



Jaarverslag 2021

Bericht van de algemene ledenvergadering

ALGEMEEN

Per 1 januari 2021 heeft Sterk VO als organisatie de omslag gemaakt van stichting naar vereniging. Sterk VO heeft hiervoor gekozen om beter vorm te geven aan het onafhankelijk toezicht binnen de vereniging en sluit ook aan bij de wens van de schoolbesturen om als eigenaar deel te nemen aan het intern toezichthoudend orgaan. De algemene ledenvergadering van Sterk VO is daarmee sinds 1 januari 2021 het bevoegd gezag van het samenwerkingsverband, bestaande uit 12 leden namens 11 aangesloten schoolbesturen en een onafhankelijk voorzitter. Per 1 augustus 2021 is de CVO groep niet langer aangesloten bij Sterk VO en heeft daarmee ook geen zitting meer in de algemene ledenvergadering. Tot het samenwerkingsverband behoren eind 2021 vijftientig scholen voor voortgezet onderwijs (inclusief OPDC Utrecht en Ithaka Internationale Schakelklassen) en vier scholen voor voortgezet speciaal onderwijs.

De algemene ledenvergadering houdt toezicht, keurt de begroting, het Ondersteuningsplan, het jaarverslag en de jaarrekening goed en bewaakt de koers van Sterk VO. De algemene ledenvergadering ziet toe op het naleven van de wettelijke taken van het samenwerkingsverband en op het rechtmatig verwerven en doelmatig besteden van middelen. De directeur-bestuurder is verantwoordelijk voor het beleid van Sterk VO en ontwikkelt dit in overleg met de schoolleiders. De onafhankelijk voorzitter is verantwoordelijk voor de kwaliteit van de vergaderingen van de algemene ledenvergadering en het toezicht en fungeert als neutraal aanspreekpunt voor de directeur-bestuurder en de algemene ledenvergadering. De voorzitter heeft geen stemrecht, wel adviesrecht.

In 2021 is extra inzet en besluitvorming gevraagd van de algemene ledenvergadering. Op personeel gebied betrof dit de werving en benoeming van een nieuwe onafhankelijk voorzitter voor de algemene ledenvergadering. Daarnaast nam de directeur-bestuurder afscheid van de organisatie in verband met haar pensionering. De algemene ledenvergadering was als eigenaar ook verantwoordelijk voor de werving van de nieuwe directeur-bestuurder. Myrthe de Jong is per 1 september 2021 door de algemene ledenvergadering benoemd als nieuwe directeur-bestuurder.

SAMENSTELLING BESTUUR STERK VO

De algemene ledenvergadering van Sterk VO bestond in 2021 uit de volgende personen:

Onafhankelijk voorzitter	Jorijn Scholten (per 1 augustus)
Waarnemend onafhankelijk voorzitter	Leon de Wit (tot 1 augustus)
Willibrord Stichting Utrecht en Stichting PCOU	Fawzia Nasrullah
NUOVO Scholengroep Utrecht	Leon de Wit
NUOVO Scholengroep Utrecht	Muriëlle van der Voort (per 15 augustus)
Stichting VO De Vechtstreek	Dick Frantzen
Stichting Wellant	Daphne van der Aa (tot 1 augustus)
Stichting Wellant (per 1 augustus Yuverta)	Inge Thuys (per 1 augustus)
Stichting Evangelisch Bijbelgetrouw VO	Arco van Wessel (tot 1 augustus)

Stichting Evangelisch Bijbelgetrouw VO	Conny Ruitenbergh (vanaf 1 augustus)
Stichting de Kleine Prins	Ed Knies
SPO Utrecht	Thea Meijer
Stichting Fritz Redlschool	Ad Verdoorn
CVO groep*	Stan Poels (tot 1 augustus)
Stichting Scholen voor Persoonlijk Onderwijs	Erik Terheggen
Gewoon Speciaal onderwijs	Freerik Meeuwes (tot 1 oktober)
Gewoon Speciaal Onderwijs	Rob Damwijk (per 1 oktober)

*per 1 augustus is de CVO groep niet langer een opting-in bestuur, geen vervanger

Bestuurders ontvangen als leden van de algemene ledenvergadering van Sterk VO geen vergoeding. De onafhankelijk voorzitter ontvangt wel een vergoeding.

BESTUUR EN TOEZICHT

De algemene ledenvergadering van Sterk VO is als toezichthouder eindverantwoordelijk voor de instandhouding van het samenwerkingsverband. De algemene ledenvergadering heeft twee commissies ingericht: een auditcommissie en een remuneratiecommissie. De auditcommissie adviseert de algemene ledenvergadering over het financiële beleid en voert namens de algemene ledenvergadering de gesprekken met de accountant. De leden van de auditcommissie waren in 2021 Fawzia Nasrullah, Daphne van der Aa (tot 1 augustus) en Dick Frantzen (vanaf 1 augustus). De remuneratiecommissie geeft namens de algemene ledenvergadering het werkgeverschap van de directeur-bestuurder vorm. Dit houdt in dat de commissie de algemene ledenvergadering adviseert over de benoeming, ontslag en vaststelling beloning van de directeur-bestuurder. Daarnaast voert de remuneratiecommissie functionerings- en beoordelingscyclus voor de directeur-bestuurder uit. Ad Verdoorn en Leon de Wit vormden samen de remuneratiecommissie in 2021.

Sterk VO heeft een toezichtkader ontwikkeld, gebaseerd op de principes van good governance. De bij het samenwerkingsverband aangesloten besturen handelen volgens de voor hun sector geldende code Goed Bestuur. Voor zover het samenwerkingsverband kan beoordelen is in 2021 gehandeld volgens het gedachtegoed van de code Goed Bestuur. De algemene ledenvergadering van Sterk VO heeft haar toezichthoudende taak in 2021 naar behoren kunnen uitvoeren. Er is sprake van een open en constructieve overlegstructuur. De leden kunnen de vragen stellen die ze willen stellen. Dit is in elke algemene ledenvergadering getoetst en geëvalueerd, met waardering voor de goede voorbereiding van de vergaderingen. De algemene ledenvergadering heeft de accountant opdracht gegeven tot controle van de jaarrekening 2021. De samenwerking met de accountant is zowel financieel-technisch als inhoudelijk adviserend van aard. De samenwerking over 2021 is constructief en in goede samenwerking verlopen.

VERGADERINGEN VAN HET BESTUUR

De algemene ledenvergadering heeft in 2021 vier keer vergaderd. Het Op Overeenstemming Gericht Overleg van de gemeenten Utrecht en Stichtse Vecht is uitgesteld tot 2022, de programmaleider passend onderwijs heeft namens de directeur-bestuurder aan het OOGO van de Regio Utrecht West deelgenomen. Het werkdiner van de algemene ledenvergadering in juli is in verband met de coronamaatregelen niet doorgedaan.

De belangrijkste besluiten van de algemene ledenvergadering in 2021 hebben betrekking op:

- werving en selectietraject onafhankelijk voorzitter en directeur-bestuurder;
- instemming toekomstbestendige exploitatie OPDC;
- samenstelling auditcommissie;
- vaststelling geactualiseerd reglement remuneratiecommissie, geactualiseerd reglement auditcommissie, vaststelling geactualiseerd treasurystatuut.

De algemene ledenvergadering heeft onder meer toezicht gehouden door middel van het vaststellen van:

- de actualisatie 2021 van het ondersteuningsplan 2018-2022;
- de meerjarenbegroting en de kaderbrief 2022;
- bestedingsplan bovenmatige reserves;
- de jaarrekening en het jaarverslag 2020, mede door de inzet van de auditcommissie.

Het bestuur heeft daarnaast themabesprekingen geïntroduceerd, in 2021 over aanvullingen op het dekkend aanbod en thuisnabij onderwijs op 17 juni en op 23 november een extra sessie ten behoeve van het nieuwe Ondersteuningsplan 2022 – 2026.

DIALOOG MET BELANGHEBBENDEN

Er is een Ondersteuningsplanraad (OPR) waarin elk bestuur twee zetels heeft, een voor een personeelslid en een voor een ouder, de algemene ledenvergadering wordt geïnformeerd over de voortgang van de OPR. De vergaderstukken komen beschikbaar op de website. De algemene ledenvergadering is vertegenwoordigd bij werkconferenties en gezamenlijke schoolleidersoverleggen van Sterk VO. In verband met de coronamaatregelen hebben deze in 2021 niet plaatsgevonden.

TOT SLOT

De algemene ledenvergadering van Sterk VO dankt de directeur-bestuurder van Sterk VO en alle medewerkers, schoolleiders en partners voor de uitstekende samenwerking en hun inzet om iedere leerling een passende plek te bieden.

Namens de algemene ledenvergadering van Sterk VO

Jorijn Scholten – onafhankelijk voorzitter

Bericht van de OPR

ALGEMEEN

Sinds 2013 is binnen Sterk VO een Ondersteuningsplanraad (OPR) actief. Ieder bestuur van Sterk VO heeft in de raad twee zetels; een voor een personeelslid en een voor een ouder. De OPR streeft naar een goede en evenwichtige samenstelling van ouders en personeel. Daarnaast is, als toehoorder, een lid van de personele geleding van de medezeggenschapsraad (PMR) Sterk VO/OPDC Utrecht bij de vergaderingen aanwezig. De OPR wordt voorgezeten door een technisch voorzitter. Hieronder leest u in het kort waar de OPR zich in 2021 mee bezig heeft gehouden. Voor meer uitvoerige informatie komt op een later moment het Jaarverslag OPR Sterk VO 2021 beschikbaar.

SAMENSTELLING OPR STERK VO

De OPR bestond in 2021 uit de volgende personen:

Bertine Mink van der Molen	Technisch voorzitter;
Ruben Bloemen (secretaris)	Stichting De Kleine Prins; geleding personeel ;
Gert-Jan Nieuwenhuizen (tot 1 augustus)	NUOVO Scholengroep Utrecht; geleding personeel;
Lilian Blom (per 1 augustus)	NUOVO Scholengroep Utrecht; geleding personeel;
Marloes van Erp	Willibrord Stichting; geleding personeel;
Sylvia van Lieshout	Willibrord Stichting; geleding ouders;
Agnes ter Elst	Stichting Fritz Redlschool; geleding personeel.

De OPR heeft naast de huidige bezetting op dit moment zestien vacatures; tien voor de oudergeleding en zes voor de personeelsgeleding betreffende scholen die zijn aangesloten bij Sterk VO. De beperkte bezetting van de OPR is ook in 2021 een punt van aandacht en besproken met de directeur-bestuurder van Sterk VO om dit op de juiste plekken onder de aandacht te brengen.

VERGADERINGEN VAN DE OPR

De vergaderingen van de OPR zijn in principe openbaar, de vergaderstukken worden op de website van Sterk VO gepubliceerd. Per 1 januari 2021 is de rechtsvorm van Sterk VO gewijzigd van stichting in vereniging. Over de consequenties hiervan voor de OPR is met de directeur-bestuurder gesproken. Mede door corona heeft de OPR ook dit jaar niet voltallig kunnen vergaderen. Wel is online en onder leiding van Harry Nijkamp gesproken over de relatie OPR – PMR, over wijzigingen in de reglementen en over thema's/onderwerpen waar beide gremia meer met elkaar in verbinding kunnen komen voor wat betreft uitwisseling en besluitvorming. Begin 2022 zal een eerste kennis-makingsbijeenkomst tussen de OPR en de PMR worden georganiseerd.

De OPR heeft in 2021 driemaal vergaderd, vanwege de coronamaatregelen gebeurde dit digitaal. De voorzitter en secretaris van de OPR hebben in 2021 tweemaal overleg gehad met de directeur-bestuurder; eenmaal met Ank Jeurissen en de tweede keer met Myrthe de Jong. De voorzitter van de OPR heeft deelgenomen aan de BAC voor de selectie van de nieuwe directeur-bestuurder. Eén van de belangrijkste en steeds terugkerend thema in de vergaderingen dit jaar is dekkend aanbod passend onderwijs, ook inclusief onderwijs kwam hierbij aan de orde.

Tijdens de OPR vergaderingen zijn onder meer de volgende onderwerpen besproken:

- Wijziging van de rechtsvorm van Sterk VO
- Passend onderwijs/dekkend aanbod passend onderwijs
- Thema inclusief onderwijs in relatie tot passend onderwijs
- Actualisatie ondersteuningsplan Sterk VO 2018-2022 (de OPR is akkoord met de actualisatie 2021)
- Een eerste gedachtewisseling over het ondersteuningsplan 2022-2026
- Samenstelling van de OPR
- Bevoegdheden en interne documenten OPR
- Bestedingsplan in het kader van maatregel 23
- De conceptbegroting 2022 van Sterk VO
- Informatie uitwisseling van een inventarisatie-ronde bij de OPR van andere samenwerkingsverbanden VO regio Utrecht en omgeving
- Informatie uitwisseling over lopende initiatieven/ werkgroepen/onderzoeksprojecten etc. met betrekking tot passend onderwijs op de vo-scholen in de regio Utrecht
- Oriëntatie in een samenwerking tussen de PMR en de OPR van SWV Sterk VO (ideeën uitwisseling – vorm – structuur binnen SWV – versterken krachtenbundeling etc.)

TOT SLOT

De OPR Sterk VO blijft zich positief en actief inzetten voor de ontwikkelingen van dekkend aanbod passend onderwijs binnen het SWV Sterk VO.

Namens de OPR van Sterk VO

Bertine Mink van de Molen – voorzitter

Inhoudopgave

Voorwoord	10
Samenvatting 2021	12
1. Jeugd, zorg en passend onderwijs verbonden	14
1.1 Visie en kernpartneraanpak	14
1.2 Toelichting op de resultaten voor 2021	15
2. Scholen en lerende netwerken	19
2.1 Kern	19
2.2 Doelstelling en beoogde resultaten	19
2.3 Toelichting op de resultaten voor 2021	20
2.4 Resultaten lerende netwerken	21
3. Coördinatie op schoolloopbanen	24
3.1 Kern	24
3.2 Doelstelling en beoogde resultaten	24
3.3 Toelichting op de resultaten voor 2021	25
4. Ondersteuning van scholen en leerlingen	28
4.1 Kern	28
4.2 Doelstelling en beoogde resultaten	28
4.3 Toelichting op de resultaten voor 2021	30
4.4 Resultaten op het ondersteuningsaanbod 2021	32
4.5 OPDC Utrecht als tussenvoorziening	33
4.6 Inzet OPDC experts	34
4.7 Van loket passend onderwijs naar toelaatbaarheidscommissie	35
4.8 Team passend onderwijs	35
5. School en ouders	36
5.1 Kern	36
5.2 Doelstelling en beoogde resultaten	36
5.3 Toelichting op de resultaten voor 2021	37

6.	Organisatie, communicatie, monitoring en evaluatie	38
6.1	Organisatie- en overlegstructuur	38
6.2	Medezeggenschap	38
6.3	Staf en bedrijfsvoering	38
6.4	Communicatie	39
6.5	Monitoring en evaluatie	39
6.6	Klachten en bezwaren	40
6.7	Doelstelling en beoogde resultaten	40
6.8	Toelichting op de resultaten voor 2021	41
7.	Financieel jaarverslag	43
7.1	Ontwikkelingen in 2021	43
7.2	Financiële positie van het Samenwerkingsverband Sterk VO – Kengetallen	43
7.3	Balans van de vereniging per 31 december 2021	44
7.4	Financiële gang van zaken in 2021	44
7.5	Treasury beleid	48
7.6	Continuïteitsparagraaf	49
7.7	Passend Onderwijs	51
7.8	OPDC Utrecht	53
7.9	Schoolloopbanen	54
7.10	Bedrijfsvoering	55
7.11	Penvoederschap subsidie plusvoorzieningen RMC-Regio Utrecht	55
7.12	Bedrijfsvoering en interne beheersing	56
7.13	Bovenmatig eigen vermogen	58
7.14	Corona	59
7.15	Verantwoording Subsidie gemeente Utrecht	60
8.	Financiën: Jaarrekening	61
8.1	Balans per 31 december 2021 (totaal) Na resultaat verwerking	61
8.2	Staat van baten en lasten 2021 SWV totaal	62
8.3	Kasstroomoverzicht 2021	63
8.4	Grondslagen	64
8.5	Toelichting behorende bij de balans per 31 december 2021	71
8.6	Toelichting staat van baten en lasten 2021	74
8.7	Overzicht verbonden partijen	78
8.8	WNT-verantwoording 2021 vereniging samenwerkingsverband Utrecht/Stichtse vecht VO/VSO	79
8.9	Model g. verantwoording subsidies	80
8.10	Gebeurtenissen na de balansdatum	80
8.11	Datum en ondertekening	80
9.	Overige gegevens	81
9.1	Controle verklaring	81
9.2	bestemming van het resultaat	81

Voorwoord

Net als in 2020, was 2021 een intens jaar voor scholen en leerlingen. Het coronavirus heeft opnieuw een grote stempel gedrukt en heeft veel gevraagd van alle professionals die in de scholen voor leerlingen aan de slag zijn. Het jaar begon in lockdown. En hoewel in de zomer nog werd verwacht dat dankzij de vaccinatiestrategie het onderwijs niet meer dicht zou hoeven, werd aan het eind van het jaar opnieuw een schoolsluiting aangekondigd. Onze scholen hadden inmiddels ervaring opgedaan met lesgeven op afstand, waardoor de omschakeling soepeler verliep dan een jaar eerder. Het thuisonderwijs en de opvang van kwetsbare leerlingen konden snel worden opgezet. Tegelijkertijd betekende de langere periode van afstandsonderwijs dat de schadelijke effecten ervan juist cumuleerden. Ook na de schoolsluitingen was het door de hoge besmettingsgraad een grote uitdaging om alle klassen open te houden, en sommige onderdelen van het onderwijs zoals loopbaan oriëntatie en stage lopen, konden niet goed plaats vinden.

Wat de precieze en blijvende gevolgen zijn van twee opeenvolgende coronajaren voor leerlingen is nog niet helder; wel is duidelijk dat de periodes van thuisonderwijs grote effecten hebben gehad op het welbevinden van veel jongeren en voor leerachterstanden heeft gezorgd. Daar waar al sprake was van (gecombineerde) problematiek, is die vaak complexer geworden. Door de opleving van het virus aan het eind van 2021 was er onvoldoende mogelijkheid om de achterstanden – zowel op sociaal emotioneel als op cognitief gebied, in te lopen. Kernpartners en andere professionals ter ondersteuning van de scholen hadden eveneens te maken met verminderde inzetbaarheid, terwijl tegelijkertijd de urgentie werd gevoeld van toegenomen problematiek bij kwetsbare leerlingen. Ik ben trots op de grote inzet en de flexibiliteit van alle professionals betrokken bij onze scholen.

Ook binnen Sterk VO was er verandering. Het jaar 2021 was het eerste jaar voor Sterk VO als vereniging. In de Algemene Ledenvergadering is een onafhankelijk voorzitter gekomen, Jorijn Scholten. De overgang naar de nieuwe governance is soepel verlopen. Per september van dit jaar heeft ook een wisseling van directeur-bestuurder plaatsgevonden. Mijn voorgangster Ank Jeurissen, die vanaf de start van passend onderwijs een grote rol heeft gespeeld in het opbouwen van de Utrechtse infrastructuur hiervoor, heeft afscheid genomen van Sterk VO. Mijn start in september betekende voor mij de overgang van de Haagse beleidswereld naar het Utrechtse onderwijs- en zorgveld. In mijn eerste maanden in deze functie ben ik geraakt door de grote betrokkenheid en professionaliteit in het gehele netwerk van scholen en samenwerkingspartners, waarbij we pas tevreden zijn als elke leerling de ondersteuning heeft die hij of zij nodig heeft.

En ook elders in de organisatie was er volop dynamiek. Personele wisselingen waren daar onderdeel van, maar ook ontwikkelingen die bewust zijn ingezet ter versterking van de organisatie: zo is er meer tijd en aandacht gecreëerd voor intervisie en het uitwisselen van expertise bij de begeleiders passend onderwijs en zijn bij het OPDC basisteams opgezet.

Terugkijkend, zie ik mooie ontwikkelingen en resultaten die in de uitdagende context van 2021 van de grond zijn gekomen, en ook ontwikkelingen waarop (verder) bijsturen nodig is. We kunnen tevreden terugkijken op een succesvolle overstap van po naar vo, en van vo naar mbo. Er zijn werkplaatsen gestart waarin werkonderwijs wordt ontdekt wat er nodig is voor schoolgericht aanbod van aanvullende jeugdhulp. De inzet van OPDC-experts op reguliere scholen zorgt ervoor dat het beter

lukt om leerlingen daar de ondersteuning te bieden die er nodig is. Het toenemende beroep op individuele en thuiszittersarrangementen en de geleidelijke stijging van deelname aan het vso dat we in 2021 hebben gezien, vragen extra aandacht. Deze ontwikkelingen hebben ook een financiële component, en zorgen samen met een lager dan verwachte indexatie over 2021 voor druk op de vermogenspositie van Sterk VO.

De laatste maanden van 2021 stonden in het teken van het ophalen van input voor het nieuwe Ondersteuningsplan voor de periode 2022-2026. In het bezoek aan alle scholen, heb ik de schoolleiders gevraagd wat goed gaat, en wat beter kan. In verschillende sessies hebben we ook onze andere samenwerkingspartners hierop bevraagd. Ook in ons nieuwe Ondersteuningsplan luidt onze hoofdpopdracht nog steeds: een doorlopende schoolloopbaan voor iedere jongere, met ondersteuning waar nodig. We gaan komend schooljaar aan de slag met de ambities die we in het Ondersteuningsplan hebben geformuleerd, om dat nog beter te doen: een integrale visie op onderwijs- en jeugdbeleid; het verder versterken van de basisondersteuning op scholen; het flexibel inzetten van expertise en oplossen van een aantal gerichte knelpunten om te komen tot dekkend aanbod; en het gebruik van data en lerende netwerken om hiertoe te komen.

Myrthe de Jong

Directeur-bestuurder SWV Sterk VO

Samenvatting 2021

De voortdurende coronapandemie, de steeds veranderende maatregelen om de verspreiding te beteugelen en de inzet om de gevolgen van corona voor de jeugd op te vangen hebben veel invloed gehad op de activiteiten in 2021. Tegen deze achtergrond is onze visie op passend onderwijs en zorg voor de jeugd onveranderd: een sterke basis met steun waar nodig én blijft de kernpartneraanpak de spil van onze werkwijze.

STERKE BASIS, STEUN WAAR NODIG, SPECIAAL ALS HET MOET

- Sinds het begin van de coronapandemie is de afstemming met scholen, kernpartners, zorgaanbieders en de gemeente Utrecht en Stichtse Vecht geïntensiveerd. Om de ondersteuning aan (kwetsbare) jongeren, gezinnen en scholen zoveel mogelijk in samenhang te realiseren is deze afstemming in 2021 gecontinueerd, onder andere in de vorm van het Jeugd en Onderwijs 030 overleg.
- De kernopgave van Utrecht als inspiratieregio in het landelijke programma Met Andere Ogen is het versterken van het (inter)professioneel handelen zoals bedoeld in de kernpartneraanpak. Onder begeleiding van de Hogeschool Utrecht is in 2021 geïnvesteerd in een systematische verbetercultuur op drie niveaus uitvoerend (kernpartners in de wijken en op de scholen), faciliterend (teamleiders) en richtinggevend (bestuurders/managers). Onderdeel hiervan zijn de werkplaatsen op scholen voor speciaal onderwijs om werkenderwijs meer grip te krijgen op de aansluiting schoolondersteuning, kernpartneraanpak en schoolgerichte specialistische jeugdhulp met de aanbieder KOOS en Spoor030.
- In 2021 heeft de tijdelijke werkgroep dekkend aanbod, bestaande uit afgevaardigden van de vo-scholen, het OPDC en vso-scholen, een advies uitgebracht aan de algemene ledenvergadering van Sterk VO. De bevindingen worden door bestuurders onderkend, het advies en de aanbevelingen vormen een belangrijke pijler voor het nieuwe Ondersteuningsplan van Sterk VO 2022 – 2026.
- De bovenschoolse OPDC experts hebben in 2021 scholen ondersteund met expertise op externaliserend gedrag, binnen de context van de huidige school. De experts werken hierin samen met de school, het team van begeleiders passend onderwijs en kernpartners van de school.
- Sterk VO heeft in 2021 geparticipeerd in de (boven)regionale taskforce onderwijs YEPH (aanbieder van essentiële functies in de jeugdzorgregio), gericht op de versterking van de aansluiting speciaal onderwijs en specialistische jeugdhulp.

DOORGAANDE SCHOOLLOOPBAAN

- De stedelijke en regionale afspraken rondom de overstapmomenten van leerlingen zijn aanvullend op landelijke en wettelijke richtlijnen. Net zoals in 2020 zijn in 2021 enkele wettelijke richtlijnen als gevolg van de gevolgen van corona aangepast door het ministerie van OCW, de stedelijke en regionale afspraken zijn uiteraard in lijn hiermee bijgesteld.
- In 2021 is de coördinatie op overgangen in de in de schoolloopbaan (po/so-v(s)o-mbo) gecontinueerd in projecten als De Overstap, in afspraken over de overstap VO-VO en in de POVO procedure. De uitvoering van deze overstapmomenten is nauwkeurig gevolgd, digitale alternatieven voor open dagen en informatievoorziening ondersteunend aan het oriëntatieproces van leerlingen en ouders zijn ook ingezet in 2021. Op verzoek van scholen is de warme overdracht voor de leerlingen die de overstap maakten van het po naar het vo in 2021 digitaal georganiseerd.

