandacht voor sociale vaardigheden, loopbaanleren, PBS (positive behavior support) en leer- en veerkracht. Tevens wordt binnen het herontwerp gekoerst op een nog beter sluitende kernpartneraanpak rondom de leerling.
- Om de aansluiting (speciaal) onderwijs en (specialistische) jeugdhulp in Utrecht en de regio te versterken is Sterk VO actief betrokken bij de voorbereiding op de inkoop van gespecialiseerde jeugdhulp van de gemeente Utrecht per 2020. In dat kader is in 2018 ook met de V(S)O-scholen en de gemeente Utrecht verkend wat er nog meer nodig en mogelijk is om passende combinaties van zorg en onderwijs te bieden.

Doorgaande schoolloopbaan

- De coördinatie op overgangen in de schoolloopbaan (PO/SO-V(S)O-MBO) is gecontinueerd in projecten als De Overstap, in afspraken over de overstap VO-VO en in de POVO procedure. De uitvoering van deze overstapmomenten wordt nauwkeurig gevolgd, afspraken zijn zoals elk jaar geëvalueerd en waar nodig verbeterd.
- In 2018 is de inzet van de schakelexpert OPDC geëvalueerd en gecontinueerd. De werkwijze is gericht op het versterken van de aansluiting van OPDC leerlingen in en bij terugplaatsing naar het reguliere onderwijs.

Aanscherpen en vereenvoudiging werkwijze

- In 2018 is een overstap gemaakt naar een nieuwe financieringssystematiek. Deze werkwijze komt voort uit een advies van de werkgroep financiën, bestaande uit schoolleiders en zorgcoördinatoren. De kern van de nieuwe systematiek is meer ruimte voor scholen, minder administratieve lasten en – gefaseerd ingevoerd – een schoolbekostiging op leerlingaantal.
- De werkgroep financiën heeft in samenwerking met Perspectief op School ook een nieuw format voor het Schoolondersteuningsplan ontwikkeld. Vrijwel alle VO-scholen hebben de Schoolondersteuningsplannen 2018-2019 in het nieuwe format opgesteld.
- Sterk VO heeft in 2018 met Perspectief op School ook een online tool voor het OPP ontwikkeld om de gebruiksvriendelijkheid te vergroten.
- In de aanloop naar het nieuwe [Ondersteuningsplan 2018-2022](#) zijn docenten, zorgcoördinatoren, schoolleiders en bestuurders op verschillende momenten betrokken om samen nieuwe ambities te formuleren.

Netwerken, dialoog en communicatie

- Kennisdeling en leren van elkaar zijn belangrijk voor de uitvoering van passend onderwijs. Sterk VO organiseerde in 2018 netwerkbijeenkomsten, werksessie en conferenties voor onze lerende netwerken bestaande uit schoolleiders, loopbaanbegeleiders, zorgcoördinatoren, orthopedagogen en kernpartners.
- Landelijk heeft Sterk VO actief deelgenomen aan bijeenkomsten van de VO-raad, de ministeries en bijeenkomsten in G4 verband over POVO en de thuiszittersaanpak.
- Sterk VO heeft in 2018 externe nieuwsbrieven uitgebracht en de website compleet vernieuwd.
- In 2018 heeft Sterk VO gewerkt aan de laatste voorbereidingen op de algemene verordening gegevensbescherming die vanaf mei 2018 van toepassing is. Medewerkers zijn geïnformeerd over de richtlijnen en wat dit concreet betekent voor hun werkzaamheden.

1. JEUGD, ZORG EN PASSEND ONDERWIJS VERBONDEN

1.1 Visie en kernpartneraanpak

Onze visie op passend onderwijs en zorg voor jeugd is samengevat: een sterke basis, steun waar nodig, speciaal als het moet. Sterk VO wil passend onderwijs realiseren voor elke jongere zodat iedere jongere een betekenisvolle toekomst tegemoet kan gaan.

Als samenwerkingsverband werken we intensief samen met scholen, kernpartners (leerplicht, buurtteam¹, jeugdgezondheidszorg) en de gemeenten Utrecht en Stichtse Vecht aan onderwijs en ondersteuning op maat. Deze werkwijze noemen wij de **kernpartneraanpak**. We hebben ons in Utrecht verbonden aan de landelijke ambitie dat in 2020 geen enkel kind of jongere langer dan drie maanden thuiszit zonder een passend aanbod van onderwijs en zorg. Voor Utrecht is deze ambitie uitgewerkt in het thuiszitterspact '[Van thuiszitten naar schoolgaan](#)'.

De gebiedsgrenzen van een samenwerkingsverband mogen een doorlopende schoolloopbaan niet in de weg staan. De speciale onderwijsvoorzieningen en de samenwerkingsverbanden VO in de regio Utrecht hebben daarom afspraken vastgelegd in een [samenwerkingsovereenkomst](#). Ook wordt er regionaal gewerkt aan het voorkomen van voortijdig schooluitval via de [SchoolWerkt-agenda](#).

In de aanloop naar ons nieuwe [Ondersteuningsplan 2018-2022](#) docenten, zorgcoördinatoren, schoolleiders en bestuurders op verschillende ambities geformuleerd. Om de gezamenlijke ambitie kracht bij te zetten is het ondersteuningsplan ook in beeld vertaald. De schoolloopbaan van jongeren staat centraal, met ondersteuning waar nodig. De infrastructuur van ondersteuning op scholen en in verbinding met zorg voor jeugd is gericht op het realiseren van een betekenisvolle toekomst voor iedere jongere. Een krachtig netwerk is nodig om snel en eenduidig te kunnen handelen in het belang van de jongere. In het [Ondersteuningsplan](#) van Sterk VO is meer te lezen over onze visie en werkwijze.

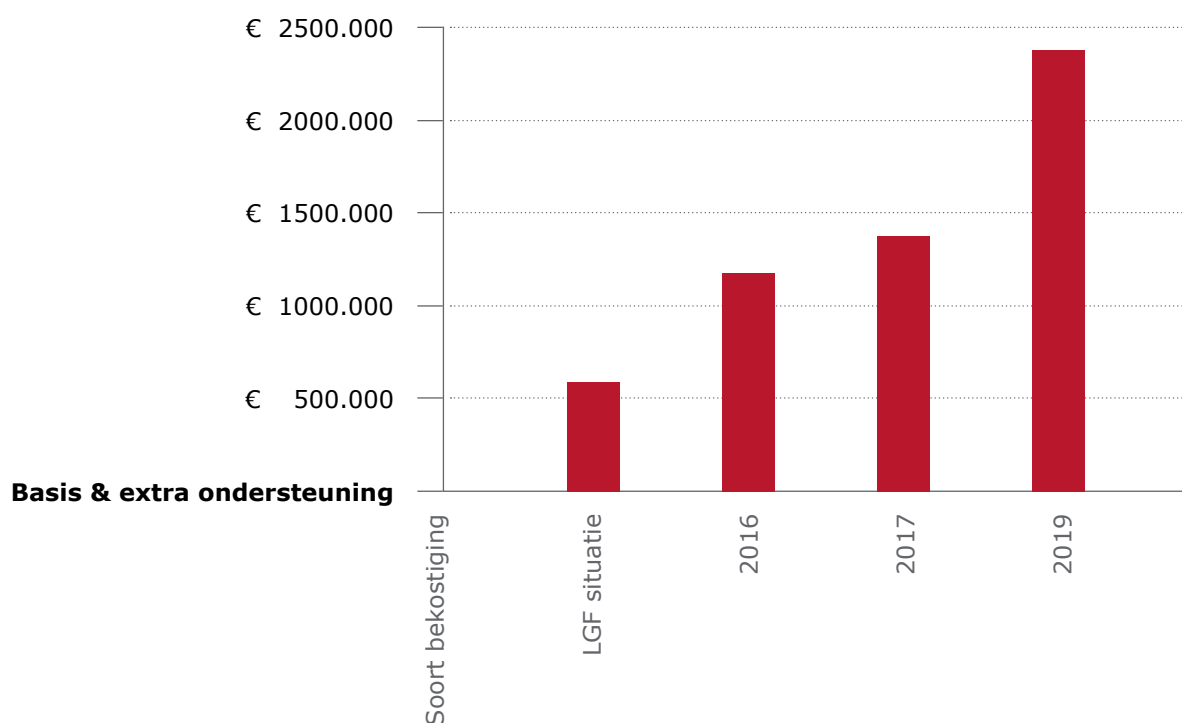


¹ In Utrecht is een stedelijk VO team jeugd en gezin ingericht om tegemoet te komen aan het wijkoverstijgend karakter van het VO. Dit team is onderdeel van de buurtteamorganisatie en richt zich op de specifieke behoeften van opgroeiende jongeren. In Stichtse Vecht werken we met maatschappelijk werkers van het sociaal wijkteam.

