

VERSLAG bijeenkomst OPR

Datum en tijd	22 februari 2022, 19.00 – 20.30 uur
Plaats	MS Teams
Voorzitter	Bertine Mink van der Molen
Leden	Ruben Bloemen (De Kleine Prins, vertegenwoordiger personeel), Agnes ter Elst (Fritz Redl, vertegenwoordiger personeel), Lilian Blom (NUOVO Scholen, vertegenwoordiger personeel)
Afwezig	Sylvia van Lieshout, Marloes van Erp (beiden met kennisgeving)

1. Welkom en opening door de voorzitter

Bertine opent de vergadering en heet iedereen welkom. Gezien de corona zijn de vergaderingen nog steeds online. Duidelijk wordt aangegeven dat fysieke bijeenkomst weer wenselijk zou zijn en dat dit hopelijk volgende keer kan plaats vinden.

2. Vaststellen van de agenda

De agenda wordt ongewijzigd vastgesteld.

3. Mededelingen

Korte mededelingen Bertine

- Op de 3 reglementen OPR n.l. het huishoudelijk reglement OPR; het reglement OPR Sterk VO en het medezeggenschapsstatuut PMR – OPR Sterk VO zijn een aantal reacties binnen gekomen van OPR leden. Bertine zal deze reacties/vragen aan Harry Nijkamp sturen en vragen of hij dit wil beoordelen en een reactie wil geven. In volgende vergadering 19 april 22 zal dit weer op de agenda staan.
- Een eerste bijeenkomst tussen de PMR en de OPR Sterk VO heeft op 17 februari 2022 plaats gevonden via een MS Teams bijeenkomst. Na de bijeenkomst was de stemming positief, vond iedereen dit een waardevolle bijeenkomst met veel input en ook genoeg aanknopingspunten om een vervolg bespreking te arrangeren. Bij Oberon zullen nog stukken worden opgevraagd v.w.b. onderzoeken die hebben plaats gevonden. Nienke en Bertine zullen dit bespreken en een opzet hiervoor opstellen. Dit zal worden teruggekoppeld aan de PMR- en OPR leden Sterk VO. Er wordt een verslag gemaakt door Nienke en Bertine over deze eerste bijeenkomst en dit wordt rondgestuurd naar de PMR- en OPR leden.
- De werkgroep dekkend passend onderwijs komt kort aan bod bij de mededelingen voor wat betreft een update. Er is in Utrecht en omgeving al langere tijd gesignaleerd dat het dekkend passend aanbod voor een bepaalde doelgroep jongeren in het reguliere onderwijs niet dekkend is. De werkgroep dekkend passend aanbod heeft een tussenrapportage opgesteld na een periode van inventarisatie in het werkveld. in de herziening van het ondersteuningsplan Sterk VO 2022-2026 zal hier ook aandacht voor zijn en zullen de opgestelde thema's door de werkgroep in het OP worden uitgewerkt. Wel is duidelijk is dat het SWV Sterk VO al behoorlijk inclusief te werk gaat. Dekkend aanbod moet gaan over de juiste combinaties op het juiste moment. De werkgroep als het SWV zijn intensief bezig om met jeugd & onderwijspartners a.d.h.v. casuïstiek in gesprek te zijn en "wat is nodig" concreet te maken. De zoektocht naar maatwerk bij ingewikkelde vragen voor passend onderwijs blijft een opdracht van iedereen.
- De bezetting van de OPR Sterk VO is klein. Gezien het aantal beschikbare zetels is uitbreiding van de OPR wenselijk. Het blijft een aandachtspunt om werving OPR leden op de agenda te blijven zetten en dit onder de aandacht te brengen. Via de NUOVO scholen is er iemand gepolst die mogelijk vanuit de oudergeleding zitting in de OPR komt nemen. Dit wordt vervolgd. Voorgesteld wordt de volgende bijeenkomst 19 april bij te wonen en uit te nodigen.
- **Verslag bijeenkomst OPR 7 december 2021**
Het verslag wordt goed gekeurd op 1 correctiepunt na n.l. dat 1 februari 2022 vergaderdatum omgezet wordt in 22 februari 2022. Bertine zal dit aan Dolly doorgeven.

4. De OPR en het ouder- en jeugdondersteuningspunt Passend Onderwijs

De meegestuurde bijlagen zijn duidelijk en spreken voor zich. De online meeting die hierover is geweest kon helaas geen OPR lid deelnemen. Aan het SWV Sterk VO en specifiek aan Myrthe de Jong zal de vraag worden voorgelegd of en hoe het ouder- en jeugd ondersteuningspunt Passend Onderwijs onder de aandacht is en in welke vorm.