- De nauwe samenwerking met het SWV Utrecht PO heeft in 2021 geresulteerd in de overgang naar een gezamenlijke toelaatbaarheidscommissie (TLC) om de doorgaande schoolloopbaan en passende ondersteuning nog beter te stroomlijnen.
- Net zoals in voorgaande jaren is een deel van de inzet van OPDC experts in 2021 gericht op het begeleiden van de overstap van OPDC leerlingen naar het regulier onderwijs en soms ook naar het vervolgonderwijs.

NETWERKEN, DIALOOG EN COMMUNICATIE

- Kennisdeling en leren van elkaar zijn belangrijk voor de uitvoering van passend onderwijs. Activiteiten, overleggen en netwerkbijeenkomsten zijn in 2021 zoveel mogelijk aangepast aan de actualiteit en behoefte van scholen waarbij gebruik is gemaakt van wat in 2020 goed heeft gewerkt. De thema's die in 2021 centraal stonden: de ondersteuning van kernpartners aan scholen, jongeren en gezinnen tegen de achtergrond van lockdown en afstandsonderwijs, implementatie van landelijke richtlijnen voor het v(s)o en afwegingen bij de variaties daarin, (verbinding met) stedelijke afstemming Nationaal Programma Onderwijs, welzijn en welbevinden van de jeugd en de extra kwetsbaarheid in de schoolloopbaan van jongeren.
- In 2021 heeft Sterk VO thematische webinars georganiseerd en online startbijeenkomsten gefaciliteerd. Sterk VO heeft in 2021 externe nieuwsbrieven uitgebracht en meegewerkt aan verschillende nieuwsbrieven op maat voor scholen en lerende netwerken.
- Als organisatie participeert Sterk VO in landelijke en regionale netwerken waarbij schoolloopbanen, passend onderwijs en zorg voor jeugd centraal staan: bijeenkomsten van de VO-raad, de Sectorraad Samenwerkingsverbanden VO en overleggen in G4 verband.

1. Jeugd, zorg en passend onderwijs verbonden

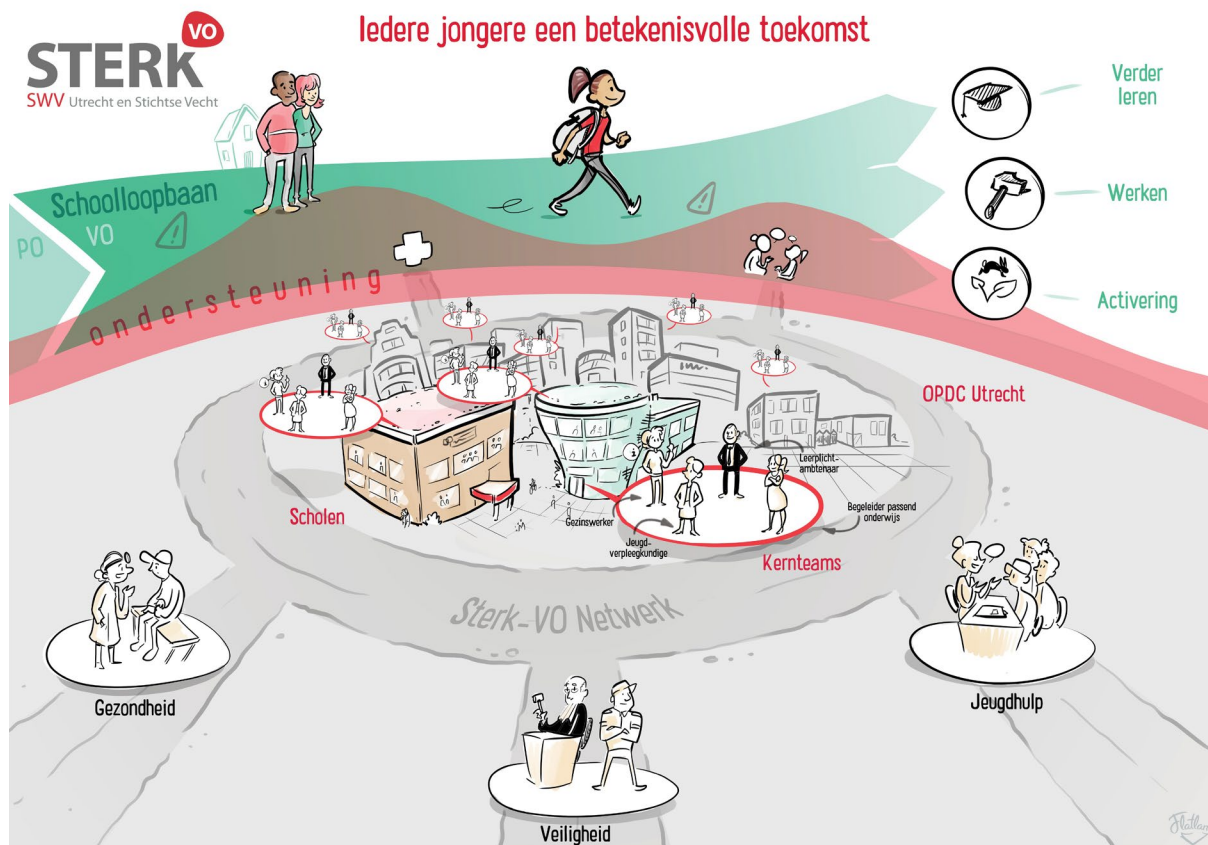
1.1 VISIE EN KERNPARTNERAANPAK

Onze visie op passend onderwijs en zorg voor jeugd is samengevat: een sterke basis, steun waar nodig, speciaal als het moet. Sterk VO wil passend onderwijs realiseren voor elke jongere zodat iedere jongere een betekenisvolle toekomst tegemoet kan gaan.

Als samenwerkingsverband werken we intensief samen met scholen, kernpartners (leerplicht, buurtteam, jeugdgezondheidszorg) en de gemeenten Utrecht en Stichtse Vecht aan onderwijs en ondersteuning op maat. Deze werkwijze noemen wij de [kernpartneraanpak](#). We hebben ons in Utrecht verbonden aan de landelijke ambitie dat geen enkel kind of jongere langer dan drie maanden thuiszit zonder een passend aanbod van onderwijs en zorg. Met het Utrechtse thuiszitterspact '[Van thuiszitten naar schoolgaan](#)' hebben we onze werkwijze de afgelopen jaren versterkt.

De gebiedsgrenzen van een samenwerkingsverband mogen een doorlopende schoolloopbaan niet in de weg staan. De speciale onderwijsvoorzieningen en de samenwerkingsverbanden VO in de regio Utrecht hebben daarom afspraken vastgelegd in een [samenwerkingsovereenkomst](#). Ook wordt er regionaal gewerkt aan het voorkomen van voortijdig schooluitval via de [SchoolWerkt-agenda](#).

Om de gezamenlijke ambitie kracht bij te zetten is het netwerk ook in beeld vertaald. De schoolloopbaan van jongeren staat centraal, met ondersteuning waar nodig. De infrastructuur van ondersteuning op scholen en in verbinding met zorg voor jeugd is gericht op het realiseren van een betekenisvolle toekomst voor iedere jongere. Een krachtig netwerk is nodig om snel en eenduidig te kunnen handelen in het belang van de jongere. Op www.sterkvo.nl is meer te lezen over onze visie en werkwijze.



1 In Utrecht is een stedelijk VO team jeugd en gezin ingericht om tegemoet te komen aan het wijkoverstijgend karakter van het VO. Dit team is onderdeel van de buurtteamorganisatie en richt zich op de specifieke behoeften van opgroeiende jongeren. In Stichtse Vecht werken we met maatschappelijk werkers van het sociaal wijkteam.

1.2 TOELICHTING OP DE RESULTATEN VOOR 2021

De coronapandemie, de maatregelen om de verspreiding te beteugelen en de inzet om de gevolgen van corona in het onderwijs op te vangen hebben veel invloed gehad op de activiteiten in 2021. In 2020 is de stedelijk afstemming geïntensiveerd met het doel om de ondersteuning aan jongeren zoveel mogelijk in samenhang te realiseren, ook in relatie met het informeel netwerk van vrijwilligers in het Stadsnetwerk Gelijke Kansen. Deze afstemming is in 2021 gecontinueerd, onder andere in de vorm van het Jeugd & Onderwijs 030 overleg.

Hoewel bijna alle dagelijkse activiteiten in 2021 beïnvloed zijn door de steeds veranderende coronamaatregelen is het belangrijk om te benadrukken dat onze visie op passend onderwijs en zorg voor de jeugd onveranderd is: een sterke basis, steun waar nodig en speciaal als het moet. En om passend onderwijs voor iedere jongere te realiseren blijft de kernparteraanpak de spil van onze werkwijze.

Wat waren de belangrijke ontwikkelingen en opbrengsten van 2021?

- Minister Slob presenteerde eind 2020 25 maatregelen om een nieuwe weg in te slaan met passend onderwijs waarbij ook het streven naar inclusiever onderwijs genoemd wordt. De verbetermaatregelen betekenen voor Sterk VO geen grote veranderingen. Op sommige onderdelen wordt nog landelijk gewerkt aan concretisering en op andere onderdelen was wel aanscherping mogelijk of gewenst. Daarom heeft Sterk VO in 2021 ingezet op: beleidsrijke besteding van mogelijke bovenmatige reserves (in lijn met het Sectorplan), verkenning van een stedelijk ouder-

en jeugdinformatiepunt met samenwerkingsverband Utrecht PO en de kernpartners en thematische verkenning van visie op inclusiever onderwijs. De inzet blijft een meer integrale aanpak met een stevige verbinding tussen onderwijs en jeugdhulp en dus ook nauwere samenwerking tussen de ministeries van OCW en VWS en een betere verbinding tussen de stelsels van onderwijs en jeugd.

- In februari 2021 presenteerden de ministers Van Engelshoven en Slob de hoofdlijnen van het Nationaal Programma Onderwijs, een investeringsprogramma van het kabinet gericht op het herstellen en de ontwikkeling van het onderwijs tijdens en na corona. Met alle waardering voor de inspanningen om te komen tot een nationaal plan deed Inspiratieregio Utrecht een oproep om te komen tot een Nationaal Plan voor de Jeugd. In lijn met de gedachte van een echte integrale aanpak is doorlopend afstemming gezocht met schoolbesturen en de Utrechtse Onderwijsagenda, gemeenten Utrecht en Stichtse Vecht, kernpartners en om in samenhang ontwikkel- en herstelprogramma's vorm te geven en uit te voeren. Zowel in Utrecht als in Stichtse Vecht is een werkgroep gevormd met als doel de inzet van de NPO middelen op scholen te verbinden met de middelen die gemeenten ontvangen uit het NPO. In Utrecht heeft dit geleid tot een Staat van de Utrechtse Jeugd. In Stichtse Vecht is gewerkt aan een brochure waaruit scholen op basis van een budget keuzes konden maken over de inzet van de middelen.
- Werken volgens de kernpartneraanpak is de afgelopen jaren in Utrecht en Stichtse Vecht steeds meer de norm geworden bij het ondersteunen van leerlingen, het versterken van scholen en in de verbinding tussen onderwijs en zorg voor jeugd. Toch geven professionals zelf aan dat het in de praktijk niet altijd lukt om volgens de kernpartneraanpak te werken. Dat heeft te maken met een combinatie van factoren, zoals complexe casuïstiek, tekorten in personeel en nog teveel vanuit verschillende organisaties samenwerken. Daarom blijven we investeren in het versterken van het (inter)professioneel handelen zoals bedoeld in de kernpartneraanpak en is het doorontwikkelen van de kernpartneraanpak ook de kernopgave van Utrecht als inspiratieregio in het landelijke programma Met Andere Ogen. Door te delen wat werkt, bouwen we aan een systematische verbetercultuur op drie niveaus: uitvoerend (kernpartners in de wijken en op de scholen), faciliterend (teamleiders) en richtinggevend (bestuurders/managers). Dit ontwikkeltraject wordt begeleid door de Hogeschool Utrecht, belangrijke elementen hiervoor waren in 2021:
 - o de start van de onderzoekskring onder leiding van de Hogeschool Utrecht
 - o teamleiders en managers van kernpartners die meekijken op kernteams van een aantal scholen
 - o werkplaatsen op scholen voor speciaal onderwijs om werkenderwijs meer grip te krijgen op de aansluiting schoolondersteuning, kernpartneraanpak en specialistische ondersteuning (afstemming hierover vond onder andere plaats in de stedelijke werkgroep speciaal onderwijs en specialistische jeugdhulp)
 - o actieberaad MAO waarbij bestuurders en managers vanuit de gezamenlijke opdracht reflecteren op een praktijkvoorbeeld
- Sterk VO heeft in 2021 samen met een van de bestuurders actief deelgenomen aan de dialooggerichte aanbesteding voor de specialistische jeugdhulp in de gemeente Stichtse Vecht.
- De nauwe samenwerking met het SWV Utrecht PO is in 2021 gecontinueerd, onder andere middels het werken aan de schoolgerichte inzet van (specialistische) jeugdhulp en in de beweging Met Andere Ogen en de start van een gezamenlijke toelaatbaarheidscommissie voor de versterking van een goede overstap van leerlingen met ondersteuning waar nodig. Deze werkwijze wordt in 2022 geëvalueerd.
- Sterk VO neemt deel aan een expertgroep onder regie van de gemeente Utrecht. De expertgroep heeft tot doel het maatschappelijk debat over de transformatie van de jeugdhulp een impuls te geven. Leden zijn onder meer Bert Wienen en Micha de Winter.

- Als organisatie participeert Sterk VO in landelijke en regionale netwerken waarbij schoolloopbanen, passend onderwijs en zorg voor jeugd centraal staan: bijeenkomsten van de VO-raad, de Sectorraad Samenwerkingsverbanden VO, de expertgroep basisondersteuning en overleggen in G4 verband en in het kader van de inspiratieregio's. In oktober 2021 heeft Sterk VO samen met samenwerkingsverband Utrecht PO en kernpartners een werkbezoek georganiseerd voor moet zijn raadsadviseurs van de minister-president, onze kernboodschap is samengevat in Utrecht agendeert!
- In 2021 is gestart met de uitvoering van een actieplan gericht op het versterken van het privacybeleid van Sterk VO. Hiermee wordt opvolging gegeven aan de aanbevelingen uit een audit (uitgevoerd door functionaris gegevensbescherming in 2020) en de wens om te investeren in een volgende kwaliteitsslag. De voortgang wordt in 2022 getoetst in een tweede audit.

UTRECHT AGENDEERT!

27 oktober 2021

DECENTRALISEREN WAS EEN GOEDE KEUZE!

De decentralisatie heeft ons in staat gesteld om hulp dichtbij jeugdigen, gezinnen en scholen te organiseren. En te leren van casuïstiek. Dit zijn belangrijke opbrengsten:

- We herkennen hulpvragen steeds eerder en reageren sneller.
- We pakken vragen altijd samen met een jongere, een school of een gezin op.
- We kijken met gezinnen naar onderliggende factoren.
- We willen het recht op onderwijs en een veilig thuis voor ieder kind kunnen garanderen.

UTRECHT GAAT NAAR 0 VRIJSTELLINGEN EN ALLE KINDEREN 'WEL THUIS'. DIT ZIJN ONZE VRAGEN AAN HET RIJK OM DE UITVOERING IN ONZE REGIO VERDER TE HELPEN:

1. MAAK EEN VAKMANSCHAPSAGENDA

- ✓ Professionals in onderwijs en zorg zijn dé sleutel om jeugdigen te ondersteunen bij hun ontwikkeling. Interactie tussen jeugdigen en de mensen om hen heen is hierin de kern.
- ✓ Passend onderwijs en zorg op maat bieden, vraagt fundamentele aandacht voor vakmanschap. Professionals in onderwijs en zorg moeten met andere ogen leren kijken, anders luisteren, andere vragen leren stellen en een jeugdige in de opgroei-context kunnen bezien.
- ✓ Voor deze ontwikkeling is ruimte nodig en alle faciliteiten in tijd, geld en ondersteuning.

Zorg dat vakmanschap weer op nummer 1 staat in het onderwijs- en jeugdbeleid.

2. MAAK ECHT WERK VAN ONTSCHOTTING

- ✓ Onze maatschappelijke opdracht is veel groter dan alleen onderwijs of alleen zorg. Sectoraal beleid en sectoraal toezicht en een veelheid aan gedetailleerde regelgeving belemmeren ons in die opgave.
 - o Er is op grond van de Jeugdwet wel ruimte om met een jongere aan de slag te gaan, maar niet om tegelijkertijd ook ouders te ondersteunen. De scheiding tussen jeugd-GGZ en volwassenen GGZ belemmert een systemische aanpak.
 - o Geldstromen zijn enorm versnipperd. De mogelijkheden zijn beperkt om onderwijsgeld in te zetten voor jeugdigen met een vrijstelling en een grote zorgvraag. Terwijl we ook voor hen onderwijsdeelname mogelijk willen maken.

- o We krijgen herstelopdrachten van de onderwijsinspectie als het ons lukt om een thuiszitter via een particuliere voorziening naar school te krijgen.
- o Voor scholen verbonden aan residentiële instellingen is de verantwoordingslast enorm en de bekostiging in verhouding tot de zware opgave laag. Terwijl dit voor jeugdigen met zeer complexe problematiek vaak een 'last resort' is. Voor deze scholen is een integrale benadering van onderwijs en zorg urgent!
- o De Jeugdwet is een 'open wet'. Door strenge afbakening van andere wetten zoals de Zvw of de Wlz ontstaat er extra druk op de Jeugdwet. Met schaarste als gevolg, waardoor eerder zien en sneller handelen moeilijker te realiseren is. '

Zorg dat juridische belemmeringen voor de gecombineerde inzet van onderwijs en zorg worden weggenomen. Regio's willen kunnen werken volgens het principe van 'pas toe of leg uit'. Meer regelruimte is nodig en meer mogelijkheden om budgetten te stapelen. Alleen dan kunnen we onderwijs en zorg in de regio echt in samenhang organiseren.

3. ONTZORG DE MEEST KWETSBARE JEUGDIGEN EN GEZINNEN

- ✓ Voor de meest kwetsbare jeugdigen is de decentralisatie van de jeugdhulp in combinatie met decentraal beleid voor passend onderwijs risicovol. Of je de best passende zorg krijgt is in dit stelsel afhankelijk van je woonplaats en de keuze van lokale overheden en samenwerkingsverbanden.
- ✓ Een leerling als 'Bart' is afhankelijk van de uitkomst van administratieve processen van veel gemeenten en samenwerkingsverbanden. Willen we dit echt voor jeugdigen die al veel te veel onzekerheden hebben?

Zorg dat voor de meest kwetsbare groepen bovenregionale afspraken worden gemaakt om speciaal onderwijs en intensieve zorg zo eenvoudig mogelijk te combineren en faciliteer dit proces waar nodig.

2. Scholen en lerende netwerken

2.1 KERN

Alle scholen voor voorgezet (speciaal) onderwijs in de gemeenten Utrecht en Stichtse Vecht zijn aangesloten bij Sterk VO. Het OPDC Utrecht is een bovenschools georganiseerde tussenvoorziening en maakt deel uit van het samenwerkingsverband Sterk VO. Kennisdeling en leren van elkaar zijn belangrijk voor de uitvoering van passend onderwijs. Daarom organiseert Sterk VO bijeenkomsten voor schoolleiders, loopbaanbegeleiders, zorgcoördinatoren, orthopedagogen, psychologen en kernpartners, waarbij samen werken en leren centraal staat.

2.2 DOELSTELLING EN BEOOGDE RESULTATEN

Thema's	Afspraken 2021	Indicator	Afspraken 2021 Realisatie 2021
1. Schoolleiders en bestuurders geven aan dat het leren van elkaar en innovatie in de uitvoering van passend onderwijs een prominente plaats moeten innemen.	Sterk VO faciliteert bijeenkomsten voor schoolleiders, het LOB en het zoco netwerk ter ondersteuning van scholen, leren van elkaar staat centraal. Er is bovenschools innovatiebudget beschikbaar waar scholen gebruik van kunnen maken voor innovatieve projecten.	Aantal schoolleiders-overleggen	Op aanvraag min 7 (= 100%) 11 (=157%) 6 (=100%)
		Aantal netwerkbijskomsten (zoco en LOB)	
		Aantal bijeenkomsten HB kennisnetwerk	4 (=100%) 4 (=100%)
		Aantal aanvragen	5 (= 100%) 0 (= 0%)
2. In 2017 is het project Dynamische Data onder leiding van de gemeente Utrecht doorontwikkeld. Alle kernpartners zijn bronhouder en leveren onder strikte condities data voor dit project.	Aan de hand van een schoolportret wordt bekeken hoe door middel van datasturing nog meer kan worden geleerd over ieders inzet in de kernpartneeraanpak en de gezamenlijke effecten daarvan voor jongeren en scholen binnen Sterk VO.	Beschikbaarheid schoolportret en nadere duiding van de data door school en kernpartners, in 2021 onderzoeken welke behoeftes belangrijk zijn voor het vervolg.	1 (= 100%) 
3. In de regionale samenwerking kan nog meer winst worden bereikt door werkprocessen verder te stroomlijnen en de uitvoering van de afspraken uit de samenwerkingsovereenkomst nauw te volgen.	De uitvoering van de samenwerkingsovereenkomst is vast agendapunt van het regionaal schoolleidersnetwerk, werkafspraken worden. Op uitvoeringsniveau wordt de werkwijze van de zorgtoewijzing verder afgestemd.	Aantal bijeenkomsten directieuren SWV-en	4 (=100%) 7 (= 175%)
		Aantal bijeenkomsten schoolleidersoverleggen vso	3 (= 100%) 3 (= 100%)
		Geactualiseerde werkafspraken	1 (= 100%) 1 (= 100%)
		Aantal loketoverleggen	3 (= 100%) 2 (= 67%)
		Afgestemde werkwijzen	

Thema's	Afspraken 2021	Indicator	Afspraken 2021 Realisatie 2021
4. Het vo en het vso kunnen over en weer meer gebruik maken van elkaars expertise om leerlingen flexibeler en creatiever te ondersteunen.	<p>In het kader van het versterken van de verbinding tussen onderwijs en (aanvullende) jeugdhulp wordt expertise van vso, OPDC en vo beter verbonden en de aansluiting met de zorg versterkt.</p> <p>De samenwerkingsverbanden zijn actief betrokken bij de ontwikkeling van schoolgerichte aanbod van specialistische jeugdhulp.</p>	<p>De samenwerking en kennisdeling tussen vso, OPDC en vo wordt gecontinueerd en verdiept.</p> <p>Vanuit de pilot wordt gewerkt aan een stedelijke werkwijze voor een schoolgericht aanbod van aanvullende jeugdhulp.</p>	<p>😊</p> <p>😊</p>
5. Naar aanleiding van de lockdown periodes is de (bestuurlijke) stedelijke afstemming voor onderwijs en zorg voor de jeugd geïntensiveerd en verbreed.	Een integrale aanpak van onderwijs, ondersteuning en jeugd is vanwege de ingrijpende gevolgen voor de jeugd en hun gezinnen belangrijker dan ooit.	<p>Landelijke lobby voor een nationaal programma voor de jeugd na corona.</p> <p>Stedelijk werken vanuit een integrale visie voor de jeugd.</p>	<p>😊</p> <p>😊</p>
6. In de verbeteraanpak passend onderwijs wordt aandacht gevraagd voor een betere voorbereiding van leraren.	Betrekken van jeugdhulp en zorgpartners bij de opleidingen van uitvoerende professionals van passend onderwijs.	Stedelijke verkenning (UOA, Utrecht Leert Alliantie en Urban Teaching Programma) en afstemming met de Utrechtse opleidingen.	😊

2.3 TOELICHTING OP DE RESULTATEN VOOR 2021

De steeds veranderende coronamaatregelen, de sluiting van scholen, opvang van kwetsbare jongeren en de uitzonderingen voor examenleerlingen hebben een zware wissel getrokken op scholen in 2021. Het vroeg veel (extra) inzet, flexibiliteit en creativiteit om het primair onderwijsproces door gang te laten vinden terwijl gelijktijdig de draagkracht bij veel scholen en onderwijsprofessionals afnam. Parallel hieraan werd ook geïnvesteerd in didactische en sociaal-emotionele herstel- en ontwikkelprogramma's, onder andere via het Nationaal Programma Onderwijs.

