



Ondersteuningsplan 2018 – 2022

Samenwerkingsverband VO Utrecht en Stichtse Vecht

Actualisatie maart 2021

passend onderwijs zorg voor jeugd

sterke gezinnen, sterke scholen, sterke wijken

iedere jongere een passende plek op school of in zorg

doorgaande schoolloopbanen

gewoon waar het kan, speciaal waar het moet

uitgaan van mogelijkheden en eigen kracht

niet na elkaar, maar naast en met elkaar

niet over maar met jeugdigen en ouders¹

één kind, één gezin, één plan, één regisseur

eenvoudiger, slimmer, doelmatiger

¹ Waar ouders staat bedoelen we ouders/verzorgers

Woord vooraf

Sterk VO, het Samenwerkingsverband VO Utrecht en Stichtse Vecht, is in 2012 als voorloper in passend onderwijs aan de slag gegaan. In de aanloop hier naartoe hebben de schoolbesturen VO en de wethouders onderwijs en jeugd afgesproken om samen te zorgen voor een goede aansluiting tussen passend onderwijs en zorg voor jeugd. Hulp en ondersteuning kunnen eenvoudiger en beter worden georganiseerd. Door scholen, jongeren en gezinnen sterker te maken, mogelijkheden beter te gebruiken en ondersteuning dichtbij jongere en gezin te organiseren.

Ruim vijf jaar later is deze gezamenlijke verantwoordelijkheid nog steeds de drijvende kracht bij alles wat we doen voor een succesvolle schoolloopbaan voor jongeren binnen de mogelijkheden die zij hebben. Door te zorgen voor een sterke basis op school, de overstap naar een volgende school goed te laten verlopen, met kernpartners ondersteuning te bieden waar dat nodig is en blijvend te investeren in de kwaliteit van en de verbinding met gespecialiseerde voorzieningen voor onderwijs en jeugdhulp. Dit is onze hoofdplicht als samenwerkingsverband.

De komende vier jaar zal onze opdracht naar verwachting niet veranderen. De infrastructuur voor onderwijs en jeugdhulp in Utrecht en Stichtse Vecht maakt de uitvoering van deze opdracht mogelijk. Het licht staat op 'groen' om door te gaan met wat in gang is gezet. Tegen die achtergrond zouden we voor de komende jaren kunnen volstaan met een verwijzing naar www.sterkvo.nl en naar het Ondersteuningsplan 2014 – 2018 dat we jaarlijks geactualiseerd hebben. We doen dat ook voor thema's die zonder koerswijzigingen doorgaan. Maar bij een nieuwe periode hoort ook ambitie. Daarom beschrijven we in dit Ondersteuningsplan op welke thema's extra investeringen of aanvullende afspraken wenselijk zijn. De inbreng hiervoor hebben we opgehaald in gesprekken met schoolleiders, zorgcoördinatoren, bestuurders en in twee conferenties. Een greep daaruit: meer creativiteit en flexibiliteit, leren met en van elkaar, meer continuïteit in ondersteuning bij overstapmomenten in de schoolloopbaan, de kennis en expertise van het speciaal onderwijs nog meer inzetten voor reguliere scholen en flexibele arrangementen, toegankelijker informatie voor ouders en met ons aanbod inspelen op de groei van de stad. En bovenal: goed luisteren naar jongeren en investeren in de relatie met jongeren om echt van betekenis te zijn voor zijn of haar toekomst.

Hiernaast willen we ons in de komende periode nog meer richten op de maatschappelijke opbrengst van alle inspanningen. Dat doen we door meer werk te maken van social return². Vanaf 2019 heeft Sterk VO de verplichting om hiervoor 5% van het aangevraagde subsidiebedrag in te zetten. Omdat de ondersteuning van schoolloopbanen van alle jongeren, dus ook van jongeren in kwetsbare posities, een hoofdplicht is van Sterk VO, zien wij deze verplichting als een vanzelfsprekend onderdeel van ons werk.

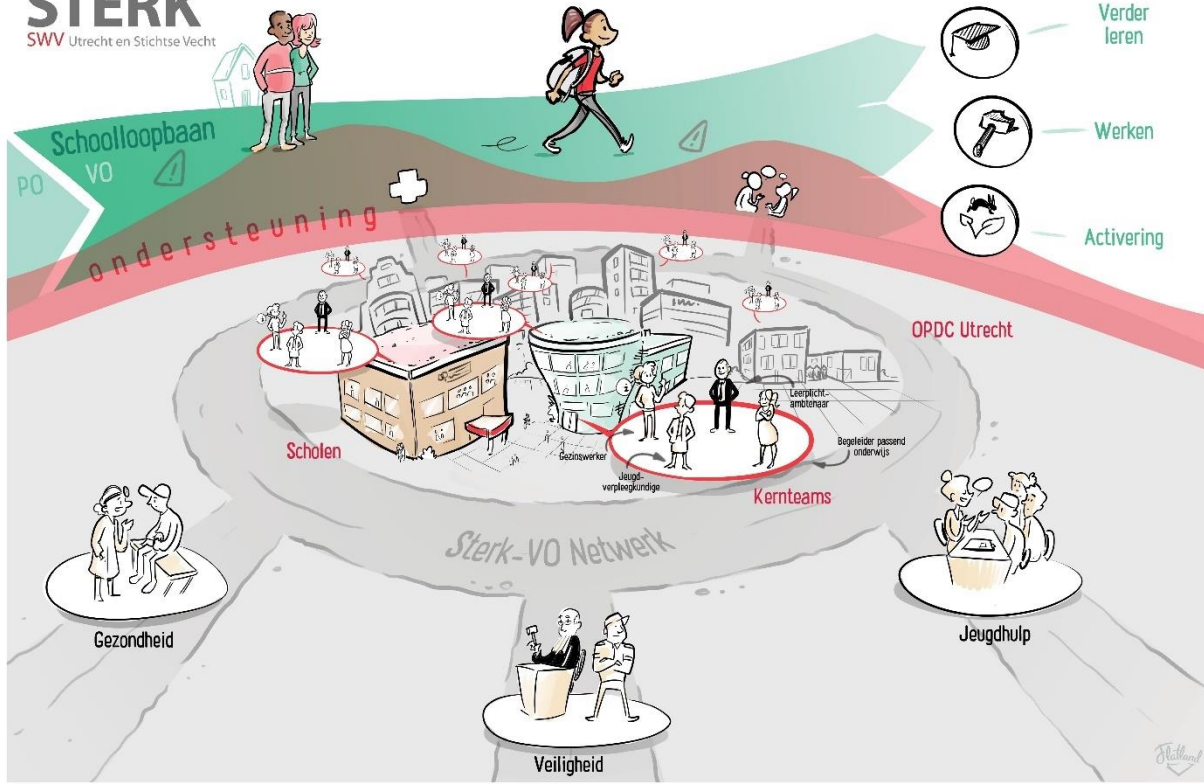
We werken net als in de voorgaande periode met een vierjarig Ondersteuningsplan dat op activiteitsniveau jaarlijks wordt geactualiseerd, een meerjarenraming, een jaarlijkse begroting en een jaarverslag. Het Ondersteuningsplan 2018 – 2022 is ambtelijk afgestemd met de gemeenten Utrecht en Stichtse Vecht, is op 17 april 2018 gepresenteerd in het Op Overeenstemming Gericht Overleg en op 17 april 2018 in de Ondersteuningsplanraad van Sterk VO vastgesteld. De algemene ledenvergadering van Sterk VO heeft het geactualiseerde Ondersteuningsplan 2018 – 2022 op 23 maart 2021 goedgekeurd en de OPR heeft er op 6 april mee ingestemd. Na goedkeuring door de algemene ledenvergadering en instemming door de OPR stelt de directeur-bestuurder het geactualiseerde Ondersteuningsplan vast. Het Ondersteuningsplan is altijd onderwerp van het Op Overeenstemming Gericht Overleg.

