

Overeenkomst JINC en Sterk VO

Voorstel voor nieuwe samenwerking schooljaar 2021/2022 tot en met schooljaar 2024/2025 (vier schooljaren).

1. Context

Vanaf schooljaar 2012/2013 doen alle Utrechtse scholen met een vmbo mee aan een of meerdere projecten van JINC: Sollicitatietraining, Bliksemstage, Carrière Coach en/of Ondernemen doe je zo!. Voor de schooljaren 2013/2014 t/m 2016/2017 sloten Sterk VO en JINC een overeenkomst, op basis waarvan scholen die vallen onder Sterk VO voor een kleine bijdrage in de kostprijs kunnen deelnemen aan de projecten van JINC. Deze werd gevolgd door een tweede overeenkomst voor de schooljaren 2017/18 t/m 2020/2021. Aan deze overeenkomst komt dit jaar een einde. Op 2 februari jl. hebben Ank Jeurissen, Mariska Rijdsdijk, Mariette van Wesseem en Annechien van Buurt de samenwerking geëvalueerd en vastgesteld dat zij de samenwerking willen continueren voor de komende vier schooljaren, op basis van de afspraken in de volgende paragraaf.

De activiteiten genoemd in deze nieuwe overeenkomst sluiten aan bij de aanpak die is afgesproken binnen de School werkt!-agenda (periode 2020-2024) om LOB op VO-scholen te versterken. Een van de pijlers van deze agenda is de succesvolle overstap van VO naar het MBO, en JINC draagt daar met haar activiteiten aan bij.

Sinds de uitbraak van Corona moeten scholen niet alleen op andere manieren lesgeven, ook een goede invulling van hun LOB-beleid is onder druk komen te staan. Het is voor leerlingen moeilijker om zich te oriënteren op vervolgonopleidingen, om ervaringen op te doen in bijbaantjes of stages. Het belang van de samenwerking met het bedrijfsleven via de projecten van JINC wordt door al onze contactpersonen van de scholen onderschreven. Juist nu zoveel bedrijven gesloten zijn en er veel minder stage-plaatsen voor MBO'ers zijn, is het zaak om het bestaande netwerk van bedrijven voor het voortgezet onderwijs overeind te houden en in te zetten. Zodat we die verbinding niet óók kwijt te raken. In onze terugblik over 2020 staat beschreven over hoe we de projecten coronaproof hebben weten door te zetten en medewerkers uit bedrijven bij de scholen betrokken hebben gehouden.

In de nieuwe periode 2021/2022 willen JINC en Sterk VO scholen stimuleren om deel te blijven nemen aan in ieder geval de projecten Bliksemstage, Sollicitatietraining en Carrière Coach, gezien het hierboven geschetste belang en het belang van een doorlopende leerlijn voor LOB. Het doel van de projecten is gedurende de jaren niet veranderd: minder kans op schooluitval en betere kansen op werk. Inmiddels zijn de projecten opgenomen in de LOB Matrix van de vmbo-, vso en pro-scholen. We merken dat we steeds beter in staat zijn om maatwerk te leveren voor vso en pro-onderwijs. Sinds 2021 doet ook Kentalis mee aan onze projecten, en we zijn door Pouwer gevraagd om het project Ondernemen doe je zo! aan te passen aan hun leerlingen en deze in het voorjaar uit te voeren. We hechten er veel waarde aan om deze scholen samen te werken, en het is dan ook heel vervullend als het lukt de leerlingen waardevolle ervaringen op te laten doen. Inmiddels werken we ook in Stichtse Vecht met drie VO-scholen met een vmbo samen, en deze activiteiten vormen onderdeel van de continuering van onze samenwerking.

Uit evaluaties met de scholen blijkt dat ze de projecten onverminderd een waardevolle onderdeel vinden van hun LOB-beleid. De belangrijkste reden voor scholen om mee te doen met Bliksemstage is omdat ze het belangrijk vinden om leerlingen al op vroege leeftijd kennis te laten maken met het

bedrijfsleven, zodat ze goed voorbereid zijn voor het maken van hun sectorkeuze. Sollicitatietraining is zeer goed ingebed in het curriculum, en wordt gecombineerd met het zoeken van een vacature en schrijven van een sollicitatiebrief. De training zelf wordt met name positief beoordeeld omdat een rollenspel oefenen met professionals uit het bedrijfsleven voor leerlingen spannender en echter is dan met hun eigen docent. Ze nemen het heel serieus, ook als de training digitaal wordt gegeven.

Carrière Coach wordt door scholen als waardevol ervaren omdat het leerlingen helpt bij het ontdekken van hun talenten en hoe zij dit vertalen naar de (inschrijving voor) een vervolgopleiding.