1.2 Toelichting op de resultaten voor 2018

- In april 2018 zijn Sterk VO en OPDC Utrecht verhuisd van de Wittevrouwenkade 4 naar een gerenoveerd schoolgebouw aan de Van Lieflandlaan 117. Het pand biedt volop kansen aan leerlingen van het OPDC om hun talenten te ontwikkelen. Alleen al de sportfaciliteiten en praktijklokalen zorgen voor een verbreding van het onderwijsaanbod. Tijdens het openingsfestival 'Hier staan we!' zijn de resultaten van vijf jaar passend onderwijs gepresenteerd en is het pand in het bijzijn van samenwerkingspartners officieel geopend.
- De effectiviteit van de kernpartneraanpak wordt door alle betrokken partijen gemonitord en geëvalueerd, onder meer door procesevaluaties op casuïstiekniveau, evaluaties met de teamleiders van de kernpartners en door een jaarlijkse werkmiddag met alle kernpartners op de scholen. In 2018 is geconstateerd dat er ruimte en behoefte is om de effectiviteit van de kernpartneraanpak verder te vergroten. Bureau Hiemstra & De Vries is gevraagd om dit traject in 2019 te starten en te begeleiden. In hoofdstuk 2 is meer te lezen over de gezamenlijke activiteiten van de kernpartners.
- In 2018 heeft Sterk VO actief geparticipeerd in de ontwikkeling van twee belangrijke thema's in de thuiszittersaanpak: een pilot met DUO (om te zorgen dat gemeente en samenwerkingsverbanden kunnen werken met hetzelfde overzicht van verzuim) en de organisatie van zorg in onderwijstijd met de ministeries van OCW en VWS. In december 2018 is afgesproken om een doorbraakdag te organiseren om nog meer zicht te krijgen op de aard van de problematiek van thuiszitters en om waar nodig beter passende oplossingen te ontwikkelen.
- Om de aansluiting (speciaal) onderwijs en (specialistische) jeugdhulp in Utrecht en de regio te versterken heeft Sterk VO in 2018 met de gemeente Utrecht en de V(S)O-scholen ingezet op de volgende ontwikkelingen:
 - Sterk VO participeert in de werkgroep passend onderwijs – Zorg voor Jeugd, deze werkgroep komt maandelijks bij elkaar en bestaat uit de samenwerkingsverbanden PO en VO, gemeente Utrecht en Lokalis. De werkgroep heeft vooral tot doel de samenwerkingsagenda, de onderlegger voor het OOGO, uit te voeren en te monitoren.
 - De gemeente Utrecht is in 2018 gestart met het inkoopproces van specialistische ambulante jeugdhulp per 2020. In het kader van de uitvraag heeft de gemeente een inventarisatie gedaan van de specialistische jeugdhulp die nodig is voor kinderen en jongeren op scholen in het PO en VO. Het traject van de inventarisatie en de opbrengsten zijn besproken met scholen en afgestemd met de samenwerkingsverbanden PO en VO. De opbrengst is ook input voor het traject met Hiemstra & De Vries.
 - In 2018 is op verschillende niveaus verkend wat er nog meer nodig en mogelijk is om passende combinaties van zorg en onderwijs te bieden. Hierbij zijn ook de verwachte ontwikkelingen in het onderwijs- en zorglandschap meegenomen, waaronder de afbouw van residentiële plekken in de jeugdzorg. Het gezamenlijk doel is om te komen tot een continuüm van volledige (tijdelijke) zorg tot volledig onderwijs, passend bij de ondersteuningsbehoefte van de jongere en zo eenvoudig mogelijk georganiseerd.
 - In de tweede helft van 2018 hebben Sterk VO en PPI (project Psychosociale Pedagogische Interventies) hun samenwerking geïntensiveerd. PPI is een vorm van jeugdhulpverlening die wordt geboden aan schoolgaande jongeren in de leeftijd van 12 tot 18 jaar. De primaire doelstelling van deze vorm van hulpverlening is het voorkomen van voortijdige schooluitval en het bevorderen van een succesvolle schoolloopbaan. Per 1 augustus 2018 is een verkenning gestart om te bezien of Sterk VO en PPI intensiever kunnen samenwerken in het belang van scholen en leerlingen.
- Met het samenwerkingsverband PO is er afstemmingsoverleg op voorzitters- en directieniveau en op uitvoeringsniveau over onder meer de aansluiting tussen onderwijs en jeugdhulp. In 2018 is bijvoorbeeld gezamenlijk ingezet op beter passend aanbod voor begaafde leerlingen. Om de overstap voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte te versoepelen is op 8 oktober een Meet & Greet georganiseerd voor de begeleiders passend onderwijs van het PO en het VO.

- Als organisatie participeert Sterk VO in landelijke en regionale netwerken waarbij schoolloopbanen, passend onderwijs en zorg voor jeugd centraal staan: bijeenkomsten van de VO-raad, de Sectorraad Samenwerkingsverbanden VO en overleggen in G4 verband over POVO en thuiszittersaanpak. Ook is actief deelgenomen aan de visitatie commissie van de VO-raad, dit heeft inzichten en inspiratie opgeleverd over de implementatie van passend onderwijs buiten ons samenwerkingsverband.
- Sinds 25 mei 2018 is de algemene verordening gegevensbescherming van toepassing, Sterk VO heeft hard gewerkt aan de voorbereidingen hierop. De rol van functionaris gegevensbeheerder (FG) is ingevuld. Op basis van de risicoanalyse is een checklist gemaakt met acties, samen met de FG zijn de prioriteiten vastgesteld. Medewerkers zijn geïnformeerd over de richtlijnen en wat dit concreet betekent voor hun werkzaamheden.
- Met de invoering van passend onderwijs is de overstap gemaakt van leerling gebonden financiering (LGF) naar beschikbare middelen voor de ondersteuning van leerlingen op VO-scholen. Onderstaande tabel laat zien dat de middelen voor ondersteuning ieder jaar zijn toegenomen.



2. SCHOLEN EN LERENDE NETWERKEN

2.1 Kern

Alle scholen voor voorgezet (speciaal) onderwijs in de gemeenten Utrecht en Stichtse Vecht zijn aangesloten bij Sterk VO. Het OPDC Utrecht is een bovenschoolse voorziening en maakt deel uit van het samenwerkingsverband Sterk VO. Kennisdeling en leren van elkaar zijn belangrijk voor de uitvoering van passend onderwijs. Daarom organiseert Sterk VO bijeenkomsten voor schoolleiders, loopbaanbegeleiders, zorgcoördinatoren, orthopedagogen, psychologen en kernpartners, waarbij samen werken en leren centraal staat.