- Activiteiten, overleggen en netwerkbijskomsten zijn zoveel mogelijk aangepast aan de actualiteit en behoefte van scholen waarbij gebruik is gemaakt van wat in 2020 goed heeft gewerkt. Dit betekende soms extra afstemming met kernpartners of schoolleiders, voorkeur voor korter en digitaal overleg, een specifieke thematische verdieping of extra webinar. De thema's die in 2021 centraal stonden: de ondersteuning van kernpartners aan scholen, jongeren en gezinnen tegen de achtergrond van lockdown en afstandsonderwijs, implementatie van landelijke richtlijnen voor het v(s)o en afwegingen bij de variaties daarin, (verbinding met) stedelijke afstemming Nationaal Programma Onderwijs, welzijn en welbevinden van de jeugd en de extra kwetsbaarheid in de schoolloopbaan van jongeren.
- Begin maart organiseerden collega's van Jongerenwerk Utrecht, Buurtteamorganisatie Lokalis, Jeugdgezondheidszorg, Sterk VO en vo-scholen twee extra webinars 'Terug naar school'. De eerste was een hands-on webinar voor docenten van v(s)o-scholen over de voorbereiding op de (her)opening van fysiek onderwijs. Tijdens het tweede webinar stonden de volgende vragen centraal: hoe gaat het met de leerlingen? Wat doe je als het niet goed gaat? En bij wie kan je terecht. Een mooi voorbeeld van expertisedeling op maat in nauwe samenwerking met partners.
- Het kennisnetwerk HB bestaat uit zo'n vijftien professionals die zich binnen de havo/vwo-scholen of het samenwerkingsverband bezighouden met vraagstukken rondom de ondersteuning aan hoog- en meerbegaafde leerlingen. Het netwerk is in 2021 vier keer bijeen gekomen en bespreekt naast casuïstiek ook thema's aangaande hoogbegaafdheid zoals wetenschappelijke onderzoeken, landelijke initiatieven en de ontwikkeling en actualiteiten rondom de ondersteuning aan meer- en hoogbegaafde leerlingen op scholen en met kernpartners.
- In 2021 heeft Sterk VO geen aanvragen ontvangen voor (bovenschoolse) innovatieprojecten, vermoedelijk omdat op scholen al veel extra inzet nodig was voor het organiseren van de reguliere onderwijsprocessen en de aanvullende herstel- en ontwikkelprogramma's.
- Voor een van de vo-scholen is in 2019 met de kernpartners en de gemeente Utrecht een schoolportret uitgewerkt. Door gezamenlijk te kijken naar de verzamelde data komt er meer zicht op de aard en omvang van zorgvragen op een school. Dat leidt tot meer zicht op mogelijkheden voor preventie waarbij ook de vergelijking met andere scholen in de stad interessant is. Het bestuur van Sterk VO heeft in 2019 besloten tot een verdere uitwerking van schoolportretten, dit heeft als gevolg van de voortdurende lockdown in 2021 geen vervolg gekregen. Wel is veel actuele data gedeeld ten aanzien van jeugdhulpgebruik en ondersteuningsbehoefte als gevolg van de coronamaatregelen, vanuit de stedelijke werkgroep Nationaal Programma Onderwijs is in 2021 ook gestart met het in beeld brengen van de 'Staat van de Utrechtse Jeugd'.
- In september 2020 is gestart met twee pilots, later werkplaatsen genoemd, om werkenderwijs te ontdekken wat er nodig is voor schoolgericht aanbod van aanvullende jeugdhulp, hier zijn in 2021 twee werkplaatsen bijgekomen op Stip VSO en De Rafaelschool. Sterk VO, SWV Utrecht PO, Lokalis, de gemeente Utrecht en de specialistische jeugdhulpaanbieders KOOS en Spoor030 werken hieraan samen om te ontdekken wat nodig is voor de werking en de invulling van de school en de kernpartners is, wat de school kan betekenen voor KOOS en Spoor030 en wat KOOS en Spoor030 aan maatwerk voor de school kunnen bieden. In 2022 wordt gezien hoe vanuit deze ervaringen

ook de aansluiting op ander vso-scholen verder kan worden gebracht.

- Sterk VO heeft in 2021 geparticipeerd in de (boven)regionale taskforce onderwijs YEPH² (YEPH is aanbieder van essentiële functies in de jeugdzorgregio), gericht op de versterking van de aansluiting speciaal onderwijs en specialistische jeugdhulp. Vanuit deze tasforce is een voorstel gedaan voor een (boven)regionale verkenning onder leiding van een tijdelijke projectleider. De gemeenten en directeurs swv-en po en vo hebben hier in november 2021 opdracht toe gegeven en zijn gezamenlijk opdrachtgever. De uitkomsten en vervolg worden in 2022 verwacht.
- Opleidingen: onder leiding van de HU wordt gewerkt aan een systematische verbetering van het interprofessioneel samenwerken in de kernpartneraanpak. De bedoeling is dat de opbrengsten van de werkplaatsen ook worden verbonden met de opleidingen voor professionals in onderwijs en jeugdhulp.

2.4 RESULTATEN LERENDE NETWERKEN

LOB netwerk

In 2021 zijn er drie LOB-netwerkbijeenkomsten georganiseerd waarvan een bedrijvenbezoek. Alle bijeenkomsten hebben online plaatsgevonden. Samen met de Loopbaangroep hebben we een bijeenkomst georganiseerd die in het teken van LOB in coronatijd stond. Ook het jaarlijkse bedrijvenbezoek heeft online plaatsgevonden, er zijn meerdere filmpjes gemaakt in samenwerking met bedrijven waar men een kijkje kan nemen in het bedrijf: [LOB Netwerk - Sterk VO](#). Naast de bijeenkomsten kregen scholen de mogelijkheid om een training te volgen in het voeren van loopbaangesprekken. Van dit aanbod hebben 5 scholen gebruik gemaakt, meerdere scholen hebben moeten besluiten de training niet te volgen vanwege beperkingen in capaciteit en beschikbare tijd. Het jaarlijkse Meet & Match waarbij vo-leerlingen in gesprek gaan met mbo-studenten heeft helaas niet kunnen plaatsvinden wel zijn er online uitwisselingen geweest tussen een aantal vmbo-scholen en het mbo.

Netwerk zorgcoördinatoren en orthopedagogen

Voor de zorgcoördinatoren en orthopedagogen zijn in 2021 drie netwerkbijeenkomsten georganiseerd; in februari, april en november. De bijeenkomsten zijn alle drie online geweest, met aandacht voor: ontwikkelingen binnen het OPDC, samen met het Buurtteam en de JGZ bespreken van de routekaart en werkwijze thuiszitters, een presentatie van een onderzoek naar jongeren in coronatijd door de JGZ en het ophalen van input voor het nieuwe Ondersteuningsplan van Sterk VO. Tijdens de online bijeenkomsten werd ook zo goed mogelijk ruimte gemaakt voor ontmoeting door koffiemomenten in breakout rooms op te nemen in het programma en deelnemers de gelegenheid te geven om even bij te praten.

Schoolleidersoverleggen

In 2021 hebben er in totaal elf (online) overleggen voor de schoolleiders van Sterk VO plaatsgevonden in wisselende samenstellingen. Tijdens de overleggen staan ontwikkelingen in de implementatie van passend onderwijs centraal waarbij in 2021 veel aandacht is besteed aan de maatregelen die scholen hebben genomen om de impact van zo goed mogelijk op te vangen. Elke verdeling zorgt voor overlap van deelname of agendapunten, in september is besloten voor

het schooljaar 2021 - 2022 de volgende indeling te hanteren: havo/vwo-scholen en vmbo/pro/vso-scholen. Ook is besloten meer tijd in te ruime voor thematische verdieping en uitwisseling tijdens de schoolleidersoverleggen.

Kernpartners

De kernpartners bieden jongeren begeleiding vanuit hun eigen professie en versterken de school in het bieden van ondersteuning. De kernteams van de scholen komen met vaste regelmaat (digitaal) bij elkaar, werken met de school planmatig aan verbetering en vormen de basis voor de uitvoering van de kernpartneraanpak. Ook in 2021 hebben veel bijeenkomsten en overleggen online plaats gevonden. Wel was er ruimte om fysiek af te spreken wanneer dat in het belang van de leerling de voorkeur had, uiteraard met inachtneming van de geldende coronarichtlijnen. De teamleiders van de kernpartners zijn in Utrecht eens in de drie weken bij elkaar gekomen, om casuïstiek en thematiek te bespreken. De gemeente Stichtse Vecht en de teamleiders van de kernpartners komen drie keer per jaar bij elkaar. De Hogeschool Utrecht is eind 2021 gestart met een onderzoek naar de samenwerking tussen de scholen en kernpartners van Stichtse Vecht. Dit zal vervolgd worden in 2022.

Vso netwerk

De regionale [samenwerkingsovereenkomst](#) dient als leidraad voor de regionale samenwerking gericht op een regionaal dekkend aanbod en afgestemde werkprocessen in het belang van leerlingen, ouders, scholen en samenwerkingsverbanden. Met de directeuren van de samenwerkingsverbanden is een jaarkalender afgestemd om met de vso-scholen en de loketten/commissies passend onderwijs uitvoering te geven aan de afspraken uit de samenwerkingsovereenkomst. In 2021 is de factsheet van het regionaal vso aanbod tweemaal geactualiseerd en heeft onderzoeksbureau KBA het regionaal onderzoek naar de leerlingstromen van het vso afgerond. Dit onderzoek is met een gezamenlijke oplegger in 2021 besproken in de besturen en algemene ledenvergaderingen van de vijf betrokken samenwerkingsverbanden VO. De uitkomsten van dit onderzoek worden gebruikt in de regionale afstemming en meegenomen in de volgende actualisatie van de samenwerkingsovereenkomst.


In 2021 zijn de directeuren van de regionale samenwerkingsverbanden VO zeven keer (digitaal) bijeen geweest en één keer met de directeuren samenwerkingsverbanden PO van de provincie Utrecht. Centraal thema is een doorlopende schoolloopbaan voor leerlingen, ook voor de leerlingen die gebruikmaken van regionale voorzieningen. In 2021 hebben er drie regionale schoolleidersoverleggen en twee regionale overleggen van de loketten/commissies passend onderwijs plaatsgevonden (in oktober is de derde geplande bijeenkomst geannuleerd in verband met langer verlof van veel deelnemers). In verband met de landelijke richtlijnen tegen de verspreiding van corona zijn er geen netwerkbijeenkomsten georganiseerd voor de orthopedagogen en psychologen van de vso-scholen. Wel zijn via de e-mail regionale actualiteiten gedeeld en is er in november een (online) overleg voor collegiale consultatie georganiseerd. Op 8 juni heeft de regionale [vso themabijeenkomst 'De toekomst van het vso en specialistische voorzieningen'](#) online plaatsgevonden voor orthopedagogen, psychologen en schoolleiders van de vso-scholen regio Utrecht, loketten en commissies passend onderwijs en directeuren van de samenwerkingsverbanden. Centraal stonden de landelijke ontwikkelingen die voorkomen uit de evaluatie passend onderwijs, de belangrijkste conclusie uit het KBA-onderzoek naar leerlingstromen vso in de regio, de Utrechtse deelname aan Met Andere Ogen en de (boven) regionale samenwerking speciaal onderwijs en jeugdhulp. Sterk VO verzorgde voor alle overleggen het ambtelijk secretariaat en de coördinatie van de (digitale) bijeenkomsten.

3. Coördinatie op schoolloopbanen

3.1 KERN

Sterk VO werkt met scholen, kernpartners en gemeenten samen aan een doorlopende schoolloopbaan voor iedere jongere. Er zijn stedelijke en regionale afspraken gemaakt om de verschillende overstapmomenten goed te laten verlopen. Sterk VO heeft hierin een coördinerende rol. De overstap van po naar v(s)o en tussen v(s)o-scholen wordt administratief ondersteund door de webapplicatie van Onderwijs Transparant. Voor de overstap van v(s)o naar mbo gebeurt dat met de webapplicatie Aanmelding in Beeld. Daarnaast heeft Sterk VO vanuit passend onderwijs de opdracht om jongeren met een ondersteuningsbehoefte te begeleiden bij de overstapmomenten en te zorgen voor continuïteit in ondersteuning.

3.2 DOELSTELLING EN BEOOGDE RESULTATEN

Thema's	Afspraken 2021	Indicator	Afspraak 2021 Realisatie 2021
1. Bij alle overstapmomenten is passend aanbod het leidend principe.	Leerlingen die overstappen krijgen een zo passend mogelijke onderwijsplaats en zo passend mogelijke ondersteuning.	Op 1 juli zijn alle overstappers POVO en VO-VO passend geplaatst en is de ondersteuningsbehoefte in beeld. Op 1 september zijn alle overstappers vo-mbo passend geplaatst.	Op elke vraag een aanbod (= 100%) 90% 97% (op 1 okt)
2. Met scholen extra aandacht voor (kwetsbare) leerlingen bij overstapmomenten.	Maximaal benutten van de mogelijkheden voor warme overdrachten, de samenwerking met PO en de SchoolWerkt-agenda.	Warme overdracht bij overstap kwetsbare leerlingen.	Op elke vraag een aanbod (= 100%)
3. Er is behoefte aan een betere aansluiting van de kernpartners bij de overstapmomenten van jongeren die ondersteuning nodig hebben.	Sterk VO stimuleert dat de kernpartneraanpak in het PO en het V(S)O nog meer wordt gericht op begeleiding bij de overstap. De kernpartneraanpak in het mbo is in ontwikkeling.	Aantal arrangementen gericht op ondersteuning bij de overstap. Kernpartneraanpak in het mbo	Op elke vraag een aanbod (= 100%) 

Thema's	Afspraken 2021	Indicator	Afspraak 2021 Realisatie 2021
4. De overgang van vso naar vo wordt flexibeler ingericht met behulp van maatwerkarrangementen in het vo.	Dit is al mogelijk maar wordt in 2021 met de scholen verder uitgewerkt.	Aantal maatwerkarrangementen in de overgang vso-vo	Op elke vraag een aanbod (= 100%)
5. Sinds de invoering van passend onderwijs hebben de schoolbesturen zorgplicht, de verbeteraanpak passend onderwijs stuurt aan op een strakkere naleving hiervan.	Met het SWV Utrecht PO, de gemeenten en de kernpartners wordt afgestemd hoe de communicatie hierover verder verbeterd kan worden.	Scholen en ouders zijn goed geïnformeerd over wat de zorgplicht inhoudt.	😊

3.3 TOELICHTING OP DE RESULTATEN VOOR 2021

De stedelijke en regionale afspraken rondom de overstapmomenten van leerlingen zijn aanvullend op landelijke en wettelijke richtlijnen. Net zoals in 2020 zijn in 2021 enkele hiervan als gevolg van de sluiting van de scholen aangepast door het ministerie van OCW. Zo is de uiterlijke datum voor het definitief schooladvies voor het vo twee weken uitgesteld (van 1 maart naar 15 maart), zijn richtlijnen en rondom toetsing en examinering versoepeld en afnamemomenten verruimd. Ook heeft het ministerie de datum voor toelatingsrecht tot een mbo-opleiding wederom met een maand verlengd van 1 april naar 1 mei.

De aanvullende stedelijke en regionale afspraken zijn erop gericht de samenwerking tussen scholen, schoolbesturen, gemeenten en kernpartners te stroomlijnen in het belang van de leerling en ouders. Doel is ook om de extra ondersteuning waar nodig goed over te dragen voor een doorgaande schoolloopbaan. Deze afspraken zijn in 2021 vanzelfsprekend in lijn met de landelijke en wettelijke richtlijnen bijgesteld. Digitale alternatieven voor open dagen en informatievoorziening ondersteunend aan het oriëntatieproces van leerlingen en ouders zijn ook ingezet in 2021. Op verzoek van scholen is de warme overdracht voor de leerlingen die de overstap maakten van het po naar het vo in 2021 digitaal georganiseerd.

- Naast de stedelijke en regionale afspraken die gemaakt zijn om overstapmomenten goed te laten verlopen, is ook in 2021 veel aandacht besteed aan leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. Voor alle leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte wordt bij een overstap een actueel en compleet OPP besproken met ouders en overgedragen aan de ontvangende school.
- In 2021 is gestart met een gezamenlijke toelaatbaarheidscommissie voor Sterk VO en SWV Utrecht PO om de doorgaande lijn voor de leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte zo vloeiend mogelijk te laten verlopen. Deze commissie komt wekelijks bij elkaar, de aanmeldroutes en procedures voor de aanvraag van toelaatbaarheidsverklaringen zijn voor scholen hetzelfde gebleven.

- In november 2021 hebben de consultants van het SWV Utrecht PO en de begeleiders passend onderwijs van Sterk VO samen gesprekken gevoerd met de S(B)O scholen om met hen te sparren over de uitstroomadviezen en de doorgaande lijn in ondersteuning. Tijdens deze gesprekken staat de ondersteuningsbehoefte van de leerling centraal en wordt gekeken naar de doorgaande lijn met ondersteuning waar nodig van de kernpartners.
- In het mbo is de ontwikkeling van de kernpartneraanpak opgenomen in het programma van de SchoolWerkt-agenda (Steun waar nodig – maatregel 3), met het doel de drempel tussen onderwijs en hulpverlening te verlagen door goed samen te werken met alle partijen die bij een jongere betrokken zijn.
- Voor alle leerlingen die de overstap maken van het vso naar het vo wordt passende begeleiding afgestemd. Wel blijft het een aandachtspunt om dit zo flexibel mogelijk te organiseren, ook voor de overstappen in 2022.
- In 2021 heeft Sterk VO samen met SWV Utrecht PO de mogelijkheden verkend voor een aanspreekpunt voor ouders en jongeren, waarbij verkend is hoe gebruik kan worden gemaakt van bestaande informatie en werkwijze en hoe deze versterkt kunnen worden, informatie over de zorgplicht is hier onderdeel van.
- In 2021 is 95% van de overstappers in de eerste ronde op de school van keuze terecht gekomen. In september is de POVO procedure 2021-2022 voor [Utrecht](#) en voor [Stichtse Vecht](#) gepubliceerd. Meer informatie over de bestuurlijke samenwerking en de organisatie van Naar het VO is te vinden op www.naarhetvo.nl.

Overstappers PO - VO	2017	2018	2019	2020	2021
Aantal overstappers Utrecht	3582	3464	3556	3663	3650
Aantal overstappers Stichtse Vecht	589	636	620	599	657
Aantal adviezen praktijkonderwijs door loket	87	95	72	91	82

- Besturen en schoolleiders hebben gezamenlijk de regie op het proces van schoolwisseling van leerlingen voor wie het onderwijsaanbod van de huidige school niet meer passend is. Voor een goede overstap binnen het VO maken schoolleiders en besturen afspraken over de [VO-VO overstap](#), begin 2021 zijn de afspraken opnieuw bekrachtigd. Sterk VO zorgt ervoor dat de afspraken bekend zijn bij de begeleiders passend onderwijs.

Overstappers VO - VO	2017	2018	2019	2020	2021
Aantal overstappers gemeld in de VO-VO module	497	350	669	627	575
Aantal leerlingen dat is afgestroomd	177	190	254	227	191
Aantal leerlingen dat is opgestroomd	71	26	116	171	202
Aantal leerlingen overgestapt op hetzelfde niveau	126	134	299	229	182

- Het project De Overstap valt onder de regionale [SchoolWerkt-agenda](#), en is gericht op een soepele overgang van voorgezet onderwijs naar middelbaar beroepsonderwijs. In 2021 zijn, in lijn

met voorgaande jaren en ondanks het tweede jaar van corona zeer goede resultaten behaald: 97% van de vmbo-leerlingen is voor 1 oktober geplaatst op een opleiding. Van alle leerlingen hebben 54 leerlingen dit gedaan met hulp van een overstapcoach, die hen begeleid in het maken van een studiekeuze en met hen in contact blijft tot aan de start van de opleiding. Door twee keer een Overstaptafel met vo, mbo en gemeenten te organiseren, zijn 355 risicoleerlingen tijdig in beeld gebracht en naar de juiste begeleiding verwezen. In 2021 zijn op 9 scholen voor 65 leerlingen extra trainingen verzorgd. De resultaten van 2021 zijn in [dit beeldverslag](#) weergegeven.

- In 2020 is geïnvesteerd in het Digitaal Doorstroom Dossier (DDD), betrokkenen van De Overstap (decanen, intake-coördinatoren van het mbo) hebben hieraan bijgedragen met een heel mooi resultaat in 2021 waarbij 91% van de leerlingen een afrond DDD hadden.
- Decanen en mentoren in het vo spelen een belangrijke rol in de overstap naar het mbo, voor hen is ook in 2021 een digitale bustour georganiseerd. Ook is er een [mbo magazine](#) uitgebracht met informatie over alle mbo's in de regio Utrecht.

Indicatoren De Overstap	2017	2018	2019	2020	2021
Op 1 april: hebben aangemelde VMBO/VO-leerlingen een afgerond DDD voor een MBO in de regio Utrecht	78%	88%	92%	74%	74% (meting 1 mei i.v.m. lowndown)
Op 1 oktober: naar het MBO overstappende leerlingen uit PrO/VSO en OPDC krijgen een warme overdracht (met OPP/handelingsplan)	50%	66%	PrO 63%	PrO 63% VSO 84% OPDC 100%	PrO 76% VSO 90% OPDC 100%
Op 1 oktober: alle leerlingen die het VO verlaten zijn geplaatst en starten met een opleiding	97%	96%	96%	96%	97%

4. Ondersteuning van scholen en leerlingen

4.1 KERN

Alle scholen werken met een Schoolondersteuningsplan (SOP) waarin zij beschrijven welke ondersteuning zij bieden en hoe zij de ondersteuning op school hebben georganiseerd. Scholen ontvangen hiervoor een schoolondersteuningsbudget om op maat in te zetten. Ook kunnen scholen gebruik maken van een aantal bovenschools ingekochte en georganiseerde arrangementen. Op alle V(S)O-scholen van Sterk VO is een begeleider passend onderwijs actief. De begeleider passend onderwijs heeft twee hoofdtaken: bijdragen aan een doorlopende schoolloopbaan van leerlingen en bijdragen aan het versterken van de school in het bieden van passend onderwijs. Alle begeleiders samen vormen het [team passend onderwijs](#). Het team werkt nauw samen met de jeugdgezondheidszorg, leerplicht en het buurtteam in de kernpartneraanpak.

Op leerlingniveau werken alle scholen met een [Ontwikkelingsperspectiefplan](#) (OPP), een instrument om te inventariseren wat een leerling nodig heeft en welke ondersteuning er wordt ingezet om te zorgen dat de schoolloopbaan succesvol wordt doorlopen. Voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoefte kunnen scholen bij Sterk VO een [individueel arrangement aanvragen](#), in afstemming met de begeleider passend onderwijs. Voor leerlingen voor wie voortgezet speciaal onderwijs of praktijkonderwijs de best passende plek is, kunnen scholen een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) bij de [toelaatbaarheidscommissie aanvragen](#).

Als een leerling voor een kortere of langere tijd niet terecht kan binnen het reguliere onderwijs is een tijdelijke plaatsing mogelijk op [OPDC Utrecht](#). Het OPDC ressorteert onder de vlag van het samenwerkingsverband Sterk VO en is tevens de plusvoorziening voor RMC regio 19. Het OPDC is gecertificeerd voor Schoolwide Positive Behaviour Support. Tussenvoorzieningen zoals OPDC Utrecht kunnen dankzij financiële middelen van het rijk en de gemeente Utrecht in stand worden gehouden.

4.2 DOELSTELLING EN BEOOGDE RESULTATEN

Thema's	Afspraken 2021	Indicator	Afspraak 2021 Realisatie 2021
1. Scholen bieden leerlingen passende ondersteuning bij hun schoolloopbaan en maken hierbij gebruik van het ondersteuningsaanbod van Sterk VO en van de kernpartners.	Het bovenschools ondersteuningsaanbod wordt nog meer op de behoefte van de scholen afgestemd (zowel wat betreft inhoud als werkwijze).	Aantallen bovenschoolse arrangementen Kernteams op alle scholen	Op elke vraag een passend aanbod (=100%) 100% 100%

<p>2. Een werkgroep van schoolleiders en Sterk VO heeft een voorstel voor een nieuwe inhoudelijke en financiële systematiek uitgewerkt.</p>	<p>De nieuwe financierings-systematiek is per januari 2019 ingevoerd. Planvorming vindt sinds 2019 plaats per kalenderjaar. Per 2021 krijgen scholen eerder inzicht in het beschikbare schoolondersteuningsbudget.</p>	<p>Beschikkingen schoolondersteunings budget</p>	<p>Alle scholen (= 100%) 100%</p>
<p>3. Scholen geven aan dat de werkbaarheid van het huidige OPP beter kan.</p>	<p>De online tool voor het OPP is per maart 2019 beschikbaar en wordt met gebruikers sinds 2020 periodiek verbeterd.</p>	<p>School-ondersteuningsplan op kalenderjaar</p>	<p>Alle scholen (= 100%) 100%</p>
<p>4. Er is een toenemende behoefte aan ondersteuning op hoogbegaafdheid, zowel op leerlingniveau als op het niveau van scholen en van het samenwerkingsverband.</p>	<p>Sterk VO heeft samen met scholen, kernpartners en het SWV Utrecht PO een plan ontwikkeld en hiervoor ook subsidie ontvangen van OCW. Kern van het plan in uitvoering is vergroten van kennis en expertise op de scholen door intensieve scholing, professionalisering van begeleiders en kernpartners en het ontwikkelen van nieuwe (tussen)vormen van passend aanbod voor meer- en hoogbegaafden.</p>	<p>Werkende tool en tevredenheid onder gebruikers</p>	<p>Aantal klachten <5 Vragen over onder andere OPP Magister</p> <p>Op elke vraag een passend aanbod (=100%) Toename aanvragen individuele arrangementen</p>
<p>5. Er is behoefte aan een 'doorbraakteam' voor thuiszitters en een passende, tijdelijke plek voor jongeren met onderwijsperpectief die de aansluiting met het onderwijs nog niet of tijdelijk niet kunnen maken.</p>	<p>In 2021 wordt de doorontwikkeling van de kernpartneraanpak gecontinueerd in samenwerking met de HU en de landelijke aanpak Met Andere Ogen</p>	<p>Goed toegeruste scholen en passende ondersteuning voor begaafde leerlingen (zie hiervoor de indicatoren in het activiteitenplan)</p>	<p>Op elke vraag een passend aanbod (=100%) De zoektocht naar maatwerkoplossingen is ingewikkelder en duurt langer</p>
<p>6. Er is behoefte aan vso met diplomamogelijkheid.</p>	<p>Aantal thuiszitters dat binnen drie maanden een passend aanbod aan onderwijs en zorg heeft.</p>	<p>Afgerond onderzoek naar vso met diploma-mogelijkheid in Utrecht</p>	<p>1 (= 100%) Als aandachtpunt opgenomen in advies werkgroep dekend aanbod</p>

7. In 2017/2018 is onderzocht of onderwijszorgarrangementen op deze scholen op een efficiëntere manier georganiseerd kan worden. Hierop is actief lobby gevoerd. Het regeerakkoord geeft aanknopingspunten voor een verdere verbeteringslag.

