

# Routekaart: thuiszitten samen oplossen

Aangeboden door de kernpartners



# Betrokken personen en hun rol

## **Buurteam**

De gezinswerker van het buurtteam wordt betrokken wanneer een leerling en/of ouders ondersteuning willen bij het oplossen over een probleem dat zij ervaren. Samen met het gezin wordt gekeken naar inzichten en oplossingen. Als er problemen zijn rondom de schoolgang van een leerling, betreft school verschillende organisaties om samen tot een oplossing te komen. De gezinswerker denkt met de leerling en ouders mee over de situatie, wensen en mogelijkheden. Dit kan in de vorm van een begeleidende rol naast ouders om het overzicht te houden, de verbinding tussen organisaties tot stand te brengen en tot een duidelijk doel te komen.

## **Samenwerkingsverbanden Utrecht PO en Sterk VO**

De consulent passend onderwijs po en de begeleider passend onderwijs vo ondersteunen scholen als er vragen zijn over leerlingen op onderwijsgebied. Er kan meegedacht worden over passend onderwijsaanbod op de huidige school. Als het aanbod niet toereikend is, kunnen school, de consulenten en begeleiders passend onderwijs met leerling en ouders meedenken over andere oplossingen, zoals een andere schoolkeuze.

## **Jeugdgezondheidszorg**

Bij de jeugdarts en jeugdverpleegkundige kunnen ouders terecht met vragen over gezondheid, ontwikkeling en opvoeding. De jeugdarts kijkt samen met leerling en ouders naar de lichamelijke en psychische mogelijkheden en beperkingen bij het volgen van onderwijs en stelt een advies voor de schoolgang op. Vaak wordt met toestemming van leerling en ouders samengewerkt met bijvoorbeeld huisartsen, kinderartsen of psychologen.

## **Leerplicht**

Leerlingen zijn leerplichtig tot en met het schooljaar waarin ze 16 jaar oud worden. Voor leerlingen zonder startkwalificatie (mbo niveau 2, havo, vwo diploma) geldt de kwalificatieplicht tot het 18e levensjaar. Wanneer een leerling geen of onvoldoende onderwijs volgt wordt de leerplichtambtenaar betrokken. De leerplichtambtenaar houdt in de gaten of iedereen zijn best doet om onderwijs voor het kind mogelijk te maken.

# Begrippenlijst en uitleg

## **Actietafel**

Overlegmoment waarbij gezamenlijk wordt besproken wat de situatie is, wat de visie van de betrokkenen is en wat de wensen, afspraken en het plan voor de komende periode zijn.

## **BPO**

Begeleider passend onderwijs voor voortgezet onderwijs

## **CPO**

Consulent passend onderwijs voor primair onderwijs

## **GO**

Groot overleg

## **JGZ**

Jeugdgezondheidszorg (de jeugdarts en de jeugdverpleegkundige)

## **Kernpartner**

De jeugdarts en jeugdverpleegkundige, leerplichtambtenaar, begeleider passend onderwijs, buurtteam medewerker die samenwerken op de school.

## **OPP**

Ontwikkelings Perspectief Plan: het plan dat vanuit school wordt opgesteld, waarin de ondersteuning, de ontwikkeling en het verwachte uitstroomniveau van de leerling wordt omschreven.

## **Opschalen**

De optie om via de leidinggevenden van de kernpartners tot een versnelling of verbetering in het traject te komen.

## **Passend aanbod**

De mogelijkheid om de juiste zorg en / of de juiste opleiding en school voor een leerling te vinden.

## **SAVE**

Samen Veilig is een organisatie die met toestemming van ouders betrokken kan worden om mee te denken wanneer er geen passend aanbod tot stand komt.

