

Uitvoeringsagenda 2023-2024

Onze hoofdopdracht als samenwerkingsverband is: een doorlopende onderwijsloopbaan voor iedere jongere met extra ondersteuning waar nodig. Met de gemeenten Utrecht en Stichtse Vecht is onze visie op passend onderwijs en zorg voor de jeugd samengevat: een sterke basis, steun waar nodig, speciaal als het moet. Met onze scholen werken we daarvoor intensief samen met leerplicht, de buurtteams en de jeugdgezondheidszorg volgens de kernpartneraanpak. Centraal staat de vraag: wat heeft een leerling nodig, hoe kan dat worden georganiseerd en wie zijn daarvoor nodig? De kernpartners vertegenwoordigen de belangrijkste leefgebieden in de ontwikkeling van jongeren: onderwijsdeelname, gezondheid, psychosociale ontwikkeling en loopbaanontwikkeling.

In mei 2022 is het Ondersteuningsplan 2022-2026 van Sterk VO vastgesteld. Deze schetst ambities en actielijnen voor het ondersteunen en verder brengen van onze dagelijkse werkzaamheden. In deze Uitvoeringsagenda hebben we de ambities en actielijnen vertaald naar concrete activiteiten voor schooljaar 2023-2024. We volgen daarbij de hoofdlijnen van het Ondersteuningsplan: passend, dekkend en inclusiever onderwijs vraagt om 1) een integrale visie voor de jeugd, 2) een sterke basis op de scholen, 3) aanvullende ondersteuningsmogelijkheden voor wie dat nodig heeft en soepele inzet van expertise, en 4) lerend en datagestuurd samenwerken.

We zien ernaar uit om de activiteiten uit te voeren samen met al onze partners: scholen, kernpartners, gemeenten, ouders en leerlingen. Veel van de beschreven activiteiten zijn niet nieuw, maar zijn van belang om met elkaar te blijven werken aan een sterke basis voor onze jongeren en om extra ondersteuning zo goed en eenvoudig mogelijk te bieden. We beleggen acties waar mogelijk binnen bestaande overlegstructuren en waar nodig komen we tot nieuwe allianties. De beschreven ambities hangen sterk met elkaar samen en beïnvloeden elkaar. Niet alle dwarsverbanden zijn beschreven, maar het is uiteraard onze bedoeling om de opgaven in de Uitvoeringsagenda aan elkaar te verbinden en te delen wat werkt.

Tot slot: de Uitvoeringsagenda is letterlijk werk in uitvoering. Niet alle activiteiten zijn een jaar van tevoren te voorzien. We hopen dat deze Uitvoeringsagenda een handzaam overzicht biedt voor ons zelf en voor onze samenwerkingspartners van de geplande activiteiten voor komend jaar.