Sterk VO draagt actief bij aan het landelijke traject met OCW en VWS om een eenvoudiger organisatie van zorg onderwijstijd te realiseren, ook in de context van de landelijke aanpak Met Andere Ogen

Aanpassing in het stelsel voor de organisatie van zorg in onderwijstijd.



Deelname task-force YEPH

8. Onderdeel van de verbeteraanpak passend onderwijs is de ontwikkeling van een landelijke norm voor basisondersteuning.

Sterk VO toetst met de scholen of er naar aanleiding van de landelijke norm aanpassingen nodig zijn.

Gezamenlijke verkenning landelijke norm basisondersteuning.



Landelijk nog in ontwikkeling

4.3 TOELICHTING OP DE RESULTATEN VOOR 2021

Om de ondersteuning aan jongeren, gezinnen en scholen zo goed mogelijk door te laten gaan hebben kernpartners intensief met elkaar samengewerkt. In 2021 was binnen de landelijke coronarichtlijnen meer variatie mogelijk op scholen met betrekking tot de inrichting van fysiek en digitaal onderwijs dan in 2020. In sommige periodes waren alle scholen gesloten, maar met meer uitzonderingen voor bijvoorbeeld leerlingen in examentrajecten. Uitbraken van coronabesmettingen zorgde ervoor dat specifieke klassen of afdelingen in quarantaine moesten of zelfs een extra (tijdelijke) schoolsluiting tot gevolg had. Zoals eerder genoemd heeft dit veel extra inzet gevraagd van scholen en onderwijsprofessionals. In 2021 namen de zorgen om het welzijn en welbevinden van de jeugd toe, het beroep op extra ondersteuning en zorg steeg en de druk op kernpartners en (specialistische) jeugdhulp werd groter. Deze omstandigheden hebben langdurig een groot beroep gedaan op ieders inzet en veerkracht. Samen is vooral gezocht naar wat wél mogelijk was en hoe dat in samenhang zo goed mogelijk georganiseerd kon worden.

- De ondersteuning van kernpartners aan scholen, jongeren en gezinnen is zoveel mogelijk afgestemd op de behoefte, wensen en mogelijkheden van de scholen.
- Op verzoek van scholen is in 2021 de vragenlijst van Perspectief op School (het format voor het Schoolondersteuningsplan) eerder beschikbaar gesteld en een (digitale) werksessie met Perspectief op School georganiseerd. Scholen konden vanaf november via een eigen digitale omgeving de plannen uit 2020 aanscherpen, aanvullen en actualiseren. Via deze omgeving kregen scholen ook eerder inzicht in de schoolondersteuningsbudgetten. De werkwijze wordt jaarlijks met scholen geëvalueerd.
- Scholen werken met een online tool voor het maken van een OPP, deze is door Sterk VO met scholen ontwikkeld. Magister biedt sinds september 2021 ook een applicatie aan voor het maken van een OPP. Op verzoek van scholen wordt in 2022 onderzocht wat de meest wenselijke werkwijze is en welke consequenties dit heeft voor de huidige werkwijze.
- Een werkgroep van scholen, kernpartners en Sterk VO heeft in 2019 een plan gemaakt met concrete voorstellen voor het versterken van het onderwijs- en ondersteuningsaanbod voor begaafde leerlingen. Om dit plan te realiseren is in 2020 en 2021 onder meer geïnvesteerd in

professionalisering (ECHA opleiding of de opleiding Talentbegeleider), hieruit is onder meer het HB kennisnetwerk voortgekomen. Ook zijn er trainingen georganiseerd gericht op het vergroten van de basiskennis op scholen en bij kernpartners. Daarnaast is geïnvesteerd in de versterking van de overstap van het po naar het vo, bijvoorbeeld via parallelle programma's. Deze programma's hebben mede door coronamaatregelen maar deels, of in afgeslankte vorm plaats kunnen vinden. Tijdens een webinar op 3 januari heeft een orthopedagoog met ruim 70 ouders van begaafde leerlingen tips gedeeld over wat ouders zelf kunnen doen om de overstap naar het vo voor hun kind te vergemakkelijken. Ondanks deze inspanningen geven scholen aan dat het ondersteuningsaanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen nog niet passend genoeg lijkt, dit blijkt onder andere ook uit een de aanvragen voor individuele arrangementen. In 2022 wil Sterk VO met scholen in kaart brengen wat er op verschillende scholen al aan ondersteuningsaanbod is, welke ontwikkelkansen er nog zijn en hoe Sterk VO hierin kan ondersteunen. Hierbij worden ook de bevindingen van het onderzoek van de Universiteit Utrecht dat in 2021 is afgerond meegenomen.

- Het gemiddeld aantal thuiszittende leerlingen blijft schommelen rond het aantal van 40, op ongeveer 20.000 leerlingen. Deze leerlingen zijn in beeld en hebben een plan, de kernpartneeraanpak is ook op dit vraagstuk de spil van onze werkwijze. De duur van het thuiszitten neemt wel toe. Dit hangt samen met de steeds complexer wordende (systeem)problematiek en de wachtlijsten in de zorg. De zoektocht naar (maatwerk)oplossingen wordt hierdoor steeds ingewikkelder en duurt langer, waarbij onderwijs steeds maar een deel van de oplossing kan zijn. In Utrecht hebben we ons verbonden aan de beweging naar 0 vrijstellingen op basis van artikel 5 onder a van de leerplichtwet. Geen doel op zich, maar een gewenste uitkomst die we mogelijk willen door onderwijs en zorg integraal vorm te geven en hierop nog beter samen te werken op school, met de kernpartners, met de aanvullende zorg en met inzet van expertise uit het speciaal onderwijs. Hieronder valt ook de oriëntatie op samenwerking met partijen zoals Digibende.
- Thuisnabij (speciaal) onderwijs en examenaanbod blijft een belangrijk terugkerend thema in het schoolleidersoverleg vso-pro en het regionaal vso netwerk. In 2021 is het KBA onderzoek naar de leerlingaantallen en leerlingstromen in het vso in de regio afgerond, een onderzoek die in opdracht van de vijf samenwerkingsverbanden VO uit de provincie Utrecht is uitgevoerd. Dit onderzoek is met de besturen/algemene ledenvergaderingen van de samenwerkingsverbanden besproken en is een van de onderleggers voor de regionale samenwerking.
- In 2021 heeft de tijdelijke werkgroep dekkend aanbod, bestaande uit afgevaardigden van de vo-scholen, het OPDC en vso-scholen, een advies uitgebracht aan de algemene ledenvergadering van Sterk VO. De bevindingen worden door bestuurders onderkend, het advies en de aanbevelingen vormen een belangrijke pijler voor het nieuwe Ondersteuningsplan van Sterk VO 2022 – 2026.
- In december 2021 hebben de Utrechtse kernpartners gezamenlijk gereageerd op de internetconsultatie die experimenten van onderwijszorginitiatieven mogelijk maakt. Doel is om organisaties experimenteerruimte te geven op het gebied van bekostiging, onderwijstijd, inhoud van het onderwijs en onderwijs op een andere locatie ten behoeve van een meer integrale ondersteuning aan jongeren. In 2022 worden de mogelijkheden voor een gezamenlijk aanvraag met scholen, kernpartners, gemeenten Utrecht en Stichtse Vecht en aanvullende jeugdhulp verder uitgewerkt.
- De landelijke norm basisondersteuning, onderdeel van de verbeteraanpak passend onderwijs, is nog in ontwikkeling. Het ministerie heeft wel een [stappenplan](#) als hulpmiddel ontwikkeld om helder te maken wat een school kan doen als een leerling een ondersteuningsbehoefte heeft. In dit stappenplan is cyclisch werken het uitgangspunt en geeft geen aanleiding voor een aanpassing van de huidige werkwijze met scholen.

- De nieuwe landelijke regelgeving voor de financiering van lwoo/pro heeft verdere vertraging opgelopen. Het ministerie van OCW werkt aan een nieuwe verdelingssystematiek voor de gelden voor leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) en praktijkonderwijs (pro). Inmiddels is duidelijk geworden dat deze nieuwe systematiek niet voor 2025 ingevoerd zal worden. In afwachting van de nieuwe bekostigingssystematiek is de bekostiging voor lwoo en pro bij de invoering van passend onderwijs bevroren. Dit betekent dat het beschikbare geld momenteel nog worden verdeeld op basis van de aantallen leerlingen lwoo en pro die de samenwerkingsverbanden hadden op 1 oktober 2012.

4.4 RESULTATEN OP HET ONDERSTEUNINGSAAVBOD 2021

Onderstaand overzicht laat zien dat het aantal leerlingen van het samenwerkingsverband toeneemt, dit heeft te maken met de groei van de stad Utrecht. De afname van het aantal lwoo-leerlingen kan worden verklaard doordat het indiceren voor lwoo vanaf schooljaar 2016-2017 is losgelaten en vanaf dat moment wordt gewerkt met schoolbekostiging. Het aantal pro- en vso-leerlingen laten een lichte stijging zien.

	lwoo	pro	overig vo	vso	totaal
1-10-2017	501	392	17.880	583	19.358
1-10-2018	240	382	18.425	602	19.649
1-10-2019	32	388	19.297	651	20.368
1-10-2020	2	388	19.952	674	21.016
1-10-2021	0	406	20.544	699	21.649

Tabel: Aantal leerlingen Sterk VO

Vanaf 2018 wordt steeds meer gewerkt met schoolbudgetten in plaats van individuele aanvragen. De ontwikkeling van een expertisemodel naar steeds meer een schoolmodel is op verzoek van scholen, de begeleiders passend onderwijs ondersteunen scholen hierbij. Het samenwerkingsverband behoudt een faciliterende rol en kan bijvoorbeeld adviseren bij complexe casuïstiek en kennis delen over bepaalde onderzoeksinstrumenten. Onderstaand een overzicht van het aantal leerlingen dat gebruik heeft gemaakt van het ondersteuningsaanbod op leerlingniveau dat door Sterk VO in 2021 is afgegeven, met referentie naar voorgaande jaren.

Ondersteuningsaanbod	2017	2018	2019	2020	2021
Individuele arrangementen	16	19	47	75	59
Arrangement Hoogstraat	5	1	3	2	5
Medium arrangementen (OPDC)	156	142	111	102	77
Observatie Redlschool (KTO)	6	6	5	5	9
Thuiszittersteam Redlschool	7	13	10	14	13
Intensieve arrangementen (TLV vso)	268	326	333	364	314

Tabel: Aantal ondersteuningsaanbod leerlingen Sterk VO

Een toelichting op de cijfers:

- Voor leerlingen met zeer specifieke ondersteuningsbehoefte kunnen scholen individuele arrangementen aanvragen. Het gaat doorgaans om weinig voorkomende, leerling specifieke ondersteuningsbehoeften waarbij inzet van externe expertise nodig is. Ondanks de ontwikkeling waarbij we steeds meer met schoolbudgetten zijn gaan werken is vanaf 2019 een toename in het aantal individuele arrangementen zichtbaar. Dit heeft onder meer te maken met een toename in het aantal aanvragen voor de ondersteuning aan meer- en hoogbegaafde leerlingen, ondanks de investering in het ondersteuningsaanbod voor deze leerlingen. Deze ontwikkeling wordt met scholen in 2022 verder onderzocht.
- Het aantal afgegeven arrangementen voor het OPDC komt niet overeen met de leerlingaantallen. Dit komt omdat de duur van de afgegeven arrangementen niet overeenkomt met het schooljaar, zie voor meer informatie ook de resultaten bij het OPDC.
- Het aantal afgegeven intensieve arrangementen is in absolute aantallen toegenomen. Het aantal afgegeven arrangementen komt niet overeen met de leerlingaantallen in het vso. Dit komt omdat de duur van arrangementen varieert. Daarom is in de volgende tabel het percentage intensieve arrangementen in 2021 te zien. Dit percentage ligt onder het landelijke gemiddelde, wel is de afgelopen jaren een stijging zichtbaar.

VSO %	VSO laag	VSO midden	VSO hoog	VSO totaal
Sterk VO				
1-10-2017	2,59%	0,17%	0,34%	3,11%
1-10-2018	2,64%	0,14%	0,38%	3,16%
1-10-2019	2,80%	0,21%	0,29%	3,30%
1-10-2020	2,77%	0,21%	0,33%	3,31%
1-10-2021	2,80%	0,21%	0,33%	3,34%
Landelijk				
1-10-2017	3,05%	0,16%	0,27%	3,48%
1-10-2018	3,11%	0,18%	0,26%	3,55%
1-10-2019	3,22%	0,18%	0,24%	3,64%
1-10-2020	3,29%	0,20%	0,24%	3,73%
1-10-2021	3,33%	0,21%	0,23%	3,77%

Tabel: Percentage inschrijvingen vso in relatie tot totale aantal leerlingen binnen Sterk VO en het landelijk gemiddelde Bron Vensters

4.5 OPDC UTRECHT ALS TUSSENVOORZIENING

De hoofddoelstelling van het OPDC is terugschakeling naar het regulier onderwijs. In 2020 zouden 43 leerlingen van het OPDC examen hebben gedaan. Ondanks de roerige en onzekere tijden is het toch gelukt om examentrajecten goed af te sluiten en zijn 41 leerlingen geslaagd. Hieronder een meerjarig overzicht van de resultaten van het OPDC. In 2020 is het aantal leerlingen dat naar regulier of naar het mbo is overgestapt redelijk stabiel gebleven, het aantal leerlingen dat doorgestroomd is naar het vso of 3-milieuvoorziening is in 2020 gedaald.

OPDC Utrecht	2017	2018	2019	2020	2021
Terugschakeling naar regulier vo	36	19	29	22	24
(incl PrO)	19	29	22	24	19
Schakeling naar mbo	40	44	42	41	37
Geschakeld naar vso of	4	4		2	4
3-milieuvoorziening	24	27	34	20	19
Uitgestroomd naar werk	4		2	4	
Geplaatst onder regie van leerplicht	10	5	10	3	4
Vertrokken naar buitenland/overig	-	1	-	-	-

Tabel: uitstroom leerlingen OPDC

4.6 INZET OPDC EXPERTS

Om de expertise van OPDC Utrecht voor een bredere groep leerlingen in te zetten werkt het OPDC met OPDC experts. De bovenschoolse OPDC experts ondersteunen scholen met expertise op externaliserend gedrag, binnen de context van de huidige school. De experts werken hierin samen met de school, het team van begeleiders passend onderwijs en kernpartners van de school. OPDC experts begeleiden ook de overstap van OPDC leerlingen naar een reguliere vo-school en soms ook de overstap naar het mbo. Naast begeleiding van leerlingen is de inzet ook gericht op de verdere versterking van de ondersteuningsstructuur binnen de school door bijvoorbeeld deskundigheidsbevordering van een team of een andere aanpak van specifieke problematiek. Met de scholen worden altijd op maat afspraken gemaakt over de manier waarop kennis en expertise worden geborgd en de handelingsbekwaamheid van de school duurzaam kan worden versterkt. Dit gaat altijd in nauwe samenwerking met de begeleiders passend onderwijs.

De laatste jaren is er een toename te zien van de op-maat trajecten op locatie. Deze bestaan uit collegiale consultatie, meedenken in casuïstiek, lesobservaties en het in kaart brengen van de ondersteuningsbehoeften van een leerling of een groep en dit vertalen naar handelingsadviezen voor het team. Hierin wordt er regelmatig samengewerkt met de kernpartners en ouders. Soms leidt dit alsnog tot een tijdelijke OPDC plaatsing of tot een andere passende plek. Maar veelal blijft de leerling op de moederschool. Sporadisch wordt een leerling begeleid naar een andere vo-school, hierin kan de OPDC expert mee als de stabiele factor in de overstap naar en start van de leerling op de nieuwe school.

In 2021 zijn de vier OPDC experts op 20 verschillende vo-scholen (vmbo, havo, vwo, gymnasium en vavo) betrokken geweest in de begeleiding en ondersteuning van (of consultatie over) 91 leerlingen. Hiervan betrof het 19 leerlingen die schakelden. Daarnaast waren er 11 trajecten gericht op de ondersteuning van een klas/groep/team binnen het vo en is er één vraag opgepakt over een leerling in het po (groep 8). Ook hebben de OPDC experts 22 studenten begeleid op de verschillende mbo-opleidingen, dit betrof oud-OPDC leerlingen. Vooral in de tweede helft van het jaar zijn er veel nieuwe trajecten gestart, de klas- en teamvragen zijn ook uit dit gedeelte van het jaar. Het weer fysiek naar school kunnen gaan en wat dit doet met de leerling en vraagt van het begeleidend team in de groepsdynamiek was een vaak terugkerend thema.

4.7 VAN LOKET PASSEND ONDERWIJS NAAR TOELAATBAARHEIDSCOMMISSIE

Per 1 september 2021 is het loket passend onderwijs van Sterk VO overgegaan in een gezamenlijke toelaatbaarheidscommissie van het SWV Utrecht PO en Sterk VO, met het doel de doorgaande lijn voor de leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte zo vloeiend mogelijk te laten verlopen. De commissie komt wekelijks bij elkaar en behandelen de TLV-aanvragen voor s(b)o, vso en praktijkonderwijs. In 2021 is vanuit een gedeelde verantwoordelijkheid veel aandacht geweest voor de groep 8 leerlingen die overstappen naar het vso en praktijkonderwijs.

Bij het aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring moet het samenwerkingsverband conform de wet aan twee onafhankelijke deskundigen advies vragen, voordat de aanvraag door het de toelaatbaarheidscommissie wordt beoordeeld. De explicitering van de werkwijze van Sterk VO rondom deskundigenadviezen heeft in 2021 verder vorm gekregen. Een aantal orthopedagogen uit het zorgcoördinatoren netwerk hebben deelgenomen in een pilot voor de poule deskundigenadviezen, de poule is bij de start van het schooljaar gecontinueerd met 7 orthopedagogen van 6 scholen. De aanvragen voor individuele arrangementen die eerst bij het loket passend onderwijs werden ingediend worden per 1 september na collegiale consultatie in vaste samenstelling toegekend door begeleiders passend onderwijs.

4.8 TEAM PASSEND ONDERWIJS

Ook in 2021 hebben de begeleiders passend onderwijs voornamelijk vanuit huis gewerkt. De afstemming met en ondersteuning van scholen heeft bijna uitsluitend digitaal plaatsgevonden. In het belang van leerlingen of ouders zijn hier incidenteel uitzonderingen op gemaakt. Ook de teambijeenkomsten (casuïstiekbespreking, intervisie, etc.) vonden digitaal plaats, voor bilateraal overleg werd soms wel fysiek afgesproken conform de geldende coronamaatregelen. Als team hebben de begeleiders passend onderwijs in 2021 (en laatste deel in 2022) een training van drie dagdelen gevolgd over handelingsgericht arrangeren. Ook in 2021 is gewerkt met een vast aanspreekpunt (een van de begeleiders passend onderwijs) voor de vso-scholen in de regio die (veel) leerlingen hebben van Sterk VO. Deze begeleider passend onderwijs neemt ook deel aan de werkgroep kernpartners in de regio. Daarnaast participeren begeleiders passend onderwijs in de netwerken van Sterk VO en van de gemeenten Utrecht en Stichtse Vecht en nemen zij deel aan regionale en landelijke bijeenkomsten over (passend) onderwijs, doorlopende schoolloopbanen en zorg voor jeugd.

5. School en ouders

5.1 KERN

De school is voor ouders het eerste aanspreekpunt. Het is belangrijk dat school en ouders goed samenwerken, vooral als leerling of gezin extra hulp of ondersteuning nodig heeft. Alle V(S)O-scholen binnen Sterk VO hebben een schoolondersteuningsplan dat samen met het schoolplan ouders informatie geeft over de ondersteuningsmogelijkheden die de school biedt. Sterk VO stimuleert dat ouders vanaf het begin worden betrokken bij het onderwijs en de ondersteuning van de school.

5.2 DOELSTELLING EN BEOOGDE RESULTATEN

Thema's	Afspraken 2020	Indicator	Norm 2021 Realisatie 2021
1. Er zijn signalen dat ouders moeite hebben hun weg te vinden in passend onderwijs.	Sterk VO zorgt dat de informatie op de website van Sterk VO ouders voldoende duidelijkheid geeft. Het loket van Sterk VO en de begeleiders passend onderwijs hebben voor scholen en ouders een rol in het toelichten van routes en afspraken om een passende plek te vinden voor een jongere.	Aantallen klachten en bezwaren	< 5 1 klacht
2. Onderdeel van de verbeteraanpak passend onderwijs is het inrichten van informatiepunten voor ouders en leerlingen. Het ministerie vraagt betrokkenheid van ouders en ouderorganisaties bij het inrichten van een informatiepunt.	Met kernpartners worden mogelijkheden verkend voor een aanspreekpunt waar ouders en leerlingen terecht kunnen met hun vragen over passend onderwijs. Met scholen en kernpartners investeren in toegankelijke informatie voor ouders en leerlingen over onderwijs en ondersteuning.	Scholen zijn goed toegerust in het bieden van toegankelijke informatie voor ouders en leerlingen over passend onderwijs. Ouders en leerlingen zijn goed geïnformeerd over passend onderwijs.	😊 😊

5.3 TOELICHTING OP DE RESULTATEN VOOR 2021

- Contacten met ouders lopen in eerste instantie via de scholen en kernpartners. Als een leerling ondersteuning nodig heeft, dan wordt er een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld, het handelingsdeel van het OPP moet hierbij in overeenstemming met ouders worden opgesteld. Het samen opstellen van dit OPP is een goed middel om met ouders en leerling door te praten over de mogelijkheden voor ondersteuning binnen de school en daarbuiten. De begeleiders passend onderwijs ondersteunen waar nodig in de relatie tussen school, leerling en ouders en kunnen meedenken over ondersteuning waarbij (extra) maatwerk nodig is. Het lukt scholen en kernpartners steeds beter om samen met ouders te komen tot maatwerkplannen.
- Op de website van Sterk VO is een [informatiepagina](#) voor ouders ingericht. Ook houdt Sterk VO een overzicht bij van [veelgestelde vragen](#) van ouders.
- In enkele gevallen heeft het samenwerkingsverband rechtstreeks contact met ouders. Het samenwerkingsverband spant zich in om ouders wegwijs te maken en een stap verder te helpen. Ouders geven aan dat het samenwerkingsverband goed vindbaar en benaderbaar is.
- Vanuit de toelaatbaarheidscommissie en de OPDC experts is meegewerkt aan een informatieavond voor ouders georganiseerd door de oudervereniging Balans. Tijdens deze voorlichting is gesproken over de overgang van po naar vo en de ondersteuning die op het vo geboden wordt. Tijdens deze bijeenkomst hadden ouders ruime gelegenheid om vragen te stellen.
- Het uitvoeringsorgaan Naar het VO heeft in de piekperiode incidenteel direct contact met ouders, de basisschool is hiervoor het eerste aanspreekpunt. Naast vragen over de procedure hebben ouders ook vragen over de best passende school en/of ondersteuning voor hun kind. Alle vragen van ouders worden zoveel mogelijk direct beantwoord. Ook wordt aan de basisschool of het samenwerkingsverband PO teruggekoppeld dat de ouders informatie hebben ingewonnen, tenzij ouders dit in vertrouwen hebben gedaan.
- De OPR is in 2021 drie keer bij elkaar geweest. De (oudergeleding in de) OPR levert een goede bijdrage aan de koers van Sterk VO. Er wordt in iedere vergadering een thema binnen passend onderwijs behandeld en iemand uitgenodigd om hierover meer te vertellen. Dat vergroot de kennis van de leden en geeft veel dynamiek aan de opdracht en de werkwijze van de OPR.
- Sterk VO heeft in 2021 een klacht ontvangen die in behandeling is genomen door de klachtencommissie. Na de uitspraak hebben ouders contact gezocht met de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Deze commissie heeft geconstateerd dat de communicatie door Sterk VO op punten voor verbetering vatbaar was, een aanbeveling die Sterk VO ter harte neemt voor toekomstige communicatie.
- In 2021 heeft Sterk VO samen met SWV Utrecht PO de mogelijkheden verkend voor een aanspreekpunt voor ouders en jongeren, waarbij verkend is hoe gebruik kan worden gemaakt van bestaande informatie en werkwijze en hoe deze versterkt kunnen worden. Investeren met scholen en kernpartners in toegankelijke informatie voor ouders en jongeren over passend onderwijs is hier onderdeel van. Scholen kunnen sinds 2020 ook gebruik maken van een ouderinformatieblad die op basis van de vragenlijst in Perspectief op School automatisch wordt gegenereerd.

6. Organisatie, communicatie, monitoring en evaluatie

6.1 ORGANISATIE- EN OVERLEGSTRUCTUUR

De organisatie van Sterk VO is opgebouwd rond drie pijlers: doorgaande schoolloopbanen, passend onderwijs en OPDC Utrecht. Op bestuurlijk niveau en voor elk van deze pijlers zijn overlegvormen georganiseerd. De algemene ledenvergadering van Sterk VO bewaakt de koers van Sterk VO, de directeur-bestuurder ontwikkelt het beleid in afstemming met schoolleiders. Het bestuur van Sterk VO neemt de besluiten over het beleid van Sterk VO. Implementatie en communicatie van het beleid gebeurt via de netwerken, het overleg met de samenwerkingsverbanden in de regio, het overleg met de kernpartners en via de website en nieuwsbrieven.

