

VERSLAG bijeenkomst OPR

Datum en tijd	8 oktober 2019, 19.00 – 20.30 uur
Plaats	OPDC Utrecht, Van Lieflandlaan 117 , vergaderzaal begane grond
Voorzitter	Bertine Mink van der Molen
Leden	Ruben Bloemen (De Kleine Prins, vertegenwoordiger personeel), Agnes ter Elst (Fritz Redl, vertegenwoordiger personeel), Sylvia van Lieshout, (Willibrord Stichting, vertegenwoordiger ouders), Marloes van Erp (Willibrord Stichting, vertegenwoordiger personeel)
Verhinderd	Helene Gaasbeek (PCOU, vertegenwoordiger personeel), Gert-Jan van den Nieuwenhuijzen (NUOVO Scholengroep, vertegenwoordiger personeel)
Namens SWV	Ank Jeurissen (directeur Sterk VO), Harriët Smit (programmameider passend onderwijs)
Toehoorder	<i>Nienke Eggink, namens de MR van Sterk VO</i>

1. Welkom en opening door de voorzitter

Bertine opent de vergadering. Welkom aan Nienke die als toehoorder namens de MR van Sterk VO aanwezig is. Helene heeft zich afgemeld in verband met een recente operatie.

2. Vaststellen van de agenda

De agenda wordt vastgesteld.

3. Mededelingen vanuit de OPR en Sterk VO

- De ingediende subsidieaanvraag PO en VO meer begaafde leerlingen is door OCW voor zowel het PO als VO gehonoreerd; Harriët geeft een korte toelichting op de inhoud van het plan.
De vraag naar beter passend onderwijs voor begaafden is de laatste jaren toegenomen. De beide samenwerkingsverbanden hebben deze vraag met ouders, scholen en kernpartners verder onderzocht. Zowel voor het primair als het voortgezet onderwijs heeft deze verkenning geleid tot concrete voorstellen. Voorstellen die gaan over het versterken van de basis op scholen, het verrijken en verbreden van het onderwijsaanbod, het vergroten van de kennis en expertise in het onderwijs en bij de kernpartners op het gebied begaafdheid, het versterken van de zorg en ondersteuning voor deze leerlingen en het inrichten van extra voorzieningen of tussenvormen om de schoolloopbaan zo goed mogelijk te laten verlopen. De trainingen voor scholen en de opleidingen tot coach en talentbegeleiders zijn al gestart. Verder gaat de UU aan de slag met een onderzoek om de inrichting van het parallelle programma in de overgang van PO naar VO verder vorm te kunnen geven. Vrijwel alle havo/vwo-scholen van Sterk VO doen mee aan de trainingen.
- Onderzoek ZonMW: Bertine en Sylvia hebben op Harriëts verzoek meegelezen met een aanvraag voor ZonMW over het versterken van de kernpartneraanpak. De beoordeling van die aanvraag volgt over een aantal maanden.

4. Functioneren en verantwoordelijkheid van de OPR

- In juli was in overleg met ieder een training gepland voor de leden van de OPR. Op de avond zelf was de opkomst zeer laag. Dit heeft ertoe geleid dat de training niet door kon gaan. Er zal een nieuwe datum voor de training 'In company' worden gepland. Naar aanleiding van deze gebeurtenis gaan we met elkaar in gesprek over het functioneren en de verantwoordelijkheid van de OPR. Bertine noemt dat het zinvol is om het hier met elkaar over te hebben, om naar elkaar uit te spreken hoe je je rol in de OPR (bewustwording) ziet, hoe je hier invulling aan kan geven (bijdrage) en hoe ieder OPR lid zijn/haar verantwoordelijkheid kan dragen met als doel een OPR waarbij een actieve deelname, gezamenlijk functioneren en gelijkwaardige inbreng belangrijk is.
Marloes geeft aan dat zij er vanuit betrokkenheid zit. Dit wordt door anderen bevestigd. Het is wel opvallend dat we in al die tijd vrijwel niet compleet zijn geweest. Het valt Marloes op dat de OPR op school niet echt leeft, wat wellicht niet helpt om nieuwe leden te krijgen. Misschien moeten we ook meer aan de bekendheid doen?
Sylvia vindt de frequentie (3x per jaar) ook een punt, als je één keer mist dan ben je voor je gevoel al snel losgezongen. Misschien is het een idee om tussendoor themabijeenkomsten of werkbezoeken te organiseren? De intentie en goede wil is er zeker. Elkaar vaker zien kan bijdragen aan een sterkere rol van de OPR richting Sterk VO. Agnes vult aan dat het belangrijk is om het doel van de OPR goed voor ogen te houden. Omdat het bij Sterk VO goed gaat, is de urgentie om dicht op het beleid te zitten ook minder groot. Het is wel belangrijk dat de stem van ouders goed geborgd is.
Nieuwe trainingsdatum: 20 januari 2020, 19.00 uur bij Sterk VO.

Bertine heeft contact gehad met Jetta Spaanenburg, de directeur van het SWV Utrecht PO. Vanuit het bestuur kwam de suggestie om ook te kijken naar de bezetting. Bij het SWV Utrecht PO zijn de zetels teruggebracht naar 8, er zijn nu 2 nieuwe leden die vervolgens gaan werven. Gezamenlijk vergaderen leek nog wat te ver gaan, maar wellicht is het wel interessant om samen eens om tafel te gaan. Ook is deelname aan de training door PO-leden wellicht te overwegen. Bertine zal voor de bestuursvergadering van december een korte notitie aanleveren als verslag van de verkenning.

5. **Verslag bijeenkomst OPR 16 april 2019**

- Naar aanleiding van de presentatie van Suus/Ellis over stages en arbeidstoeleiding: zijn hier nog nieuwe ontwikkelingen of goede suggesties voor stageplaatsen op de te melden? Geen nieuwe ontwikkelingen. Het verslag wordt vastgesteld en zal daarna op de website komen.

6. **Evaluatie passend onderwijs**

- De landelijke evaluatie van passend onderwijs en de jeugdwet is aanstaande, in de eerste helft van 2020 wordt deze in de Tweede Kamer besproken. Aan de hand van bijlage 6 (uitspraken over passend onderwijs) voeren we het gesprek. Herkennen we deze uitspraken? Hoe leeft het op onze scholen? Agnes mist vooral de hulpverlening/behandeling voor leerlingen in het speciaal onderwijs. Bertine noemt een recente ouderavond waarin duidelijk werd dat veel kinderen in een klas met een grote zorgvraag voor een docent best moeilijk te behappen is. Het is ook lastig om de onderwijsbehoefte van al die verschillende kinderen scherp te krijgen. De zorgcoördinator heeft hierin een belangrijke rol en ook de persoonlijke coaches. Ook de sturende rol van de teamleider richting docenten is belangrijk. Nienke vult aan dat de transfer van de extra steun terug naar de basis nog best ingewikkeld is. Marloes geeft aan dat de mentoren op haar school de verantwoordelijkheid nemen om elkaar aan te spreken op het navolgen van handelingsadviezen. Ank ziet dat de ondersteuningsroute op de scholen steeds helderder is geworden, zie bijvoorbeeld de website van het Gerrit Rietveld College en het Amadeus Lyceum. Maar het vergt continu onderhoud en verloop van docenten maakt deze structuren kwetsbaar. Marloes vult aan dat het belangrijk is dat men ook goed op de hoogte is van elkaars expertise.

7. **Jaarverslag OPR 2018**

- Bijlage 7, wordt vastgesteld, met dank aan Ruben. Het verslag zal ter kennisname aan het bestuur worden gestuurd.

8. **Faciliteitenregeling en bezetting OPR**

- Naar aanleiding van het gesprek tussen de OPR en het bestuur van Sterk VO is afgesproken om voor de bestuursvergadering van december een notitie voor te bereiden over (alternatieve scenario's voor) de bezetting en de faciliteitenregeling van de OPR. De voorzitter doet verslag van de stand van zaken waarna we procesafspraken maken.
Zie hiervoor het verslag bij agendapunt 4. Hoe belangrijk is voor de oudergeleding de binding met een bestuur? En hoe kijken de leden aan tegen een beperkter aantal zetels? Ruben is voorstander van behoud van het huidige aantal zetels, in elk geval voor het personeel. Het zou wellicht goed zijn om een aantal scenario's uit te werken. Nienke zal in het team passend onderwijs vragen of de route om ouders te benaderen voor de OPR via casuïstiekbesprekingen een goede is. Het moet wel gaan om ouders die in staat zijn de eigen casuïstiek te overstijgen. Dolly zal de algemene wervingstekst over de OPR aan Nienke en aan de OPR sturen. Leden van de OPR zullen ook Ouderraden benaderen, hierover vindt van tevoren eerst afstemming plaats tussen de leden van de OPR.

9. **Reglement, statuut en huishoudelijk reglement**

- Bijlage 9.1, 9.2, 9.3 ter vaststelling. Toelichting: de aanpassingen hebben betrekking op de vergoeding voor de voorzitter en een bestuurlijke fusie. De stukken worden vastgesteld.

10. **Rooster van aftreden**

- Bijlage 10, ter bespreking en vaststelling. Het is prettig om erbij te zetten wie namens personeel en wie namens ouders zitting neemt. Het ouderblad moet nog worden aangevuld, Dolly wordt gevraagd dat te doen.

11. **Thema en/of spreker voor volgende OPR vergadering bepalen**

Voor de volgende keer (14 januari) wordt de directeur van het OPDC gevraagd om wat te vertellen. Ook wordt dan besproken wat de focus moet worden voor de training die op 20 januari plaatsvindt.

12. **W.v.t.t.k., rondvraag en sluiting**

Bertine sluit de vergadering.