2.2 Doelstelling en beoogde resultaten

Thema's en aandachtspunten	
1. Schoolleiders en bestuurders geven aan dat het leren van elkaar en innovatie in de uitvoering van passend onderwijs een prominente plaats moeten innemen.	Sterk VO faciliteert in 2018 tenminste twee extra kennisdelingsbijeenkomsten rond thema's die scholen hebben aangedragen. Er is bovenschools innovatiebudget beschikbaar waar scholen gebruik van kunnen maken voor innovatieve projecten.
2. In 2017 is het project Dynamische Data onder leiding van de gemeente Utrecht doorontwikkeld. Alle kernpartners zijn bronhouder en leveren onder strikte condities data voor dit project.	In 2018 wordt het data-project ingezet om door middel van datasturing nog meer te leren van ieders inzet en van de gezamenlijke effecten daarvan voor jongeren en scholen binnen Sterk VO.
3. In de regionale samenwerking kan nog meer winst worden bereikt door werkprocessen verder te stroomlijnen en de uitvoering van de afspraken uit de samenwerkingsovereenkomst nauw te volgen.	De uitvoering van de samenwerkingsovereenkomst is vast agendapunt van het regionaal schoolleidersnetwerk. Op uitvoeringsniveau wordt de werkwijze van de zorgtoewijzing verder afgestemd.
4. Het VO en het VSO kunnen over en weer meer gebruik maken van elkaars expertise om leerlingen flexibeler en creatiever te ondersteunen.	In het kader van het herontwerp OPDC (zie hoofdstuk 5) wordt expertise van VSO, OPDC en VO beter verbonden en de aansluiting met de zorg versterkt.

2.3 Toelichting op de resultaten voor 2018

- Innovatie in de uitvoering van passend onderwijs was een van de terugkerende thema's in 2018. Een van de centrale vragen is hoe het VO, het OPDC en het VSO elkaars expertise meer kunnen gebruiken om leerlingen flexibeler en creatiever te ondersteunen. Scholen hebben in 2018 mooie vormen van samenwerking tot stand gebracht of voortgezet, enkele voorbeelden zijn: samenwerking Kromme Rijn College en Ithaka, samenwerking tussen Stip VSO en praktijkonderwijs, samenwerking tussen Trajectum College en Pouwer College en de schakelexpert van het OPDC.
- In de periode oktober 2018 tot februari 2019 konden scholen innovatiebudget aanvragen voor het kalenderjaar 2019. Dit budget komt bovenop het schoolbudget en is onder meer bedoeld voor de inkoop van bovenschoolse diensten en voor innovatie projecten van (groepen) scholen.
- Om de meerwaarde van het data-project tastbaarder te maken is voor één van de VO scholen een portret uitgewerkt, als hulpmiddel voor een kwalitatief gesprek van de school met de kernpartners. Er is besloten dat de school als pilot zal fungeren om het schoolportret verder uit te werken.
- Voor de uitvoering van de samenwerkingsovereenkomst VSO is in 2018 een regionale werkagenda afgestemd. Zie hiervoor ook de resultaten bij het VSO netwerk.

2.4 Resultaten lerende netwerken voor 2018

- **LOB Netwerk**

Alle scholen hebben in 2018 hun beleid ten aanzien van Loopbaan oriëntatie- en begeleiding (LOB-beleid) geactualiseerd. Er zijn in totaal 3 LOB-netwerkbijeenkomsten georganiseerd, tijdens de laatste LOB-netwerkbijeenkomst van het schooljaar presenteren de scholen hun [resultaten](#) aan elkaar. Ook heeft er een [bedrijvenbezoek](#) naar de Douwe Egberts fabriek plaatsgevonden waarbij decanen kennismaken met verschillende beroepen en opleidingen. Zij krijgen de gelegenheid om te bespreken welke vaardigheden leerlingen moeten meekrijgen en wat dit betekent voor de vooropleiding. Bedrijven krijgen een beter beeld van de verschillende uitstroomprofielen en er is ruimte om te bespreken welke stagemogelijkheden zij kunnen bieden. Scholen kregen de mogelijkheid om een training te volgen bij de Loopbaangroep gericht op het voeren van loopbaangesprekken, hier hebben ongeveer 180 mentoren gebruik van gemaakt. Op 8 februari vond [Meet & Match](#) plaats, waar VO-leerlingen hun vragen konden stellen aan MBO-studenten.
- **ZoCo Netwerk**

Voor de zorgcoördinatoren en orthopedagogen zijn in 2018 twee netwerkbijeenkomsten georganiseerd. Samen werken aan ondersteuning op school is het centrale thema. Voor de netwerkbijeenkomsten zijn sprekers uitgenodigd om meer te vertellen over bijvoorbeeld depressiepreventie, zorgeloos met diabetes naar school en jonge mantelzorgers. Scholen krijgen de mogelijkheid om best practices te delen, ervaringen uit te wisselen en te netwerken.
- **Schoolleidersoverleggen**

In 2018 hebben er 8 overleggen voor de schoolleiders van Sterk VO plaatsgevonden, 1 voor VSO/PrO-scholen, 3 voor PrO/VMBO-scholen, 3 voor TL/HAVO/VWO-scholen en 1 gezamenlijk schoolleidersoverleg met besturen. Tijdens deze overleggen staan ontwikkelingen in de implementatie van passend onderwijs centraal, enkele voorbeelden zijn: de nieuwe financieringssystematiek, ontwikkelingen in het ondersteuningsaanbod voor scholen en leerlingen (pilot OPDC expert, testen en toetsen, begaafdheid), het ondersteuningsplan van Sterk VO, invoering van de AVG, overstappen in de schoolloopbanen van leerlingen.
- **VSO Netwerk**

In het kader van de samenwerkingsovereenkomst is in 2018 de regionale ontwikkelagenda 2017-2018 geëvalueerd en de regionale werkagenda 2018-2019 opgesteld. De werkagenda dient als leidraad voor de regionale samenwerking van de samenwerkingsverbanden, de loketten en commissies passend onderwijs en de aangesloten VSO-scholen. De werkagenda bestaat uit drie hoofdthema's: samenwerkingsafspraken, dekkend aanbod onderwijs & zorg voor jeugd en het regionaal netwerk. In 2018 is onder andere besloten om als regio met het [doelgroepenmodel](#) van LECSO te gaan werken, is de [factsheet](#) van het regionaal VSO aanbod geactualiseerd en een jaarkalender regionale netwerken afgestemd om uitvoering te geven aan de werkagenda.

In 2018 zijn de directeurs van de regionale samenwerkingsverbanden 4 keer bijeen geweest, waarvan eenmaal met de bestuursvoorzitters. Er hebben 3 regionale schoolleidersoverleggen plaatsgevonden waarbij Sterk VO in het schooljaar 2018-2019 voorzitter is. De regionale loketten/commissies passend onderwijs zijn 3 keer bijeen gekomen en er zijn 3 netwerkbijeenkomsten georganiseerd voor de orthopedagogen en psychologen van de VSO-scholen. Sterk VO verzorgde voor alle overleggen het ambtelijk secretariaat en de coördinatie van de bijeenkomsten.
- **Kernpartners**

De kernpartners bieden jongeren begeleiding vanuit hun eigen professie en versterken de school in het bieden van ondersteuning. De kernteams komen op scholen (2-)wekelijks bij elkaar, werken met school planmatig aan verbetering en vormen de basis voor de uitvoering van de kernpartneraanpak. De teamleiders van de kernpartners zijn in Utrecht maandelijks bij elkaar gekomen om casuïstiek te bespreken. Op 23 januari vond de gezamenlijke [werkbijeenkomst](#) van de kernpartners en hun teamleiders in Utrecht plaats, in Stichtse Vecht was dat op

17 april. Sterk VO is roulerend voorzitter van het kernpartneroverleg PO en VO van de gemeente Utrecht en deelnemer aan het kernpartneroverleg in Stichtse Vecht. Tweemaal per jaar vindt een bestuurlijk kernpartneroverleg plaats.



3. COÖRDINATIE OP SCHOOLLOOPBANEN

3.1 Kern

Sterk VO werkt met scholen, kernpartners en gemeenten samen aan een doorlopende schoolloopbaan voor iedere jongere. Er zijn stedelijke en regionale afspraken gemaakt om de verschillende overstapmomenten goed te laten verlopen. Sterk VO heeft hierin een coördinerende rol. De overstap van PO naar V(S)O en tussen V(S)O-scholen wordt administratief ondersteund door de webapplicatie van Onderwijs Transparant. Voor de overstap van V(S)O naar MBO gebeurt dat met de webapplicatie Aanmelding in Beeld. Daarnaast heeft Sterk VO vanuit passend onderwijs de opdracht om jongeren met een ondersteuningsbehoefte te begeleiden bij de overstapmomenten en te zorgen voor continuïteit in ondersteuning.