Addendum – maart 2021

Aan het begin van 2021 gelden nog steeds vergaande maatregelen om de verspreiding van het corona virus onder controle te krijgen. Afstandsonderwijs is het uitgangspunt, op school worden de meest kwetsbare leerlingen opgevangen en (praktijk)lessen verzorgd voor leerlingen in het eindexamenjaar. Ook is de dringende oproep om zoveel mogelijk thuis te werken nog steeds van kracht. De gevolgen van deze crisis worden steeds ingrijpender voor jongeren, gezinnen maar ook voor alle betrokken professionals. Toch blijft onze opdracht als samenwerkingsverband hetzelfde: een doorlopende schoolloopbaan voor iedere jongere, met ondersteuning waar nodig. Hiervoor is een integrale aanpak van onderwijs, ondersteuning en zorg voor de jeugd belangrijker dan ooit. Ook in 2021 is de inzet van Sterk VO gericht op het realiseren van deze opdracht en het op maat leveren van ondersteuning aan leerlingen, ouders, scholen en kernpartners. De actualiteit vraagt wel van ons als collectief nog meer flexibiliteit, professionele creativiteit en innovatief vermogen. Waarbij we met scholen en kernpartners alert blijven op (nieuwe) trends en ontwikkelingen, deze vertalen naar de ondersteuningsbehoefte van leerlingen en scholen en samen werken vanuit een integraal (inhaal)programma voor de jeugd.

Namens de algemene ledenvergadering van Sterk VO
Ank Jeurissen, directeur-bestuurder

² Social return is een aanpak om meer werkgelegenheid te creëren voor mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt.



Inhoudsopgave

Hoofdstukken

1. Visie op passend onderwijs en zorg voor jeugd	6
1.1 Visie op passend onderwijs en zorg voor jeugd	6
1.2 Kernpartneraanpak	6
1.3 Ieder kind een passende plek	6
1.4 Onze kaders	6
2. Bestuur en organisatie	7
2.1 Organisatiestructuur	7
2.2 Bestuur en toezicht	7
2.3 Staf en bedrijfsvoering	7
2.4 Ondersteuningsplanraad	7
2.5 Kwaliteitszorgcyclus	7
2.6 Privacy	7
2.7 Inzet voor 2021	8
2.8 Financiering organisatie en infrastructuur	8
3. Scholen en lerende netwerken	9
3.1 Onze scholen	9
3.2 Netwerken	9
3.3 Communicatie	9
3.4 Inzet voor 2021	9
4. Coördinatie op schoolloopbanen	11
4.1 Overstapmomenten in de schoolloopbaan	11
4.2 POVO	11
4.3 VOVO	11
4.4 VOMBO	11
4.5 Inzet voor 2021	11
4.6 Financiering coördinatie op schoolloopbanen	12
5. Ondersteuning van scholen en leerlingen	13
5.1 Ondersteuning op de scholen	13
5.2 Bovenschools ondersteuningsaanbod	13
5.3 Sterk op school	13
5.4 Team passend onderwijs	13
5.5 Loket passend onderwijs	14
5.6 OPDC Utrecht als tussenvoorziening	14
5.7 Dekkend aanbod van voorzieningen	14
5.8 Inzet voor 2021	14
5.9 Financiering ondersteuning van scholen en leerlingen	16
6. School en ouders	18
6.1 Ouders als partners van de school	18
6.2 Handige links	18
6.3 Klachten en bezwaren	18
6.4 Inzet voor 2021	18
7. Financiën	19
7.1 Financieringssystematiek	19
7.2 Inkomsten	19
7.3 Uitgaven	19
7.4 Inzet voor 2021	19
Bijlagen	
1. Vereniging Samenwerkingsverband Utrecht en Stichtse Vecht	20
2. Begroting 2021	21

1. Visie op passend onderwijs en zorg voor jeugd

1.1 Visie op passend onderwijs en zorg voor jeugd

Ieder kind een passende onderwijsplek. Dat is onze opdracht als samenwerkingsverband. Met scholen, kernpartners en gemeenten werken we samen aan een doorlopende schoolloopbaan voor jongeren en zorgen we voor goede ondersteuning als dat nodig is. Onze visie op passend onderwijs en zorg voor de jeugd is samengevat: een sterke basis, steun waar nodig, speciaal als het moet.

1.2 Kernpartneraanpak

Als samenwerkingsverband werken we zowel in Utrecht als in Stichtse Vecht intensief samen met leerplicht, het VO team³/sociale wijkteams en de jeugdgezondheidszorg volgens de kernpartneraanpak. Centraal staat de vraag: wat en wie heeft een leerling nodig, hoe kan dat worden georganiseerd en wie zijn daarvoor nodig? Iedere VO- en VSO-school in Utrecht en Stichtse Vecht heeft een kernteam dat bestaat uit een leerplichtambtenaar, een jeugdverpleegkundige of schoolarts, een gezinswerker van het VO team/maatschappelijk werker⁴ en een begeleider passend onderwijs van het samenwerkingsverband. De kernpartners vertegenwoordigen de belangrijkste leefgebieden in de ontwikkeling van jongeren: onderwijsdeelname, gezondheid, psychosociale ontwikkeling en loopbaanontwikkeling. De kernpartners bieden jongeren begeleiding vanuit hun eigen professie, versterken de school in het bieden van ondersteuning op maat en in de basisvaardigheden van goed onderwijs. De kernpartners zijn regelmatig samen op school aanwezig en werken met de school planmatig aan verbeteringen. De gezamenlijke inzet is dat leerlingen ervaren dat zij hun problematiek kunnen hanteren en toch zoveel mogelijk profiteren van het onderwijsaanbod. Ondersteuning wordt altijd ingezet met ouders en volgens het principe van één kind, één gezin, één plan, één regisseur.

1.3 Ieder kind een passende plek

De gemeenten Utrecht en Stichtse Vecht, leerplicht, jeugdgezondheidszorg, buurt-/wijkteams, samenwerkingsverbanden PO en Sterk VO werken samen aan het terugdringen van verzuim, uitval en thuiszitten. We hebben ons verbonden aan de ambitie dat geen enkel kind of jongere langer dan drie maanden thuiszit zonder een passend aanbod van onderwijs en/of zorg. Onze kernpartneraanpak is de spil voor het voorkomen van thuiszitten. Met onder andere het Utrechtse thuiszitterspact [Van thuiszitten naar schoolgaan](#) hebben we onze werkwijze de afgelopen jaren geïntensiveerd en versterkt. Wanneer het ondanks alle inspanningen niet snel genoeg lukt een passende plek te bieden, kunnen we als samenwerkingspartners een oplossing afdwingen. In deze [route](#) staat beschreven welke stappen daarvoor worden gezet.

1.4 Onze kaders

Sterk VO werkt met scholen en kernpartners vanuit een aantal (wettelijke) kaders waaronder de wet passend onderwijs, [de verbeteraanpak](#) naar aanleiding van de landelijke evaluatie passend onderwijs en de privacywetgeving. Onder de wet passend onderwijs valt ook de zorgplicht: scholen zijn verplicht om een passende onderwijsplek te vinden voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. Sterk VO heeft een aantal wettelijke taken, zoals het opstellen van een ondersteuningsplan, beslissen over de toelaatbaarheid van leerlingen tot het voortgezet speciaal onderwijs en zorgen voor een dekkend aanbod van onderwijs en ondersteuning binnen en tussen scholen. Op www.rijksoverheid.nl staat meer informatie over de zorgplicht en over wet- en regelgeving.

³ Om tegemoet te komen aan het wijkoverstijgende karakter van het VO en aan de specifieke behoeften van opgroeiende jongeren, is voor hulpverlening aan jongeren in het voortgezet onderwijs een stedelijk VO team jeugd en gezin ingericht dat via de gezinswerker is geïntegreerd in de kernpartneraanpak per school. Het stedelijk VO team is onderdeel van de buurtteamorganisatie waardoor er goed afgestemd kan worden met de buurtteam als er in het gezin meer kinderen zijn en er gezinsbegeleiding nodig is.