We delen in de volgende paragraaf de nieuwe afspraken voor onze samenwerking. In paragraaf 3 en 4 delen we de projecten, het overzicht van de deelnemende scholen en korte achtergrond van JINC.

2. Afspraken schooljaren 2021/2022 tot en met 2024/2025

Alle scholen in Utrecht en Stichtse Vecht hebben in onze jaarlijkse gesprekken laten weten deel te willen blijven nemen aan de projecten.

Uitvoering projecten op scholen met vmbo

- Sterk VO draagt voor schooljaar 2021/2022 t/m schooljaar 2024/2025 € 30.000,- (€ 7.500,- per schooljaar) bij aan JINC Utrecht. In onze voorgaande overeenkomst betrof dit een jaarlijkse bijdrage van 6.500 euro. De bijdrage ligt hoger, omdat de kosten van JINC zijn toegenomen door de uitbreiding van scholen die meedoen aan de projecten en vanwege de inflatie van de afgelopen vier jaar. Met deze verhoogde bijdrage lukt het Sterk VO en JINC om de projecttarieven en partnerschapsbijdrage voor de scholen gelijk te houden als in afgelopen jaren (zie onder). Op deze manier lukt het ons de drempel voor scholen om deel te nemen zo laag mogelijk te houden.
- Alle Utrechtse scholen met een vmbo-afdeling, vso-scholen, praktijkscholen en de scholen in Stichtse Vecht blijven partner van JINC Utrecht.
- Alle bovengenoemde scholen doen per schooljaar mee met één of meerdere projecten van JINC. Voor Bliksemstage geldt een minimale deelname van twee bedrijfsbezoeken per leerjaar, en sterk aanbevolen wordt om zowel in vmbo-1 als vmbo-2 mee te doen. In overleg kan hiervan worden afgeweken.
- Dankzij de drie bovenstaande afspraken kan JINC de projecten tegen gereduceerd tarief aan blijven bieden aan de scholen.
- Andere scholen uit het samenwerkingsverband mogen ook voor deze prijzen meedoen, mits er ruimte is in de planning van JINC.

Bijdrage deelname projecten en partnerschap

We houden de bedragen afgesproken voor de projecten en partnerschap van JINC gelijk aan die van de vorige overeenkomst. Elke school betaalt een basisbedrag voor partnerschap, zie onder. De projecten kosten dan:

- Bliksemstage: € 10,- per leerling voor 2 Bliksemstagebezoeken per jaar: (1e keer € 7,50 en 2e keer € 2,50).
- Sollicitatietraining: € 5,- per leerling.
- Carrière Coach: €10,- per leerling.
- Ondernemen doe je zo! in een dag: €10,- per leerling. (Het acht-weekse programma bedroeg € 1.000,- per klas.)

Partnerschap houdt in dat de school onderdeel uitmaakt van het netwerk van JINC. Bedrijven en scholen vormen samen de vereniging JINC, en betalen hiervoor contributie. Zij worden uitgenodigd voor bijeenkomsten die goede gelegenheid bieden tot netwerken, waaronder het jaarlijkse Scholenevent, de Awardshow, seminars en andere netwerkbijeenkomsten. Voor het partnerschap betalen bedrijven tussen de € 1.100,- en € 30.000,- per jaar. Scholen betalen een jaarlijkse bijdrage die gebaseerd is op het aantal vmbo-leerlingen klas 1 t/m 4 per 1 oktober (voor de bijdrage van 2021 wordt peildatum 1 oktober 2020 aangehouden etc.). Deze bijdrage houden we op hetzelfde peil als voorgaande jaren en wordt jaarlijks niet verhoogd met inflatiecorrectie. De bijdrage bedraagt:

- € 105,- voor 0 tot 50 leerlingen
- € 210,- voor 50 tot 100 leerlingen
- € 315,- voor 100 tot 150 leerlingen, etc.

Verdere samenwerking Sterk VO en JINC

Binnen onze samenwerking organiseren we een jaarlijks bedrijfsbezoek voor decanen bij een van onze partnerbedrijven. Verder zoeken we waar mogelijk en passend de samenwerking op, zoals we in 2019 een workshop over Kansen op de arbeidsmarkt hebben gegeven op het congres De Overstap. We hebben ieder kwartaal contact om informatie te delen en elkaar te versterken.

De termijn van de overeenkomst bedraagt vier jaar. We spreken daarbij af dat we jaarlijkse evalueren en dat na een positieve evaluatie in het tweede jaar (2022/23), de overeenkomst de twee laatste jaren ook geldt (2023/2024 en 2024/2025). In die evaluatie kijken we dan ook of de bedragen per leerling nog steeds afdoende zijn. Begin 2025 evalueren we de overeenkomst en maken we opnieuw afspraken over het vervolg.

