



LOB week georganiseerd voor leerlingen om locaties te bezoeken.

LOB-lessen gegeven met behulp van de Loopbaancoach-app.

Oud-leerlingen uitgenodigd om te vertellen over hun loopbaan.

Activiteiten georganiseerd om leerlingen te ondersteunen bij het maken van de juiste keuze voor één van de sectoren.

Mentoren getraind in het stageprogramma.

Format ontwikkeld naar aanleiding van de loopbaantraining om gesprekken te voeren.

Gefocust op visievorming rondom LOB en het LOB beleid in kaart brengen.

Daarnaast aanbod in leerjaar 1 en 2 ontwikkeld.

Volgend jaar focussen op het stimuleren van leerlingen om duurzame vervolgstappen te zetten.



De decanen zijn getraind in dedecaan.net en kunnen de leerlingen begeleiden.

LOB is een vast onderdeel tijdens de oudergesprekken.

Herontwerp van OPDC Utrecht zorgt voor nieuwe ontwikkelingen, waaronder het werken met kernteams. Binnen de kernteams heeft een docent LOB als taak.

Samenwerking met uitzendbureau, waardoor leerlingen kennis kunnen maken met het bedrijfsleven.

Leerlingen werken aan het LOB-dossier en nemen hierin o.a. stageverslagen op.

Komend jaar van mentoraat naar coaches. De coach volgt de leerlingen gedurende schoolloopbaan.

Focus op vergroten ouderbetrokkenheid. Dit jaar de ouders meer inzicht gegeven in het voeren van loopbaangesprekken.

Leerlingen van leerjaar 2 maakten kennis met de sectoren middels een carrouselvorm.

Aantal mentoren hebben de open avond van het MBO bezocht met leerlingen en ouders.



Alle mentoren van leerjaar 3 zijn ook LOB docent geworden.

Samenwerking met Nimeto is intensiever. Wederom de Creatieve MBO markt georganiseerd.

X11 biedt volgend schooljaar ook havo aan. Onderzocht wordt hoe LOB vormgegeven moet worden.

Gewerkt aan een profielkeuzedag samen met FC de Krachtpatsers.

Leerlingen werden gestimuleerd eigenaar te worden over hun dossier binnen Kompas.

Met de mentoren verschillende LOB-gerichte activiteiten uitgevoerd.

De trainingen van JINC zijn ingebed in het profielwerkstuk, zodat het een overkoepelend geheel wordt.

Via

lobniftarlake.weebly.com worde de leerlingen middels een stappenplan ondersteund bij het schrijven van het profielwerkstuk.



Afgelopen jaar het GL-profiel aangeboden en aangesloten bij Diensten en Producten.

Eerst onderzocht of het mogelijk was om zelf een methode te ontwikkelen. Dit bleek lastig haalbaar, daarom de (LOB-)methode Dubbelklik aangeschaft.



Veel ingezet op het betrekken van de tweedejaars mentoren bij LOB.

Daarnaast ook HAVO-leerlingen gestimuleerd om het MBO te bezoeken en aan te melden voor de Oriëntatiedagen.



Dit jaar een Rectors League georganiseerd, waar gastcolleges gegeven worden door universitaire docenten.

Veel onderzoek verricht naar burgerschap, LOB en begeleidingstraject.

Workshops gegeven door leerjaar 3 aan leerjaar 2. Vierdejaars leerlingen ondersteunen weer de derdejaars leerlingen.



**MAVO
TIEN** Utrecht



Komend schooljaar wordt het **ACADEMIETIEN** en bieden ze ook havo en vwo aan.

Overgestapt van Pebbles naar [talentenmap.nl](https://www.talentenmap.nl), waarin ervaringen vastgelegd worden. Daarnaast werken ze met Padlet, een online prikbord, waarop activiteiten en acties beschreven staan.

Aankomend jaar wordt het PTA voor LOB beschreven omdat ze met leerjaar vier starten.

Werkbezoek van de decanen aan het KNMI om voor te bereiden op komend schooljaar.

Met leerlingen een ziekenhuis en de Airbusfabriek in Hamburg bezocht.

Een loopbaandag voor leerjaar 6 georganiseerd in het teken van keuzestress. De gastspreker, Rolf Schrama, kon goed toelichten dat er meerdere mogelijkheden zijn om ergens te komen. Volgend jaar wordt dit thema verder uitgewerkt.