3.2 Doelstelling en beoogde resultaten

Thema's en aandachtspunten	
1. Er is behoefte aan een betere aansluiting van de kernpartners bij de overstapmomenten van jongeren die ondersteuning nodig hebben.	Sterk VO stimuleert dat de kernpartneraanpak in het PO en het V(S)O nog meer wordt gericht op begeleiding bij de overstap. De kernpartneraanpak in het MBO is in ontwikkeling. In de overstap V(S)O-MBO wordt gewerkt aan continuïteit in ondersteuning door middel van een warme overdracht en coaching.
2. Er is binnen de psychiatrie behoefte aan meer inzet van loopbaanoriëntatie en begeleiding als ondersteunend middel om jongeren te motiveren hun uitstroombestemming te halen.	Dit wordt in samenwerking met het VSO verder uitgewerkt binnen het netwerk LOB.
3. De overgang van VSO naar VO zou veel flexibeler ingericht moeten worden met behulp van maatwerkarrangementen in het VO.	Dit is al mogelijk maar wordt in 2018 met de scholen nog verder uitgewerkt.

3.3 Toelichting op de resultaten voor 2018

- De loketten passend onderwijs van het samenwerkingsverband PO en het samenwerkingsverband VO werken samen aan een goede overstap van PO naar V(S)O voor jongeren die ondersteuning nodig hebben. De consultant van het samenwerkingsverband PO en de loket medewerker van het samenwerkingsverband VO voeren samen gesprekken met ouders en basisschool voor leerlingen met een complexe ondersteuningsbehoefte. Tijdens deze gesprekken worden ook afspraken gemaakt over de doorgaande lijn van de ondersteuning, zowel op school als thuis.
- Zoals voorgaande jaren is het Loket passend onderwijs in het najaar 2018 op verzoek van S(B)O scholen langs geweest om alle voorlopige adviezen te bespreken. Het loket denkt met de basisschool mee over passende ondersteuning en een passende plek in het voortgezet onderwijs.
- Een sluitende overgang van VSO en PrO-leerlingen naar MBO is als speerpunt opgepakt vanuit het project De Overstap. Sterk VO heeft in 2018 ook deelgenomen aan een plaatsings- en adviescommissie voor de MBO Entreeopleidingen.
- Fritz Redlschool heeft in 2018 deelgenomen aan de trainingen van de Loopbaangroep en subsidie aangevraagd voor het versterken van het LOB-beleid. Leerlingen hebben ook deelgenomen aan de Meet & Match bijeenkomst.
- Maatwerkarrangementen in het VO voor een soepele overgang vanuit het VSO raken ook de doorlopende schoolloopbanen van het OPDC naar het VO. Dit thema is als speerpunt opgepakt vanuit de Sterk VMBO agenda, zie hiervoor ook hoofdstuk 4.

- In het schooljaar 2017-2018 is onderzoek gedaan naar de manier waarop scholen, besturen en Sterk VO als uitvoeringsorgaan samenwerken in de uitvoering van de POVO procedure. Dat heeft geleid tot een andere werkwijze. Het schooljaar 2018-2019 wordt gebruikt om op een verantwoorde manier toe te werken naar de nieuwe werkwijze. Meer informatie over de organisatie is te vinden op www.naarhetvo.nl. In 2018 is 97% van de overstappers in de eerste ronde op de school van eerste keuze terecht gekomen. In september is de POVO procedure 2018-2019 voor [Utrecht](#) en voor [Stichtse Vecht](#) gepubliceerd.

Overstappers PO - VO	2015	2016	2017	2018
Aantal overstappers Utrecht	3317	3420	3582	3464
Aantal overstappers Stichtse Vecht	546	700	589	636
Aantal adviezen praktijkonderwijs door Loket	113	118	87	95

- De werkwijze voor de [overstap VO-VO](#) is begin 2018 door schoolleiders en besturen aangescherpt en opnieuw bekrachtigd. Belangrijkste wijziging is dat ouders een machtingsformulier invullen zodat de VO-school gemachtigd wordt om de leerling aan te melden. Eind 2018 hebben schoolleiders en besturen de afspraken opnieuw bekeken in voorbereiding op de afspraken voor 2019.

Overstappers VO - VO	2015	2016	2017	2018
Aantal overstappers gemeld in de VO-VO module	352	369	497	350
Aantal leerlingen dat is afgestroomd	129	149	177	190
Aantal leerlingen dat is opgestroomd	58	76	71	26
Aantal leerlingen overgestapt op hetzelfde niveau	92	87	126	134

- Het project De Overstap valt onder de regionale [Schoolwerkt-agenda](#), en is gericht op een soepele overgang van voorgezet onderwijs naar middelbaar beroepsonderwijs. In 2018 zijn, in lijn met voorgaande jaren, zeer goede resultaten behaald: 96% van de jongeren is voor 1 oktober geplaatst op een opleiding. In 2018 zijn de resultaten op de indicatoren afgerond Digitaal Doorstroom Dossier (DDD) en warme overdracht verbeterd. Voor het overstapjaar 2019 is geïnvesteerd in extra informatievoorziening over het DDD voor decanen en is er een extra regionale bijeenkomst georganiseerd voor een sluitende overgang van VSO, Pro naar het MBO.
- Op 22 november vond de jaarlijkse [startdag](#) plaats. Op 9 oktober namen 150 decanen en mentoren deel aan de tweede MBO bustour, bekijk hiernaast het filmverslag van de dag. Zij maakten kennis met zes MBO's in de regio Utrecht om hun leerlingen beter te kunnen adviseren over vervolgopleidingen. In het [jaarverslag](#) van De Overstap is meer te lezen over de resultaten van 2018.



Indicatoren De Overstap	2015	2016	2017	2018
Op 1 april: hebben aangemelde VMBO/VO-leerlingen een afgerond DDD voor een MBO in de regio Utrecht		76%	78%	88%
Op 1 oktober: naar het MBO overstappende leerlingen uit Pro/VSO en OPDC krijgen een warme overdracht (met OPP/handelingsplan)		39%	50%	66%
Op 1 oktober: alle leerlingen die het VO verlaten zijn geplaatst en starten met een opleiding	95%	98%	97%	96%

4. ONDERSTEUNING VAN SCHOLEN EN LEERLINGEN

4.1 Kern

Alle scholen werken met een [Schoolondersteuningsplan](#) (SOP) waarin zij beschrijven welke ondersteuning zij bieden en hoe zij de ondersteuning op school hebben georganiseerd. Scholen kunnen gebruik maken van een aantal bovenschools ingekochte en georganiseerde arrangementen. Op alle V(S)O-scholen van Sterk VO is een begeleider passend onderwijs actief. De begeleider passend onderwijs heeft twee hoofdtaken: bijdragen aan een doorlopende schoolloopbaan van leerlingen en bijdragen aan het versterken van de school in het bieden van passend onderwijs. Alle begeleiders samen vormen het [Team passend onderwijs](#). Het team werkt nauw samen met de jeugdgezondheidszorg, leerplicht en het buurtteam in de kernpartneraanpak.

Op leerlingniveau werken alle scholen met een [Ontwikkelingsperspectiefplan](#) (OPP), een instrument om te inventariseren wat een leerling nodig heeft en welke ondersteuning er wordt ingezet om te zorgen dat de schoolloopbaan succesvol wordt doorlopen. Scholen kunnen bij het [Loket passend onderwijs](#) individuele arrangementen aanvragen voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoefte. Voor leerlingen voor wie voortgezet speciaal onderwijs of praktijkonderwijs de best passende plek is, kunnen scholen een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) bij het Loket passend onderwijs aanvragen.

Als een leerling voor een kortere of langere tijd niet terecht kan binnen het reguliere onderwijs is een tijdelijke plaatsing mogelijk op [OPDC Utrecht](#). Het OPDC ressorteert onder de vlag van het samenwerkingsverband Sterk VO en is tevens de plusvoorziening voor RMC regio 19. Het OPDC is gecertificeerd voor Schoolwide Positive Behaviour Support. Tussenvoorzieningen zoals OPDC Utrecht kunnen dankzij financiële middelen van het rijk en de gemeente Utrecht in stand worden gehouden.

