



## **Werkconferentie Sterk VO**

*7 september 2017*



Namens het bestuur van Sterk VO verwelkomde Ank Jeurissen alle aanwezigen bij The Colour Kitchen. In de afgelopen vijf jaar is met kernpartners hard gewerkt aan de invoering van passend onderwijs en bieden van ondersteuning aan jongeren en scholen. Wij hebben veel ontwikkeld, veel geleerd en veel met elkaar gedeeld. Het is nu tijd voor een volgende fase met aandacht voor behouden wat goed werkt, verdere implementatie binnen onze scholen, maar ook voor nieuwe ideeën. Laat je horen.

Op het programma:

- Inspiratie
- Kies je thema!
- Werktafels: ideeën nieuw ondersteuningsplan Sterk VO

We danken het team van The Colour Kitchen voor de goede zorgen!

## Inspiratie

### *TEDx Talk – The power of (classical) singing*

Voor de gezamenlijke aftrap van de werkconferentie is de TEDx Talk van Anthony Heidweiller over het belang van (passend) onderwijs getoond: "The power of (classical) singing". Klik op onderstaande link om het filmpje te bekijken.



["The power of \(classical\) singing" | TEDxAmsterdamED](#)

## Hans Veldhuizen – