

VERSLAG bijeenkomst OPR

Datum en tijd	14 januari 2020, 19.00 – 20.30 uur
Plaats	OPDC Utrecht, Van Lieflandlaan 117 , vergaderzaal begane grond
Voorzitter	Bertine Mink van der Molen
Leden	Ruben Bloemen (De Kleine Prins, vertegenwoordiger personeel), Helene Gaasbeek (PCOU, vertegenwoordiger personeel), Agnes ter Elst (Fritz Redl, vertegenwoordiger personeel), Gert-Jan van den Nieuwenhuijzen (NUOVO Scholengroep, vertegenwoordiger personeel), Sylvia van Lieshout, (Willibrord Stichting, vertegenwoordiger ouders)
Namens SWV	Harriët Smit (programmaleider passend onderwijs)
Gast	Astrid Lotte (bij punt 3)
Verhinderd	Marloes van Erp (Willibrord Stichting, vertegenwoordiger personeel)
Toehoorder	<i>Pieter Ros, namens de MR van Sterk VO</i>

1. Welkom en opening door de voorzitter

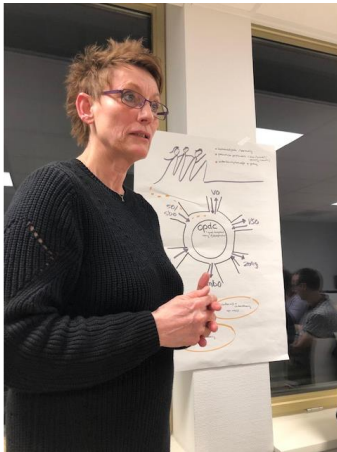
Bertine opent de vergadering. Welkom aan Pieter die vanuit de MR aanwezig is en aan Astrid voor agendapunt 3. Marloes is verhinderd.

2. Vaststellen van de agenda

De agenda wordt vastgesteld. Bij punt 7 wordt de training toegevoegd. Bij het volgende overleg met het bestuur zal Ank ook aanwezig zijn. Leden van de OPR zijn welkom om een volgende keer ook deel te nemen. Bij de rondvraag bespreken we het rooster van aftreden. Bij punt 8 bespreken we ook de optie van een overleg met de OPR van het SWV PO.

3. Presentatie van het OPDC door Astrid Lotte; directeur

Astrid gaat in op de leerlingpopulatie, het doel en de positionering van het OPDC. Het OPDC is een tussenvoorziening voor leerlingen uit het basisonderwijs, voortgezet onderwijs en vso. Leerlingen stromen uit naar het voortgezet onderwijs, het vso of naar het mbo. Het komt ook voor dat leerlingen vanuit zorg of dagbesteding naar het OPDC gaan of daar naartoe uitstromen. Het OPDC is in feite een 'rotonde' en heeft de opdracht om voor al deze leerlingen goed onderwijs en ondersteuning op maat te bieden. Met als doel dat de leerling zijn of haar schoolloopbaan goed kan vervolgen. Waar dat nodig is biedt het OPDC ook een diplomamogelijkheid.



Leerlingen op het OPDC zijn leerlingen die op de een of andere manier opvallen en een ondersteuningsbehoefte hebben op gedrag en leerhouding. Vaak als gevolg van persoonlijke problematiek. De route naar het OPDC loopt via het samenwerkingsverband. Het OPDC heeft gemiddeld genomen 140 leerlingen. De OPDC experts vervullen een belangrijke rol in de uitstromen en het vergroten van het handelingsrepertoire in het regulier onderwijs.

4. Mededelingen vanuit de OPR en Sterk VO

- Bijlage 4: verslag van het overleg met een delegatie bestuur Sterk VO op 10 december. Een bezoek aan Ouderraden van scholen in combinatie met een keer een presentatie voor schoolleiders zou wellicht een optie kunnen zijn om de bekendheid van de OPR te vergroten.
- Bijlagen 4A: Inspiratieregio/met andere ogen. Utrecht is samen met 10 andere aanmelders voor dit project uitgekozen als inspiratieregio. Meer informatie vinden jullie op www.aanpakmetandereogen.nl. Harriët geeft een korte toelichting op de kern: een doorontwikkeling van de samenwerking tussen de kernpartners, zowel op casuïstiek als op de gezamenlijke (aan)sturing. Dit punt komt de volgende keer weer [terug op de agenda](#).
- Bijlage 4B: ter informatie de nieuwe organisatie van de specialistische jeugdhulp.

5. **Verslag bijeenkomst OPR 8 oktober 2019**
 - Bijlage 6: de actiepunten zijn uitgevoerd. Punt 3: twee keer 'gaat', aanpassen. Gert-Jan wil graag de begaafdenaanpak terug op de agenda. Het programma 'bijna klaar voor het middelbaar' is in ontwikkeling, de trainingen lopen. Volgende week vindt een ouderavond plaats voor ouders van kinderen die nu voltijds HB-onderwijs volgen. Het verslag wordt vastgesteld.

6. **Faciliteitenregeling en bezetting OPR**

Toelichting Ruben/Bertine:
Voor de faciliteitenregeling zijn er drie scenario's: laten zoals het is, faciliteitenregeling afspreken met het samenwerkingsverband of de besturen van het PO te vragen de faciliteitenregeling aan te passen aan die van het VO. Een alternatief is wellicht een vacatievergoeding vanuit Sterk VO, maar die vormt een risico voor de rol van de medezeggenschap in het schoolbeleid. Ruben gaat een rondje bellen langs OPR-en in het land en inventariseert onder de leden van de OPR wat hun huidige regeling is, inclusief wensen en verwachtingen. Dit punt komt terug op de agenda.

7. **Focus bepalen van de OPR training van 20 januari**
 - De training is op 20 januari van 19.00 tot 21.00 uur, kernpunten in de training zijn de rol van de medezeggenschap, wat voor OPR zijn we, hoe functioneert deze OPR en waarin en hoe kan deze OPR zich verbeteren. De opbrengst en evaluatie van de training is agendapunt voor de volgende keer.

8. **Contact OPR PO – VO**
 - Toelichting ter vergadering: er is behoefte aan verbinding en dit verkennen in een informele vorm. Dit wordt vanavond ook in de OPR van het SWV PO besproken. Bertine zal het initiatief nemen tot een datum. Sylvia, Ruben en Bertine willen in elk geval deelnemen.

9. **Thema en/of spreker voor volgende OPR vergadering bepalen**

Zie het verslag voor de agendapunten.

10. **W.v.t.t.k., rondvraag en sluiting**
 - Rooster van aftreden: in 2020 treden mensen af, belangrijk dat we dit in de laatste vergadering markeren.
 - Bertine: aan Dolly vragen om een overleg met het bestuur te plannen.