6.2 MEDEZEGGENSCHAP

Sterk VO heeft een [Ondersteuningsplanraad](#) (OPR), de Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) is hierop van toepassing. De OPR heeft de taak om eens per vier jaar instemming te geven aan het Ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband. De OPR heeft in 2021 driemaal vergaderd en heeft in april ingestemd met de actualisatie van het Ondersteuningsplan 2018-2022.

6.3 STAF EN BEDRIJFSVOERING

De directeur-bestuurder van Sterk VO worden ondersteund door een staf. De directie bestond in 2021 uit:

Directeur-bestuurder Sterk VO	Ank Jeurissen (tot 1 september 2021) Nevenfunctie: onbezoldigd voorzitter raad van toezicht Operamakers Myrthe de Jong (per 1 september 2021)
Directeur OPDC Utrecht	Astrid Lotte

De staf heeft beleidsmatige, beheersmatige en administratieve taken op het gebied van financiën, personeel en organisatie, PR en communicatie en monitoring en verantwoording. Sterk VO heeft zelf geen medewerkers in loondienst, alle medewerkers zijn in dienst van de schoolbesturen NUOVO of de Willibrord Stichting en worden vanuit daar gedetacheerd. Op het gebied van internationalisering zijn in 2021 geen ontwikkelingen geweest, deze worden ook niet voorzien. In het inkoopbeleid van Sterk VO zijn aandacht voor duurzaamheid en social return als uitgangspunten opgenomen.

6.4 COMMUNICATIE

Sterk VO investeert veel in het uitdragen van de visie op passend onderwijs en de vertaling daarvan naar de praktijk. In 2021 heeft Sterk VO thematische webinars georganiseerd en online startbijeenkomsten gefaciliteerd. Sterk VO heeft in 2021 drie externe nieuwsbrieven uitgebracht en meegewerkt aan verschillende nieuwsbrieven op maat voor scholen en lerende netwerken. De frequentie van de interne nieuwsberichten is in 2021 verhoogd, voornamelijk om ook de thuiswerkende collega's goed te blijven informeren. Ook is per 1 maart SharePoint als digitale werkomgeving in gebruik genomen, waaronder de functionaliteit van een startpagina waarop doorlopend korte interne nieuwsberichten worden geplaatst.

Als voorloper is en blijft Sterk VO nauw betrokken bij landelijke ontwikkelingen, ook in 2021 heeft Sterk VO bijgedragen aan het gesprek over passend onderwijs:

- Het filmpje '[Vorbij het diploma](#)' was een bijdrage aan 'De staat van de samenwerkingsverbanden' in 2021: een verzameling praktijkvoorbeelden van passend onderwijs uitgewerkt in korte filmpjes.
- Middels de aanpak Met Ander Ogen is Sterk VO actief in het agenderen van issues op landelijke tafels. De programmaleider passend onderwijs van Sterk VO was in 2021 de verbinder van Utrecht en de trekker van de programmalijn agenderen, de opbrengsten worden regelmatig in beeld gebracht via de website en nieuwsbrieven van [Met Andere Ogen](#).

6.5 MONITORING EN EVALUATIE

Monitoring is nodig om zicht te krijgen op het resultaat en de effecten op leerling niveau van de inspanningen van scholen en van het samenwerkingsverband. De inspectie van het onderwijs heeft drie kwaliteitsaspecten geformuleerd voor passend onderwijs die Sterk VO als uitgangspunt gebruikt:

1. Resultaten: een passende plek voor iedere leerling door een samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen (analyse van het aantal voortijdig schoolverlaters en thuiszitters, zicht op leerlingen die tussen wal en schip vallen, doorstroomgegevens, resultaten samenwerking jeugdzorg);
2. Management en organisatie: een duidelijke missie en doelstellingen van het samenwerkingsverband voor passend onderwijs, slagvaardige aansturing, communicatie en een doelmatige, inzichtelijke organisatie;
3. Kwaliteitszorg: zorg voor kwaliteit door systematische zelfevaluatie vanuit het samenwerkingsverband, planmatige kwaliteitsverbetering, jaarlijkse verantwoording hierover en borging van verbeteringen.

De resultaten voor 2021 zijn terug te lezen in dit jaarverslag, zie daarvoor de samenvatting. Het Ondersteuningsplan 2018-2022 is een voortzetting van de koers die in 2013 is ingezet. Sterk VO heeft in 2014 een [kwaliteitszorgcyclus](#) opgesteld om zicht te krijgen op activiteiten, effecten en bijsturingmogelijkheden op leerling niveau, schoolniveau en SWV-niveau. Deze kwaliteitszorgcyclus is in 2018 geactualiseerd en nog steeds van kracht.

Evaluatie van de uitvoering van de hoofdpdracht van Sterk VO vindt onder meer plaats via de auditcommissie en bestuursvergaderingen, de schoolleidersoverleggen, in de jaarlijkse schoolleidersgesprekken, in de OPR, met kernpartners en middels procesevaluaties. Het MT van het SWV maakt maandelijks rapportages op onder andere ziekteverzuim, leerlingaantallen, thuiszitters, arrangementen en financiën. Daarnaast wordt met regelmaat in overleggen en netwerken geëvalueerd hoe

de implementatie van passend onderwijs loopt. Op leerling niveau wordt het OPP periodiek geëvalueerd met leerling en ouders. Alle scholen evalueren in december jaarlijks hun Schoolondersteuningsplan als basis voor het komende kalenderjaar.

Horizontale dialoog en verantwoording vindt onder andere plaats middels het gezamenlijk formuleren van ambities met scholen en kernpartners voor het Ondersteuningsplan en de jaarlijkse actualisatie op activiteiten. De directeur-bestuurder ontwikkelt het beleid met schoolleiders aan de hand van evaluaties en signalen uit de lerende netwerken met zorgcoördinatoren, orthopedagogen, loopbaanbegeleiders, kernpartners, het loket passend onderwijs en de begeleiders passend onderwijs.

6.6 KLACHTEN EN BEZWAREN

In deze [klachtenprocedure](#) is beschreven hoe Sterk VO met klachten omgaat. Een bezwaar tegen een besluit van Sterk VO over de toelaatbaarheid tot het vso dient binnen zes weken na het besluit te worden ingediend bij Sterk VO via bezwaarcommissie@sterkvo.nl. Sterk VO is aangesloten bij de Landelijke Bezwaaradviescommissie Toelaatbaarheidsverklaring (LBT) en vraagt bij een ingediend bezwaar de LBT om advies. In 2021 heeft Sterk VO geen bezwaar ontvangen, wel één klacht van een ouders (zie daarvoor ook paragraaf 5.3).

6.7 DOELSTELLING EN BEOOGDE RESULTATEN

Thema's	Afspraken 2021	Indicator	Afspraak 2021 Realisatie 2021
1. Onderdeel van de verbeteraanpak passend onderwijs is het verder verbeteren van de governance. In het licht van het bestuurlijk gesprek over governance is besloten dat Sterk VO per 1 januari 2021 een vereniging is.	Sterk VO verwerkt de omzetting van rechtsvorm in communicatie, werkprocessen en reglementen.	Communicatie: website en nieuwsbrieven Beleidsdocumenten: ondersteuningsplan, jaarverslag Reglementen Agenda's en verslagen	😊 2 (= 100%) 2 (= 100%) 😊 😊
2. Onderdeel van de verbeteraanpak passend onderwijs is een landelijk programma van eisen voor besturen en samenwerkingsverbanden.	Sterk VO toetst met de schoolbesturen of er naar aanleiding van het programma van eisen aanpassingen nodig zijn.	Gezamenlijke verkenning van het landelijke programma van eisen en heldere besluitvorming over eventuele aanpassingen.	Landelijk nog in ontwikkeling
3. Sterk VO werkt met een vierjarig Ondersteuningsplan dat op activiteitsniveau jaarlijks wordt geactualiseerd, een meerjarenraming, een jaarlijkse begroting en een jaarverslag.	Sterk VO investeert in een kwaliteitsslag door de interne plan- en control cyclus aan te scherpen.	Expliciteren plan-en controlcyclus Expliciteren financieelbeleidsplan Aanscherpen rapportages	1 (= 100%) Concept 1 (= 100%) Concept 😊

Thema's	Afspraken 2021	Indicator	Afspraak 2021 Realisatie 2021
4. Sterk VO werkt in teams: (begeleiders) passend onderwijs, loket passend onderwijs, schoolloopbanen, OPDC en bedrijfsvoering.	Sterk VO versterkt de interne samenwerking: samen ondersteunen, leren en ontwikkelen.	Teamoverstijgend werken als speerpunt in persoonlijke gesprekscyclus	😊
		Sessies teamontwikkeling	6 (= 100%) 6 (= 100%)
5. Medewerkers van Sterk VO en de leerlingen van het OPDC zijn gehuisvest aan de Van Lieflandlaan 117.	Sterk VO stelt met de Willibrord Stichting (eigenaar en beheerder van het pand) een meerjarigonderhoudsplan (MOP) vast.	Vastgesteld MOP	1 (= 100%) 0 (= 0%)
6. Onderdeel van de beteraanpak passend onderwijs is het voorkomen van onnodige kosten.	Sterk VO zit met 10% overhead kosten onder de 11 tot 13% aan kosten die de minister acceptabel vindt.	Overheadkosten	Tussen 5 en 10%
7. Onderdeel van de verbeteraanpak passend onderwijs is het aanpakken van onnodige reserves.	dienen bij het ministerie een landelijk plan in. De inspectie heeft een signaleringswaarde vastgesteld. Sterk VO zet al in op het beleidsrijk terugdringen van reserves, in 2021 wordt dit plan geëxpliciteerd.	Goedgekeurd plan.	1 (= 100%) 1 (= 100%)
		Afstemming met de inspectie over contextrijke signaleringswaarde.	😊
		Plan terugdringen reserves.	1 (= 100%) 1 (= 100%)

6.8 TOELICHTING OP DE RESULTATEN VOOR 2021

Zoals bij elke organisatie heeft corona grote impact gehad om de medewerkers van Sterk VO, zowel in de werkomgeving als privé. De medewerkers van het OPDC hebben veel geschakeld tussen fysiek, online en hybride vormen van onderwijs en ondersteuning, de meeste andere medewerkers van Sterk VO hebben in 2021 overwegend vanuit huis gewerkt. Het MT en de teamleiders van Sterk VO hebben zo goed mogelijk hun teams ondersteund, in 2022 wordt geïnvesteerd in extra ontmoetingen en werkinhoudelijke uitwisseling om de interne organisatie te versterken.

- In 2020 heeft Sterk VO manieren verkend om de governance te optimaliseren. Dit als onderdeel van het evalueren van het eigen functioneren en mede naar aanleiding van de politieke discussie over onafhankelijk intern toezicht binnen samenwerkingsverbanden. In verband met de

borging van het interne toezicht onder de huidige wetgeving heeft het bestuur in 2020 besloten over te gaan naar een verenigingsvorm per 1 januari 2021. Dit besluit vroeg om zorgvuldige voorbereiding en deugdelijke omzetting en vaststelling van verschillende reglementen eind 2020 en in de loop van 2021. Het nieuwe Ondersteuningsplan 2022-2026 en onderliggend jaarverslag zijn daarop aangepast.

- Het programma van eisen voor besturen en samenwerkingsverbanden, onderdeel van de verbeteraanpak passend onderwijs, is landelijk nog in ontwikkeling en is daarom in 2021 niet getoetst aan onze werkwijze.
- In 2020 heeft Sterk VO INFINTIE gevraagd om onderzoek te doen naar de interne plan- en controlcyclus vanuit de wens om te investeren in een kwaliteitsverbetering. Uit het onderzoek is naar voren gekomen dat de basis goed en stevig op orde is, de aanbevelingen uit het rapport ten aanzien van enkele rapportages en verdere explicitering van de cyclus zijn voor een deel in 2021 opgepakt en worden in 2022 verder uitgewerkt.
- Als samenwerkingsverband heeft Sterk VO een duidelijke wettelijke opdracht: zorgen voor een doorgaande onderwijsloopbaan voor alle jongeren met ondersteuning waar nodig. Sinds de invoering van passend onderwijs zijn binnen het samenwerkingsverband in de afgelopen jaren teams ontstaan rondom een aantal 'deelopdrachten': bedrijfsvoering, begeleiders passend onderwijs, medewerkers schoolloopbanen, het loket passend onderwijs en het team van het OPDC. Als organisatie hebben we samen geconstateerd dat het goed is om nog meer samen op te trekken en elkaar te versterken. Dat komt ieders eigen ontwikkeling ten goede én de ontwikkeling van het samenwerkingsverband als netwerkorganisatie. Vanuit deze gedachte is in het najaar van 2020 gestart met online teamsessies, dit heeft werkonderwijs in de eerste helft van 2021 geleid tot een intern werkplan. In dit plan is onze wettelijke opdracht het uitgangspunt, werken het team passend onderwijs, het team schoolloopbanen en het loket nauwer samen en is er een interne jaarkalender opgesteld waar in alle team- en collegiale ontmoetingen een plaats hebben gekregen. De gesprekscyclus en de leidinggevende zijn op onderdelen aangepast in lijn met de gedachten van dit plan, worden nieuwe collega's vanuit de gezamenlijke opdracht ingewerkt en wordt in 2022 de werkwijze geëvalueerd.
- Mede in verband met langdurig uitval van enkele medewerkers is het meerjarenonderhoudsplan in 2021 niet vastgesteld, dit wordt in 2022 zo snel als mogelijk is opgepakt.
- De gezamenlijke samenwerkingsverbanden hebben in mei een collectief plan aangeboden aan minister Slob voor het terugdringen van mogelijk bovenmatige reserves. In het kader van dit sectorplan heeft Sterk VO een plan afgestemd met de algemene ledenvergadering en de OPR voor het beleidsrijk terugdringen van (eventuele) bovenmatige reserves. Daarnaast heeft Sterk VO contact gezocht met de Inspectie en het ministerie van OCW voor afstemming over een contextrijke signaleringswaarde.
- De middelen van het Nationaal Programma Onderwijs die Sterk VO heeft ontvangen zijn toegekend om langer verblijf op het vso en op het praktijkonderwijs als gevolg van corona op te vangen. De leerlingtelling van DUO laten en hogere tussentijdse groei zien als ook een lichte stijging van deelnamepercentage van het vso en het praktijkonderwijs.

7. Financieel jaarverslag

7.1 ONTWIKKELINGEN IN 2021

Dit financiële hoofdstuk bevat een analyse van de relatie tussen het gevoerde beleid en de staat van baten en lasten. Tevens is een analyse opgenomen van de afzonderlijke posten en de kengetallen en een continuïteitsparagraaf.

Het kalenderjaar 2021 is het zevende jaar waarin passend onderwijs financieel volledig is ingevoerd, en het zesde jaar dat lwoo/pro onderdeel uit maakt van passend onderwijs. Sterk VO heeft gekozen voor opting out en hiermee de indicatiestelling voor lwoo losgelaten, voor praktijkonderwijs is deze onveranderd gebleven.

Sterk VO hecht veel waarde aan een transparante verslaggeving, waarin een duidelijke relatie gelegd wordt tussen doelen en inzet van middelen. Om die reden is gekozen voor een programmabegroting, waarin de gemaakte beleidskeuzes leidend zijn. De jaarrekening, die moet voldoen aan de wettelijke voorschriften, kent een andere indeling. In de financiële analyse wordt daarom zoveel mogelijk aan beide onderdelen aandacht besteed.

7.2 FINANCIËLE POSITIE VAN HET SAMENWERKINGSVERBAND STERK VO – KENGETALLEN

De financiële positie van Sterk VO is toereikend uitgaande van de signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs en het Ministerie van OCW. De financiële kengetallen hebben zich in de afgelopen jaren als volgt ontwikkeld:

	2021	2020	2019	2018	2017
Solvabiliteit I (zonder voorzieningen)	0,43	0,41	0,61	0,61	0,83
Solvabiliteit II (zonder voorzieningen)	0,43	0,42	0,63	0,61	0,83
Liquiditeit	0,88	1,13	1,55	1,77	4,79
Rentabiliteit (als% van de baten)	-2,08%	-2,02%	-1,30%	-1,20%	3,20%
Weerstandvermogen	4,64%	6,97%	9,60%	11,20%	13,70%
Indicatie bovenmatig eigen vermogen (3,5%)	4,64%	6,97%	9,60%	11,20%	13,70%

Voor de kengetallen zijn de huidige definities van de Inspectie van het Onderwijs van toepassing.

Op grond van de brief 'Verantwoording middelen extra ondersteuning' van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, gedateerd op 1 december 2017, is de opbouw en toepassing van de Staat van baten en lasten in de jaarrekeningen van samenwerkingsverbanden aangepast. Het principe achter de aanpassing is dat de volledige normbekostiging van het samenwerkingsverband verantwoord moet worden in de jaarrekening. Daarnaast dienen de (indirecte) uitbetalingen van

samenwerkingsverbanden aan scholen te worden geboekt als lasten. Een en ander heeft geen effect op het vermogen en resultaat van het samenwerkingsverband. Het betreft een andere wijze van het rangschikken van posten onder de baten en de lasten. De stelselwijziging heeft effect op het totaal van de Rijksbijdragen onder de Baten en op de Personele en Overige lasten onder de Lasten. Hierdoor heeft de wijziging aanzienlijke invloed op de rentabiliteit en het weerstandsvermogen.

Uitgaande van deze getallen is de solvabiliteit en liquiditeit uitstekend, de rentabiliteit, hoewel in 2021 negatief, over een meerjarige periode voldoende. Door daling van het eigen vermogen (en in geval van de solvabiliteit ook een hoger aantal crediteuren) zijn zowel solvabiliteit, de liquiditeit als het weerstandsvermogen gedaald t.o.v. van 2020.

De discussie over bovenmatige reserves leeft sterk binnen Sterk VO. Sterk VO heeft met de aanwezigheid van het OPDC een andere positie dan andere samenwerkingsverbanden. Daarmee rekening houdend, is een standaard bovengrens voor het Eigen Vermogen van 3,5% van de baten veel te laag voor Sterk VO. Het OPDC heeft als tussenvoorziening immers een grote volatiliteit van de leerlingaantallen, en daarmee ook de baten. Het huidige, nog niet volledig uitgewerkte idee is, dat de bovengrens van het eigen vermogen van Sterk VO zou moeten worden samengesteld uit de rekenregels voor een reguliere VO-school voor wat betreft het OPDC, plus de standaard 3,5% van de baten over de rest van Sterk VO. De huidige bovengrens van zo'n € 900.000 zou daarmee ongeveer verdubbeld worden. In 2022 wordt dit idee verder uitgewerkt in de context van het meerjarig (financieel) beleid van Sterk VO.

7.3 BALANS VAN DE VERENIGING PER 31 DECEMBER 2021

Uit de kengetallen blijkt dat de financiële positie van het samenwerkingsverband voldoende is. Hieronder is de balans per 31 december 2021 weergegeven.

Activa x 1.000	31-12-2021	31-12-2020	Passiva x 1.000	31-12-2021	31-12-2020
Materiële vaste activa	1.495	1.581	Eigen vermogen	1.293	1.873
Vorderingen	373	753	Voorzieningen	0	63
Liquide middelen	1.113	2.283	Kortlopende schulden	1.687	2.682
Totaal activa	2.981	4.618	Totaal passiva	2.981	4.618

Onder invloed van het negatieve resultaat zijn het eigen vermogen en de liquiditeit afgenomen. Het resultaat is deels verwerkt in de algemene reserve en deels verwerkt in de bestemmingsreserve; de bestemming van deze reserve wordt toegelicht bij de diverse onderdelen.

7.4 FINANCIËLE GANG VAN ZAKEN IN 2021

7.4.1 Financiële organisatie van het samenwerkingsverband

De begroting van Sterk VO is opgebouwd als een programmabegroting, waarin een koppeling is gelegd tussen beleid en financiën. In de jaarrekening is aangesloten bij de situatie van Sterk VO, waarbij sprake is van drie kernactiviteiten: passend onderwijs, OPDC Utrecht en schoolloopbanen. Van deze drie onderwerpen, aangevuld met bedrijfsvoering, wordt een apart exploitatieoverzicht

opgenomen.

In de programmabegroting vindt een nadere uitsplitsing van de hoofdonderdelen plaats.

Ondersteuningsplan	Jaarrekening	Programmabegroting
Sterke basis	Passend Onderwijs	6 – Uitvoering passend onderwijs Sterk VO 1 – Uitvoering passend onderwijs thv 2 – Uitvoering passend onderwijs pro/Sterk vmbo 3 – Uitvoering passend onderwijs bovenschools 4 – Uitvoering passend onderwijs I&V
Steun waar nodig	Passend Onderwijs	6 – Uitvoering passend onderwijs Sterk VO 1 – Uitvoering passend onderwijs thv 2 – Uitvoering passend onderwijs pro/Sterk vmbo 3 – Uitvoering passend onderwijs bovenschools 4 – Uitvoering passend onderwijs I&V
Speciaal als het moet	Passend Onderwijs	6 – Uitvoering passend onderwijs Sterk VO 4 – Uitvoering passend onderwijs individueel
OPDC Utrecht	OPDC	7 - OPDC Utrecht
Schoolloopbanen po-vo	Schoolloopbanen	8 - Schoolloopbanen po-vo
Schoolloopbanen vo-mbo	Schoolloopbanen	9 - Schoolloopbanen vo-mbo
	Bedrijfsvoering	10- Bedrijfsvoering

De opbouw van de jaarrekening maakt een vergelijking tussen jaarrekening en begroting gecompliceerd. Daarom wordt de analyse gemaakt met de programmabegroting. Deze programmabegroting wordt in de jaarrekening vertaald naar de eisen van RJ660.

De baten van Sterk VO in 2020 bestaan uit drie belangrijke geldstromen:

- Rijksmiddelen passend onderwijs:
op deze middelen wordt de bekostiging van het vso en lwoo/pro in mindering gebracht
- Doelsubsidies Gemeente Utrecht en VSV-middelen
- Bijdrage schoolbesturen OPDC Utrecht.

Deze middelen worden integraal ingezet om de doelstellingen van passend onderwijs te realiseren, rekening houdend met de bestaande subsidievoorwaarden voor verantwoording. Vanaf 2016 is lwoo/pro onderdeel van passend onderwijs en wordt voor de bestaande lwoo/pro-indicaties bekostiging rechtstreeks door DUO overgedragen vanuit het budget voor Lichte Ondersteuning. De resterende beschikbare middelen worden in overleg met de vmbo-scholen ingezet. Een gedeelte van de middelen voor zware ondersteuning wordt direct doorbetaald aan de vo-scholen voornamelijk om de basisondersteuning te realiseren. De wijze waarop deze middelen verdeeld worden is vastgelegd in het ondersteuningsplan. Sterk VO ontvangt een aanzienlijk bedrag aan gemeentelijke subsidies en het OPDC wordt voor een groot deel bekostigd uit bijdragen van schoolbesturen.

7.4.2 Exploitatie Samenwerkingsverband

In 2021 is op stichtingsniveau een negatief resultaat behaald van € 579.909; dit resultaat is € 32.949 lager dan begroot. Het resultaat wordt onttrokken aan de algemene reserve en bestemmingsreserves.

Het resultaat bestaat uit de volgende componenten:

	Resultaat	Toevoegen aan reserve	Soort reserve
Totaal resultaat	-579.909	-579.909	
* Algemene reserve	-579.224	-253.095	Algemene reserve
* Bestemmingsreserve Schoolloopbanen	-685	-326.815	Bestemmingsreserve

Verschil begroting en realisatie programmabegroting

In de programmabegroting is de afdracht aan het vso en de afdracht lwoo en pro-bekostiging aan de vo-scholen apart opgenomen en zijn de middelen voor de scholen bij de lasten opgenomen als aparte programma's.

	Realisatie 2021	Begroting	Verschil	2020
Baten				
OCW middelen				
Lichte ondersteuning	2.138.597	2.143.050	-4.453	2.039.668
Vergoeding lwoo/pro	13.449.358	13.560.968	-111.610	12.553.114
Zware ondersteuning	9.562.639	9.548.650	13.989	9.078.767
Overige subsidies OC&W	168.326	107.807	60.519	98.185
Overige vergoedingen	23.131	0	23.131	2.195
subtotaal OCW baten	25.342.050	25.360.475	-18.425	23.771.929
Geormerkte baten (gemeente, VSV, OCW)				
OPDC Utrecht	2.074.318	2.116.700	-42.381	2.577.100
Schoolloopbanen po-vo	225.670	190.000	35.670	220.500
Schoolloopbanen vo-mbo	256.300	256.300	0	300.375
Bedrijfsvoering	8.311	5.811	2.500	14.821
subtotaal geormerkte baten	2.564.599	2.568.810	-4.211	3.112.796
Totaal bruto baten	27.906.649	27.929.285	-22.636	26.884.725
Afdrachten				
Afdrachten vso tussentijdse groei	560.385	427.732	132.653	379.496
Afdracht vos teldatum	8.968.446	8.998.301	-29.855	8.313.079
Afdracht lwoo en pro	1.932.034	1.929.282	2.752	2.023.032
subtotaal afdrachten	11.460.865	11.355.315	105.550	10.715.607
Totaal netto baten	16.445.784	16.573.970	-128.186	16.169.118

	Realisatie 2021	Begroting	Vershil	2020
Lasten				
Pr. 1 Uitvoering PaO THV	1.784.883	1.735.950	48.933	1.578.815
Pr. 2 Uitvoering PaO Sterk vmbo/pro	7.187.790	7.279.368	-91.578	6.810.484
Pr. 3 Uitvoering PaO bovenschools	1.171.090	1.036.367	134.723	1.077.926
Pr. 4 Uitvoering PaO innovatie & versterking	100.000	500.000	-400.000	695.847
Pr. 5 Uitvoering PaO individuele arrangementen	461.191	210.000	251.191	208.095
Pr. 6 Uitvoering PaO Sterk VO	1.081.278	1.197.278	-116.000	1.108.321
Pr. 7 OPDC Utrecht	3.865.017	3.915.669	-50.652	4.023.194
Pr. 8 Schoolloopbanen PO-VO	294.671	190.000	104.671	217.701
Pr. 9 Schoolloopbanen VO-MBO	187.984	256.300	-68.316	258.511
Pr. 10 Bedrijfsvoering	891.790	799.998	91.792	735.911
Totaal lasten ondersteuningsplan	17.025.694	17.120.931	-95.237	16.714.805
Saldo baten en lasten	-579.909	-546.960	-32.949	-545.687
Resultaat	-579.909	-546.960	-32.949	-545.687

Op basis van de programmabegroting wordt het volgende duidelijk.