⁴ In Stichtse Vecht wordt gewerkt met maatschappelijk werkers van het sociaal wijkteam.

2. Bestuur en organisatie

2.1 Organisatiestructuur

De organisatiestructuur van Sterk VO is opgebouwd rond drie pijlers: doorgaande schoolloopbanen (van PO tot MBO), Orthopedagogisch Didactisch Centrum (OPDC) Utrecht en passend onderwijs (inclusief team passend onderwijs en loket passend onderwijs). Op bestuurlijk niveau en voor elk van deze pijlers zijn overlegvormen georganiseerd. De algemene ledenvergadering van Sterk VO bewaakt de koers van Sterk VO, de directeur-bestuurder is verantwoordelijk voor het beleid. De besluitvorming over de overgang Primair Onderwijs – Voortgezet Onderwijs (POVO) ligt bij het bestuurlijk overleg van schoolbesturen PO en VO en over VO-MBO bij de SchoolWerkt-agenda 2020-2024. Sterk VO werkt volgens [deze kernwaarden](#).

2.2 Bestuur en toezicht

Sterk VO is per 1 januari 2021 een vereniging. De samenstelling van de algemene ledenvergadering van Sterk VO in 2021 is [hier](#) te vinden en bestaat uit bestuurders van de bij de vereniging aangesloten schoolbesturen. De algemene ledenvergadering houdt toezicht, bewaakt de koers van Sterk VO en keurt de begroting, het ondersteuningsplan, het jaarverslag en de jaarrekening goed. De directeur-bestuurder is verantwoordelijk voor het beleid en ontwikkelt dit in overleg met de schoolleiders. Sterk VO werkt met een auditcommissie en een remuneratiecommissie. Het [toezichtkader van Sterk VO](#) is gebaseerd op de principes van good governance en wordt in 2021 door de algemene ledenvergadering en directeur-bestuurder getoetst aan de nieuwe rechtsvorm en waar nodig geactualiseerd. Meer over de bestuurlijke inrichting van Sterk VO is [hier](#) te lezen.

2.3 Staf en bedrijfsvoering

De directeur-bestuurder van Sterk VO wordt ondersteund door een staf. De staf heeft beleidsmatige, beheersmatige en administratieve taken op het gebied van financiën, personeel en organisatie, PR en communicatie, monitoring en verantwoording. De staf bewaakt de samenhang in beleid en uitvoering op het gebied van doorlopende schoolloopbanen en ondersteuning waar dat nodig is. Dat is ook van belang vanwege de complexiteit en variëteit van verschillende subsidiestromen van rijk en gemeenten voor de uitvoering hiervan. In 2021 wordt de plan- en controlcyclus verder geprofessionaliseerd. Hiermee geven we een vervolg aan de eigen behoefte aan kwaliteitsverbetering en aan de aanbevelingen die voortkwamen uit het rapport van de Onderwijsinspectie (2019).

2.4 Ondersteuningsplanraad

De Ondersteuningsplanraad (OPR) van Sterk VO heeft de taak om eens per vier jaar instemming te geven aan het Ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband. De OPR bestaat uit docenten en ouders van bij het samenwerkingsverband aangesloten scholen en komt een paar keer per jaar samen om de voortgang van het Ondersteuningsplan te bespreken. Meer over de OPR van Sterk VO is [hier](#) te lezen.

2.5 Kwaliteitszorgcyclus

Sterk VO werkt met een [kwaliteitszorgcyclus](#) om zicht te krijgen op activiteiten, effecten en sturingsmogelijkheden op leerlingniveau, schoolniveau en SWV-niveau. In de [jaarkalender](#) staan alle activiteiten en overleggen. Daarnaast wordt elk schooljaar een aantal [mijlpalen](#) vastgesteld.

2.6 Privacy

Het is belangrijk dat we zorgvuldig omgaan met persoonsgebonden informatie. Afspraken over het uitwisselen van deze informatie zijn vastgelegd in het [privacyreglement](#). Om persoonsgebonden informatie te delen is altijd toestemming nodig van ouders en/of leerlingen. Op onze website staan verschillende verklaringen die hiervoor kunnen worden gebruikt. In mei 2018 is de wet in werking op grond waarvan iedere organisatie, dus ook Sterk VO, de beveiliging en bescherming van persoonsgebonden informatie op orde moet hebben. Hiervoor is een beleidsplan Informatiebeveiliging en Privacy (IBP) gemaakt.

2.7 Inzet 2021

Hieronder beschrijven we de activiteiten die in 2021 worden ingezet.

Thema's	Afspraken 2021	Indicator	Norm
1. Onderdeel van de verbeteraanpak passend onderwijs is het verder verbeteren van de governance. In het licht van het bestuurlijk gesprek over governance is besloten dat Sterk VO per 1 januari 2021 een vereniging is.	Sterk VO verwerkt de omzetting van rechtsvorm in communicatie, werkprocessen en reglementen.	Communicatie: website en nieuwsbrieven Beleidsdocumenten: ondersteuningsplan, jaarverslag Reglementen Agenda's en verslagen	😊 2 (= 100%) 😊 😊
2. Onderdeel van de verbeteraanpak passend onderwijs is een landelijke programma van eisen voor besturen en samenwerkingsverbanden.	Sterk VO toetst met de schoolbesturen of er naar aanleiding van het programma van eisen aanpassingen nodig zijn.	Gezamenlijke verkenning van het landelijke programma van eisen en heldere besluitvorming over eventuele aanpassingen.	😊
3. Sterk VO werkt met een vierjarig Ondersteuningsplan dat op activiteitsniveau jaarlijks wordt geactualiseerd, een meerjarenraming, een jaarlijkse begroting en een jaarverslag.	Sterk VO investeert in een kwaliteitsslag door de interne plan- en control cyclus aan te scherpen.	Expliciteren plan-en controlcyclus Expliciteren inancieelbeleidsplan Aanscherpen rapportages	1 (= 100%) 1 (= 100%) 😊
4. Sterk VO werkt in teams: (begeleiders) passend onderwijs, loket passend onderwijs, schoolloopbanen, OPDC en bedrijfsvoering.	Sterk VO versterkt de interne samenwerking: samen ondersteunen, leren en ontwikkelen.	Teamoverstijgend werken als speerpunt in persoonlijke gesprekscyclus Sessies teamontwikkeling	😊 6 (=100%)
5. Medewerkers van Sterk VO en de leerlingen van het OPDC zijn gehuisvest aan de Van Lieflandlaan 117.	Sterk VO stelt met de Willibrord Stichting (eigenaar en beheerder van het pand) een meerjarigonderhoudsplan (MOP) vast.	Vastgesteld MOP	😊

2.8 Financiering organisatie en infrastructuur

De financiering van de organisatie en infrastructuur is in de begroting van Sterk VO voor 2021 opgenomen onder programma 10: bedrijfsvoering.

Onderdeel programmabegroting 2021	€
Programma 10: bedrijfsvoering	799.998

3. Scholen en lerende netwerken

3.1 Onze scholen

Alle scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs in de gemeenten Utrecht en Stichtse Vecht zijn aangesloten bij Sterk VO. Alle schoolsoorten en onderwijsniveaus zijn in ons samenwerkingsverband vertegenwoordigd. Klik [hier](#) voor een overzicht van de VO scholen en bijbehorende contactgegevens. Het [OPDC Utrecht](#) is een bovenschools georganiseerde tussenvoorziening en maakt deel uit van het samenwerkingsverband Sterk VO.

Alle samenwerkingswerkingsverbanden in de regio Utrecht werken met hun scholen aan passend onderwijs. De samenwerkingsverbanden hebben samen afspraken gemaakt over de in-, uit- en doorstroom van leerlingen van en naar het VSO, deze zijn vastgelegd in een [samenwerkingsovereenkomst](#). Klik [hier](#) voor een overzicht van VSO-scholen en hun profielen in de regio Utrecht.