3. De projecten

3.1 Sollicitatietraining

Tijdens een Sollicitatietraining leren (personeels)managers uit het bedrijfsleven vmbo'ers de kneepjes van het solliciteren. De training wordt aan circa 10 leerlingen tegelijk gegeven en duurt 75 min. De leerlingen krijgen de kans om een 'echt' sollicitatiegesprek te oefenen. Ze schrijven van tevoren op school een sollicitatiebrief en een cv. Tijdens de training kruipen de trainers in de huid van de bedrijven waar de leerlingen willen werken. In het rollenspel komen sociale vaardigheden aan bod (bijvoorbeeld een goede handdruk en oogcontact maken) en motivatie voor de functie. In Utrecht en Stichtse Vecht doen jaarlijks zo'n 2.000 leerlingen mee.

Onderzoek

Uit wetenschappelijk onderzoek in samenwerking met de Dienst Onderzoek en Statistiek van de Gemeente Amsterdam blijkt het volgende:

- De training verhoogt zelfvertrouwen en kennis.
- 68% geeft aan door de training beter te weten hoe te moeten solliciteren.
- 80% denkt na training genoeg te weten over solliciteren om een baan te kunnen vinden t.o.v. 55% vóór de training.
- Geleerde vaardigheden worden later in gesprekken toegepast.

3.2 Bliksemstage

Een Bliksemstage is een kort bedrijfsbezoek van 2,5 uur waarbij leerlingen uit groep 7/8 en klas 1/2 van het vmbo, praktijkscholen en speciaal onderwijs in groepjes van ongeveer 8 een ochtend een kijkje mogen nemen bij een bedrijf of instelling. Op deze manier krijgen leerlingen een realistisch beeld van wat je allemaal kunt doen op de arbeidsmarkt. De leerlingen krijgen bij het bedrijf o.a. een rondleiding en mogen ook een paar praktische opdrachten uitvoeren. Het project helpt vmbo-leerlingen om de juiste richting binnen de opleiding te kiezen. Op dit moment bieden we Bliksemstage in de Klas aan of een digitale bliksemstage. We hopen vanaf schooljaar 2021/2022 een groot deel van de leerlingen weer op bedrijfsbezoek te laten gaan.

In Utrecht en Stichtse Vecht bereiken we zo'n 4.200 leerlingen per jaar en werken we samen met ruim 250 bedrijven en instellingen. Alle Bliksemstages hebben een leerzaam en actief meewerkonderdeel: dit is een voorwaarde voor een geslaagde Bliksemstage. We hebben de afgelopen jaren hard gewerkt om dit waar te maken, en dit heeft ook nu onze volle aandacht bij Bliksemstage in de Klas.

Onderzoek

Uit wetenschappelijk onderzoek in samenwerking met de Dienst Onderzoek en Statistiek van de Gemeente Amsterdam blijkt het volgende:

- Leerlingen die minimaal 2x op Bliksemstage gaan hebben een beter beroepsbeeld: weten beter wat voor beroepen er zijn, welke opleidingen erbij horen en wat bij ze past
- Bliksemstage vergroot de context: 76,4% van de leerlingen was nooit eerder bij een vergelijkbaar bedrijf geweest

Aandachtspunten voor scholen

- Goede voorbereiding en reflectie op school, kortom: het lesmateriaal gebruiken. Uit het onderzoek blijkt dat dit een belangrijke voorwaarde is voor een geslaagde Bliksemstage.
- Zorgen voor een goede begeleider voor tijdens de Bliksemstage: actieve houding, orde handhaven indien nodig en zorgen dat de leerlingen op tijd en op de juiste plek zijn.

3.3 Carrière Coach

Carrière Coach is een loopbaanadviestraject voor 4e klas leerlingen, waarbij managers uit het bedrijfsleven drie tot vier individuele gesprekken voeren met een leerling. Doel: jongeren helpen bij hun studiekeuze. Een Carrière Coach voert gesprekken met vier leerlingen. Tijdens de startbijeenkomst aan het begin van het project, maakt de coach kennis met deze leerlingen. Een aantal weken daarna vinden de eerste individuele gesprekken plaats. Aan de hand van een gespreksleidraad geeft de coach tips en feedback waarmee de leerling concreet aan de slag kan. Zo kan een coach bijvoorbeeld adviseren om een open dag of een website te bezoeken of om de voorgenomen keuze eens met iemand te bespreken die dezelfde studiekeuze heeft gemaakt.