1. Integrale visie voor de jeugd voor passend, dekkend en inclusiever onderwijs

Ambitie 2022 – 2026	Dit gaan we doen in 2023-2024	Activiteiten	Wanneer	Wie
1.1 Werken vanuit een integrale aanpak voor de jeugd	We dragen actief bij aan de verbinding van jeugd- en onderwijsbeleid in Utrecht en Stichtse Vecht.	We brengen het onderwijsperspectief in bij de taskforce Jeugd, en bevorderen de aansluiting van de scholen op deze beleidsontwikkeling.	Doorlopend	Gemeente Utrecht, jeugdhulpaanbieders Utrecht, scholen en samenwerkingsverbanden
		Via deelname aan de Lokale Educatieve Agenda (LEA) en Regionale Educatieve Agenda (REA) in Stichtse Vecht dragen we bij aan één gezamenlijke visie op het jeugddomein in Stichtse Vecht.	6 keer per jaar	Gemeente Stichtse Vecht, overige gemeenten Utrecht West, samenwerkingsverbanden Utrecht West
		We bespreken onderwerpen op het jeugd- en onderwijsdomein in het Jeugd / Onderwijs Netwerk van gemeente Utrecht	Driewekelijks	Sterk VO, gemeente Utrecht en partners in netwerk
1.2 Investeren in een actief (boven)regionaal netwerk	We versterken de samenwerking met de samenwerkingsverbanden VO en de schoolbesturen VSO in de provincie. We willen gezamenlijk zorgdragen voor regionale uitdagingen: voldoende plekken in het vso in de regio en residentieel onderwijs.	In de jaarkalender regionale samenwerking staan de overlegmomenten voor komend jaar en de onderwerpen; o.a. gezamenlijke aanmelddata en aanmeldprocedures, en een middellange termijnvisie op de capaciteit in het vso.	SWV'en en vso scholen: 4 keer per jaar SWV'en: 6 keer per jaar	Samenwerkingsverbanden po en vo, en schoolbesturen v(s)o provincie Utrecht, loketten/commissies passend onderwijs
1.3 Actieve rol in landelijke beleidsbeïnvloeding	Lobby en beleidsbeïnvloeding via landelijke werkgroepen en programma's en G4 overleg.	We brengen de Utrechtse ervaringen in voor de lobby in G4 verband, samen met bestuurders samenwerkingsverbanden en wethouders uit de G4.	Doorlopend	Sterk VO, SWV PO en gemeente Utrecht
		We benutten ons eigen netwerk om de kennis in 'den Haag' over samenwerkingsverbanden en uitvoering te vergroten.	Doorlopend	Sterk VO
1.4 Kernpartneraanpak doorontwikkelen: bouwen aan een professionele en systematische verbeteropgave	Versterken van de kernpartneraanpak en het professioneel handelen door te delen wat werkt en te bouwen aan een systematische verbetercultuur op uitvoerend (kernpartners), faciliterend (teamleiders) en richtinggevend (bestuurders/managers) niveau.	In het teamleidersoverleg Utrecht stemmen we de inzet vanuit de kernpartnerteams op elkaar af, en sturen we gezamenlijk bij als de praktijk daar aanleiding toe geeft.	Tweewekelijks	Teamleiders kernpartners Utrecht
		Met de kernpartners in Stichtse Vecht en de onderwijsbestuurders en jeugdhulp TIM maken we concrete afspraken over de verdere inrichting van de kernpartneraanpak in Stichtse Vecht.	4 keer per jaar	Teamleiders kernpartners, onderwijsbestuurders, jeugdhulp TIM en gemeente Stichtse Vecht
		In het actieberaad Met Andere Ogen, leren we samen met kernpartners van ingewikkelde casuïstiek, om tot inzichten te komen hoe we onze inzet en/of de samenwerking kunnen verbeteren.	Maandelijks/doorlopend	Kernpartners, KOOS, Spoor030 en gemeente Utrecht

