

Uitvoeringsagenda 2022-2023

Onze hoofdpdracht als samenwerkingsverband is: een doorlopende onderwijsloopbaan voor iedere jongere met extra ondersteuning waar nodig. Met de gemeenten Utrecht en Stichtse Vecht is onze visie op passend onderwijs en zorg voor de jeugd samengevat: een sterke basis, steun waar nodig, speciaal als het moet. Met onze scholen werken we daarvoor intensief samen met leerplicht, de buurtteams en de jeugdgezondheidszorg volgens de kernparteraanpak. Centraal staat de vraag: wat heeft een leerling nodig, hoe kan dat worden georganiseerd en wie zijn daarvoor nodig? De kernpartners vertegenwoordigen de belangrijkste leefgebieden in de ontwikkeling van jongeren: onderwijsdeelname, gezondheid, psychosociale ontwikkeling en loopbaanontwikkeling.

Dit voorjaar is het Ondersteuningsplan 2022-2026 van Sterk VO vastgesteld. Voor het opstellen van het Ondersteuningsplan zijn we in gesprek geweest met schoolleiders, zorgcoördinatoren, loopbaanbegeleiders, kernpartners, bestuurders en de gemeenten Utrecht en Stichtse Vecht over wat er de komende jaren nodig is om onze hoofdpdracht te realiseren. We hebben een stevige infrastructuur voor de jeugd, een groot aantal netwerkpartners met wie we samenwerken en een cultuur waarin we elkaar steeds beter weten te vinden en te verstaan. Het Ondersteuningsplan beschrijft de brede maatschappelijke opdracht en beoogde koers voor de komende vier jaar waar we alle samenwerkingspartners voor nodig hebben. In deze Uitvoeringsagenda hebben we de ambities en actielijnen zoals beschreven in het Ondersteuningsplan, vertaald naar concrete activiteiten voor komend schooljaar 2022-2023. We volgen daarbij de hoofdlijnen van het Ondersteuningsplan: passend, dekkend en inclusiever onderwijs vraagt om 1) een integrale visie voor de jeugd, 2) een sterke basis op de scholen, 3) aanvullende ondersteuningsmogelijkheden voor wie dat nodig heeft en soepele inzet van expertise, en 4) lerend en datagestuurd samenwerken.

We zien ernaar uit om de activiteiten uit te voeren samen met al onze partners: scholen, kernpartners, gemeenten, ouders en leerlingen. Veel van de beschreven activiteiten zijn niet nieuw, maar zijn van belang om met elkaar te blijven werken aan een sterke basis voor onze jongeren en om extra ondersteuning zo goed en eenvoudig mogelijk te bieden. We beleggen acties waar mogelijk binnen bestaande overlegstructuren en waar nodig komen we tot nieuwe allianties. De beschreven ambities hangen sterk met elkaar samen en beïnvloeden elkaar. Niet alle dwarsverbanden zijn beschreven, maar het is uiteraard onze bedoeling om de opgaven in de Uitvoeringsagenda aan elkaar te verbinden en te delen wat werkt.

Tot slot: de Uitvoeringsagenda is letterlijk werk in uitvoering. Niet alle activiteiten zijn een jaar van tevoren te voorzien. We hopen dat deze Uitvoeringsagenda een handzaam overzicht biedt van de geplande activiteiten voor komend jaar en dat ook onze samenwerkingspartners die in dit document genoemd worden de agenda gaan raadplegen en gebruiken.