Onderaan de streep komt het resultaat 2021 overeen met het begrote resultaat 2021. Om dat te bewerkstelligen is de keus gemaakt om € 400.000 te besparen op innovatie en versterking, om de tegenvallers op te vangen van:

€ 133.000 Afdracht VSO tussentijdse groei

€ 251.000 Toekenning individuele arrangementen

€ 92.000 Bedrijfsvoering

Een enigszins uitgebreider beeld van de afwijkingen ten opzichte van de begroting:

Oorzaak afwijking begroting - realisatie	Bedrag x 1.000
Totaal minder gerealiseerde baten dan begroot	-23
Bestaande uit:	
minder baten lwoo/pro	-112
meer overige subsidies OCW (= HB subsidie restant 2020)	61
meer baten, overige kleine verschillen samen	28
Totale afwijking meer afdrachten, voornamelijk VSO tussentijdse groei	-105
Totale afwijking netto baten	-128
Totaal minder gerealiseerde lasten dan begroot	-95

Bestaande uit:	
minder lasten uitvoering Passend Onderwijs	-173
minder lasten OPDC	-50
meer lasten Schoolloopbanen	36
meer lasten bedrijfsvoering (o.a. werving vz ALV en directeur-be- stuurder)	92

De programma's van Sterk VO worden gefinancierd uit verschillende geldstromen. Het OPDC en de activiteiten rond schoolloopbanen worden grotendeels gefinancierd uit middelen van de schoolbesturen en uit gemeentelijke subsidies, VSV-gelden en plusmiddelen. De overige programma's van Sterk VO worden gefinancierd uit de middelen voor lichte en zware ondersteuning. Een groot gedeelte van dit budget gaat rechtstreeks naar de vo-scholen voor verbetering van de basis- en extra ondersteuning op school.

7.4.3 Bedragen die rechtstreeks aan de vo-scholen zijn uitgekeerd

In het verslagjaar 2020 zijn de volgende bedragen rechtstreek aan de vo- en vso-scholen uitgekeerd:

Bedragen uitgekeerd aan scholen	Bedrag
Ingehouden door DUO	
Afdracht ondersteuningsbekostiging VSO	8.968.446
Afdracht ondersteuningsbekostiging LWOO/PRO	1.932.034
Doorbetaald aan scholen	
Tussentijdse groei VSO	560.385
Schoolbekostiging	9.925.566
kosten HB subsidie	168.326

Deze bedragen zijn conform de regelgeving opgenomen onder rubriek 4.5 in de lasten van Sterk VO.

7.5 TREASURY BELEID

Het bestuur van Sterk VO heeft een treasurystatuut vastgesteld. In dit statuut wordt beschreven welke treasurytaken en -verantwoordelijkheden van toepassing zijn voor Sterk VO. Tevens worden de beleidskaders vastgelegd voor degenen die bij deze taken en verantwoordelijkheden betrokken zijn.

Sterk VO houdt geen beleggingen, leningen of derivaten aan. Derhalve hoeft in dit verslag niet verder te worden ingegaan op de toepassing van de Regeling beleggen en belenen door instellingen voor onderwijs en onderzoek 2016 (OCW-regeling FEZ/1402273 d.d. 05-12-2018 en de daarop volgende wijzigingen).

7.6 CONTINUÏTEITSPARAGRAAF

In deze paragraaf wordt de verwachte toekomstige financiële ontwikkeling van de organisatie weer-gegeven. De financiële ontwikkeling is gebaseerd op de huidige meerjarenbegroting van de stich-ting, aangevuld met de gegevens zoals deze in dit jaarverslag naar voren komen.

A1. In het jaarverslag worden de navolgende kengetallen opgenomen:

Kengetallen	Actueel		Verwachting			
	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Personele bezetting in fte:						
Sterk VO heeft geen personeel in eigen dienst						
Leerlingenaantallen vo	20.298	20.833	21.354	21.717	22.064	22.373
Leerlingaantallen lwoo/pro	386	405	405	405	405	405
Leerlingenaantallen vso (teldatum T-1)	674	699	722	747	772	798
Deelnamepercentage vso	3,32%	3,36%	3,36%	3,36%	3,36%	3,36%

Ontwikkeling leerlingenaantal

In de meerjarenbegroting 2022-2026 is uitgegaan van een stijgend leerlingenaantal binnen het samenwerkingsverband volgens de prognoses vanuit diverse bronnen en eigen ervaringscijfers. De leerling prognoses laten de komende jaren een groei zien, beginnend met 2,5% op 1-10-2022, aflopend naar 1,4% op 1-10-2025. Het aandeel vso-leerlingen wordt geacht gelijk te blijven aan de stand 1 10 2021, namelijk 3,36%. Dit aandeel is onder het landelijk gemiddelde (3,55%). Het aan-deel geïndiceerde lwoo- leerlingen is afgenomen naar 0, omdat het samenwerkingsverband voor opting out en populatiebepoortiging heeft gekozen.

Het verwachte leerlingaantal bij het OPDC laat een daling zien. Op basis van het koersplan van het OPDC, is afgelopen jaren beleidsmatig ingezet op het verder ondersteunen van leerlingen in het reguliere onderwijs door de inzet van OPDC-experts, en op het verkorten van de periode dat leer-lingen bij het OPDC verblijven. Door een uitvoeriger intake, wordt soms bij aanmelding al duidelijk dat de ondersteuningsbehoefte van de leerling beter past bij het vso. Deze daling van het leerling-aantal vraagt om een toekomstverkenning van het OPDC.

A2. Meerjarenbegroting

Onderstaand is de meerjarenbegroting van Sterk VO opgenomen:

	2022	2023	2024	2025	2026
Baten					
lichte ondersteuning	2.248.883	2.347.592	2.387.461	2.425.663	2.459.639
LWOO	7.715.798	8.059.166	8.196.037	8.327.182	8.443.818
PRO	2.305.948	2.408.568	2.449.473	2.488.667	2.523.525
zware ondersteuning	14.038.813	14.355.677	14.592.110	14.833.505	15.057.597
verevening zware ondersteuning	0	0	0	0	0
overige baten	53.092	0	0	0	0

geormerkte subsidies en bijdragen voor	2.651.420	2.543.613	2.543.613	2.543.613	2.543.613
specifieke programma's in het ondersteuningsplan					
Totale baten	29.013.955	29.714.615	30.168.695	30.618.629	31.028.191
Lasten					
afdracht LWOO (via DUO)	0	0	0	0	0
afdracht PRO (via DUO)	2.083.894	2.189.849	2.226.875	2.263.901	2.295.638
afdracht VSO, teldatum, (via DUO)	9.478.694	9.881.273	10.070.152	10.238.995	10.402.368
afdracht VSO, peildatum, (tussentijdse groei VSO), ondersteuningsbekostiging	331.184	337.046	337.046	337.198	337.234
afdracht VSO, peildatum, (tussentijdse groei VSO), basisbekostiging	233.032	237.156	237.156	237.156	237.156
subtotaal afdrachten	12.126.805	12.645.325	12.871.230	13.077.251	13.272.397

	2021	2022	2023	2024	2025
Programma 1 Uitvoering passend onderwijs (THV)	1.922.077	1.966.285	1.999.712	2.031.707	2.060.151
Programma 2 Uitvoering passend onderwijs PRO/ Sterk VMBO	7.436.040	7.779.029	7.897.763	8.011.413	8.112.448
Programma 3 Uitvoering passend onderwijs boven- schools	1.089.953	982.146	982.146	982.146	982.146
Programma 4 Innovatie & versterking scholen	150.000	150.000	150.000	150.000	150.000
Programma 5 Individuele arrangementen	300.000	275.000	250.000	250.000	250.000
Programma 6 Uitvoering passend onderwijs Sterk VO	1.158.195	1.214.505	1.214.505	1.214.505	1.214.505
Programma 7 OPDC Utrecht	3.557.975	3.557.975	3.557.975	3.557.975	3.557.975
Programma 8 SL POVO	232.805	232.805	232.805	232.805	232.805
Programma 9 SL VOMBO	281.825	281.825	281.825	281.825	281.825
Programma 10 Bedrijfsvoering	867.739	867.739	867.739	867.739	867.739
subtotaal programma's	16.996.609	17.307.308	17.434.470	17.580.115	17.709.594
Totale lasten	29.123.414	29.952.633	30.305.700	30.657.366	30.981.991
Resultaat	-109.459	-238.018	-137.005	-38.737	46.200

Door het samenwerkingsverband worden geen contractactiviteiten uitgevoerd. Wel zijn de inkomsten vanuit scholen voor het OPDC een belangrijke inkomstenbron (in het kader van geld volgt leerling). In 2022 vindt er een inhoudelijke en financiële herijking van het OPDC Utrecht plaats waarin de veréenvoudiging bekostiging wordt meegenomen. Uitgangspunt is dat de totale leerlingbaten hierin niet zullen wijzigen. De vereenvoudiging van de bekostiging wordt vooral ingezet voor het vereenvoudigen en transparanter maken van het bekostigings- en factureringsproces.

Bovenstaande exploitatie zal leiden tot de onderstaande meerjarenbalans:

Balans per 31-12-T	2021	2022	2023	2024	2025	2026
	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR
Activa						
Materiële vaste activa	1.495.397	1.205.953	1.018.190	830.427	642.664	454.901
subtotaal Vaste activa	1.495.397	1.205.953	1.018.190	830.427	642.664	454.901
Vorderingen	372.756	753.271	753.271	753.271	753.271	753.271
Liquide middelen	1.112.778	1.969.533	1.919.279	1.970.037	2.119.063	2.353.026
subtotaal Vlottende active	1.485.534	2.722.804	2.672.550	2.723.308	2.872.334	3.106.297
Totaal active	2.980.932	3.928.757	3.690.740	3.553.735	3.514.998	3.561.198
Passiva						
Algemene reserve	967.354	857.895	619.877	482.872	444.135	490.336
Bestemmingsreserve	326.129	326.129	326.129	326.129	326.129	326.129
subtotaal Eigen vermogen	1.293.483	1.184.024	946.007	809.002	770.265	816.465
Voorziening	0	62.850	62.850	62.850	62.850	62.850
Crediteuren	1.089.112	1.432.239	1.432.239	1.432.239	1.432.239	1.432.239
Overlopende passieve	598.336	1.249.644	1.249.644	1.249.644	1.249.644	1.249.644
subtotaal Kortlopende schulden	1.687.448	2.681.883	2.681.883	2.681.883	2.681.883	2.681.883
Totaal passieve	2.980.932	3.928.757	3.690.740	3.553.735	3.514.998	3.561.198

Dit is een kopie van de in november 2021 goedgekeurde meerjarenbegroting 2022-2026, waarin de begrote eindbalans 2021 is vervangen door de gerealiseerde eindbalans 2021. Vervolgens beweegt het Eigen vermogen mee met de exploitatiesaldi van de meerjaren exploitatiebegroting 2022-2026. De sluitpost van het geheel wordt gevormd door het saldo liquide middelen.

Onder invloed van het verwachte beperkte negatieve resultaten voor de komende jaren zal het eigen vermogen verder afnemen. Deze daling zal in de algemene reserve zichtbaar worden. Op dit moment speelt de vraag wat de hoogte van het gewenste Eigen Vermogen is. Om het eigen vermogen niet verder te laten afnemen dan Sterk VO wenselijk acht, zal op korte termijn een bijgestelde financiële kaderstelling en meerjarenbegroting worden opgesteld.

7.7 PASSEND ONDERWIJS

Het verslagjaar 2021 is het zevende volledige verslagjaar voor passend onderwijs, en het zesde jaar dat de afdracht lwoo/pro heeft plaatsgevonden. Sterk VO heeft gekozen voor opting out. De middelen voor passend onderwijs worden zowel centraal als decentraal ingezet. De middelen worden besteed aan de ondersteuning toewijzing, het team passend onderwijs en diverse arrangementen voor de scholen.

In 2021 bestonden de OCW baten uit:

Omschrijving	
Lichte ondersteuning	2.138.597
LWW/PRO	9.562.639
Zware ondersteuning	13.449.358

In het verslagjaar 2021 zijn de volgende bedragen rechtstreek aan de vo en vso-scholen uitgekeerd:

Bedragen uitgekeerd aan scholen	Bedrag
Ingehouden door DUO	
Afdracht ondersteuningsbekostiging VSO	8.968.446
Afdracht ondersteuningsbekostiging LWOO/PRO	1.932.034
Doorbetaald aan scholen	
Tussentijdse groei VSO	560.385
Schoolbekostiging	9.925.566
kosten HB subsidie	168.326

Deze bedragen zijn conform de regelgeving opgenomen onder rubriek 4.5 in de lasten.

Exploitatie

Het resultaat van passend onderwijs is € 1.577.000 positief. Dit is € 93.000 hoger dan begroot.

Staat van baten en lasten Passend Onderwijs

x € 1.000	Realisatie 2021	Begroting 2021	Vershil	Realisatie 2020
Baten				
Rijksbijdragen	25.319	25.360	-42	23.770
Overige overheidsbijdragen				
Overige baten	23		23	2
Totaal baten	25.342	25.360	-18	23.772
Lasten				
Personeelslasten	1.213	1.162	51	1.056
Afschrijvingen				
Huisvestingslasten				
Overige lasten	520	637	-117	523
Afdrachten	21.515	21.516	-1	20.617
Totaal lasten	23.247	23.314	-67	22.196
Financiële baten en lasten	0	0	0	0
Resultaat	2.095	2.046	49	1.576

7.8 OPDC UTRECHT

In het Utrechtse voortgezet onderwijs is het principe geld volgt leerling leidend bij plaatsing op het OPDC Utrecht. De scholen voor voortgezet onderwijs dragen de personele en materiele bekostiging over aan het OPDC Utrecht. Deze basisbekostiging is niet voldoende om het onderwijs te realiseren voor deze doelgroep. De aanvullende financiering komt uit doelsubsidies van OCW, van de gemeente Utrecht en uit overige baten.

Financiering OPDC Utrecht

Bron	Bedrag
Overdracht leerling bekostiging schoolbesturen	971.953
In het verslagjaar zijn naast de middelen van de schoolbesturen de volgende middelen ingezet:	
OCW-subsidie waaronder regionale plusvoorzieningen	440.336
Gemeentelijke subsidie, bijdrage Utrechtse onderwijsagenda	621.734
Bijdrage passend onderwijs	40.195

Exploitatie

Het saldo van de baten en lasten van het programma OPDC Utrecht ongeveer conform begroot. De lagere baten uit doorberekening (vanwege lagere leerlingaantallen) en de hogere ziektevervanging werden gecompenseerd door hogere baten uit VSV subsidie en kostenbesparing op diverse kleinere posten.

Staat van baten en lasten OPDC Utrecht

x € 1.000	Realisatie 2021	Begroting 2021	Vershil	Realisatie 2020
Baten				
Rijksbijdragen	440	385	55	385
Overige overheidsbijdragen	622	622	0	601
Overige baten	1.012	1.110	-98	1.591
Totaal baten	2.074	2.117	-42	2.577
Lasten				
Personeelslasten	3.374	3.334	40	3.451
Afschrijvingen	72	106	-35	84
Huisvestingslasten	200	217	-17	239
Overige lasten	220	259	-39	249
Totaal lasten	3.865	3.916	-51	4.023
Resultaat	-1.791	-1.799	8	-1.446

7.9 SCHOOLLOOPBANEN

Schoolloopbanen is een apart project in het samenwerkingsverband waar alle programma's rond schoolloopbanen zijn ondergebracht. De financiering vindt plaats uit gemeentelijke subsidies en uit subsidies voortijdig schoolverlaten (VSV) vanuit de RMC-regio Utrecht.

Financiering Schoolloopbanen

In het verslagjaar zijn de volgende subsidies ingezet:	Bedrag
Programma po-vo	
Overstap po-vo procedure	225.670
Programma vo-mbo	
Overstap vo-mbo	200.000
Voortijdige schoolverlaten RMC-regio	56.300

Exploitatie

Het programma schoolloopbanen laat op totaal niveau een negatief resultaat zien van € 685.

Staat van baten en lasten Schoolloopbanen

Bedragen x € 1.000	Realisatie 2021 Begroting 2021		Vershil	Realisatie 2020
Baten				
Rijksbijdragen				
Overige overheidsbijdragen	426	390	36	451
Overige baten	56	56	0	70
Totaalbaten	482	446	36	521
Lasten				
Personeelslasten	198	178	20	201
Afschrijvingen				
Huisvestingslasten				
Overige lasten	245	179	66	172
Afdrachten / doorbetalingen	40	90	-50	103
Totaallasten	483	446	36	476
Financiële baten en lasten				
Resultaat	-1	-0	-1	45

7.10 BEDRIJFSVOERING

De bedrijfsvoering werkt voor alle activiteiten van het samenwerkingsverband. Het OPDC en de programma's rondom schoolloopbanen leveren een bijdrage aan de kosten van de bedrijfsvoering. De kosten van de bedrijfsvoering komen na aftrek van de bijdrage van de programma's ten laste van het algemene Passend Onderwijsbudget.

Exploitatie

Na aftrek van de bijdragen van de projecten zijn de kosten van de bedrijfsvoering € 731.000.

Staat van baten en lasten Bedrijfsvoering

Bedragen x € 1.000	Realisatie 2021	Begroting 2021	Vershil	Realisatie 2020
Baten				
Rijksbijdragen				
Overige overheidsbijdragen				
Overige baten	8	6	2	15
Totaal baten	8	6	2	15
Lasten				
Personeelslasten	638	563	74	483
Afschrijvingen	104	110	-7	103
Huisvestingslasten	48	54	-7	60
Overige lasten	97	68	30	84
Afdrachten			0	-
Totaal lasten	886	795	90	730
Financiële baten en lasten	-6	-5	-1	-5
Resultaat	-883	-794	-89	-720

Het resultaat binnen het programma bedrijfsvoering is € 89.000 negatiever dan begroot. Oorzaak: Werving en selectie nieuwe voorzitter ALV en nieuwe directeur-bestuurder.

7.11 PENVOERDERSCHAP SUBSIDIE PLUSVOORZIENINGEN RMC-REGIO UTRECHT

Sterk VO is met de Willibrord Stichting overeengekomen dat zij als beheerder optreedt van deze subsidie, die voor vier schooljaren is toegekend (2020-2024). De ontvangst en doorbetaling van deze subsidie is niet in de exploitatie opgenomen, maar loopt via de balans onder kortlopende schulden. De subsidie wordt in jaardelen ontvangen en doorbetaald, dus per jaareinde is er op de balans niets van te zien. In de Winst- en Verliesrekening is alleen het gedeelte te zien dat ten gunste van het OPDC komt. In 2021 was dat in totaal € 440.336, namelijk naast de jaarlijkse subsidie van € 385.000 ook een restant 2017-2020 ad € 46.125 en een structurele bijdrage aan de inzet van het Expertise team van het OPDC van € 9.211

7.12 BEDRIJFSVOERING EN INTERNE BEHEERSING

B1. Rapportage aanwezigheid en werking van het interne risicobeheersings- en controlesysteem

Sterk VO werkt aan interne risicobeheersing door:

- haar financiële functie kwalitatief goed in te richten;
- een planning & control cyclus op te stellen en te implementeren;
- een goed functionerende auditcommissie;
- werkprocessen te beschrijven, voornamelijk rond het afgeven van TLV's;
- te werken met gedetailleerd onderbouwde en sluitende, taakstellende begrotingen;
- werken met financiële tussenrapportages die voorzien zijn van onderbouwde eindejaarsprognoses;
- het opstellen van een risico-analyse.

B2. Beschrijving van de belangrijkste risico's en onzekerheden

Jaarlijks wordt de risico-analyse bijgewerkt n.a.v. de belangrijkste ontwikkelingen.

Hieronder een overzicht van de belangrijkste bijgestelde en nieuw toegevoegde risico's en voorgestelde beheersmaatregelen:

Omschrijving risico	beheersmaatregelen
<p>wetsvoorstel vereenvoudiging bekostiging</p> <p>Met ingang van 1 januari 2022 is de vereenvoudigde bekostiging VO in werking treden. Dit heeft effect op de wijze waarop de huidige prijsbepaling binnen het OPDC is vormgegeven. In 2019 is door Infinite onderzoek gedaan naar een transparante, toekomstbestendige exploitatie van het OPDC Utrecht. Binnen het bestuur is afgesproken de positionering van het OPDC Utrecht eerst als thema te bespreken alvorens in te gaan op een passende financiële constructie. Hiermee wordt de huidige financieringsconstructie vooralsnog gehandhaafd, maar is er nog geen oplossing voor de plotseling fluctuerende leerlingaantallen die bij een sterke stijging zorgen voor dure inkoop extern personeel, en bij sterke daling zorgen voor ongedekte kosten door te lage doorberekening.</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ In overleg met schoolbesturen een transparante, toekomstbestendige exploitatie van het OPDC Utrecht vaststellen. Dus naast de nieuwe manier van doorberekenen die naar tevredenheid van start is gegaan, ook aandacht voor de minimale omvang van de personele bezetting van het OPDC en bijbehorende kosten.
<p>Administratieve organisatie en interne beheersing is niet volledig beschreven</p> <p>Niet alle procedures zijn beschreven waardoor het risico bestaat dat richtlijnen niet gevuld worden of niet overdraagbaar zijn.</p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Onderzoek uitvoeren naar lacunes in de P&C cyclus.➤ Administratieve organisatie (en IB) op schrift stellen, implementeren en periodiek auditen.➤ Jaarlijkse herbeoordeling.

Omschrijving risico	beheersmaatregelen
<p>Werkgeverschap</p> <p>Risico's rondom personeel in eigen dienst en formeel werkgeverschap. De argumenten om personeel in dienst te nemen bij het SWV zijn groter dan de tegenargumenten.</p> <p>De belangrijkste risico's in dit traject zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Door onzorgvuldig communiceren neemt het SWV het personeel niet goed mee in dit traject * Niet alle formele stappen worden goed doorlopen 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Zorgvuldigheid in communicatie en in het zetten van de formele stappen. Niets overhaast doen. ➤ Kennis van dit traject verwerven, hetzij via opleiding, hetzij via inkoop van expertise.
<p>Huisvesting</p> <p>Er is nog geen volledig beeld van de structurele en incidentele lasten voor onderhoud en onvoorziene. Naast het feit dat er nog steeds geen MOP is opgesteld zijn er ook meerdere issues rondom kwaliteit oplevering.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analyse risico's op onvoorziene uitgaven. ➤ Overeenkomsten aanscherpen op eigenaarschap en investeringen Sterk VO. ➤ MOP vaststellen. ➤ Duidelijkheid verkrijgen over lopende issues in oplevering.

Sterk VO werkt aan beheersing van deze risico's door:

- kwaliteitsbewaking van de programma's;
- de ontwikkeling van de leerlingenaantallen vso, lwoo en pro nauwgezet te monitoren;
- aandacht in de bedrijfsvoering voor beschikbaarheid, betrouwbaarheid en toegankelijkheid van leerling data en leerlingstromen;
- de mogelijkheid om tussentijds financieel bij te sturen;
- financiële buffer te creëren voor het opvangen van deze risico's.

Op dit moment wordt gewerkt aan het verder bijstellen van de risico-analyse. Daarin worden risico's geïnventariseerd, en wordt de financiële omvang en duur van deze risico's ook vergeleken met de mogelijkheid en tijdigheid van beheersmaatregelen. De eerste voorlopige conclusie hieruit is dat een weerstandsvermogen nodig is van rond de € 2 miljoen. Jaarlijks wordt de risico-analyse opnieuw beoordeeld en waar nodig bijgesteld, en het benodigde vermogen voor de beheersmaatregelen opnieuw vastgesteld.

In de komende jaren zal Sterk VO blijven werken aan het verder professionaliseren van de bedrijfsvoering en daarmee aan het inperken van de risico's. De administratieve processen zullen steeds meer vastgelegd gaan worden en de processen gestandaardiseerd worden.

7.13 BOVENMATIG EIGEN VERMOGEN

De politieke druk om onnodige reserves in het onderwijs en bij samenwerkingsverbanden terug te dringen is hoog. In de verbeteragenda passend onderwijs wordt in maatregel 23 aandacht besteed aan de bovenmatige reserves bij samenwerkingsverbanden. Samenwerkingsverbanden is gevraagd voor 31 januari 2021 een gezamenlijk plan op te stellen om de bovenmatige reserves terug te dringen. Hiervoor zijn in het najaar signaleringswaarden voor samenwerkingsverbanden vastgesteld (3,5% van de totale baten). Dit gezamenlijk plan is eind januari 2021 aan de Minister aangeboden.

Sterk VO werkte enkele jaren met een meerjarenbegroting gericht op het terugdringen van de eigen reserve. Hierbij werd gewerkt naar een weerstandsvermogen passend bij de geïnventariseerde risico's uit de jaarlijkse risicoanalyse. Uitgangspunt was dat bestedingen beleidsrijk worden ingezet: gericht op duurzame investeringen met oog voor het tijdelijk karakter van de gelden.