3.2 Netwerken

Kennisdeling en leren van elkaar zijn belangrijk voor de uitvoering van passend onderwijs. Daarom organiseert Sterk VO bijeenkomsten voor schoolleiders, loopbaanbegeleiders, zorgcoördinatoren, orthopedagogen, psychologen en kernpartners. Zorgcoördinatoren en orthopedagogen komen drie keer per schooljaar bij elkaar. Het netwerk voor loopbaanbegeleiders is gericht op het versterken van het loopbaanbeleid van scholen en de aansluiting tussen VO en MBO. Collega's van de scholen die de opleiding ECHA of Talentbegeleider volgen of hebben gevolgd komen vier keer per jaar bijeen in het kennisnetwerk HB. Eén keer per schooljaar is er een schoolleidersoverleg waar alle schooltypen in het V(S)O vertegenwoordigd zijn, hier zijn ook de schoolbesturen bij aanwezig. Daarnaast zijn er afzonderlijke schoolleidersoverleggen voor VWO/HAVO/TL, voor TL/VMBO/PrO en voor VSO/PrO. Tijdens deze overleggen staan ontwikkelingen in de uitvoering van passend onderwijs centraal. Ook regionaal wordt op allerlei thema's samengewerkt. De samenwerkingsverbanden in de regio hebben een gezamenlijk schoolleidersoverleg en conferenties om de regionale samenwerking tussen VSO regulier VO verder te versterken. Sterk VO neemt deel aan kernpartneroverleg in Utrecht en Stichtse Vecht. In deze overleggen wordt onder meer de opbrengst van casuïstiekoverleg en procesevaluaties besproken. Sterk VO participeert ook in het regionale netwerk voor Jongeren in Kwetsbare posities. Doel is de toeleiding naar arbeid of arbeidsmatige dagbesteding zo goed mogelijk te laten verlopen. Ook via de regionale SchoolWerkt-agenda zet Sterk VO zich in voor jongeren in kwetsbare posities.

3.3 Communicatie

Voor kennisdeling rond de uitvoering van passend onderwijs organiseren we jaarlijks een startconferentie, brengen we vijf keer per jaar een externe nieuwsbrief uit, maandelijks een nieuwsflits VOMBO en een infodocument voor alle betrokkenen bij de overgang Naar het VO. Op de website zijn basisdocumenten passend onderwijs, filmpjes en animaties beschikbaar. We geven veel informatie over onze aanpak, onder andere door deelname aan landelijke werkgroepen, klankbordgroepen, onderzoekscommissies, evaluaties en bij werkbezoeken aan Sterk VO. Dat doen we in 2020 ook als één van de 11 [landelijke inspiratieregio's](#), met extra inzet voor het landelijk agenderen van vraagstukken uit die regio's. De overlegstructuur van Sterk VO met scholen en partners is op een professioneel niveau.

3.4 Inzet voor 2021

Hieronder beschrijven we de activiteiten die in 2021 worden gecontinueerd of extra worden ingezet, waarbij we kritisch en flexibel blijven op de frequentie, vorm en deelnemers van overleggen en bijeenkomsten. Ook blijven we investeren in ons netwerk voor de jeugd en in de relatie met (nieuwe) partners die nodig zijn voor een doorgaande lijn met ondersteuning waar nodig.

Thema's	Afspraken 2021	Indicator	Norm
1. Schoolleiders en bestuurders geven aan dat het leren van elkaar en innovatie in de uitvoering van passend onderwijs een prominente plaats moeten innemen.	Sterk VO faciliteert bijeenkomsten voor schoolleiders, het LOB en het zoco netwerk ter ondersteuning van scholen, leren van elkaar staat centraal. Er is bovenschools innovatiebudget beschikbaar waar scholen gebruik van kunnen maken voor innovatieve projecten.	Aantal schoolleidersoverleggen Aantal netwerkbijskomsten (zoco en LOB) Aantal bijeenkomsten HB kennisnetwerk Aantal aanvragen	Op aanvraag minimaal 7 (= 100%) 6 (=100%) 4 (=100%) 5 (= 100%)

<p>2. In 2017 is het project Dynamische Data onder leiding van de gemeente Utrecht doorontwikkeld. Alle kernpartners zijn bronhouder en leveren onder stricte condities data voor dit project.</p>	<p>Aan de hand van een schoolportret wordt bekeken hoe door middel van datasturing nog meer kan worden geleerd over ieders inzet in de kernpartneraanpak en de gezamenlijke effecten daarvan voor jongeren en scholen binnen Sterk VO.</p>	<p>Beschikbaarheid schoolportret en nadere duiding van de data door school en kernpartners, in 2021 onderzoeken welke behoeftes belangrijk zijn voor het vervolg.</p>	<p>1 (= 100%) 😊</p>
<p>3. In de regionale samenwerking kan nog meer winst worden bereikt door werkprocessen verder te stroomlijnen en de uitvoering van de afspraken uit de samenwerkingsovereenkomst nauw te volgen.</p>	<p>De uitvoering van de samenwerkingsovereenkomst is vast agendapunt van het regionaal schoolleidersnetwerk, werkafspraken worden. Op uitvoeringsniveau wordt de werkwijze van de zorgtoewijzing verder afgestemd.</p>	<p>Aantal bijeenkomsten directeuren SWV-en Aantal bijeenkomsten schoolleidersoverleggen VSO Geactualiseerde werkafspraken Aantal loketoverleggen Afgestemde werkwijzen</p>	<p>4 (= 100%) 3 (= 100%) 😊 3 (= 100%) 😊</p>
<p>4. Het VO en het VSO kunnen over en weer meer gebruik maken van elkaars expertise om leerlingen flexibeler en creatiever te ondersteunen.</p>	<p>In het kader van het versterken van de verbinding tussen onderwijs en (aanvullende) jeugdhulp wordt expertise van VSO, OPDC en VO beter verbonden en de aansluiting met de zorg versterkt. De samenwerkingsverbanden zijn actief betrokken bij de ontwikkeling van schoolgerichte aanbod van specialistische jeugdhulp.</p>	<p>De samenwerking en kennisdeling tussen VSO, OPDC en VO wordt gecontinueerd en verdiept. Vanuit de pilot wordt gewerkt aan een stedelijke werkwijze voor een schoolgericht aanbod van aanvullende jeugdhulp.</p>	<p>😊 😊</p>
<p>5. Naar aanleiding van de lockdown periodes is de (bestuurlijke) stedelijke afstemming voor onderwijs en zorg voor de jeugd geïntensiveerd en verbreed.</p>	<p>Een integrale aanpak van onderwijs, ondersteuning en jeugd is vanwege de ingrijpende gevolgen voor de jeugd en hun gezinnen belangrijker dan ooit.</p>	<p>Landelijke lobby voor een nationaal programma voor de jeugd na corona. Stedelijk werken vanuit een integrale visie voor de jeugd.</p>	<p>😊 😊</p>
<p>6. In de verbeteraanpak passend onderwijs wordt aandacht gevraagd voor een betere voorbereiding van leraren.</p>	<p>Betrekken van jeugdhulp en zorgpartners bij de opleidingen van uitvoerende professionals van passend onderwijs.</p>	<p>Stedelijke verkenning (UOA, Utrecht Leert Alliantie en Urban Teaching Programma) en afstemming met de Utrechtse opleidingen.</p>	<p>😊</p>

4. Coördinatie op schoolloopbanen

4.1 Overstapmomenten in de schoolloopbaan

Sterk VO werkt met scholen, kernpartners en gemeenten samen aan een doorlopende schoolloopbaan voor iedere jongere. Er zijn stedelijke en regionale afspraken gemaakt om de verschillende overstapmomenten goed te laten verlopen. Sterk VO heeft hierin een coördinerende rol. De overstap van PO naar V(S)O en tussen V(S)O scholen wordt administratief ondersteund door de webapplicatie van Onderwijs Transparant. Voor de overstap van V(S)O naar MBO gebeurt dat met de webapplicatie Aanmelding in Beeld (AiB).