1. Integrale visie voor de jeugd voor passend, dekkend en inclusiever onderwijs

Ambitie 2022 – 2026	Dit gaan we doen in 2022-2023	Activiteiten	Wanneer	Wie
1.1 Werken vanuit een integrale aanpak voor de jeugd	Continue stedelijke verbinding van onderwijs- en jeugdplannen: waaronder de verbeteraanpak passend onderwijs, de weg naar inclusiever onderwijs, de Hervormingsagenda Jeugd, het Nationaal programma onderwijs en het bevorderen van gelijke kansen (zie ook hoofdstuk 3).	Deelname Stadsnetwerk Gelijke Kansen	Doorlopend	Sterk VO en partners in netwerk
		Deelname Jeugd / Onderwijs Netwerk gemeente Utrecht	Tweewekelijks	Sterk VO, gemeente Utrecht en partners in netwerk
		Expertgroep Jeugd	4 keer per jaar	Sterk VO, gemeente Utrecht en partners in expertgroep
1.2 Investeren in een actief (boven)regionaal netwerk	Samenwerking intensiveren met samenwerkingsverbanden VO in de Provincie Utrecht (SWV VO Zuidoost Utrecht, SWV VO Zuid-Utrecht, SWV VO RUW, SWV V(S)O Eemland) (zie ook hoofdstuk 3).	Ontmoeten op structurele basis, jaarkalender regionale samenwerking	Doorlopend	Samenwerkingsverbanden provincie Utrecht
1.3 Actieve rol in landelijke beleidsbeïnvloeding	Lobby en beleidsbeïnvloeding via landelijke werkgroepen en programma's en G4 overleg.	Lobby in G4 verband van wethouders en bestuurders samenwerkingsverbanden	Doorlopend	Sterk VO, SWV PO en gemeente Utrecht
		Personeelstekort in onderwijs en zorg agenderen, o.a. via Utrecht Leert	Doorlopend	Kernpartners en gemeenten
1.4 Kernpartneraanpak doorontwikkelen: bouwen aan een professionele en systematische verbeteropgave	Versterken van de kernpartneraanpak en het professioneel handelen door te delen wat werkt en te bouwen aan een systematische verbetercultuur op uitvoerend (kernpartners), faciliterend (teamleiders) en richtinggevend (bestuurders/managers) niveau.	Teamleidersoverleg	Tweewekelijks	Teamleiders kernpartners
		Onderzoekskring Hogeschool Utrecht	Doorlopend	Kernpartners, vso-scholen en HU
		Werkplaatsen op scholen	Doorlopend tot eind 2022	Opdrachtgeverschap samenwerkingsverbanden po en vo en jeugdhulpregio's
		Kernpartneroverleg Stichtse Vecht met onderwijsbestuurders en jeugdhulp TIM	4 keer per jaar	Teamleiders kernpartners, onderwijsbestuurders, jeugdhulp TIM en gemeente Stichtse Vecht
		Onderzoek HU naar kernpartneraanpak in Stichtse Vecht	September	HU, gemeente Stichtse Vecht, scholen Stichtse Vecht, leerplicht, Sterk VO
		Actieberaad MAO en 'adopter' van scholen door bestuurders	Maandelijks/doorlopend	Kernpartners, KOOS, Spoor030 en gemeente Utrecht
		Werkmiddag kernpartners Stichtse Vecht	Voorjaar 2023	Kernpartners en VO scholen Stichtse Vecht
		Procesevaluaties	Doorlopend	Teamleiders kernpartners