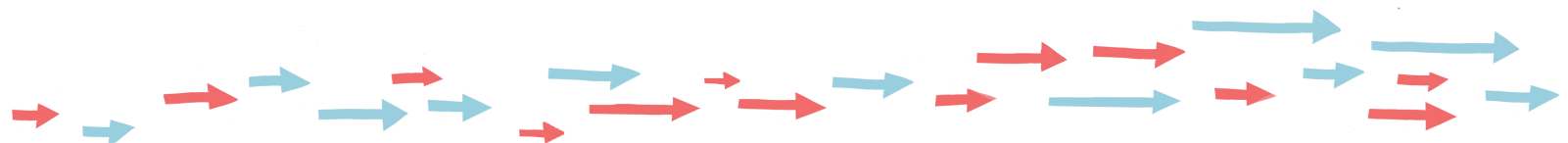
**PO** Primair onderwijs

**VO** Voortgezet onderwijs

**VSO** Voortgezet speciaal onderwijs

**SO** Speciaal onderwijs

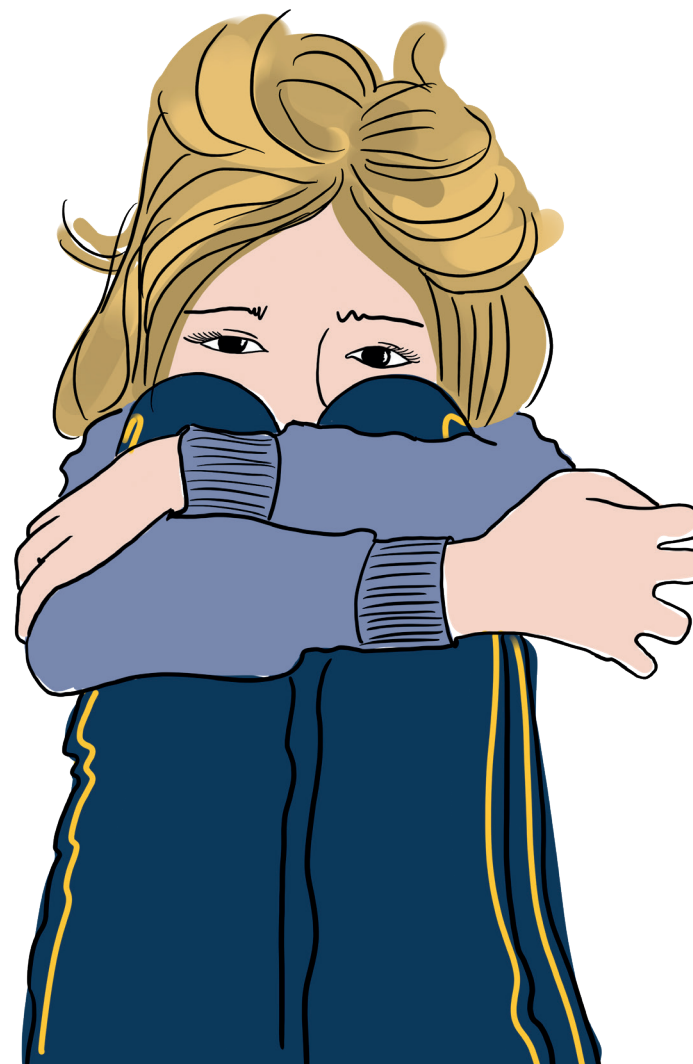
**SBO** Speciaal basisonderwijs



# Routekaart: thuiszitten samen oplossen

Gaat uw kind niet naar school? Wij willen dit samen met u oplossen.

In dit document vindt u meer over het proces, wie erbij betrokken zijn, een begrippenlijst en een handige checklist.



# Thuiszitten samen oplossen



Binnen 5 dagen actietafel

“Als ouder heb je soms helemaal geen zeggenschap meer over je kind. Het geeft rust als iemand naast je staat.”

“Het is prettig wanneer er ook goed met het kind gepraat wordt over wat er aan de hand is.”

“Fijn om te zien dat wij dit niet alleen doormaken.”