Onderzoek

Uit onderzoek in 2016 in samenwerking met Berenschot blijkt dat het project Carrière Coach zorgt voor meer zelfinzicht bij leerlingen: waar ben ik goed in, wat vind ik leuk? Maar vooral: welke opleiding past er bij deze kwaliteiten en interesses. De leerlingen die nog twijfelden over hun opleiding, gaf het traject goed inzicht in wat zij kunnen en wat voor opleiding hier goed bij past. Ook leerlingen die al een keus hebben gemaakt, werden gestimuleerd nog een keer goed te kijken of hun keus past bij hun interesses en kwaliteiten.

3.4 Ondernemen doe je zo! in een dag

Wat moeten jongeren van nu leren om de uitdagingen van de komende jaren aan te kunnen gaan? Vroeger werkten mensen hun hele leven voor één baas, vijf dagen per week, van 9 tot 5.

Tegenwoordig wisselen we vaak van baan, worden steeds meer mensen ondernemer of freelancer en werken bedrijven veel met flexwerkers. Daarnaast neemt technologie en digitalisering een enorme vlucht. Om goed te functioneren in deze snel veranderende arbeidsmarkt is het noodzakelijk dat jongeren een ondernemende houding en 21st century skills ontwikkelen. Dit zijn vaardigheden als communicatie, creativiteit, samenwerken, probleemoplossend vermogen en informatievaardigheden.

In het project Ondernemen doe je zo! in 1 dag gaan vmbo-leerlingen hier actief mee aan de slag. Met deze kennis en vaardigheden op zak zijn ze beter voorbereid op een toekomst als ondernemer of 'ondernemende werknemer'. In één dag krijgen leerlingen uit de 3e klas van het vmbo een stoomcursus ondernemerschap. Ze maken een ondernemersplan en voeren verschillende stappen uit zoals inleven in de doelgroep, het toetsen van het product, bepalen van de prijs en het ontwerpen van een logo. Gedurende de dag worden ze begeleid door een coach uit het bedrijfsleven. De leerlingen presenteren aan het einde van de dag hun plan aan een vakjury. Het project geeft de leerlingen een realistisch beeld van de dagelijkse praktijk van het ondernemerschap en wat er allemaal aan vaardigheden komt kijken bij ondernemend zijn.

3.5 Deelnemende scholen

Scholen Utrecht	Bliksemstage	Sollicitatietraining	Carrière Coach	Ondernemen doe je zo!
VO				
Academie Tien	x	x		
Amadeus Lyceum	x	x		
Gerrit Rietveld College	x	x		x
Globe College	x	x	x	
Ithaka (ISK)	x	x		
St. Gregorius College	x	x		x
Trajectum College	x	x	x	x
Volt!	x	x		
Wellant College Utrecht	x	x		
X11		x		

SVO				
College de Kleine Prins	x	x		
De Fritz Reddschool	x			
Kentalis	x	x		
Kranenburg School	x	x	x	
Krommerijn College	x			
OPDC Utrecht	x	x		
POUWER College	x	x	x	
Stip VSO	x	x		
Scholen Stichtse Vecht	Bliksemstage	Sollicitatietraining	Carriere Coach	Ondernemen doe je zo!
Rientjes Mavo	x	x		
Niftarlake College		x		
Broeckland College		x		

4. Over JINC

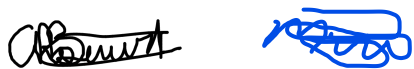
Ieder kind heeft talent. Ook de honderdduizenden Nederlandse kinderen die opgroeien in een omgeving met veel werkloosheid en weinig rolmodellen. Daarom strijdt JINC voor een maatschappij waarin je achtergrond niet je toekomst bepaalt. Waarin ieder kind kansen krijgt.

Om dat te bereiken, helpen we kinderen van 8 tot 16 jaar aan een goede start op de arbeidsmarkt. Via het JINC-programma maken ze kennis met allerlei beroepen, ontdekken ze welk werk bij hun talenten past en leren ze solliciteren. Zo krijgen dankzij JINC jaarlijks meer dan 65.000 basisschool- en vmbol-leerlingen uit 17 gemeenten de kans om te groeien.

JINC werkt samen met het onderwijs en partners uit het bedrijfsleven. Hun financiële steun en expertise zijn onmisbaar. De partners krijgen er iets waardevols voor terug: de kans om een verschil te maken in het leven van kinderen én de kans om te investeren in hun bedrijf. Ze versterken hun binding met de maatschappij en bieden werknemers een inspirerende ervaring. Daarom zeggen we graag: iedereen groeit met JINC. Ons werk in beeld:

<https://www.youtube.com/watch?v=Nbl30NsDBoM>

Voor akkoord, 11 maart 2020

<p>Annechien van Buurt en Mariette van Wessem JINC</p> 	<p>Ank Jeurissen en Mariska Rijnsdijk, Sterk VO</p>
--	---