2. Versterken van de basis op scholen met kernpartners

Ambitie 2022 – 2026	Dit gaan we doen in 2022-2023	Activiteiten	Wanneer	Wie
2.1 Versterken van de ondersteuning op scholen	Scholen werken samen met kernpartners planmatig en cyclisch aan het versterken van de ondersteuning op scholen. Om nog beter planmatig en cyclisch te kunnen werken, zetten we in op het inrichten van een gezamenlijke werkwijze voor vaste start- en evaluatiemomenten in het jaar (gesprekscyclus). Na elk vast moment evalueren we de werkwijze.	Eenduidige werkwijze voor het voeren van startgesprekken	Aug – sep	Bpo'ers met andere kernpartners en scholen
		Eenduidige werkwijze voor jaarlijkse evaluatie van het SOP	Okt	Bpo'ers met andere kernpartners en scholen
		Eenduidige werkwijze voor monitorgesprek (tussentijdse evaluatie van het SOP)	Jun	Bpo'ers met scholen
		Evaluatie werkwijze	Okt / jan / jun	Teamleiders kernpartners
		Financiële monitoring	Doorlopend	Sterk VO met scholen
2.2 Integrale analyses en datagestuurd werken	We zetten in op integrale analyses en (datagestuurd) signaleren van trends en ontwikkelingen in ondersteuningsbehoefte van leerlingen en scholen. Komend jaar willen we meer zicht krijgen op beschikbare data bij Sterk VO en hoe we deze kunnen inzetten ten behoeve van het versterken van de basis op scholen. Ook willen we met andere kernpartners en gemeenten kijken hoe we verder kunnen samenwerken op het gebied van data.	Doelen en opbrengsten schooljaar formuleren	Sep	Sterk VO (datateam)
		Maandelijks monitoren toekenning individuele arrangementen/signaleren trends ondersteuningsbehoeften	Maandelijks	Sterk VO
		Bijeenkomsten datateam	6 keer per jaar	Datateam Sterk VO
		Werk sessie met kernpartners (met o.a. datagestuurd werken als aandachtspunt)	Sep – okt	Kernpartners in samenwerking
		Opvolging Utrechtse Staat van de Jeugd/schoolportretten	Doorlopend	Kernpartners in samenwerking met HU en gemeenten
		Themabijeenkomst scholen over data interventies	Apr – mei	Zoco netwerk
2.3 Versterken van preventief werken	Met scholen, kernpartners en aanvullende jeugdhulp investeren in preventief werken. Expertise van professionals bundelen begint met de vraag wat verstaat iedereen onder preventief werken. Komend jaar willen we investeren in een gezamenlijke visie daarop creëren door preventief werken te agenderen in de samenwerking tussen kernpartners.	Agenderen preventief werken in startgesprek	Sep	Bpo'ers met andere kernpartners en scholen
		Werk sessie met kernpartners (met o.a. preventief werken en normaliseren als aandachtspunt)	Sep – okt	Teamleiders kernpartners en Zoco netwerk
		Gebruik data bij preventief werken	Doorlopend	Datateam Sterk VO
2.4 Ondersteuning van de leerling	Met scholen en kernpartners blijven investeren in de kwaliteit en gebruiksvriendelijkheid van het OPP. Daarnaast willen we komend jaar investeren in een gezamenlijke werkwijze voor het evalueren van individuele arrangementen.	Evaluatie van het OPP (tenminste jaarlijks)	Jun – jul	Scholen
		Eenduidige werkwijze evaluatie van individuele arrangementen	Sep – dec	Sterk VO met scholen
		Evaluatie werkwijze OPP	Feb – mrt	Sterk VO en Zoco netwerk
2.5 Samenwerking met ouders en leerling	Komend jaar willen we werken aan een ouder- en jeugdsteunpunt om bij te dragen aan betere en toegankelijke informatie over passend onderwijs. Ook willen we meer het gesprek voeren met ouders, niet alleen in de OPR maar hen ook als klankbord gebruiken. Om ervaringen te delen en te horen welke behoeften er spelen.	Monitoren aantal klachten en bezwaren	Doorlopend	Sterk VO
		Verder inrichten ouder- en jeugdsteunpunt	Aug – sep	Werkgroep Ouder- en Jeugdsteunpunt Sterk VO
		Evaluatie steunpunt	Jan / jun	Werkgroep Ouder- en Jeugdsteunpunt Sterk VO
		Bijeenkomsten OPR	4 keer per jaar	OPR en Sterk VO

		Klankbordsessies ouders/leerlingen	2 sessies	OPR, Sterk VO en scholen
2.6 Doorlopende onderwijsloopbaan en doorlopende ondersteuning	Sterk VO investeert met scholen en kernpartners, gemeente Utrecht en Stichtse Vecht en met partners uit het PO en MBO in doorlopende onderwijsloopbanen. Ook werken we aan een herbezinning op de principes en afspraken rondom de VOVO overstap.	Gesprekken met scholen, de resultaten en evaluaties van de verschillende overstappen en regionale monitoringsrapportages en onderzoeken	Doorlopend	Sterk VO en scholen
		Kennisdeling met SWV PO en Passenderwijs <ul style="list-style-type: none"> • Hoofdlijnenberaad (beleidsniveau) • POVO overleg (procedureel niveau) • Doorstroomgesprekken met scholen, bpo'ers en consultants SWV (uitvoerend niveau) 	Doorlopend <ul style="list-style-type: none"> • 4 keer per jaar • Om de 6 weken • 1 keer per jaar (jan/feb) 	Sterk VO, Samenwerkingsverband PO en scholen
		Doorontwikkelen gezamenlijke TLC PO/VO	Doorlopend	Sterk VO en SWV PO
		(Administratieve) ondersteuning afspraken VOVO in SLO	Doorlopend	Sterk VO en scholen
		Warme overdracht VSO/OPDC/PRO naar MBO nog beter inbedden	Doorlopend	Sterk VO, scholen, MBO en gemeente Utrecht