2. Versterken van de basis op scholen met kernpartners

Ambitie 2022 – 2026	Dit gaan we doen in 2023-2024	Activiteiten	Wanneer	Wie
2.1 Versterken van de ondersteuning op scholen	We werken samen met scholen en kernpartners planmatig en cyclisch aan het versterken van de ondersteuning op scholen.	We zorgen voor een eenduidige werkwijze voor het voeren van het startgesprek, monitorgesprek en evaluatiegesprek.	Aug - okt, juni	Bpo'ers met andere kernpartners en scholen
		We gaan de tevredenheid van de scholen meten, zodat we scherper in beeld krijgen waar we op kunnen verbeteren.	Tweede helft schooljaar	Datateam
		We passen het SOP aan, zodat hierin de inzet van het schoolbudget van afgelopen jaar systematisch wordt geëvalueerd.	Augustus - oktober	Sterk VO, scholen, besturen/bestuursbureaus
		We informeren scholen over wettelijke verplichtingen rond passend onderwijs (zoals de registratie van OPP's) en waar mogelijk ondersteunen we hierbij.	Informatiesessie in het najaar.	Sterk VO
2.2 Integrale analyses en datagestuurd werken	We verzamelen data over de ontwikkelingen in ondersteuningsbehoefte van leerlingen en scholen, en brengen trends in beeld. Komend jaar richten we ons vooral op de schoolportretten.	We breiden het schoolportret verder uit, door hier data van school, Sterk VO (incl OPDC) en de wijk in samen te brengen.	Tijdens monitorgesprekken, zoco netwerk	Sterk VO, scholen, kernpartners en gemeenten
		We monitoren welke individuele arrangementen zijn toegekend.	Per kwartaal	Sterk VO
2.3 Versterken van preventief werken	Met scholen, kernpartners en aanvullende jeugdhulp investeren we in preventief werken: hoe komen we van veelvoorkomende individuele vragen naar een collectieve aanpak?	We starten de pilot 'De collectieve aanpak': op twee pilotscholen ontwikkelen we een collectief aanbod op een veelvoorkomende vraag.	Doorlopend	Twee pilot scholen, kernpartners, JOU, aanvullende jeugdhulp en Sterk VO
2.4 Ondersteuning van de leerling	Met scholen en kernpartners willen we de kwaliteit en gebruiksvriendelijkheid van het OPP verbeteren. Ook willen we vervolg geven aan de handreiking aangepaste onderwijstijd.	We maken een nieuw format voor het OPP	Tweede helft schooljaar	Sterk VO, zorgcoördinatoren
		We maken een samenvatting van de handreiking aangepaste onderwijstijd, en geven dit met kernpartners vervolg.	Eerste helft schooljaar	Sterk VO, prof. Fritz Redlschool, kernpartners
2.5 Samenwerking met ouders en leerling	We gaan het ouder- en jeugdsteunpunt van Sterk VO verder inrichten, en we willen systematisch de tevredenheid van leerlingen en hun ouders meten, zodat we beter weten waar we kunnen verbeteren.	We meten de tevredenheid van ouders en leerlingen.	Tweede helft schooljaar	Sterk VO
		We richten het ouder- en jeugdsteunpunt verder in.	Doorlopend	Sterk VO
2.6 Soepele overgang van PO naar VO	Sterk VO ondersteunt de POVO procedure voor alle leerlingen in Utrecht en Stichtse Vecht. Voor de leerlingen met een ondersteuningsbehoefte zorgt Sterk VO voor een doorgaande lijn, door een intensieve samenwerking met het SWV PO in Utrecht.	We werken de nieuwe lotingsprocedure verder uit.	Doorlopend	Sterk VO, bestuurlijk overleg Naar het VO
		We werken met de TLC van SWV PO aan de ambities uit het gezamenlijke jaarplan.	Doorlopend	Sterk VO en SWV PO
2.7 Soepele overgang van VO naar MBO	Sterk VO investeert in de overgang van VO naar MBO voor alle leerlingen, door bij te dragen aan de SchoolWerkt Agenda in de RMC regio en door gericht OPDC experts in te zetten voor leerlingen in het MBO.	We dragen in de SchoolWerkt agenda bij aan kennis en effectieve interventies om voortijdig schoolverlaten te voorkomen.	8 keer per jaar de Overstap; 4 keer per jaar de Kerngroep	Projectteam de Overstap, de Kerngroep en op afroep de Programmaraad van de SchoolWerkt Agenda
		We zetten OPDC experts in op het MBO, voor leerlingen die van het OPDC of vso komen.	Doorlopend	OPDC experts