De VSO scholen en het OPDC van ons samenwerkingsverband hebben een duidelijke route afgesproken voor het terug- of doorplaatsen van leerlingen naar het regulier onderwijs. Voor de terugplaatsing van leerlingen vanuit het VSO of het OPDC naar het regulier onderwijs gelden schakelprotocollen. Deze protocollen bevatten een beschrijving van acties, actoren, rollen instrumenten in elke fase van het traject: ontwikkelingsfase, beslissingsfase, plaatsingsfase, eindgesprek en plaatsing. Het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) heeft ook bij terugplaatsing een belangrijke rol. Met behulp van het OPP wordt een actuele analyse van de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte gemaakt en wordt een samenvatting gegeven met handelingsadviezen voor de ontvangende school. Bij terugplaatsing vanuit het OPDC is altijd een OPDC expert betrokken.

4.2 POVO

Het is belangrijk dat de overstap van het primair naar het voortgezet onderwijs goed verloopt, want dat bepaalt voor een deel het schoolsucces van leerlingen. Daarom hebben de schoolbesturen in Utrecht en Stichtse Vecht afspraken gemaakt over de aanmelding en toelating tot het voortgezet onderwijs. Meer informatie is te vinden op www.naarhetvo.nl.

4.3 VOVO

De schoolleiders en besturen hebben voor een goede overstap binnen het VO een aantal afspraken gemaakt. Het (over)stapplan wordt gehanteerd wanneer leerlingen overstappen tussen scholen van Sterk VO. Meer informatie en de afspraken over de overstap VO-VO voor 2021 zijn [hier](#) te vinden.

4.4 VOMBO

Op allerlei manieren wordt door scholen en partners gewerkt aan een goede overstap van leerlingen van V(S)O naar MBO. Scholen investeren actief in loopbaanbeleid en een goede begeleiding van leerlingen bij de overstap naar het MBO. Meer informatie over de overstap naar het MBO is [hier](#) te vinden.

4.5 Inzet voor 2021

Hieronder beschrijven we de activiteiten die in 2021 worden gecontinueerd of extra worden ingezet, met aandacht voor kwetsbare leerlingen, extra ondersteuning bij de overstapmomenten en in lijn met de landelijke ontwikkelingen en richtlijnen.

Thema's	Afspraken 2021	Indicator	Norm
1. Bij alle overstapmomenten is passend aanbod het leidend principe.	Leerlingen die overstappen krijgen een zo passend mogelijke onderwijsplaats en zo passend mogelijke ondersteuning.	Op 1 juli zijn alle overstappers PO-VO en VO-VO passend geplaatst en is de ondersteuningsbehoefte in beeld. Op 1 september zijn alle overstappers VO-MBO passend geplaatst.	100% 90%
2. Met scholen extra aandacht voor (kwetsbare) leerlingen bij overstapmomenten.	Maximaal benutten van de mogelijkheden voor warme overdrachten, de samenwerking met PO en de SchoolWerk-agenda.	Warme overdracht bij overstap kwetsbare leerlingen.	100%
3. Er is behoefte aan een betere aansluiting van de kernpartners bij de overstapmomenten van jongeren die	Sterk VO stimuleert dat de kernpartneraanpak in het PO en het V(S)O nog meer wordt gericht op begeleiding bij de overstap. De	Aantal arrangementen gericht op ondersteuning bij de overstap. Kernpartneraanpak in	Op elke vraag een aanbod (= 100%) 

ondersteuning nodig hebben.	kernpartneraanpak in het MBO is in ontwikkeling.	het MBO	
4. De overgang van VSO naar VO wordt flexibeler ingericht met behulp van maatwerkarrangementen in het VO.	Dit is al mogelijk maar wordt in 2020 met de scholen verder uitgewerkt.	Aantal maatwerkarrangementen in de overgang VSO-VO	Op elke vraag een aanbod (= 100%)
5. Sinds de invoering van passend onderwijs hebben de schoolbesturen zorgplicht, de verbeteraanpak passend onderwijs stuurt aan op een strakkere naleving hiervan.	Met het SWV PO, de gemeenten en de kernpartners wordt afgestemd hoe de communicatie hierover verder verbeterd kan worden.	Scholen en ouders zijn goed geïnformeerd over wat de zorgplicht inhoudt.	

4.6 Financiering coördinatie op schoolloopbanen

De financiering van de coördinatie op schoolloopbanen is in de begroting van Sterk VO voor 2021 opgenomen onder programma 8: POVO en programma 9: VO-MBO.

Onderdeel programmabegroting 2021	€
Programma 8: POVO	190.000
Programma 9: VO-MBO	256.300
<i>subtotaal coördinatie schoolloopbanen</i>	446.300

5. Ondersteuning van scholen en leerlingen

5.1 Ondersteuning op de scholen

Alle scholen werken met een Schoolondersteuningsplan waarin zij beschrijven welke ondersteuning zij bieden en hoe zij de ondersteuning op school hebben georganiseerd. Het Schoolondersteuningsplan wordt gemaakt met een online tool die in 2018 met scholen ontwikkeld is. De standaard voor de basisondersteuning die in 2016 is aangescherpt, is hierin verwerkt.

Standaard voor de basisondersteuning

1. De school heeft samen met leerling, ouders en ondersteuners zicht op de leerontwikkeling van alle leerlingen en legt deze vast.
2. De school heeft een deskundig team dat opbrengstgericht, handelingsgericht en cyclisch werkt.
3. De school heeft een positief pedagogisch klimaat en is fysiek en sociaal veilig voor leerlingen en team.
4. De school zorgt voor een ononderbroken schoolloopbaan voor iedere leerling en passende begeleiding bij iedere overstap.
5. De school biedt effectieve ondersteuning en werkt hierin samen met (kern)partners.

De Schoolondersteuningsplannen worden jaarlijks voor 1 februari door de school bij het bestuur van de school ingeleverd. Het bestuur stuurt de plannen voor 15 februari naar het samenwerkingsverband. Op leerlingniveau werken alle scholen met een digitale tool voor het [Ontwikkelingsperspectiefplan](#), een instrument om te inventariseren wat een leerling nodig heeft en welke ondersteuning er is ingezet om te zorgen dat de schoolloopbaan succesvol wordt doorlopen.

Iedere school heeft ruimte en mogelijkheden om leerlingen en docenten te ondersteunen. Hoe zij dat doet staat beschreven in het Schoolondersteuningsplan. Aan dit plan is een begroting gekoppeld waarin staat beschreven welke middelen scholen investeren in de ondersteuning op school. Sinds 2019 krijgen alle VO scholen van Sterk VO jaarlijks een ondersteuningsbudget dat is gebaseerd op leerlingenaantal. Voor de inzet van deze middelen zijn waarborgen geformuleerd (zie kader op p.17). Deze manier van werken geeft scholen nog meer ruimte om aan te sluiten bij de behoeften van hun leerlingen en docenten.

5.2 Bovenschools ondersteuningsaanbod

Naast het ondersteuningsbudget dat vanaf 2019 per school beschikbaar is, kunnen scholen ook gebruik maken van een aantal bovenschools ingekochte en georganiseerde arrangementen. Voorbeelden hiervan zijn arrangementen in samenwerking met de Hoogstraat, de Fritz Redschool en het OPDC (expertise op gedrag en nazorg voor leerlingen die teruggeschakeld zijn). Ook heeft Sterk VO aanvullend budget voor individuele arrangementen als leerlingen een zeer specifieke ondersteuningsbehoefte hebben. Hiernaast hebben scholen ook de mogelijkheid om een aanvraag in te dienen voor een bovenschools innovatiebudget.

5.3 Sterk op school

Sinds 1 januari 2016 zijn het leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) en het praktijkonderwijs (pro) onderdeel van passend onderwijs. Sterk VO heeft het indiceren voor lwoo losgelaten en werkt met schoolbekostiging.