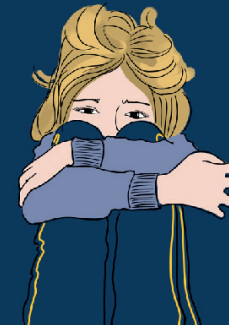
#### 4 Actietafel met:

- Leerling (indien mogelijk)
- Ouder(s) / verzorger(s)
- School
- Kernpartners
- Andere betrokkenen of specialisten

#### Doelen:

- Zicht op de wensen van ouder(s) / verzorger(s) en de leerling
- Zicht op de situatie
- Zicht op de visies van betrokkenen
- Afspraken maken voor vervolg

Wensen en mogelijkheden van de leerling in kaart brengen

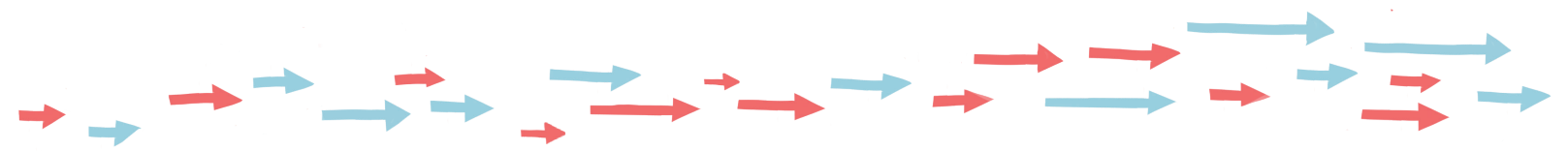
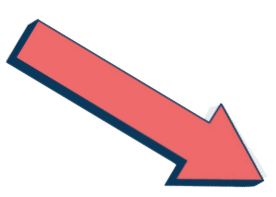
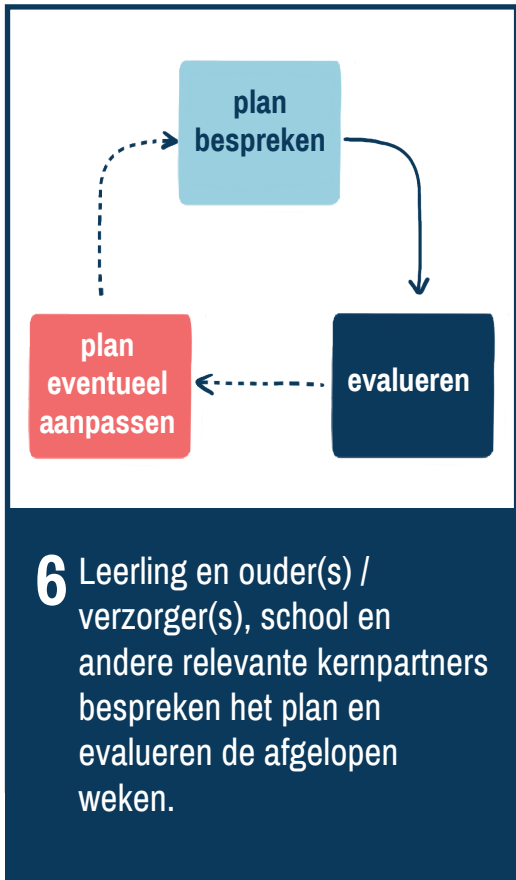


korte termijn daginvulling

lange termijn plan

5 Leerling en ouder(s) / verzorger(s), school en andere relevante kernpartners gaan met elkaar in gesprek om de wensen en mogelijkheden van de leerling te bespreken en tot een passende daginvulling op korte termijn en plan op de lange termijn te komen.

Duur van het traject tot passend aanbod



# Checklist is alles besproken?

- Heeft de leerling alles kunnen vertellen?
- Heeft de ouder / verzorger alles kunnen vertellen?
- Is het doel duidelijk en is er overeenstemming over het doel?
- Wie is de regiehouder?
- Wat wordt er verwacht van de regiehouder?
- Is het plan duidelijk?
- Wat zijn de afspraken?
- Wie doet wat, wanneer en waarom?
- Wanneer is de volgende afspraak en wie zijn erbij?
- Zijn er nog vragen of onduidelijkheden?
- Hoe heeft iedereen het gesprek ervaren?
- Hoe leggen we afspraken vast en hoe wordt informatie gedeeld?