3. Dekkend aanbod; ondersteuningsmogelijkheden en soepele inzet expertise

Ambitie 2022 – 2026	Dit gaan we doen in 2023-2024	Activiteiten	Wanneer	Wie
3.1 Versterken aansluiting kernpartneraanpak en specialistische jeugdhulp	We willen de kernpartneraanpak in het vso verbeteren, door beter rekening te houden met de regio functie van een vso-school.	We ontwikkelen een aanpak op het KRC, vanuit de behoeften van de school en in nauwe samenwerking met kernpartners.	Te bepalen i.s.m. KRC en kernpartners	KRC, kernpartners en specialistische jeugdhulp
3.2 Versterken ondersteuningsmogelijkheden	We willen ons ondersteuningsaanbod verbeteren. Daarbij richten we ons op de groepen die zijn genoemd in het Ondersteuningsplan. Voor het OPDC willen we komend jaar richting bepalen.	We gaan verder met de herbezinning op de koers van het OPDC: we brengen de effecten van verschillende scenario's met het netwerk in beeld, zorgen voor besluitvorming hierover, en gaan het gekozen scenario uitwerken.	Oplevering scenario's en besluitvorming: december 2023.	OPDC, overige teams Sterk VO, scholen, kernpartners, onderwijsbestuurders
		Met de inzet van subsidie WEL in ontwikkeling, realiseren we een beter ontwikkelaanbod om leerlingen in dagbesteding zich beter te laten ontwikkelen. We werken daarbij aan een eenduidiger aanpak in het grijze gebied van zorg en onderwijs.	Doorlopend	Kernpartners, scholen en samenwerkingsverband PO
		We gaan verder met de verkenning van initiatief 'de Haven', ondersteunings-aanbod binnen het regulier onderwijs voor bovenbouw h/v leerlingen met internaliserende problematiek.	Bestuurlijke besluitvorming over deze verkenning eind 2023.	Werkgroep de Haven
		We inventariseren hoe we de HB vraag op de scholen komend jaar effectief kunnen ondersteunen. Het kennisnetwerk HB zetten we voort.	Doorlopend	Sterk VO
			4 keer per jaar	Scholen en Sterk VO
3.3 Soepele inzet van expertise	We zetten expertise wendbaar in. Komend jaar richten we ons vooral op het ondersteunen van het regulier vo, in gevallen in de randvoorwaarden en wendbaarheid om ondersteuningsmogelijkheden en soepele inzet van expertise mogelijk te maken.	Inzet OPDC experts	Doorlopend	OPDC
		We investeren in de overbruggingsperiode (tussen VO en VSO), door: - De gezamenlijke uitgangspunten en werkwijze te delen; - Een menukaart voor scholen met ondersteuningsmogelijkheden en contactpersonen - Concrete afspraken over de overstap vso-vo	Eerste helft schooljaar	Sterk VO
3.4 Intensiveren (boven)regionale samenwerking op onderwijs en jeugdhulp	We versterken de samenwerking met de vso scholen in de regio.	We nemen deel aan de werkgroep kernpartners op VSO-scholen	Doorlopend	Kernpartners en vso-scholen
		We dragen bij aan de ontwikkeling van een dekkend en passend aanbod vso-plekken.	Doorlopend	Samenwerkingsverbanden, vso scholen en schoolbesturen provincie Utrecht

4. Lerend en datagestuurd samenwerken

Ambitie 2022 – 2026	Dit gaan we doen in 2023-2024	Activiteiten	Wanneer	Wie
4.1 Professioneel handelen centraal	Het professioneel handelen stellen we centraal waarbij we werkenderwijs samen leren en verbeteren op alle lagen.	In de kernpartneroverleggen op de scholen werken we interprofessioneel samen met kernpartners; in de kernpartnerbijeenkomst van november 2023 reflecteren we op onze gezamenlijke inzet.	Doorlopend; november 2023	BPO'ers, kernpartners en scholen
		We zetten procesevaluaties in als de samenwerking onvoldoende oplevert voor leerlingen.	Doorlopend	BPO'ers, kernpartners en scholen
4.2 Thematisch leren van elkaar	We versterken de uitwisseling van ervaringen en best practices op de uitvoering van passend onderwijs en thema's verbonden aan onze maatschappelijke opdracht.	We organiseren netwerkbijeenkomsten voor zorgcoördinatoren en orthopedagogen (Zoco netwerk)	4-6 keer per jaar	Sterk VO
		We organiseren netwerkbijeenkomsten voor loopbaanbegeleiders	4-6 keer per jaar	Sterk VO
		We organiseren schoolleidersoverleggen	4 keer per jaar	Sterk VO
4.3 Van data naar informatie	We investeren in datagestuurd werken.	We gaan het dashboard in power BI verder uitbouwen, zodat we een goed beeld hebben van onze belangrijkste indicatoren en ontwikkelingen.	Doorlopend	Sterk VO
		We willen externe onderzoekers betrekken bij data- en onderzoeksvragen van Sterk VO	Tweede helft schooljaar	Sterk VO