4.2 Doelstelling en beoogde resultaten

Thema's en aandachtspunten	
1. Een werkgroep van schoolleiders en Sterk VO heeft een voorstel voor een nieuwe inhoudelijke en financiële systematiek uitgewerkt.	In april/mei 2018 is bekend op welke wijze de scholen hun Schoolondersteuningsplan voor 2018 – 2019 gaan opstellen en welke financieringssysteematiek vanaf januari 2019 zal gelden.
2. Scholen geven aan dat de werkbaarheid van het huidige OPP beter kan.	In 2018 wordt het huidige format voor het OPP verbeterd.
3. Er zijn signalen van een toenemende behoefte aan ondersteuning op hoogbegaafdheid, zowel op leerlingniveau als op het niveau van scholen en van het samenwerkingsverband.	Sterk VO brengt met scholen en kernpartners in beeld wat de aard en omvang van deze behoefte is, wat de inzet van alle kernpartners hierop is en welke kennis en expertise hierop aanvullend nodig is. In juni 2018 is de uitkomst van deze analyse beschikbaar en ligt er een voorstel voor een aanpak vanaf augustus 2018.
4. In het kader van het herontwerp OPDC is de behoefte geuit aan een stedelijk, multidisciplinair thuiszittersteam en een passende, tijdelijke plek voor jongeren met onderwijsperspectief die de aansluiting met het onderwijs nog niet of tijdelijk niet kunnen maken.	Het herontwerp van het OPDC wordt met schoolleiders van VO en VSO in Utrecht en de regio en met de gemeente Utrecht verder uitgewerkt. Streven is dat dit thuiszittersteam en een plek voor jongeren met een opbouwprogramma in de loop van 2018 – 2019 zijn ingericht.
5. Er is behoefte aan VSO met diplomamogelijkheid.	In 2018 wordt onderzocht of en hoe het (speciale) onderwijs- en examenaanbod nog meer thuisnabij kan worden georganiseerd.

6. Met de gemeente Utrecht, samenwerkingsverband Utrecht PO en de mytyl- en ZML-scholen in Utrecht is onderzocht of de onderwijszorgarrangementen op deze scholen op een efficiëntere manier georganiseerd kan worden. Hierop is actief lobby gevoerd. Het regeerakkoord geeft aanknopingspunten voor een verdere verbetering.	Sterk VO draagt actief bij aan het verder brengen van de lobby om een eenvoudiger organisatie van zorg onderwijstijd te realiseren. Sterk VO wil in 2018 met cluster 4 scholen, kernpartners en gemeente onderzoeken of en in hoeverre de inzet van jeugdhulp op deze scholen eenvoudiger georganiseerd kan worden.
7. In 2018 wordt duidelijk hoe de LWOO-financiering landelijk verder gaat lopen,	Sterk VO bespreekt met de schoolleiders de inzet van middelen voor Sterk VMBO en PrO en de inzet van het bovenschools beschikbare budget.
8. Vanuit het MBO is de behoefte geuit aan ondersteuning van studenten en docenten bij het omgaan met toenemend externaliserend gedrag.	Sterk VO start met het MBO en het OPDC een traject om te onderzoeken of en hoe de expertise van het OPDC kan worden ingezet om het OPDC bij deze vragen te ondersteunen.

4.3 Toelichting op de resultaten voor 2018

- De werkgroep financiën, bestaande uit schoolleiders en zorgcoördinatoren, heeft een advies uitgebracht voor een nieuwe financieringssysteem. Dit advies is in 2018 bestuurlijk vastgesteld door zowel de schoolbesturen als het bestuur van Sterk VO. Tijdens een werkbijeenkomst op 31 mei presenteerde de werkgroep financiën het advies aan alle scholen. De kern van de nieuwe systematiek is meer ruimte voor scholen, minder administratieve lasten en – gefaseerd ingevoerd – een schoolbekostiging op leerlingaantal. De werkgroep financiën heeft in samenwerking met Perspectief op School een nieuw format voor het Schoolondersteuningsplan ontwikkeld. Vrijwel alle VO-scholen hebben de Schoolondersteuningsplannen 2018-2019 met behulp van de nieuwe online tool opgesteld.
- Sterk VO heeft in 2018 met Perspectief op School ook een nieuw OPP format ontwikkeld. Het is een online tool geworden met het uitgangspunt de gebruiksvriendelijkheid te vergroten. Daarnaast is gewerkt aan het vergemakkelijken van de vertaalslag naar handelingsadviezen in het OPP middels de integratie van de PoLiscoop.
- In 2018 is een werkgroep hoogbegaafdheid gestart, waar scholen en kernpartners samen met het samenwerkingsverband hebben onderzocht wat er nodig is om deze groep leerlingen (nog) beter te bedienen. De werkgroep heeft een advies geformuleerd aan het bestuur van Sterk VO. Het uitvoeringsplan heeft geresulteerd in een aanvraag voor subsidie aan OCW om een extra impuls te geven aan de kennis en expertise op het gebied van begaafdheid, het versterken van de basis op school en het verrijken en uitbreiden van het onderwijs- en ondersteuningsaanbod voor begaafde leerlingen.
- De behoefte aan een stedelijk multidisciplinair thuiszittersteam en een passende, tijdelijke plek voor jongeren die de aansluiting met het onderwijs tijdelijk niet kunnen maken is meegenomen in de verdere aansluiting (speciaal)onderwijs en (specialistische) zorg.
- Onderwijs- en examenaanbod thuis nabij is een blijvend aandachtspunt in de samenwerking met VSO-scholen in de regio. Afspraken over toegang tot het aanbod van VSO met diplomamogelijkheid worden meegenomen in de regionale samenwerkingsovereenkomst. Daarnaast vraagt VSO met diplomamogelijkheid om maatwerkarrangementen met VO-scholen en tussenvoorzieningen zoals het OPDC. Verdere flexibilisering van de mogelijkheden is een speerpunt in de Sterk VMBO-agenda.

- De opbrengsten van de proeftuin onderwijszorgarrangementen en de actieve lobby hierop hebben onder andere geleid tot een werkbezoek van de ministers Slob en De Jonge aan Utrecht. Zij bezochten Stip VSO om te zien hoe goed de proeftuin als praktijkvoorbeeld werkt in de aansluiting tussen zorg en onderwijs. In een gezamenlijke kamerbrief informeerden ministers Slob en de Jonge eind 2018 de Tweede Kamer hoe zij de combinatie van zorg en onderwijs beter willen regelen voor kinderen met een (grote) ondersteuningsbehoefte.



- De verwachting is dat de overheid pas in 2020 met nieuwe regelgeving komt voor de financiering van LWOO/PrO. In 2018 hebben schoolleiders een gezamenlijke ambitie geformuleerd voor de inzet van bovenschoolse middelen voor Sterk VMBO en PrO. Speerpunten zijn het monitoren van leerlingen in het risicoprofiel PrO-VMBO, doorlopende schoolloopbaan OPDC-VMBO en kennisdeling ontwikkelkansen en veerkracht van leerlingen. In 2018 is de inzet van de schakelexpert OPDC geëvalueerd en gecontinueerd. Er wordt actief ingezet op kennisdeling met docenten van de ontvangende school om de basis verder te versterken. Andersom heeft het OPDC hierdoor beter zicht op wat de condities zijn om succesvol te kunnen schakelen.
- Sterk VO heeft in 2018 een startbijeenkomst georganiseerd met het OPDC en diverse MBO's uit de regio om te onderzoeken hoe de expertise van het OPDC ingezet kan worden op het MBO. Deze samenwerking wordt in 2019 verder uitgewerkt.