Op basis van de huidige inzichten, beoordeelt Sterk VO de risico's, met name bij het OPDC maar ook bij bijvoorbeeld Groei VSO en individuele arrangementen, als groter dan aanvankelijk werd aangenomen. Er is geen behoefte meer om extra eigen vermogen te besteden en dus verliezen te begroten. Behalve het te reserveren bedrag voor risico's, is ook het "Normatief Eigen Vermogen" hoger als we het als volgt berekenen:

- Het OPDC is een voorziening die in bedrijfseconomisch opzicht vergelijkbaar is met een school, en daarom gebruiken we voor het OPDC de rekenregels ten aanzien van het Normatief eigen vermogen die bij een school horen. Belangrijkste aspect in die rekenwijze is dat de investeringen in huisvesting, inventaris en apparatuur meetellen in de bepaling van de hoogte van het Normatief eigen vermogen.
- Alle andere onderdelen van Sterk VO vallen dan in de categorie Samenwerkingsverband voor wat betreft de berekening van het Normatief Eigen vermogen. Dat betekent dat alleen 3,5% van het totaal baten van die activiteiten meetelt in de bepaling van de hoogte van het Normatief eigen vermogen.

In de hierna volgende tabel is deze zienswijze uitgewerkt. De conclusie uit deze exercitie is dat het Normatief eigen vermogen niet tegen de € 1 miljoen aan zit, maar ruim € 2 miljoen zou moeten zijn.

Normatief Eigen Vermogen op basis van cijfers 2021	Totaal	OPDC	OPDC	overig Sterk VO	overig Sterk VO
	Sterk VO [€]	school [%]	school [€]	SWV [%]	SWV [€]
Aanschafwaarde gebouwen	1.284.801	80%	1.027.841	20%	256.960
factor aanschafwaarde gebouwen			0,5		0
bouwkostenindex			1,27		0
Normatief EV als gevolg van gebouwen	652.679		652.679		0
Totale boekwaarde MVA	1.495.397	80%	1.196.318	20%	299.079
Boekwaarde gebouwen	1.061.819	80%	849.455	20%	212.364
Boekwaarde resterende MVA	433.578		346.863		86.716
Normatief EV als gevolg van overige MVA	346.863		346.863		0

Totaal baten	27.906.649	n.v.t.	3.865.000	n.v.t.	24.041.649
factor totaal baten			5,0%		3,5%
Normatief EV als gevolg van totaal baten	1.034.708		193.250		841.458
TOTAAL Normatief Eigen Vermogen	2.034.249		1.192.792		841.458
Indien heel Sterk VO als SWV wordt gezien	976.733				

Toelichting:

EV = Eigen Vermogen

MVA = Materiële Vaste Activa (gebouwen en inventaris)

Vervolg discussie over bovenmatig eigen vermogen in 2022

Drie belangrijke getallen op een rijtje:

- 1) Totaal aan risico's rond de € 1,5 miljoen - € 2 miljoen
- 2) Normatief eigen vermogen € 2 miljoen
- 3) Werkelijk eigen vermogen 31-12-2021 is € 1,3 miljoen

Hieruit lijkt te volgen dat er zeker geen bovenmatig eigen vermogen aanwezig is. Het is zelfs aan te bevelen om te streven naar een eigen vermogen dat € 0,5 miljoen hoger ligt dan nu. Dit jaarverslag en de bijgestelde risico-analyse vormen beide input voor de discussie over de gewenste hoogte van het eigen vermogen met het intern toezicht.

7.14 CORONA

Begin 2020 is de wereld geconfronteerd met het coronavirus. Om de impact hiervan te monitoren is een Corona risicoanalyse opgesteld. Deze wordt maandelijks binnen het managementteam van Sterk VO besproken en eventueel bijgesteld. Tevens is een Corona crisisteam ingesteld, welke de ontwikkelingen volgt en snel maatregelen kan uitvoeren. De corona crisis zorgt niet voor een financiële discontinuïteit. Wel bestaat het vermoeden dat de effecten van corona op de leerlingen en scholen, een belangrijke drijver zijn van de toename aan aanvragen voor individuele arrangementen en voor thuiszittersarrangementen. Daarmee is er indirect wel invloed op de financiën. De jaarrekening is opgemaakt door de directeur-bestuurder uitgaande van een positieve continuïteitsveronderstelling.

7.15 VERANTWOORDING SUBSIDIE GEMEENTE UTRECHT

De gemeente Utrecht heeft aan het samenwerkingsverband voor het jaar 2021 een aantal subsidies toegekend voor diverse deelprojecten.

Voor het OPDC Utrecht betreft dit het bieden van een passende onderwijsplek voor leerlingen met een complexe gestapelde problematiek en voor het project Schoolloopbanen voor zowel de aansluiting tussen po en vo als het verbeteren van de uitstroom naar het mbo en het voorkomen van voortijdig schoolverlaten.

Van de subsidies die over meerdere jaren zijn toegekend, is aangegeven welk gedeelte in 2019 tot en met 2021 is besteed.

Verantwoording gemeentelijke subsidies 2019-2021							
Jaar	Dossiernr. Gemeente Utrecht	Deelproject	Beschikking	Besteed tbv	Saldo	Besteed tbv	Saldo
				exploitatie	31-12	exploitatie	31-12
				t/m	2019	2021	2021
2019	5663762	POVO	216.000	184.830	31.170	31.170	0
2021	8019784	POVO/VOMBO	390.000			390.000	0
2021	8019784	OPDC	621.734			621.734	0

8. Financiën: Jaarrekening

8.1 BALANS PER 31 DECEMBER 2021 (TOTAAL) NA RESULTAAT VERWERKING

ACTIVA		2021		2020	
		EUR	EUR	EUR	EUR
Vaste activa					
1.1	Materiële vaste activa	1.495.397		1.581.479	
Totaal vaste activa			1.495.397		1.581.479
Vlottende activa					
1.2	Vorderingen	372.756		753.271	
1.3	Liquide middelen	1.112.778		2.283.375	
			1.485.534		3.036.646
Totaal activa			2.980.931		4.618.125
PASSIVA		2021		2020	
		EUR	EUR	EUR	EUR
	Algemene reserve	1.293.483		1.546.578	
	Bestemmingsreserve	-		326.815	
2.1	Eigen vermogen		1.293.483		1.873.393
	Voorzieningen	-		62.850	
2.2	Voorzieningen		-		62.850
	Crediteuren	1.089.112		1.432.238	
	Overlopende passiva	598.336		1.249.644	
2.2	Kortlopende schulden		1.687.448		2.681.882
Totaal passiva			2.980.931		4.618.125

8.2 STAAT VAN BATEN EN LASTEN 2021 SWV TOTAAL

		2021		Begroting 2021		2020	
		EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR
Baten							
3.1	Rijksbijdragen	25.759.256		25.745.475		24.154.734	
3.2	Overige overheidsbijdragen en subsidies	1.047.404		1.011.734		1.051.500	
3.3	Overige baten	<u>1.099.989</u>		<u>1.172.076</u>		<u>1.678.481</u>	
			27.906.649		27.929.285		26.884.715
Totaal baten			27.906.649		27.929.285		26.884.715
Lasten							
4.1	Personeelslasten	5.421.682		5.236.397		5.190.917	
4.2	Afschrijvingen	175.131		216.570		187.763	
4.3	HuisvestingsLasten	247.356		271.092		298.716	
4.4	Overige lasten	1.081.833		1.142.053		1.073.229	
4.5	Doorbetaald aan schoolbesturen	<u>21.554.757</u>		<u>21.605.633</u>		<u>20.674.999</u>	
			28.480.759		28.471.746		27.425.624
Totaal lasten			28.480.759		28.471.746		27.425.624
Saldo baten en lasten			574.109-		542.460-		540.909-
5	Financiële baten en lasten		5.800-		4.500-		4.789-
Resultaat			579.909-		546.960-		545.698-

8.3 KASSTROOMOVERZICHT 2021

	2021		2020	
	EUR	EUR	EUR	EUR
Kasstroom uit operationele activiteiten				
Saldo baten en lasten		-574.109		-540.909
Mutatie voorziening		-62.850		-26.650
Afschrijvingen		175.131		187.763
<i>Mutaties werkkapitaal</i>				
- Vorderingen	380.515		-403.925	
- Kortlopende schulden	-994.434		1.202.227	
		-613.919		798.302
<i>Kasstroom uit bedrijfsoperaties</i>				
- Ontvangen interest	0		10	
- Betaalde interest	5.800		4.799	
		-5.800		-4.789
		-1.081.547		413.717
Kasstroom uit investeringsactiviteiten				
Materiële vaste activa investeringen		-89.049		-70.290
Desinvesteringen		0		0
		-1.170.596		343.427
Mutatie liquide middelen				
Beginstand liquide middelen	2.283.375		1.939.948	
Mutatie liquide middelen	-1.170.596		343.427	
Eindstand liquide middelen		1.112.778		2.283.375

8.4 GRONDSLAGEN

Algemene toelichting

Deze jaarrekening heeft betrekking op het boekjaar 2021, dat is geëindigd op balansdatum 31 december 2021. De jaarrekening wordt opgesteld op basis van de Regeling jaarverslaggeving Onderwijs, de Richtlijnen voor de Jaarverslaggeving, waaronder richtlijn 660, alsmede Titel 9 Boek 2 BW.

Activiteiten:

Vereniging SWV Utrecht/ Stichtse Vecht VO is het bevoegd gezag van SWV passend onderwijs VO. De activiteiten bestaan uit het verzorgen van ondersteuningsvraag in de regio Utrecht en Stichtse Vecht.

Vestigingsadres, rechtsvorm en inschrijfnummer handelsregister:

Vereniging SWV Utrecht/ Stichtse Vecht VO is op 31 december 2021 feitelijk gevestigd op de van Lieflandlaan 117 te Utrecht

Waarderingsgrondslagen voor de jaarrekening

Continuïteit:

Het eigen vermogen van Vereniging SWV Utrecht/ Stichtse Vecht VO bedraagt per 31 december 2021 € 1.293.483 positief.

De corona pandemie heeft impact op de staat van baten en lasten van het samenwerkingsverband, maar veroorzaakt geen situatie van discontinuïteit. De in de onderhavige jaarrekening gehanteerde grondslagen van waardering en resultaatbepaling zijn gebaseerd op de veronderstelling van continuïteit van de Vereniging.

Valuta:

De jaarrekening wordt gepresenteerd in euro's, de functionele valuta van de organisatie.

Stelselwijzigingen:

De gehanteerde grondslagen van waardering en van resultaatbepaling zijn ongewijzigd gebleven ten opzichte van het voorgaande jaar.

Schattingen:

Bij toepassing van de grondslagen en regels voor het opstellen van de jaarrekening vormt de leiding van Stichting SWV Utrecht/ Stichtse Vecht VO zich verschillende oordelen en schattingen die essentieel kunnen zijn voor de in de jaarrekening opgenomen bedragen. Indien het voor het geven van het in artikel 2:362 lid 1 BW vereiste inzicht noodzakelijk is, is de aard van deze oordelen en schattingen inclusief de bijbehorende veronderstellingen opgenomen bij de toelichting op de desbetreffende jaarrekeningposten. Dit betreffen overwegend:

- Materiele vaste activa (afschrijvingstermijnen);
- Personele voorzieningen;
- Transitorische posten.

Verbonden partijen:

Als verbonden partij worden alle rechtspersonen aangemerkt waarover overheersende zeggenschap, gezamenlijke zeggenschap of invloed van betekenis kan worden uitgeoefend. Rechtspersonen die overwegende zeggenschap kunnen uitoefenen worden aangemerkt als verbonden partij.

Transacties van betekenis met verbonden partijen worden toegelicht voor zover deze niet onder normale marktvoorwaarden zijn aangegaan. Hiervan wordt toegelicht de aard en de omvang van de transactie en andere informatie die nodig is voor het verschaffen van het inzicht. Er hebben zich geen transacties met verbonden partijen voorgedaan op niet zakelijke grondslag.

Waardering van activa en passiva:

De waardering van activa en passiva en de bepaling van het resultaat vinden plaats op basis van historische kosten. De activa en passiva worden opgenomen tegen nominale waarde tenzij bij het desbetreffende balanshoofd anders wordt vermeld.

Actief / verplichting:

Een actief wordt in de balans opgenomen wanneer het waarschijnlijk is dat de toekomstige economische voordelen naar de organisatie zullen toevloeien en de waarde daarvan betrouwbaar kan worden vastgesteld.

Een verplichting wordt in de balans opgenomen wanneer het waarschijnlijk is dat de afwikkeling daarvan gepaard zal gaan met een uitstroom van middelen en de omvang van het bedrag daarvan betrouwbaar kan worden vastgesteld.

Een in de balans opgenomen actief of verplichting blijft op de balans als een transactie (met betrekking tot het actief of de verplichting) niet leidt tot een belangrijke verandering in de economische realiteit met betrekking tot het actief of de verplichting. Een actief of verplichting wordt niet langer in de balans opgenomen indien een transactie ertoe leidt dat alle of nagenoeg alle rechten op economische voordelen en alle of nagenoeg alle risico's met betrekking tot het actief of de verplichting aan een derde zijn overgedragen.

Verder wordt een actief of een verplichting niet meer in de balans opgenomen vanaf het tijdstip dat niet meer wordt voldaan aan de voorwaarden van waarschijnlijkheid van de toekomstige economische voordelen en/of betrouwbaarheid van de bepaling van de waarde.

Baten en lasten:

Baten en lasten worden toegerekend aan het jaar waarop ze betrekking hebben. Positieve resultaten worden slechts opgenomen voor zover zij op balansdatum zijn gerealiseerd. Negatieve resultaten en risico's die hun oorsprong vinden voor het einde van het verslagjaar worden in acht genomen indien zij voor het opmaken van de jaarrekening bekend zijn geworden.

Baten worden in de staat van baten en lasten opgenomen wanneer een vermeerdering van het economisch potentieel, samenhangend met een vermeerdering van een actief of een vermindering van een verplichting, heeft plaatsgevonden, waarvan de omvang betrouwbaar kan worden vastgesteld.

Lasten worden verwerkt wanneer een vermindering van het economisch potentieel, samenhangend met een vermindering van een actief of een vermeerdering van een verplichting, heeft plaatsgevonden, waarvan de omvang betrouwbaar kan worden vastgesteld.

De opbrengsten en kosten worden toegerekend aan de periode waarop zij betrekking hebben. Opbrengsten worden verantwoord indien alle belangrijke risico's zijn overgedragen.

Financiële instrumenten:

De effecten opgenomen onder de financiële vaste activa en de vlottende activa, voor zover deze betrekking hebben op de handelsportefeuille of met betrekking tot eigen-vermogensinstrumenten buiten de handelsportefeuille, alsmede derivaten met een onderliggende beursgenoteerde waarde, worden gewaardeerd tegen de reële waarde. Alle overige in de balans opgenomen financiële instrumenten zijn gewaardeerd tegen de (geamortiseerde) kostprijs.

Ultimo 2021 waren er geen financiële vaste activa aanwezig binnen de Vereniging.

Financiële instrumenten en risicobeheersing:

Marktrisico

Vereniging SWV Utrecht/ Stichtse Vecht VO loopt renterisico over de rentedragende vorderingen (met name onder financiële vaste activa, effecten en liquide middelen) en rentedragende langlopende en kortlopende schulden (waaronder schulden aan kredietinstellingen).

Voor vorderingen en schulden met variabele renteafspraken loopt Vereniging SWV Utrecht/ Stichtse Vecht VO risico ten aanzien van toekomstige kasstromen; met betrekking tot vastrentende vorderingen en schulden loopt Vereniging SWV Utrecht/ Stichtse Vecht VO risico's over de reële waarde als gevolg van wijzigingen in de marktrente.

Met betrekking tot de vorderingen worden geen financiële derivaten met betrekking tot afdekking van het renterisico gecontracteerd.

Met betrekking tot bepaalde vastrentende schulden (achtergestelde leningen) heeft Vereniging SWV Utrecht/ Stichtse Vecht VO renteswaps gecontracteerd, zodat zij variabele rente ontvangt en vaste rente betaalt.

Liquiditeitsrisico

Vereniging SWV Utrecht/ Stichtse Vecht VO maakt gebruik van één bank. Voor zover noodzakelijk, worden nadere zekerheden verstrekt aan de bank voor beschikbare kredietfaciliteiten.

Verstreekte leningen en overige vorderingen:

Verstreekte leningen en overige vorderingen worden gewaardeerd tegen geamortiseerde kostprijs op basis van de effectieve rentemethode, verminderd met bijzondere waardeverminderingverliezen.

Langlopende en kortlopende schulden en financiële verplichtingen:

Langlopende en kortlopende schulden en financiële verplichtingen die geen deel uitmaken van een handelsportefeuille worden tegen geamortiseerde kostprijs gewaardeerd op basis van de effectieve rentemethode. De aflossingsverplichtingen voor het komend jaar van de langlopende schulden worden opgenomen onder de kortlopende schulden. Overlopende passiva betreffen vooruit ontvangen bedragen en voorts de nog te betalen bedragen terzake van lasten die aan een verstreken periode zijn toegekend.

Bijzondere waardeverminderingen financiële activa:

Een financieel actief dat niet wordt gewaardeerd tegen (1) reële waarde met wijziging van waarde in de staat van baten en lasten of (2) geamortiseerde kostprijs of lagere marktwaarde, wordt op iedere verslagdatum beoordeeld om te bepalen of er objectieve aanwijzingen bestaan dat het actief een bijzondere waardevermindering heeft ondergaan. Een financieel actief wordt geacht onderhevig te zijn aan een bijzondere waardevermindering indien er objectieve aanwijzingen zijn dat na de eerste opname van het actief zich een gebeurtenis heeft voorgedaan die een negatief effect heeft gehad op de verwachte toekomstige kasstromen van dat actief en waarvan een betrouwbare schatting kan worden gemaakt.

Objectieve aanwijzingen dat financiële activa onderhevig zijn aan een bijzondere waardevermindering omvatten het niet nakomen van betalingsverplichtingen en achterstallige betaling door een debiteur, herstructurering van een aan de organisatie toekomend bedrag onder voorwaarden die de organisatie anders niet zou hebben overwogen of aanwijzingen dat een debiteur failliet zal gaan.

Aanwijzingen voor bijzondere waardeverminderingen van vorderingen die door de vereniging worden gewaardeerd tegen geamortiseerde kostprijs worden zowel op het niveau van specifieke activa als op collectief niveau in aanmerking genomen. Van afzonderlijke omvangrijke vorderingen wordt beoordeeld of deze individueel onderhevig zijn aan bijzondere waardevermindering en van afzonderlijk niet omvangrijke vorderingen wordt collectief beoordeeld of deze onderhevig zijn aan bijzondere waardevermindering, dit door samenvoeging van vorderingen met vergelijkbare risicokenmerken.

Bij de beoordeling van de collectieve waardevermindering gebruikt Sterk VO historische trends met betrekking tot de waarschijnlijkheid van het niet nakomen van betalingsverplichtingen, het tijdsbestek waarbinnen incassering plaatsvindt en de hoogte van gemaakte verliezen. De uitkomsten worden bijgesteld als Sterk VO van oordeel is dat de huidige economische en kredietomstandigheden zodanig zijn dat het waarschijnlijk is dat de daadwerkelijke verliezen hoger dan wel lager zullen zijn dan historische trends suggereren.

Een bijzonder waardeverminderingverlies met betrekking tot een tegen geamortiseerde kostprijs gewaardeerd financieel actief wordt berekend als het verschil tussen de boekwaarde en de contante waarde van de verwachte toekomstige kasstromen, gediscoteerd tegen de oorspronkelijke effectieve rente van het actief.

Verliezen worden opgenomen in de staat van baten en lasten.

Als in een latere periode de waarde van het actief, onderhevig aan een bijzondere waardevermindering, stijgt en het herstel objectief in verband kan worden gebracht met een gebeurtenis die plaatsvond na de opname van het bijzondere waardeverminderingverlies, wordt het bedrag uit hoofde van het herstel (tot maximaal de oorspronkelijke kostprijs) opgenomen in de staat van baten en lasten.

Immateriële vaste activa:

Er zijn geen immateriële vaste activa aanwezig.

Materiële vaste activa:

Bedrijfsgebouwen en terreinen worden gewaardeerd tegen verkrijgingsprijs plus bijkomende kosten of vervaardigingsprijs onder aftrek van lineaire afschrijvingen gedurende de verwachte toekomstige gebruiksduur. Op terreinen wordt niet afgeschreven. Er wordt rekening gehouden met de bijzondere waardeverminderingen die op balansdatum worden verwacht. Voor de vaststelling of voor een materieel vast actief sprake is van een bijzondere waardevermindering wordt verwezen naar betreffende paragraaf.

Overige vaste activa worden gewaardeerd tegen verkrijgings- of vervaardigingsprijs inclusief direct toerekenbare kosten, onder aftrek van lineaire afschrijvingen gedurende de verwachte toekomstige gebruiksduur en bijzondere waardeverminderingen.

Subsidies op investeringen worden in mindering gebracht op de verkrijgings- of vervaardigingsprijs van de activa waarop de subsidies betrekking hebben.

Voor verplichtingen tot herstel na afloop van het gebruik van het actief (ontmantelingskosten) wordt een voorziening getroffen voor het verwachte bedrag op het moment van activering. Dit bedrag wordt verwerkt als onderdeel van de boekwaarde van het actief waartegenover voor het gehele bedrag een voorziening wordt gevormd.

Indien grond gekocht is met opstallen, met de intentie de opstallen te slopen of teniet te laten gaan en vervolgens op de grond nieuwbouw te realiseren, dan maken de eventuele boekwaarde van de opstallen en de gemaakte sloopkosten deel uit van de verkrijgingsprijs van de grond.

De bijdrage in het (groot) onderhoud vindt plaats op basis van een door de verhuurder opgesteld meerjarenonderhoudsplan. De bijdrage in dit meerjarenonderhoudsplan wordt jaarlijks door de verhuurder aan Sterk VO gefactureerd en in de exploitatie verwerkt op de grootboekrekening voor onderhoud.

Financiële vaste activa:

Er zijn geen financiële vaste activa aanwezig binnen de Vereniging.

Vorderingen en overlopende activa:

De waardering van vorderingen en overlopende activa is toegelicht onder de rubriek financiële instrumenten.

Liquide middelen:

Liquide middelen worden gewaardeerd tegen nominale waarde. Indien liquide middelen niet ter vrije beschikking staan, wordt hiermee rekening gehouden bij de waardering.

Eigen vermogen:

Algemene reserve

De algemene reserve vormt een buffer ter waarborging van de continuïteit van het bevoegd gezag. Deze wordt opgebouwd uit de resultaatbestemming van overschotten welke ontstaan uit het verschil tussen de toegerekende baten en lasten. In geval van een tekort wordt dit resultaat ten laste van de algemene reserve gebracht. De algemene reserve wordt beschouwd als publieke middelen.

Overige bestemmingsreserves

De bestemmingsreserves zijn reserves met een beperktere bestedingsmogelijkheid, die door het bestuur is aangebracht.

Reserves die aantoonbaar zijn opgebouwd uit private middelen worden als private bestemmingsreserve dan wel bestemmingsfonds gerubriceerd.

Voorzieningen:

Algemeen

Voorzieningen worden gevormd voor in rechte afdwingbare of feitelijke verplichtingen die op de balansdatum bestaan, waarbij het waarschijnlijk is dat een uitstroom van middelen noodzakelijk is en waarvan de omvang op betrouwbare wijze is te schatten.

De voorzieningen worden gewaardeerd tegen de beste schatting van de bedragen die noodzakelijk zijn om de verplichtingen per balansdatum af te wikkelen. De overige voorzieningen worden gewaardeerd tegen de nominale waarde van de uitgaven die naar verwachting noodzakelijk zijn om de verplichtingen af te wikkelen, tenzij anders vermeld.

Wanneer de verwachting is dat een derde de verplichtingen vergoedt, en wanneer het waarschijnlijk is dat deze vergoeding zal worden ontvangen bij de afwikkeling van de verplichting, dan wordt deze vergoeding als een actief in de balans opgenomen.

Voorziening langdurig zieken

De voorziening is gevormd ter afdekking van kosten in verband met langdurig zieken. Voor medewerkers die op balansdatum ultimo einde verslagjaar langer dan 90 dagen ziek zijn en waarvan de geobjectiveerde verwachting bestaat dat de medewerker niet meer in arbeid zal terugkeren, dient een voorziening te worden gevormd voor de loonkosten per ultimo jaareinde tot aan het objectief te verwachten moment van uitdiensttreding. Sterk VO heeft deze personele voorziening niet tegen contante waarde gewaardeerd omdat de materiele impact daarvan gelet op het kortlopende karakter van de voorziening van te verwaarlozen betekenis is.

Kortlopende schulden:

Kortlopende schulden worden bij de eerste verwerking gewaardeerd tegen reële waarde. Kortlopende schulden worden na eerste verwerking gewaardeerd tegen geamortiseerde kostprijs, zijnde het ontvangen bedrag rekening houdend met agio of disagio en onder aftrek van transactiekosten.

Grondslagen voor bepaling van het resultaat

Algemeen:

Het resultaat wordt bepaald als het verschil tussen de baten en alle hiermee verbonden, aan het verslagjaar toe te rekenen lasten. De baten en lasten worden toegerekend aan de verslagperiode waarop ze betrekking hebben.

Rijksbijdragen:

Onder de rijksbijdragen worden de vergoedingen voor de personele en materiële exploitatie opgenomen verstrekt door het Ministerie OCW. De ontvangen (normatieve) rijksbijdragen uit hoofde van de basisbekostiging (lumpsum) worden in het jaar waarop de toekenning betrekking heeft (in het jaar van toewijzing) volledig als baten verwerkt in de staat van baten en lasten.