In de schoolondersteuningsplannen van alle beroepsgerichte VMBO scholen is beschreven dat alle scholen zich inzetten om eventuele leerachterstanden weg te werken, ondersteuning op maat te bieden en leerlingen te laten uitstromen naar vervolgonderwijs of werk. Scholen voor praktijkonderwijs zijn verplicht bij toelating de landelijk geldende wettelijke criteria toe te passen. Het loket passend onderwijs van Sterk VO geeft op basis van een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) van een leerling een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) af voor het praktijkonderwijs. Deze TLV wordt aangevraagd door de school voor praktijkonderwijs. Meer over de veranderingen in lwoo en pro is [hier](#) te lezen.

5.4 Team passend onderwijs

Op alle VO- en VSO-scholen van Sterk VO is een begeleider passend onderwijs actief. Alle begeleiders samen vormen het team passend onderwijs. Het team werkt nauw samen met de jeugdgezondheidszorg, leerplicht en het VO team/sociaal wijkteam in de kernpartneraanpak. Elke V(S)O-school van Sterk VO heeft een vaste begeleider passend onderwijs, deze is per school een aantal uren per week beschikbaar. De begeleider passend onderwijs heeft twee hoofdtaken: bijdragen aan een doorlopende schoolloopbaan van leerlingen en bijdragen aan het versterken van de school in het bieden van passend onderwijs. Alle V(S)O-scholen van Sterk VO hebben ook een vaste contactpersoon bij de andere kernpartners. Een van de begeleiders passend onderwijs is vast aanspreekpunt voor de VSO-scholen in de regio die (veel) leerlingen hebben van Sterk VO.

5.5 Loket passend onderwijs

Het Loket passend onderwijs kent individuele arrangementen toe en geeft toelaatbaarheidsverklaringen af voor het praktijkonderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs. Op basis van een actueel OPP en zorgplan, en vaak in afstemming met de school, wordt de zorgzwaarte bepaald. De volgende indicatoren zijn van belang bij het bepalen van de bekostigingscategorie:

- de ondersteunings- en onderwijsbehoefte van de leerling (concreet beschreven en onderbouwd in het OPP);
- de zienswijze van ouders/verzorgers en leerling over de schoolloopbaan en het vervolg daarvan;
- de ontwikkeling en de schoolloopbaan tot heden en de bereikte resultaten;
- de inzet van ondersteuning binnen de setting onderwijs (bijvoorbeeld inzet extra ondersteuning, aanvullende materialen, didactische en pedagogische interventies, groepsgrootte e.d.) en de bereikte resultaten;
- de inzet van ondersteuning binnen de setting jeugdhulp en zorg en bereikte resultaten;
- oordelen van deskundigen (eerste deskundige; gedragswetenschappers en indien gewenst tweede deskundige: medisch, psychiatrisch, maatschappelijk werk), die inzicht geven in oorzaken en factoren die de ondersteunings- en onderwijsbehoeften veroorzaken;

Het Loket heeft een belangrijke rol in het monitoren van arrangementen en het signaleren van trends en ontwikkelingen. De begeleider passend onderwijs kan de school ondersteunen bij het aanvragen van arrangementen. Voor de aanvraag van een arrangement is altijd een actueel en compleet OPP nodig. Voor de aanvraag van een Toelaatbaarheidsverklaring moet het samenwerkingsverband conform de wet ook aan twee onafhankelijke deskundigenadvies vragen, voordat het Loket de aanvraag beoordeelt. Lees hier meer over het aanvragen van een Toelaatbaarheidsverklaring en de werkwijze rondom deskundigenadviezen. Het Loket passend onderwijs werkt nauw samen met het samenwerkingsverband Utrecht PO om te zorgen voor een doorgaande lijn in ondersteuning voor leerlingen die dat nodig hebben.

5.6 OPDC Utrecht als tussenvoorziening

Als een leerling voor een korte of langere tijd niet terecht kan binnen het reguliere onderwijs en nog niet duidelijk is of het speciaal onderwijs de best passende plek is, kan hij of zij onderwijs volgen op [OPDC Utrecht](#) voor maximaal twee jaar. Binnen OPDC Utrecht werken verschillende onderwijs- en ondersteuningsinstellingen samen om leerlingen die de aansluiting met het reguliere onderwijs (tijdelijk) missen, een passend aanbod te doen. De groeiende uitstroom naar het VSO en de toenemende zorgvraag van leerlingen op het OPDC hebben geleid tot een herontwerp dat onder regie van het samenwerkingsverband is uitgevoerd. In 2020 is de positie van het OPDC met stakeholders verkend en zijn uitgangspunten voor het schoolbeleidsplan geformuleerd.

5.7 Dekkend aanbod van voorzieningen

Onze definitie van een dekkend aanbod is: kwantitatief toereikend, kwalitatief passend, gunstig gespreid, regionaal afgestemd en betaalbaar. Aan de hand van signalen, concrete casuïstiek en procesevaluaties wordt voortdurend getoetst of we iedere leerling een passende plek en passende ondersteuning kunnen bieden. Ontwikkelingen worden gedeeld in de schoolleidersoverleggen, in het overleg met de loketten van de regionale samenwerkingsverbanden en het regionaal overleg van VSO-scholen. In 2020 heeft het bestuur van Sterk VO gevraagd om met scholen de (knelpunten in) de aansluiting tussen (speciaal) onderwijs en (specialistische) jeugdhulp/aanvullende zorg te onderzoeken, hiervoor is een tijdelijke werkgroep dekkend aanbod gestart. De werkgroep zal in 2021 een advies uitbrengen aan de algemene ledenvergadering van Sterk VO.

5.8 Inzet voor 2021

Hieronder beschrijven we de activiteiten die in 2021 worden gecontinueerd of extra ingezet, waarbij we met scholen en kernpartners alert blijven op (nieuwe) trends en ontwikkelingen, deze vertalen naar de ondersteuningsbehoefte van leerlingen en scholen en samen werken vanuit een integraal (inhaal)programma voor de jeugd.

Thema's	Afspraken 2021	Indicator	Norm
1. Scholen bieden leerlingen passende ondersteuning bij hun schoolloopbaan en maken hierbij gebruik van het ondersteuningsaanbod van Sterk VO en van de kernpartners.	Het bovenschools ondersteuningsaanbod wordt nog meer op de behoefte van de scholen afgestemd (zowel wat betreft inhoud als werkwijze).	Aantallen bovenschoolse arrangementen Kernteams op alle scholen	Op elke vraag een passend aanbod 100%

2. Een werkgroep van schoolleiders en Sterk VO heeft een voorstel voor een nieuwe inhoudelijke en financiële systematiek uitgewerkt.	De nieuwe financieringssystematiek is per januari 2019 ingevoerd. Planvorming vindt sinds 2019 plaats per kalenderjaar. Per 2021 krijgen scholen eerder inzicht in het beschikbare schoolondersteuningsbudget.	Beschikkingen schoolondersteunings budget Schoolondersteuningsplan op kalenderjaar	Alle scholen (= 100%) alle scholen (= 100%)
3. Scholen geven aan dat de werkbaarheid van het huidige OPP beter kan.	De online tool voor het OPP is per maart 2019 beschikbaar en wordt met gebruikers sinds 2020 periodiek verbeterd.	Werkende tool en tevredenheid onder gebruikers	😊 Aantal klachten <5
4. Er is een toenemende behoefte aan ondersteuning op hoogbegaafdheid, zowel op leerlingniveau als op het niveau van scholen en van het samenwerkingsverband.	Sterk VO heeft samen met scholen, kernpartners en het SWV Utrecht PO een plan ontwikkeld en hiervoor ook subsidie ontvangen van OCW. Kern van het plan in uitvoering is vergroten van kennis en expertise op de scholen door intensieve scholing, professionalisering van begeleiders en kernpartners en het ontwikkelen van nieuwe (tussen)vormen van passend aanbod voor meer- en hoogbegaafden.	Goed toegeruste scholen en passende ondersteuning voor begaafde leerlingen (zie hiervoor de indicatoren in het activiteitenplan)	😊
5. Er is behoefte aan een 'doorbraakteam' voor thuiszitters en een passende, tijdelijke plek voor jongeren met onderwijsperpectief die de aansluiting met het onderwijs nog niet of tijdelijk niet kunnen maken.	In 2021 wordt de doorontwikkeling van de kernpartneraanpak gecontinueerd in samenwerking met de HU en de landelijke aanpak Met Andere Ogen.	Aantal thuiszitters dat binnen drie maanden een passend aanbod aan onderwijs en zorg heeft	100%
6. Er is behoefte aan VSO met diplomamogelijkheid.	In 2021 wordt verder onderzocht of en hoe het (speciale) onderwijs- en examenaanbod nog meer thuisnabij kan worden georganiseerd.	Afgerond onderzoek naar VSO met diplomamogelijkheid in Utrecht	1 (= 100%)
7. In 2017/2018 is onderzocht of onderwijszorgarrangementen op deze scholen op een efficiëntere manier georganiseerd kan worden. Hierop is actief lobby gevoerd. Het regeerakkoord geeft aanknopingspunten voor een verdere verbetering.	Sterk VO draagt actief bij aan het landelijke traject met OCW en VWS om een eenvoudiger organisatie van zorg onder onderwijstijd te realiseren, ook in de context van de landelijke aanpak Met Andere Ogen.	Aanpassing in het stelsel voor de organisatie van zorg in onderwijstijd.	😊