4.4 Resultaten op het ondersteuningsaanbod 2018

Aantal leerlingen SWV Sterk VO

	lwoo	pro	overig vo	totaal vo
1-10-2012	1.141	341	14.326	15.808
1-10-2013	1.161	349	14.828	16.338
1-10-2014	1.148	379	15.081	16.608
1-10-2015	1.185	406	15.819	17.409
1-10-2016	779	407	16.852	18.038
1-10-2017	501	392	17.586	18.479
1-10-2018	329	384	18.262	18.975

Bovenstaand overzicht laat zien dat het aantal leerlingen van het samenwerkingsverband toeneemt, dit heeft te maken met de groei van de stad Utrecht. De afname van het aantal LWOO-leerlingen kan worden verklaard doordat het indiceren voor LWOO vanaf schooljaar 2016-2017 is losgelaten en vanaf dat moment wordt gewerkt met schoolbekostiging. Het aantal PrO-leerlingen blijft redelijk stabiel.

Ondersteuningsaanbod	2015	2016	2017	2018
Aantal deelnemers aan testen en toetsen	113	85	95	67
Aantal deelnemers aan dyslexie-onderzoek	52	29	27	4
Aantal deelnemers aan activeringstraject		13	55	40

Basisplusarrangementen (regulier VO)	328	337	385	1
Individuele arrangementen	77	89	16	19
Inzet OPDC expert in H/V		1	4	2
Arrangement Hoogstraat		4	5	1
Medium arrangementen (OPDC)	172	186	156	142
Observatie Redlschool			6	6
Thuiszittersteam Redlschool		4	7	12
Intensieve arrangementen (TLV VSO)	294	397	268	324

Bovenstaand een overzicht van het aantal leerlingen dat gebruik heeft gemaakt van het ondersteuningsaanbod op leerlingniveau dat door het Loket passend onderwijs in 2018 was afgegeven, met referentie naar voorgaande jaren. Een toelichting op de cijfers:

- Op verzoek van scholen is de werkwijze voor het bovenschools aanbod testen en toetsen in 2018 aangepast naar advies en onderzoek. Voorheen vroegen scholen testen en toetsen aan bij het Loket passend onderwijs voor individuele leerlingen. Vanaf 2018 ontvangen scholen per kalenderjaar een vrij te besteden onderzoeksbudget. In de nieuwe werkwijze behoudt het samenwerkingsverband een faciliterende rol en kan bijvoorbeeld adviseren bij complexe casuïstiek en kennis delen over bepaalde onderzoeksinstrumenten.
- In 2018 is een aanbesteding gedaan voor de partij die met het samenwerkingsverband het activeringstraject mogelijk maakt. Dit traject heeft geresulteerd in de voortzetting van de samenwerking met De Studiekring. Op verzoek van de schoolleiders vindt de toeleiding van leerlingen plaats via het Loket passend onderwijs. Het aantal toegekende aanvragen is in 2018 gedaald naar 40, in 2019 wordt bekeken of dit een trend is.
- Op voorstel van de werkgroep financiën is per 1 augustus 2018 de individuele bekostiging voor basisplusarrangementen losgelaten. Deze werden voorheen bij het Loket passend onderwijs aangevraagd. Scholen ontvangen vanaf 2018 een vast schoolbudget op basis van leerlingaantallen voor de basisplus ondersteuning.
- Voor leerlingen met zeer specifieke ondersteuningsbehoefte kunnen scholen individuele arrangementen aanvragen. Het gaat doorgaans om weinig voorkomende, leerling specifieke ondersteuningsbehoeften waarbij inzet van externe expertise nodig is. Het aantal individuele arrangementen is vanaf 2017 gedaald als gevolg van het hanteren van gewijzigde criteria.
- De bovenschoolse OPDC expert ondersteunt HAVO en VWO scholen met expertise op externaliserend gedrag, binnen de context van de huidige school. De expert werkt hierin nauw samen met de school en de kernpartners en richt zich op de verdere versterking van de ondersteuningsstructuur binnen de school. De inzet van de OPDC expert is schoolbreed, het aantal afgegeven individuele arrangementen doet daarom geen recht aan de inzet van 2018.
- Het aantal afgegeven arrangementen voor het OPDC komt niet overeen met de leerlingaantallen. Dit komt omdat de duur van de afgegeven arrangementen niet overeenkomt met het schooljaar, zie voor meer informatie ook de resultaten bij het OPDC.
- Het aantal aanvragen voor het ondersteuningsaanbod van de Redlschool is toegenomen. Dit is een mogelijk gevolg van de intensievere aanpak op thuiszitters en de ondersteuningsbehoeften van scholen voor specialistische expertise hierop.
- Het aantal afgegeven intensieve arrangementen is in absolute aantallen toegenomen. Het aantal afgegeven arrangementen komt niet overeen met de leerlingaantallen in het VSO. Dit komt omdat de duur van arrangementen varieert. Daarom is in onderstaande tabel het percentage intensieve arrangementen in 2018 te zien. Dit percentage is in 2018 ongeveer gelijk gebleven

en ligt onder het landelijk gemiddelde. Ten opzichte van het landelijk gemiddelde zijn in 2018 minder TLV's met lage bekostiging afgegeven en meer met hoge bekostiging. De trend van 2017 zet zich daarmee voort. Een mogelijke verklaring hiervoor is dat leerlingen gebruik kunnen maken van intensieve onderwijs-zorgarrangementen.

VSO %	vso laag	vso midden	vso hoog	vso totaal
Sterk VO				
1-10-2015	2,83%	0,14%	0,36%	3,33%
1-10-2016	2,87%	0,16%	0,40%	3,43%
1-10-2017	2,63 %	0,17%	0,35%	3,15%
1-10-2018	2,64%	0,14%	0,38%	3,16%
Landelijk				
1-10-2015	3,04%	0,12%	0,32%	3,47%
1-10-2016	3,03%	0,14%	0,27%	3,44%
1-10-2017	3,05%	0,16%	0,27%	3,48%
1-10-2018	3,11%	0,18%	0,26%	3,55%

Tabel: Percentage inschrijvingen VSO in relatie tot totale aantal leerlingen binnen Sterk VO en het landelijk gemiddelde

OPDC als tussenvoorziening

De hoofddoelstelling van het OPDC is terugschakeling naar het regulier onderwijs. Het OPDC heeft in 2018 229 leerlingen bediend. Er was gedurende het schooljaar een instroom van 106 leerlingen. In totaal hebben 50 leerlingen examen gedaan, daarvan zijn er 46 geslaagd (92%). In totaal hebben 106 leerlingen het OPDC Utrecht verlaten. Een uitgebreide verantwoording is te vinden in het [jaarverslag van het OPDC 2017 - 2018](#). Hieronder een meerjarig overzicht van de resultaten van het OPDC.

OPDC Utrecht	2015	2016	2017	2018
Terugschakeling naar regulier VO (incl PrO)	44	36	19	29
Schakeling naar MBO	47	34	40	44
Geschakeld naar VSO of 3 milieuvoorziening	39	38	24	27
Uitgestroomd naar werk	13	4	4	
Geplaatst onder regie van leerplicht	1	5	10	5
Vertrokken naar buitenland/overig	3	1		1

De jaarlijkse monitor die door het Kenniscentrum Beroepsonderwijs Arbeidsmarkt (KBA) wordt uitgevoerd heeft in 2018 door een misverstand niet plaatsgevonden. Met KBA is afgesproken om de achtste en negende meting in één keer te doen en hiervan één rapportage te maken. Het gaat om de schooljaren 2016-2017 en 2017-2018. De rapportage wordt in april/mei 2019 verwacht.

Herontwerp OPDC

De toenemende zorgvraag van leerlingen op het OPDC heeft geleid tot een herontwerp van het OPDC onder regie van het samenwerkingsverband. In het herontwerp staat de vraag centraal hoe het OPDC de onderwijsopdracht met een veranderende populatie en in een veranderend veld goed kan blijven uitvoeren. Leerlingen worden mede door passend onderwijs beter begeleid in het regulier onderwijs. Leerlingen stromen later in op het OPDC en er is sprake van verzwaarde problematiek. Doel van het herontwerp is dat de inrichting van het OPDC voor wat betreft onderwijs, onderwijsondersteuning en zorg beter aansluit bij de behoeften van leerlingen en docenten. De dag

van de leerling ziet er sinds augustus 2018 anders uit. Naast focus op goed onderwijs is er ook veel aandacht voor sociale vaardigheden, loopbaanleren, PBS en leer-en veerkracht. Tevens wordt binnen het herontwerp gekoerst op een nog beter sluitende kernpartneraanpak rondom de leerling.