3. Dekkend aanbod; ondersteuningsmogelijkheden en soepele inzet expertise

Ambitie 2022 – 2026	Dit gaan we doen in 2022-2023	Activiteiten	Wanneer	Wie
3.1 Versterken aansluiting kernpartneraanpak en specialistische jeugdhulp	We maken gebruik van de opbrengsten van de werkplaatsen en geven hier een duurzaam vervolg aan binnen de versterking van de kernpartneraanpak (zie ook hoofdstuk 1).	Actieberaad MAO	Maandelijks	Kernpartners, KOOS, Spoor030 en gemeente Utrecht
		Werkplaatsen Stip, Rafael, Krommerijn College voortzetten en opbrengsten verspreiden in bredere kring <ul style="list-style-type: none"> Opbrengsten duurzaam vervolg aan geven Olievlek effect: impact uitbreiden naar meerdere scholen Werkzame factoren doorgeven Samenwerking kernpartners + aanvullende hulp: hoe doen we dit? 	Doorlopend	Kernpartners, KRC, Stip VSO, KOOS, Spoor030 en HU
		Procesevaluaties	Doorlopend	Teamleiders kernpartners
		Onderzoekskring Hogeschool Utrecht <ul style="list-style-type: none"> Bredere impact in Utrecht/Stichtse Vecht 	Doorlopend	Kernpartners, HU, scholen en gemeenten
3.2 Versterken ondersteuningsmogelijkheden	(Datagestuurd) ontwikkelen van aanbod met scholen en kernpartners op de volgende gesignaleerde trends/knelpunten, o.a. door vervolg te geven aan het advies (2021) van de tijdelijke werkgroep dekkend aanbod. De focus in 2022-2023 ligt daarbij op: <ul style="list-style-type: none"> Toename van leerlingen met internaliserende problematiek Toename van vraag naar examenperspectief vso-leerlingen Onderzoeken ontwikkeling 11 – 15 onderwijs Verdere versterking van ondersteuning hoog- en meer begaafden Inzet op minder thuiszitters en beweging naar 0 vrijstellingen: in- en uitvoegstrook bij opbouw naar onderwijs, onderwijs buiten schoolgebouw, aansluitcombinaties met dagbesteding (ook voor jongeren met externaliserende problematiek)	Beweging naar '0' vrijstellingen <ul style="list-style-type: none"> Wergroep met kernpartners vanuit MAO Verkennen deelname OZA experimenteerregeling waaronder mogelijkheden voor onderwijs naar zorg- en behandelsetting Verdere analyse doelgroep 	Maandelijks Deadline nov 2022	Kernpartners olv leerplicht Kernpartners, scholen en gemeente
		Ondersteuningsaanbod versterken voor leerlingen met internaliserende problematiek <ul style="list-style-type: none"> Optimaliseren/stroomlijnen bestaand aanbod Verder verkennen in- en uitvoegstrook bij opbouw naar onderwijs op reguliere havo/vwo-scholen Vraag examenperspectief VSO: verkenning probleem 	Doorlopend	Kernpartners en scholen
		Verdere versterking van ondersteuning hoog- en meerbegaafden <ul style="list-style-type: none"> Wergroep HB: aan de hand van 'bespreekstuk slimme leerlingen' verder verkennen oplossingsrichtingen Kennisnetwerk HB voortzetten 	Doorlopend 4 keer per jaar	Wergroep HB olv Sterk VO Scholen en Sterk VO
		Verder verkennen overgang PO VO kinderen met ondersteuningsbehoefte [onderinstroom] <ul style="list-style-type: none"> Data verzamelen/cijfermatig onderbouwen Vanuit data-analyse richtingen onderzoeken Stedelijke verkenning 11-15 onderwijs 	Doorlopend Doorlopend	Sterk VO, samenwerkingsverband PO Wergroep olv Sterk VO
			Doorlopend	Wergroep olv Sterk VO
			Doorlopend	OPDC
			Doorlopend	VSO en kernpartners
3.3 Soepele inzet van expertise	Met scholen en kernpartners investeren in de randvoorwaarden en wendbaarheid om ondersteuningsmogelijkheden en soepele inzet van expertise mogelijk te maken.	Inzet OPDC experts	Doorlopend	OPDC
		Inzet expertise VSO	Doorlopend	VSO en kernpartners
		Samenwerkingsvormen tussen scholen en formele en informele hulp en partners uit de sociale basis	Doorlopend	Kernpartners, scholen en partners sociale basis