Niet-geormerkte OCW-subsidies (subsidies die volledig vrij besteedbaar zijn) worden in het jaar waarop de toekenning betrekking heeft volledig als baten verwerkt in de staat van baten en lasten.

Geormerkte OCW-subsidies met een vrij besteedbaar overschot (G1-doelsubsidies waarbij het overschot geen verrekening-clausule heeft) worden naar rato van de voortgang (%) van de gesubsidieerde activiteiten verwerkt in de staat van baten en lasten. De subsidies waarvoor nog niet (alle) activiteiten (prestaties) zijn verricht per balansdatum worden verantwoord onder de vooruit ontvangen subsidies OCW (overlopende passiva) zolang de bestedingstermijn (subsidietijdvak) nog niet is verlopen.

Geormerkte OCW-subsidies (G2-doelsubsidies met verrekening-clausule) worden ten gunste van de staat van de baten en lasten verantwoord in het jaar waarvan de werkelijke subsidiabele lasten komen (naar rato van de aan het verslagjaar toe te rekenen werkelijke subsidiabele uitgaven). Niet bestede middelen worden verantwoord onder de vooruit ontvangen subsidies OCW (overlopende passiva) zolang de bestedingstermijn (subsidietijdvak) nog niet is verlopen. Niet bestede middelen worden verantwoord als schuld aan het Ministerie van OCW onder de kortlopende schulden zodra de bestedingstermijn (subsidietijdvak) is verlopen op balansdatum (terugvordering door Ministerie OCW).

Overige overheidsbijdragen:

Onder de overige overheidsbijdragen worden de vergoedingen opgenomen verstrekt door de Gemeente, Provincie of andere overheidsinstellingen. De overige overheidsbijdragen worden toegerekend aan het verslagjaar waarop ze betrekking hebben.

Overige baten:

Onder de overige baten worden de vergoedingen opgenomen die niet verstrekt zijn door het Ministerie van OCW, Gemeenten, Provincies of andere overheidsinstellingen. De overige baten worden toegerekend aan het verslagjaar waarop ze betrekking hebben.

Afschrijvingen op immateriële en materiële vaste activa:

Immateriële vaste activa inclusief goodwill en materiële vaste activa worden vanaf het moment van gereedheid voor ingebruikneming afgeschreven over de verwachte toekomstige gebruiksduur van het actief. Over terreinen en vastgoedbeleggingen wordt niet afgeschreven

Indien een schattingswijziging plaatsvindt van de toekomstige gebruiksduur, dan worden de toekomstige afschrijvingen aangepast.

Boekwinsten en -verliezen uit de incidentele verkoop van materiële vaste activa zijn begrepen onder de afschrijvingen.

Financiële baten en lasten:

Rentebaten en rentelasten worden tijdsevenredig verwerkt, rekening houdend met de effectieve rentevoet van de desbetreffende activa en passiva. Bij de verwerking van de rentelasten wordt rekening gehouden met de verantwoorde transactiekosten op de ontvangen leningen.

Bepaling reële waarde

Een aantal grondslagen en toelichtingen in de jaarrekening vereisen de bepaling van de reële waarde van zowel financiële als niet-financiële activa en verplichtingen. Voor waarderings- en informatieverschaffingsdoeleinden is de reële waarde op basis van de volgende methoden bepaald. Indien van toepassing wordt nadere informatie over de uitgangspunten voor de bepaling van de reële waarde vermeld bij het onderdeel van deze toelichting dat specifiek op het betreffende actief of de betreffende verplichting van toepassing is.

De reële waarde van financiële instrumenten wordt bepaald door de verwachte kasstromen contant te maken tegen een disconteringsvoet die gelijk is aan de geldende risicovrije marktrente voor de resterende looptijd vermeerderd met krediet- en liquiditeitsopslagen.

Toelichting op het kasstroomoverzicht:

Het kasstroomoverzicht is opgesteld volgens de indirecte methode. De geldmiddelen in het kasstroomoverzicht bestaan uit de liquide middelen. Ontvangsten en uitgaven uit hoofde van interest zijn opgenomen onder de kasstroom uit operationele activiteiten.

8.5 TOELICHTING BEHORENDE BIJ DE BALANS PER 31 DECEMBER 2021

	"Aanschaf prijs 1 januari"	"Cumulatieve afschrijvingen en waardever- minderingen t/m 1 januari"	"Boekwaarde 1 januari "	"Inves- teringen"	"Des- investerin- gen "	"Af- schrijvingen "	"Aanschaf prijs 31 december "	"Cumulatieve afschrijvingen en waarde- vermindering- en t/m 31 december "	"Boek waarde 31 december"
	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021	2021
	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR
1.1 Materiële vaste activa									
1.1.1 Computers	251.684	163.170	88.514	30.511	1.446	53.179	280.749	214.903	65.846
1.1.2 Meubilair	250.225	71.186	179.039	36.470		25.440	286.695	96.626	190.069
1.1.4 Huisvesting	1.284.801	158.742	1.126.059	-		64.240	1.284.801	222.982	1.061.819
1.1.5 Vaste inrichting	167.090	29.997	137.093	8.517		11.437	175.607	41.434	134.173
1.1.6 Overige inventaris	101.239	50.464	50.774	13.551		20.835	114.790	71.299	43.490
	2.055.038	473.559	1.581.479	89.049	1.446	175.131	2.142.641	647.244	1.495.397

Voor de te onderscheiden immateriële en materiële vaste activa worden vanaf 1 januari 2011 de onderstaande afschrijvingspercentages gehanteerd:

ICT	33,33%
Meubilair	10,00%
Vaste inrichting	6,60%
Overige inventaris	20,00%
Huisvesting	5,00%

	2021		2020	
	EUR	EUR	EUR	EUR
1.2 Vorderingen				
1.2.1 Debiteuren besturen VO		76.492		-
1.2.2 Debiteuren overige		-		28.176
Debiteuren totaal			76.492	28.176
1.2.3 DMO Gemeente Utrecht		-		-
1.2.4 Vooruitbetaalde kosten		91.435		111.231
1.2.5 Nog te factureren		-		-
1.2.6 Overige nog te ontvangen bedragen		204.830		613.865
			296.264	725.096
			372.756	753.271

"Alle vorderingen hebben een resterende looptijd van minder dan 1 jaar en worden inbaar geacht, er is derhalve geen sprake van een voorziening voor oninbare vorderingen.

Doordat facturatie periode, voor de leerlingfacturatie van het OPDC, aan het einde van het kalenderjaar 2020 eenmail 6 ipv 3 maanden betrof, is de post overige nog te ontvangen bedragen in 2020 significant hoger dan in 2021."

	31 december 2021		31 december 2020	
	EUR	EUR	EUR	EUR
1.3 Liquide middelen				
1.3.1 Kasmiddelen		218		218
1.3.1 Tegoeden op bank- en girorekeningen		4.793		2.283.157
1.3.2 Rekening courant tegoed Schatkistbankeren		1.107.768		-
		1.112.778		2.283.375

	"Stand per 1 januari "	Resultaat	Overige mutaties	Stand per 31 december
	2021	2021	2021	2021
	EUR	EUR	EUR	EUR
2.1 Eigen vermogen				
2.1.1 Algemene reserve	1.546.578	253.095-		1.293.483
2.1.2 Bestemmingsreserve Schoolloopbanen	326.815	326.815-		-
Totaal vermogen	1.873.393	579.909-	-	1.293.483

Op bovenstaande bestemmingsreserves berust geen verplichting.

De bestemmingsreserve Schoolloopbanen bestaat uit algemene reserve tbv het programma schoolloopbanen.

	"Stand per 1 januari "	dotatie	Onttrekking	Vrijval	Stand per 31 decem- ber
	2021	2021	2021	2021	2021
	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR
2.2 Voorzieningen					
2.2.1 Voorziening Langdurig zieke medewerker	62.850	6.655	69.505	-	-
Totaal voorzieningen	62.850	6.655	69.505	-	-

Sterk VO heeft noch een voorziening WGA/WIA (Werkhervatting Gedeeltelijke Arbeidsongeschiktheid/Wet werk en inkomen naar arbeidsvermogen), noch een voorziening RVU (Regeling Vervroegd Uittreden). Voor wat betreft WGA/WIA betaalt Sterk VO premie aan de 2 besturen die personeel detacheren aan Sterk VO; voor wat betreft RVU zijn er geen medewerkers die tot en met 2021 een regeling zijn overeengekomen met Sterk VO.

	2021		2020	
	EUR	EUR	EUR	EUR
2.3 Kortlopende schulden				
2.3.1 Crediteuren		1.089.112		1.432.239
2.4.0 Rekening Courant Willibrord Stichting		4.122		95.810
2.3.9 Nog te besteden subsidies OCW		5.730		708.214

2.3.5	Vooruitontvangen St Willibrordus	271.872	312.878
2.3.6	Transitorische posten	316.612	132.742
		598.336	598.336
		1.687.448	1.687.448

De post crediteuren was in 2020 hoger door openstaande salarisfacturen en facturen voor het schoolmaatschappelijk werk. De post vooruitontvangen bedragen was in 2020 zo hoog omdat de subsidie voor het OPDC voor het jaar 2021 door de gemeente Urecht in 2020 was vooruitbetaald.

niet in de balans opgenomen rechten en verplichtingen

Contract	Bedrag op jaarbasis	Einde looptijd
Huur printers	23.631	Op jaarbasis met stilzwijgende verlenging
Detachering personeel	4.714.257	Op jaarbasis, besluitvorming via toezichthoudend orgaan

8.6 TOELICHTING STAAT VAN BATEN EN LASTEN 2021

	2021		Begroting 2021		2020	
	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR
3.1 Rijksbijdragen						
3.1.1 Budget lichte ondersteuning	2.138.597		2.143.050		2.039.668	
3.1.4 Budget LWOO/PRO	9.562.639		9.548.650		9.078.767	
3.1.2 Budget zware ondersteuning	<u>13.449.358</u>		<u>13.560.968</u>		<u>12.553.114</u>	
Rijksbijdrage OCW		25.150.594		25.252.668		23.671.550
3.1.3 Geoomerkte subsidies	608.662		492.807		483.185	
Niet geoomerkte subsidies	-		-		-	
Totaal overige subsidies OCW		608.662		492.807		483.185
Totaal rijksbijdragen		25.759.256		25.745.475		24.154.734

Geoomerkte subsidies betreft de subsidie plusvoorziening en de subsidie aantrekkelijke scholen. Middelen m.b.t. de plusvoorziening worden ontvangen door de Willibrord Stichting, welke de subsidie verantwoordt middels model G.

	2021		Begroting 2021		2020	
	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR
3.2 Overige overheidsbijdragen en -subsidies						
3.2.1 Gemeentelijke bijdragen en subsidies	1.047.404		1.011.734		1.051.500	
3.2.2 Overige overheidsbijdragen						
Totaal overige overheidsbijdrage		1.047.404		1.011.734		1.051.500
3.3 Overige baten						
3.3.1 Ouderbijdragen	100		3.000		3.085	
3.3.2 Overige baten	120.436		102.282		117.232	
3.3.3 Leerlingbijdrage OPDC	979.453		1.066.795		1.558.164	
Totaal overige baten		1.099.989		1.172.076		1.678.481

	2021		Begroting 2021		2020	
	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR
4.1 Personeelslasten						
4.1.1 Personeel niet in loondienst	4.819.144		4.722.056		4.714.257	
4.1.2 Extern personeel	405.292		381.241		327.651	
4.1.3 (na-) Scholing personeel	87.021		101.900		41.699	
4.1.5 Dotatie voorziening LDZ	6.655		-		62.850	
4.1.4 Overig	103.569		31.200		44.461	
Total overige personele lasten		5.421.682		5.236.397		5.190.917
Totaal personeelslasten		5.421.682		5.236.397		5.190.917

	2021		Begroting 2021		2020	
	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR
4.2 Afschrijvingen op immateriële en materiële vaste activa						
4.2.1 Computers	53.179		95.000		67.587	
4.2.2 Meubilair	25.440		25.100		25.039	
4.2.3 Afschrijvingen investering huisvesting	64.240		64.270		64.240	
4.2.4 Overige inventaris	32.272		32.200		30.897	
Totaal materiële vaste activa		175.131		216.570		187.763
Totaal afschrijvingen op immateriële en materiële vaste activa		175.131		216.570		187.763

	2021		Begroting 2021		2020	
	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR
4.3 Huisvestingslasten						
4.3.1 Huur	4.912		5.000		5.032	
4.3.2 Onderhoud	67.351		84.992		87.263	
4.3.3 Energie en water	57.800		46.600		78.293	
4.3.4 Schoonmaakkosten	90.796		85.000		90.792	
4.3.5 Heffingen	6.628-		18.000		11.589	
4.3.6 Overige kosten	33.125		31.500		25.747	
Totaal huisvestingslasten		247.356		271.092		298.716

	2021		Begroting 2021		2020	
	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR
4.4 Overige lasten						
4.4.1.1 Accountantskosten	30.530		26.015		25.135	
4.4.1.2 Externe adviseurs	193.829		64.450		149.774	
4.4.1.3 Telefoon- en portokosten	66.501		77.071		71.609	
4.4.1.4 Kantoorkosten	42.671		52.450		33.198	
4.4.1.5 Communicatie	9.748		21.700		2.660	
Totaal administratie- en beheerslasten		343.278		241.686		282.375
Accountantshonoraria						
<i>Honorarium controle werkzaamheden</i>	30.530		26.015		25.135	
<i>* Onderzoek van de jaarrekening</i>	30.530		26.015		25.135	
<i>* Verantwoordig subsidie plusvoorziening</i>						
<i>* Overige kosten</i>						
Leermiddelen en materialen						
4.4.2.1 Leermiddelen	65.292		80.000		70.790	
4.4.2.2 ICT-lasten	198.066		173.000		214.948	
4.4.2.3 Reproductiekosten	9.278		12.000		9.131	
Overige materiaalkosten						
Totaal leermiddelen en materialen		272.636		265.000		294.869
Overig						
4.4.3.1 Arrangementen	451.147		601.367		469.926	
4.4.3.5 Testen en toetsen	1.464		10.000		6.734	
4.4.3.6 Leerlingactiviteiten	4.328		6.000		2.210	
4.4.3.7 Overige	11.908		18.000		17.115	
Overige onderwijslasten		465.919		635.367		495.985
Totaal overige lasten		1.081.833		1.142.053		1.073.229

	2021		Begroting 2021		2020	
	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR
4.5 Doorbetalingen aan schoolbestuur						
Verplichte afdracht door OCW						
4.5.1.1 (V)SO	8.968.446		8.998.301		8.313.079	
4.5.1.2 LWOO	1.932.034		1.929.282		2.023.032	
Totaal verplichte afdracht door OCW		10.900.480		10.927.583		10.336.111
Doorbetaling obv 1 februari						
4.5.2 (V)SO	560.385		427.732		379.496	
Totaal doorbetaling obv 1 februari		560.385		427.732		379.496
4.5.3 Overige doorbetalingen aan schoolbesturen	9.925.566		10.250.318		9.861.207	
Kosten HB subsidie	168.326				98.185	
Totaal Overige doorbetalingen aan schoolbest		10.093.892		10.250.318		9.959.391
Totaal doorbetaald aan schoolbesturen		21.554.757		21.605.633		20.674.999
	2021		Begroting 2021		2020	
	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR
5 Financiële baten en lasten						
5.1 Rentebaten banken/ spaarrekeningen	0		-		10	
Totaal financiële baten		0		-		10
5.3 Bankkosten	5.800		4.500		4.799	
Totaal financiële lasten		5.800		4.500		4.799
Resultaat financiële baten en lasten		5.800-		4.500-		4.789-

8.7 OVERZICHT VERBONDEN PARTIJEN

Vereniging Samenwerkingsverband Utrecht/Stichtse Vecht VO

Naam	Juridische vorm	Statutaire zetel	Code activiteiten	Eigen vermogen 31-12-2021 EUR	Resultaat jaar 2021 EUR	Art 2:403 BW Ja/Nee	Deelname %	Consolidatie %
Vereniging Samenwerkingsverband Utrecht/Stichtse Vecht VO is niet verbonden aan partijen.								

8.8 WNT-VERANTWOORDING 2021 VERENIGING SAMENWERKINGSVERBAND UTRECHT/ STICHTSE VECHT VO/VSO

Het voor Vereniging Samenwerkingsverband Utrecht/Stichtse Vecht VO/VSO toepasselijke bezoldigingsmaximum is in 2021 € 209.000 (bezoldigingsmaximum voor het onderwijs, klasse G). Dit geldt naar rato van de duur en/of omvang van het dienstverband.

WNT-verantwoording 2021

Bezoldiging topfunctionarissen

1a. Leidinggevende topfunctionarissen met dienstbetrekking en leidinggevende topfunctionarissen zonder dienstbetrekking vanaf de 13e maand van de functievervulling: Specificatie in EUR														
Volg-nummer	Naam	Functie(s)	Aanvang functie	Einde functie	Omvang dienstverband (fte)	Dienstbetrekking?	Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen	Beloningen betaalbaar op termijn	Bezoldiging	Onverschuldigd betaald en niet terugontvangen bedrag	Totaal van bezoldiging	Bedrag en reden van overschrijding	Toelichting vordering onverschuldigde betaling
1	A. Jeurissen	directeur-bestuurder	01-01-2021	31-08-2021	1,000	Nee	139.333	109.642	n.v.t.	109.642	n.v.t.	109.642	n.v.t.	n.v.t.

1a. Leidinggevende topfunctionarissen met dienstbetrekking en zonder dienstbetrekking vanaf de 13e maand van de functievervulling, voorgaande periode: Specificatie in EUR										
Volg-nummer	Naam	Functie(s)	Aanvang functie	Einde functie	Omvang dienstverband (fte)	Dienstbetrekking?	Maximale bezoldiging	Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen	Beloningen betaalbaar op termijn	Bezoldiging
1	A. Jeurissen	directeur-bestuurder	01-01-2020	31-12-2020	1,000	Nee	201.000	137.204	n.v.t.	137.204

1b. Leidinggevende topfunctionarissen zonder dienstbetrekking in de periode kalendermaand 1 t/m 12: Specificatie in EUR															
Volg-nummer	Naam	Functie(s)	Kalender-jaar	Aanvang functie	Einde functie	Omvang van het dienstverband in uren per kalender-jaar	Maximum uurtarief in het kalenderjaar	Individueel toepasselijke maximum gehele periode	Werkelijk uurtarief lager dan het maximum uurtarief?	Bezoldiging in de betreffende periode	Bezoldiging gehele periode kalendermaand 1 t/m 12	Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen	Bezoldiging	Bedrag en reden van overschrijding	Toelichting vordering onverschuldigde betaling
1	M. de Jong	directeur-bestuurder	2021	01-09-2021	31-12-2021	498	199	99.102	Ja	43.331	43.331	n.v.t.	43.331	n.v.t.	n.v.t.

1c. Toezichthoudende topfunctionarissen: Specificatie in EUR													
Volg-nummer	Naam	Functie(s)	Aanvang functie	Einde functie	Bezoldiging	Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum	Onverschuldigd betaald en niet terugontvangen bedrag	Bezoldiging	Bedrag en reden van overschrijding	Toelichting vordering onverschuldigde betaling			
1	L.W. de Wit	voorzitter	01-01-2021	31-07-2021	0	12.139	n.v.t.	0	n.v.t.	n.v.t.			
2	J. Scholten	voorzitter	01-08-2021	31-12-2021	7.250	8.761	n.v.t.	7.250	n.v.t.	n.v.t.			
3	F.M. Nasrullah	lid	01-01-2021	31-12-2021	0	13.933	n.v.t.	0	n.v.t.	n.v.t.			
4	L.W. de Wit	lid	01-08-2021	31-12-2021	0	5.841	n.v.t.	0	n.v.t.	n.v.t.			
5	M. van der Voort	lid	15-08-2021	31-12-2021	0	5.306	n.v.t.	0	n.v.t.	n.v.t.			
6	D. Frantzen	lid	01-01-2021	31-12-2021	0	13.933	n.v.t.	0	n.v.t.	n.v.t.			
7	D. van der Aa	lid	01-01-2021	31-07-2021	0	8.093	n.v.t.	0	n.v.t.	n.v.t.			
8	I. Thuys	lid	01-08-2021	31-12-2021	0	5.841	n.v.t.	0	n.v.t.	n.v.t.			
9	A. van Wessel	lid	01-01-2021	31-07-2021	0	8.093	n.v.t.	0	n.v.t.	n.v.t.			
10	C. Ruitenberg	lid	01-08-2021	31-12-2021	0	5.841	n.v.t.	0	n.v.t.	n.v.t.			
11	E. Knies	lid	01-01-2021	31-12-2021	0	13.933	n.v.t.	0	n.v.t.	n.v.t.			
12	Th. Meijer	lid	01-01-2021	31-12-2021	0	13.933	n.v.t.	0	n.v.t.	n.v.t.			
13	A. Verdoorn	lid	01-01-2021	31-12-2021	0	13.933	n.v.t.	0	n.v.t.	n.v.t.			
14	S. Poels	lid	01-01-2021	31-07-2021	0	8.093	n.v.t.	0	n.v.t.	n.v.t.			
15	E. Terheggen	lid	01-01-2021	31-12-2021	0	13.933	n.v.t.	0	n.v.t.	n.v.t.			
15	F. Meeuwes	lid	01-01-2021	30-09-2021	0	10.421	n.v.t.	0	n.v.t.	n.v.t.			
16	R. Damwijk	lid	01-10-2021	31-12-2021	0	3.512	n.v.t.	0	n.v.t.	n.v.t.			

1c. Toezichthoudende topfunctionarissen, voorgaande periode: Specificatie in EUR									
Volg-nummer	Naam	Functie(s)	Aanvang functie	Einde functie	Bezoldiging	Individueel toepasselijke bezoldigingsmaximum			
1	L.W. de Wit	voorzitter	01-01-2020	31-12-2020	0	30.150			
2	D. Frantzen	lid	01-01-2020	31-12-2020	0	20.100			
3	G.J.A. Toonen	lid	01-01-2020	31-12-2020	0	20.100			
4	E.M. Terheggen	lid	01-01-2020	31-12-2020	0	20.100			
5	Th. Meijer	lid	01-01-2020	31-12-2020	0	20.100			
6	S. Poels	lid	01-01-2020	31-12-2020	0	20.100			
7	M.K. Folkers	lid	01-01-2020	31-12-2020	0	20.100			
8	E. Knies	lid	01-01-2020	31-12-2020	0	20.100			
9	M.M. Mittelmeijer	lid	01-01-2020	31-12-2020	0	20.100			
10	D. van der Aa	lid	01-01-2020	31-12-2020	0	20.100			
11	A. Verdoorn	lid	01-01-2020	31-12-2020	0	20.100			
12	F.M. Nasrullah	lid	01-01-2020	31-12-2020	0	20.100			

1d. Topfunctionarissen met een totale bezoldiging van € 1.700 of minder
n.v.t.

1e. Topfunctionaris met een totale bezoldiging van meer dan € 1.700
n.v.t.

1f. Topfunctionaris met een totale bezoldiging van meer dan € 1.700 waarop de anticumulatie bepaling van toepassing is
n.v.t.

1g. Topfunctionaris met een totale bezoldiging van € 1.700 of minder waarop de anticumulatiebepaling van toepassing is
n.v.t.

2. Uitkeringen wegens beëindiging dienstverband aan topfunctionarissen
Er zijn geen uitkeringen gedaan wegens beëindiging dienstverband aan topfunctionarissen in 2021.

3. Overige rapportageverplichtingen op grond van de WNT
Naast de hierboven vermelde topfunctionarissen zijn er geen overige functionarissen met een dienstbetrekking die in 2021 een bezoldiging boven het individueel toepasselijke drempelbedrag hebben ontvangen.

8.9 MODEL G. VERANTWOORDING SUBSIDIES

G1. Subsidies waarbij het eventueel niet aangewende deel van de subsidie, mits de activiteiten volledig zijn uitgevoerd, kan worden besteed aan andere activiteiten waarvoor bekostiging wordt verstrekt.

Omschrijving	Toewijzing	De activiteiten zijn ultimo verslagjaar conform de subsidiebeschikking geheel uitgevoerd en afgerond	
	<i>Kenmerk</i>	<i>datum</i>	
Subsidie HB	HBL19116	05-09-2019	Nee

G2A. Subsidies die uitsluitend mogen worden aangewend voor het doel waarvoor de subsidie is verstrekt, aflopend per ultimo verslagjaar

Niet van toepassing

G2B. Subsidies die uitsluitend mogen worden aangewend voor het doel waarvoor de subsidie is verstrekt, doorlopend tot in een volgend verslagjaar

Niet van toepassing

8.10 GEBEURTENISSEN NA DE BALANSDATUM

Er hebben zich geen gebeurtenissen na de balansdatum voorgedaan, die invloed hebben op de jaarrekening 2021 en/of de continuïteit van Vereniging Samenwerkingsverband Utrecht/Stichtse Vecht VO.

8.11 DATUM EN ONDERTEKENING

Utrecht, 14 juni 2022

Directeur-bestuurder Sterk VO

M. de Jong

Voorzitter algemene ledenvergadering

J. Scholten

9. Overige gegevens

9.1 CONTROLE VERKLARING

Zie volgende pagina's.

9.2 BESTEMMING VAN HET RESULTAAT

Voorgesteld wordt het positieve resultaat als volgt te bestemmen:

Totaal resultaat	-579.909
* Algemene reserve	-253.095
* Bestemmingsreserve Schoolloopbanen	-326.815