Loket passend onderwijs

Het Loket passend onderwijs heeft in 2018 de omslag van basisplusarrangementen naar school-bekostiging ondersteund, de samenwerking met het samenwerkingsverband Utrecht PO geïntensi-veerd en veel advies gegeven en ondersteuning geboden aan VSO-scholen in de regio. Net als in voorgaande jaren heeft het Loket ook de monitorrol vervuld voor het samenwerkingsverband en van daaruit in overleg met de scholen voorstellen gedaan voor het versterken van het beleid.

Team passend onderwijs

De begeleiders passend onderwijs zijn gemiddeld een dagdeel per week aanwezig op school. In 2018 heeft het Team passend onderwijs wekelijks een kort overlegmoment (scrummen) gehad en aansluitend bijeenkomsten over uiteenlopende thema's voor deskundigheidsbevordering en teamontwikkeling. Ook is er ruimte voor collegiale consultatie in de vorm van intervisie, bespreking van thuiszitters en andere casuïstiek. De begeleiders passend onderwijs hebben korte lijntjes met het Loket passend onderwijs. Daarnaast participeren begeleiders passend onderwijs in de netwerken van Sterk VO en van de gemeente Utrecht en nemen zij deel aan regionale en landelijke bijeenkomsten over (passend) onderwijs, doorlopende schoolloopbanen en zorg voor jeugd.

Teamleider en begeleider passend onderwijs blikken terug op 2018:

“

Het is mooi om te zien dat scholen in de begeleiding van jongeren steeds breder kijken dan alleen maar onderwijs. We gaan meer en meer uit van een totaalbeeld, waarbij je onderwijs niet los kunt zien van gezondheid, psychosociale ontwikkeling en de thuissituatie.

Als kernpartners weten we elkaar beter te vinden, denken we meer met school en elkaar mee en trekken we samen op om te doen wat nodig is. Dat lukt nog niet altijd, maar we gaan het ook niet uit de weg om elkaar aan te spreken als een vervolgstap te lang op zich laat wachten. ”

5. SCHOOL EN OUDERS

5.1 Kern

De school is voor ouders het eerste aanspreekpunt. Het is belangrijk dat school en ouders goed samenwerken, vooral als leerling of gezin extra hulp of ondersteuning nodig heeft. Alle V(S)O-scholen binnen Sterk VO hebben een schoolondersteuningsplan dat samen met het schoolplan ouders informatie geeft over de ondersteuningsmogelijkheden die de school biedt. Sterk VO stimuleert dat ouders vanaf het begin worden betrokken bij het onderwijs en de ondersteuning van de school.

5.2 Doelstelling en beoogde resultaten

Thema's en aandachtspunten	Afspraken 2018
1. Er zijn signalen dat ouders moeite hebben hun weg te vinden in passend onderwijs.	Sterk VO zal in 2018 de website vernieuwen en ook zorgen dat de informatie op de website van Sterk VO ouders nog meer duidelijkheid kan geven. Het loket van Sterk VO heeft voor scholen en ouders een rol in het toelichten van routes en afspraken om een passende plek te vinden voor een jongere.

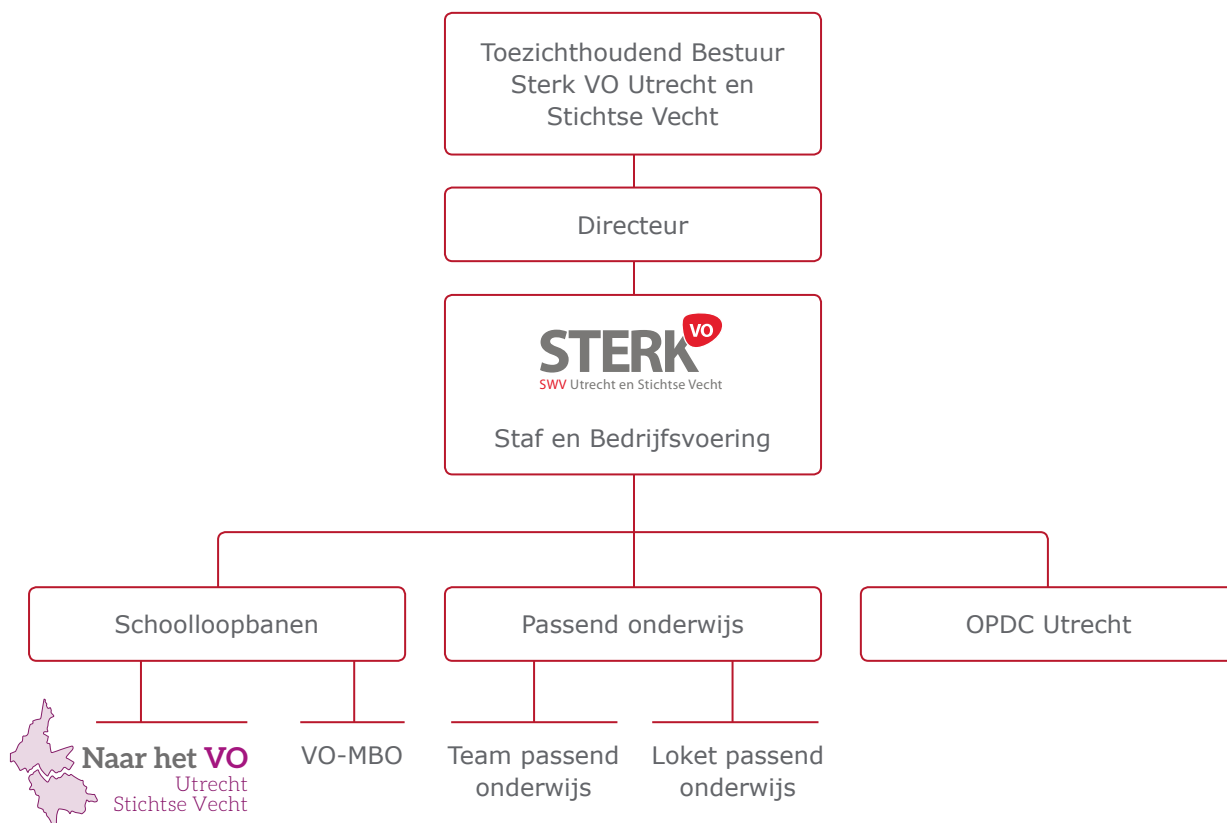
5.3 Toelichting op de resultaten voor 2018

- Contacten met ouders lopen in eerste instantie via de scholen en kernpartners. Als een leerling ondersteuning nodig heeft, dan wordt er een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld samen met leerling en ouders. Het samen opstellen van dit OPP is een goed middel om met ouders door te praten over de mogelijkheden voor ondersteuning binnen de school en daarbuiten. De begeleiders passend onderwijs ondersteunen waar nodig in de relatie tussen school, leerling en ouders en kunnen meedenken over ondersteuning waarbij (extra) maatwerk nodig is.
- In 2018 is de nieuwe website van Sterk VO gelanceerd, hierop is ook een [informatiepagina](#) voor ouders ingericht. Sterk VO heeft in 2018 ook een overzicht gemaakt van [veelgestelde vragen](#) van ouders.
- In enkele gevallen heeft het samenwerkingsverband rechtstreeks contact met ouders. Het samenwerkingsverband spant zich in om ouders wegwijs te maken en een stap verder te helpen. Ouders geven aan dat het samenwerkingsverband goed vindbaar en benaderbaar is.
- Vanuit het Loket passend onderwijs is meegewerkt aan een informatieavond voor ouders georganiseerd door de oudervereniging Balans. Tijdens deze voorlichting is gesproken over de overgang van PO naar VO.
- Het uitvoeringsorgaan Naar het VO heeft in de piekperiode direct contact met ouders, de basisschool blijft wel het eerste aanspreekpunt. Naast veel vragen over de procedure hebben ouders ook veel vragen over de best passende school en/of ondersteuning voor hun kind. Alle vragen van ouders worden zoveel mogelijk direct beantwoord.
- In november hebben ouders tijdens het bezoek van de onderwijsinspectie deelgenomen aan de rondetafelgesprekken.
- De OPR is in 2018 drie keer bij elkaar geweest. De (oudergeleding in de) OPR levert een goede bijdrage aan de koers van Sterk VO. Er wordt in iedere vergadering een thema binnen passend onderwijs behandeld en iemand uitgenodigd om hierover meer te vertellen. Dat vergroot de kennis van de leden en geeft veel dynamiek aan de opdracht en de werkwijze van de OPR.