Vanuit de landelijke berichtgeving over OCO is het helder dat een OPR een rol heeft in het opzetten en faciliteren/ondersteunen van een ouder- en jeugdondersteuningspunt passend onderwijs. Hierover zullen we met elkaar in gesprek moeten gaan.

5. **Ondersteuningsplan 2022-2026 – contouren OP 2022-2026**

Aan de hand van het contouren plan ondersteuningsplan SWV Sterk VO 2022-2026 is tijdens de vergadering informatie opgehaald met vragen, opmerkingen, aanvullingen, aandachtspunten etc. Veel punten van de OPR betreffen de concretiseringslag van plan naar uitvoering ofwel van actieplan naar uitvoeringsplan in de praktijk op de scholen, voor de leerling etc.

-De definitie inclusiviteit behoeft een nadere uitleg, een definitie waarin gevat en geborgd wordt wat met deze term precies wordt bedoeld. Besproken wordt niet alleen wat wordt verstaan onder inclusiviteit, maar ook wat is dan vervolgens inclusief onderwijs.

-In het contourenplan OP komen hoofthema's aan bod. De OPR vraagt zich af als thema's data gestuurd en wendbaar moeten zijn, hoe hierin schakelen en door wie.

-De tegel contouren OP kansen vergroten, drempels verlagen vindt de OPR dat de interprofessionele samenwerking met scholen en kernpartners ook op lager niveau bespreek gemaakt moet worden.

-integrale visie voor de jeugd voor passend, dekkend en inclusiever onderwijs: hoe kun je dit dicht bij de praktijk houden? Ambitieuze plan? Hoe dient het de leerling en de docent? Wat betekent dit in de school? Wat betekent dit in de stad Utrecht? En wat is (boven) regionaal netwerk?

-dekkend aanbod komt in het contourenplan OP in de omschrijving van maatwerk mogelijkheden en soepele inzet van expertise. Alle actielijnen die worden beschreven vragen een nauwkeurige vertaalslag naar actiepunten en concretisering in de praktijk. Belangrijk hierbij is een gezamenlijke aanpak van alle betrokkenen.

-Lerende netwerken en van data naar informatie: de OPR noemt hier ook dat de vertaalslag naar de praktijk nodig is. Een goede uitwerking en omschrijving hoe dit in de praktijk vorm zal krijgen. Daarnaast heeft de OPR de vraag hoe data gestuurd verzamelen er precies uit komt te zien, vanuit welke kaders en met welke voorwaarden.

-de tegel van de Intermezzo is een mooie weergave in beeld weergegeven. Dit roept bij de OPR de vraag op hoe de aansluiting van de kernpartners precies is. Dit met name op de momenten bij een overstap van een jongere b.v. van PO naar VO waarbij ondersteuningsbehoefte vast gelegd moeten worden.

-het OP kan als een draaiboek worden gezien. De actielijnen vragen nadere, concrete uitwerking op praktijk niveau, waarbij ook weer scherpe kanttekeningen gemaakt kunnen worden om de realisatie te borgen.

-In de omzetting van de actieplannen, de contouren van het OP naar de realisatie spelen diverse elementen een rol nl

*1 kind, 1 plan, 1 regisseur>> kwaliteitszorgcyclus (inzichtelijk en overzichtelijk maken).

*aandacht voor de ingrediënten en de samenstelling hiervan en niet alleen voor de vorm en/of de structuur.

*wie doet wat ?>> procesbewaking/ tijdsbewaking/ rolverdeling/ initiëring van proces en elkaar hierin ten alle tijden ondersteunen.

*wie bewaakt? >>route bewaking van ingezette koers/plan/afspraken>> en hoe?

*wie organiseert? >> wie verbindt in het proces en met de betrokken mensen? Wie bemiddelt in het proces, in het overleg etc.? wie maakt de vertaalslag naar wat is nodig, hoe verder etc.?

*wie kijkt onafhankelijk naar de wensen, de doelen, de haalbaarheid en de realisatie m.b.t. dekkend passend aanbod zowel in kleiner verband als in het grotere verband.

Voor volgend OPR overleg zal aan Myrthe de Jong worden gevraagd om toelichting te geven op het contourenplan OP als het hierop volgend (concept)ondersteuningsplan Sterk VO 2022-2026.

6. **W.v.t.k., rondvraag en sluiting**

- Volgende OPR vergadering 19 april 2022 (Myrthe de Jong uitnodigen)

- Ideeën voor een thema bespreking OPR vergadering
- Iedereen wordt gevraagd om zijn/haar reacties, op- en aanmerkingen op het contouren plan OP te mailen aan Bertine om te bundelen.

Bertine bedankt iedereen voor deelname aan de vergadering en sluit de vergadering.