8. Onderdeel van de verbeteraanpak passend onderwijs is de ontwikkeling van een landelijke norm voor basisondersteuning.	Sterk VO toetst met de scholen of er naar aanleiding van de landelijke norm aanpassingen nodig zijn.	Gezamenlijke verkenning landelijke norm basisondersteuning.	
--	--	---	--

5.9 Financiering ondersteuning van scholen en leerlingen

De financiering van de ondersteuning van scholen en leerlingen is in de begroting van Sterk VO voor 2021 opgenomen onder de programma's 1 t/m 7. In onderstaand overzicht zijn ook de wettelijk verplichte afdrachten opgenomen, deze afdrachten zijn onderdeel van de financiering van scholen en leerlingen.

Onderdeel programmabegroting 2021	€
Programma 1: Uitvoering passend onderwijs (T/H/V)	1.735.950
Programma 2: Uitvoering passend onderwijs PRO/Sterk VMBO	7.279.368
Programma 3: Uitvoering passend onderwijs bovenschools	1.036.367
Programma 4: Innovatie & versterking scholen	500.000
Programma 5: Individuele arrangementen	210.000
Programma 6: Uitvoering passend onderwijs Sterk VO	1.197.278
Programma 7: OPDC Utrecht	3.915.669
<i>subtotaal ondersteuning scholen</i>	<i>15.874.633</i>
afdracht LWOO/PRO	1.929.282
afdracht VSO teldatum	8.998.301
afdracht VSO tussentijdse groei	427.732
<i>subtotaal algemene lasten</i>	<i>11.355.315</i>
TOTAAL	27.229.948

Waarborgen op het niveau van de leerling

1. Iedere leerling wordt passend onderwijs geboden. Scholen werken hierin handelingsgericht, het OPP is een middel om handelingsgericht te werken en draagt bij aan een integrale aanpak van school met kernpartners.
2. Het OPP is wettelijk verplicht voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.
3. In het Schoolondersteuningsplan wordt opgenomen voor welke leerlingen de school een OPP opstelt.

Waarborgen op het niveau van de school

1. Iedere school heeft een Schoolondersteuningsplan. De school beschrijft in het ondersteuningsplan hoe zij iedere leerling op school passend onderwijs en ondersteuning op maat biedt. De school doet dit vanuit een integrale visie en op basis van een analyse van de ondersteuningsbehoeften in voorgaande jaren.
2. De school beschrijft in het schoolondersteuningsplan hoe de ondersteuningstructuur op school en in de klas is ingericht, hoe de ondersteuningsroute binnen de school loopt, wie hierin welke rol heeft, met welke (kern)partners wordt samengewerkt, hoe cyclisch wordt gewerkt en wat jaarlijks op grond van analyse aan verbeteracties wordt ingezet.
3. De school beschrijft hoe zij de kwaliteit van de geboden ondersteuning, de professionaliteit en deskundigheid van het team en de inzet van de kernpartners bewaakt.
4. De school voegt bij het Schoolondersteuningsplan een inzichtelijke begroting die aansluit bij de uit de analyse voortgekomen prioriteiten en waaruit blijkt dat de middelen worden ingezet ten behoeve van passend onderwijs voor iedere leerling en een goed functionerende ondersteuningsstructuur. De verantwoording van de middelen gaat mee in de jaarrekening van het betreffende bestuur.
5. Het Schoolondersteuningsplan wordt tenminste jaarlijks geëvalueerd met de kernpartners en tussentijds in het monitorgesprek met het samenwerkingsverband.

Waarborgen op het niveau van het samenwerkingsverband:

1. Het samenwerkingsverband beschrijft in het ondersteuningsplan hoe het de scholen faciliteert om passend onderwijs aan iedere leerling te bieden en zorgt voor een dekkend en passend aanbod van onderwijs en ondersteuning.
2. Het samenwerkingsverband faciliteert scholen in activiteiten en in middelen. Scholen zijn verantwoordelijk voor de inzet en verantwoording van deze middelen conform de begroting uit het schoolondersteuningsplan.
Voor specifieke trajecten blijft een aanvraag bij het Loket nodig, het Loket heeft een proces toetsende rol.
3. Jaarlijks vindt een monitorgesprek plaats met de school (schoolleider, teamleider, zorgcoördinator), begeleider passend onderwijs en MT SWV. Het Loket levert hiervoor input op cijfers.
Door het monitorgesprek, de jaarlijkse evaluatie van het schoolondersteuningsplan en de jaarlijkse financiële verantwoording houdt Sterk VO zicht op de financiën en zicht op trends in ondersteuning.
4. Er is een innovatiebudget beschikbaar op SWV-niveau voor (boven)schoolse initiatieven en onderzoeksvragen.
5. Het samenwerkingsverband maakt in de begroting en de jaarrekening inzichtelijk hoe de gelden voor passend onderwijs worden besteed.

6. School en ouders

6.1 Ouders als partners van de school

De school is voor ouders het eerste aanspreekpunt. Het is belangrijk dat school en ouders goed samenwerken. Vooral als een leerling of zijn gezin extra hulp of ondersteuning nodig heeft. De kennis van ouders en school vullen elkaar vaak goed aan. Sterk VO stimuleert dat ouders vanaf het begin worden betrokken bij het onderwijs en de ondersteuning van de school. Alle VO- en VSO-scholen binnen Sterk VO hebben een Schoolondersteuningsplan dat samen met het schoolplan ouders informatie geeft over de ondersteuningsmogelijkheden die de school biedt. Deze informatie is voor iedere school op de eigen website te vinden.

6.2 Handige links

[Ouders & onderwijs](#) is bedoeld voor alle ouders met schoolgaande kinderen. Het is een informatiepunt voor ouders, een gesprekspartner voor de overheid en de onderwijssector en de verbinder van ouders rond het onderwijs. Op www.rijksoverheid.nl is informatie te vinden over passend onderwijs voor ouders, leraren, gemeenten en samenwerkingsverbanden en over de samenwerking met gemeenten en jeugdhulp.

6.3 Klachten en bezwaren

In deze [klachtenprocedure](#) is beschreven hoe Sterk VO met klachten omgaat. Een klacht kan worden ingediend door een klachtenformulier in te vullen en te sturen naar klachtencommissie@sterkvo.nl.

Een toelaatbaarheidsverklaring is een beschikking in de zin van de Algemene Wet Bestuursrecht. De mogelijkheid tot bezwaar en beroep tegen deze beschikking staat open. Een bezwaar tegen een besluit van Sterk VO over de toelaatbaarheid tot het VSO dient binnen zes weken na het besluit te worden ingediend bij Sterk VO via bezwaarcommissie@sterkvo.nl. Sterk VO is aangesloten bij de [Landelijke Bezwaaradviescommissie Toelaatbaarheidsverklaring](#) (LBT) en vraagt bij een ingediend bezwaar de LBT om advies.