		Overzicht creëren ondersteuningsaanbod, delen best practices in netwerkbijeenkomsten	Doorlopend	Kernpartners en scholen
3.4 Intensiveren (boven)regionale samenwerking op onderwijs en jeugdhulp	Versterken van de samenwerking met de samenwerkingsverbanden in de regio, inzet van de werkgroep kernpartners op de vso-scholen in de regio en deelname aan de bovenregionale taskforce essentiële functies.	Samenwerking met samenwerkingsverbanden en vso-scholen in provincie Utrecht	Doorlopend	Jaarkalender regionale samenwerking
		Inzet werkgroep kernpartners op VSO-scholen	Doorlopend	Kernpartners en vso-scholen
		Deelname aan beweging (boven)regionale samenwerking specialistische jeugdhulp en speciaal onderwijs	Doorlopend tot eind 2022	Opdrachtgeverschap swv-en po en vo, jeugdhulpregio's
		<ul style="list-style-type: none"> • Deelname stuurgroep/begeleidingscommissie • Stroomlijnen met stedelijke ontwikkelingen 	Doorlopend	

4. Lerend en datagestuurd samenwerken

Ambitie 2022 – 2026	Dit gaan we doen in 2022-2023	Activiteiten	Wanneer	Wie
4.1 Professioneel handelen centraal	Het professioneel handelen stellen we centraal waarbij we werkenderwijs samen leren en verbeteren op alle lagen	Aansluiten bij kernpartneroverleggen op scholen	Doorlopend	Kernpartners
		Actieberaad MAO	Maandelijks	Kernpartners, KOOS, Spoor030 en gemeente Utrecht
		Onderzoekskring Hogeschool Utrecht	Doorlopend	Kernpartners, HU, scholen
		Werkplaatsen scholen	Doorlopend	Kernpartners, HU, KOOS, Spoor030 en scholen
		Procesevaluaties	Doorlopend	Teamleiders kernpartners
4.2 Thematisch leren van elkaar	We versterken de uitwisseling van ervaringen en expertise op thema's verbonden aan onze maatschappelijke opdracht via onze lerende netwerken: aansluiten bij de leefwereld van de jongere, bevorderen van gelijke kansen, ontwikkelen van inclusiever onderwijs	Netwerkbijeenkomsten voor zorgcoördinatoren en orthopedagogen (Zoco netwerk)	4-6 keer per jaar	Sterk VO
		Netwerkbijeenkomsten voor loopbaanbegeleiders	4-6 keer per jaar	Sterk VO
4.3 Van data naar informatie	Investeren in datagestuurde werken met scholen, schoolbesturen en kernpartners voor een betere signalering en monitoring van trends en ontwikkelingen (zie ook hoofdstuk 2).	Datateam Sterk VO	Doorlopend	Sterk VO
		Gebruik integrale analyse Utrechtse Staat van de Jeugd	Sep – okt	Teamleiders kernpartners en Zoco netwerk
		Verkennen en uitwerken met kernpartners, scholen en schoolbesturen over datagestuurde werken	Doorlopend	Sterk VO