6. ORGANISATIE, COMMUNICATIE, MONITORING EN EVALUATIE

6.1 Organisatie- en overlegstructuur

De organisatie van Sterk VO is opgebouwd rond drie pijlers: doorgaande schoolloopbanen, passend onderwijs en OPDC Utrecht, zie hiervoor ook onderstaande organigram. Op bestuurlijk niveau en voor elk van deze pijlers zijn overlegvormen georganiseerd. Het bestuur van Sterk VO neemt de besluiten over het beleid van Sterk VO. Implementatie en communicatie van het beleid gebeurt via de netwerken, het overleg met de samenwerkingsverbanden in de regio, het overleg met de kernpartners en via de website, nieuwsbrieven en themabijeenkomsten.



6.2 Medezeggenschap

Sterk VO heeft een [Ondersteuningsplanraad](#) (OPR), de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) is hierop van toepassing. De OPR heeft de taak om eens per vier jaar instemming te geven aan het Ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband, instemming vond plaats tijdens de bijeenkomst op 17 april 2018. De OPR is in 2018 drie maal bijeen gekomen en het reglement van de OPR is in 2018 geactualiseerd en aangevuld met een artikel over de rechten en plichten van toehoorders. De OPR heeft ook deelgenomen aan de gesprekstafels tijdens het bezoek van de onderwijsinspectie. In [dit artikel](#) vertelt de OPR meer over de samenwerking met Sterk VO.

6.3 Staf en bedrijfsvoering

Sterk VO heeft gekozen voor een bestuur-/directiemodel. Het bestuur en de directie van Sterk VO worden ondersteund door een staf. De staf heeft beleidsmatige, beheersmatige en administratieve taken op het gebied van financiën, personeel en organisatie, PR en communicatie en monitoring en verantwoording. Sterk VO heeft zelf geen medewerkers in loondienst, alle medewerkers zijn in dienst van de schoolbesturen NUOVO of de Willibrord Stichting en worden vanuit daar gedetacheerd.

In 2018 heeft het hoofd bedrijfsvoering een belangrijke coördinerende rol gespeeld in de begeleiding van de nieuwbouw en de verhuizing naar de Van Lieflandlaan. De verhuizing begin april 2018 en het openingsfestival in september heeft van alle medewerkers extra inspanningen gevraagd.

Begeleider passend onderwijs OPDC over de verhuizing:

“

Een privé verhuizing heeft vaak veel voeten in de aarde, maar je moet de impact van een verhuizing op je werk ook niet onderschatten. Dat geldt voor leerlingen maar ook voor onszelf als medewerkers. Iedereen is toch even de weg kwijt, er wordt meer van je gevraagd naast je reguliere werkzaamheden. Maar het is ook opmerkelijk om te zien hoe snel we onze draai hebben gevonden en hoe snel we geland zijn. Er is ook merkbaar meer rust bij leerlingen, zowel op de gangen als in de sfeer op school. Ik ben trots als er ouders of leerlingen voor het eerst komen kijken, je kunt laten zien dat het hier gewoon leuk is en dat er goede voorzieningen zijn. Dit helpt ook in de gesprekken met ouders en leerlingen naar het OPDC komen. ”



6.4 Communicatie

Sterk VO investeert veel in het uitdragen van de visie op passend onderwijs en de vertaling daarvan naar de praktijk. In 2018 heeft Sterk VO een openingsfestival georganiseerd en een werkmiddag voor kernpartners. Sterk VO heeft in 2018 de website compleet vernieuwd, 5 externe nieuwsbrieven uitgebracht (waaronder een verhuisbericht) en uiteenlopende thema- en werkbijeenkomsten georganiseerd voor scholen en diverse netwerken. Sterk VO was in 2018 actief betrokken bij de voorbereiding van [de staat van de samenwerkingsverbanden](#), gepresenteerd tijdens het jaarlijks congres 'De Staat van het Onderwijs'. Ook heeft Sterk VO meegewerkt aan onderzoek in het kader van de evaluatie passend onderwijs, de aanvullende jeugdhulp en LWOO. In verband met de verhuizing heeft Sterk VO veel geïnvesteerd in de interne communicatie en begeleiding van het traject middels 8 verhuisflitsen en 4 bijeenkomsten voor medewerkers. Daarnaast zijn er 3 interne nieuwsbrieven uitgebracht.

6.5 Monitoring en evaluatie

Monitoring is nodig om zicht te krijgen op het resultaat en de effecten op leerlingniveau van de inspanningen van scholen en van het samenwerkingsverband. De inspectie van het onderwijs heeft

drie kwaliteitsaspecten geformuleerd voor passend onderwijs die Sterk VO ook als uitgangspunt gebruikt:

1. resultaten: een passende plek voor iedere leerling door een samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen (analyse van het aantal voortijdig schoolverlaters en thuiszitters, zicht op leerlingen die tussen wal en schip vallen, doorstroomgegevens, resultaten samenwerking jeugdzorg).
2. management en organisatie: een duidelijke missie en doelstellingen van het samenwerkingsverband voor passend onderwijs, slagvaardige aansturing, communicatie en een doelmatige, inzichtelijke organisatie.
3. kwaliteitszorg: zorg voor kwaliteit door systematische zelfevaluatie vanuit het samenwerkingsverband, planmatige kwaliteitsverbetering, jaarlijkse verantwoording hierover en borging van verbeteringen.

De resultaten voor 2018 zijn terug te lezen in dit jaarverslag, zie daarvoor ook de samenvatting. Het Ondersteuningsplan 2018-2022 is een voorzetting van de koers die in 2013 is ingezet. Sterk VO heeft in 2014 een [kwaliteitszorgcyclus](#) opgesteld om zicht te krijgen op activiteiten, effecten en bijsturingsmogelijkheden op leerlingniveau, schoolniveau en SWV-niveau. Deze kwaliteitszorgcyclus is in 2018 geactualiseerd en nog steeds van kracht. Evaluatie van de uitvoering van de hoofdpdracht van Sterk VO vindt onder meer plaats via de auditcommissie en bestuursvergaderingen, de schoolleidersoverleggen, in de jaarlijkse schoolleidersgesprekken, in de OPR en in de evaluatie van het Utrechts Thuiszitterspact. Het MT van het SWV maakt maandelijks rapportages op onder meer leerlingaantallen, thuiszitters, arrangementen en financiën. Daarnaast wordt met regelmaat in overleggen en netwerken geëvalueerd hoe de implementatie van passend onderwijs loopt. Alle scholen evalueren jaarlijks in juni hun Schoolondersteuningsplan als basis voor het komende schooljaar. Op leerlingniveau wordt het OPP periodiek geëvalueerd met leerling en ouders.

6.6 Klachten en bezwaren

In de [klachtenprocedure](#) is beschreven hoe Sterk VO met klachten omgaat. Een bezwaar tegen een besluit van Sterk VO over de toelaatbaarheid tot het VSO dient binnen zes weken na het besluit te worden ingediend bij de [bezwaarcommissie](#), bezwaarcommissie@sterkvo.nl. In het [reglement](#) van de bezwaarcommissie staat hoe Sterk VO met deze bezwaren omgaat.

In 2018 heeft Sterk VO geen klachten en één bezwaar ontvangen. Voor één leerling hebben ouders bezwaar gemaakt tegen de duur van de afgegeven TLV. Sterk VO heeft contact opgenomen met ouders en de betrokken school om toe te lichten wat de voorwaarden en mogelijkheden zijn voor het verlengen van een TLV, daarmee was de zaak opgelost.