6.4 Inzet voor 2021

Hieronder beschrijven we de activiteiten die in 2021 worden gecontinueerd of extra worden ingezet.

Thema's	Afspraken 2021	Indicator	Norm
1. Er zijn signalen dat ouders moeite hebben hun weg te vinden in passend onderwijs.	Sterk VO zorgt dat de informatie op de website van Sterk VO ouders voldoende duidelijkheid geeft. Het loket van Sterk VO en de begeleiders passend onderwijs hebben voor scholen en ouders een rol in het toelichten van routes en afspraken om een passende plek te vinden voor een jongere.	Aantallen klachten en bezwaren	< 5
2. Onderdeel van de verbeteraanpak passend onderwijs is het inrichten van in informatiepunt voor ouders en leerlingen. Het ministerie vraagt betrokkenheid van ouders en ouderorganisaties bij het inrichten van een informatiepunt.	Met kernpartners worden mogelijkheden verkend voor een aanspreekpunt waar ouders en leerlingen terecht kunnen met hun vragen over passend onderwijs. Met scholen en kernpartners investeren in toegankelijke informatie voor ouders en leerlingen over onderwijs en ondersteuning.	Scholen zijn goed toegerust in het bieden van toegankelijke informatie voor ouders en leerlingen over passend onderwijs. Ouders en leerlingen zijn goed geïnformeerd over passend onderwijs.	😊 😊

7. Financiën

7.1 Financieringssystematiek

Met de invoering van passend onderwijs worden de inkomsten van het samenwerkingsverband toegekend in de vorm van een bedrag per leerling. De financieringssystematiek van passend onderwijs:

1. Het samenwerkingsverband bepaalt de toelaatbaarheid tot het VSO en betaalt verplicht mee aan leerlingen die onderwijs gaan volgen op deze scholen. Het samenwerkingsverband betaalt ook verplicht mee aan de bekostiging van leerlingen die wonen in en naar school gaan buiten het samenwerkingsverband.
2. Het samenwerkingsverband organiseert en bekostigt ondersteuning van leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte.
3. Ieder samenwerkingsverband krijgt vanaf 2021 eenzelfde bedrag per leerling om zware extra ondersteuning te bekostigen (verevening).
4. Sinds augustus 2015 ontvangt het samenwerkingsverband ook de middelen voor lwoo en Pro om deze vervolgens te verdelen over de scholen.

7.2 Inkomsten

Sterk VO heeft vier hoofdbronnen van inkomsten (inclusief lwoo en pro):

1. bedrag per leerling voor het inzetten van lichte ondersteuning
2. bedrag per leerling voor het inzetten van zware ondersteuning
3. bijdragen van de scholen voor leerlingen OPDC
4. subsidies gemeente Utrecht, plussmiddelen Rijk en overige rijkssubsidies (bijv. plan (hoog)begaafde leerlingen)

7.3 Uitgaven

Met ingang van 1 augustus 2013 worden de middelen voor passend onderwijs gebundeld en integraal ingezet. De schoolbesturen in Sterk VO realiseren hun zorgplicht met financiële ondersteuning van Sterk VO. Sterk VO:

- o faciliteert scholen in uren en geld voor het versterken van de basisondersteuning
- o faciliteert scholen die extra ondersteuning bieden met inzet uit het team passend onderwijs
- o betaalt mee aan lesplaatsen VSO (groei-bekostiging) en speciale voorzieningen
- o zorgt voor ondersteuning in de vorm van individuele arrangementen
- o coördineert schoolloopbanen in opdracht van de gemeente Utrecht
- o houdt een OPDC in stand

Bij de activiteiten in dit ondersteuningsplan zijn de bedragen genoemd die voor dat programma in de begroting zijn opgenomen. De bekostiging van de structurele en projectmatige activiteiten (bijvoorbeeld innovatiebudget) van Sterk VO is uitgewerkt in de meerjarenbegroting en een risicoanalyse. In de meerjarenbegroting wordt rekening gehouden met de groei van leerlingen in ons samenwerkingsverband. Ook de ontwikkelingen in het 'zorglandschap' in de regio en de gevolgen daarvan voor (V)SO scholen worden meegenomen in de jaarlijkse bijstelling van het activiteitenplan en de begroting van Sterk VO.

7.4 Inzet voor 2021

Thema's	Afspraken 2021	Indicator	Norm
1. Onderdeel van de beteraanpak passend onderwijs is het voorkomen van onnodige kosten.	Sterk VO zit met 10% overhead kosten onder de 11 tot 13% aan kosten die de minister acceptabel vindt.	Overheadkosten	Tussen 5 en 10%
2. Onderdeel van de verbeteraanpak passend onderwijs is het aanpakken van onnodige reserves.	De samenwerkingsverbanden dienen bij het ministerie een landelijk plan in. De inspectie heeft een signaleringswaarde vastgesteld. Sterk VO zet al in op het beleidsrijk terugdringen van reserves, in 2021 wordt dit plan geëxpliciteerd.	Goedgekeurd plan. Afstemming met de inspectie over contextrijke signaleringswaarde. Plan terugdringen reserves.	1 (= 100%)  1 (=100%)

Bijlage 1**Vereniging Samenwerkingsverband Sterk VO Utrecht en Stichtse Vecht****Directie**

Directeur-bestuurder Ank Jeurissen
Programmaleider PaO Harriët Smit
Telefoon 088-0117400
e-mailadres secretariaat@sterkvo.nl

Team passend onderwijs en schoolloopbanen

Teamcoördinator Janine Zanen
Teamcoördinator Mariska Rijdsdijk
Telefoon 088-0117400
e-mailadres secretariaat@sterkvo.nl, info@naarhetvo.nl, vombo@sterkvo.nl

Loket passend onderwijs

Coördinator Helen Heemskerk/Seline Roelofsen
Telefoon 088-0117400
e-mailadres loket@sterkvo.nl

OPDC Utrecht

Directeur Astrid Lotte
Telefoon 030-7537300
e-mailadres info@opdc-utrecht.nl

Contactgegevens Sterk VO

Van Lieflandlaan 117
3571 AA Utrecht
Postbus 1597
3500 BN Utrecht
088 – 011 7400

Bijlage 2 Begroting 2021**Begroting
2021**

baten	
algemene baten	
lichte ondersteuning passend onderwijs	2.143.050
LWOO/PRO	9.548.650
zware ondersteuning passend onderwijs	13.560.968
subtotaal algemene baten	25.252.668
geormerkte baten programma's	
pr3: Uitvoering passend onderwijs bovenschools	107.807
pr6: Uitvoering passend onderwijs Sterk VO	
pr7: OPDC Utrecht	2.116.700
pr8: SL POVO	190.000
pr9: SL VO-MBO	256.300
pr10: Bedrijfsvoering	5.811
totale baten	27.929.285
lasten	
algemene lasten	
afdracht LWOO/PRO	1.929.282
afdracht VSO teldatum	8.998.301
afdracht VSO tussentijdse groei	427.732
subtotaal algemene lasten	11.355.315
Lasten ondersteuningsplan:	
ondersteuning scholen	
pr1: Uitvoering passend onderwijs (THV)	1.735.950
pr2: Uitvoering passend onderwijs Sterk VMBO/PRO	7.279.368
pr3: Uitvoering passend onderwijs bovenschools	1.036.367
pr4: Bovenschools innovatiebudget dekkend aanbod	500.000
pr5: Individuele arrangementen	210.000
pr6: Uitvoering passend onderwijs Sterk VO	1.197.278
pr7: OPDC Utrecht	3.915.669
subtotaal ondersteuning scholen	15.874.633
schoolloopbanen	
pr8 POVO	190.000
pr9: VO-MBO	256.300
subtotaal schoolloopbanen	446.300
organisatie & infrastructuur	
pr10: bedrijfsvoering	799.998
totale lasten	28.476.246
resultaat	-546.960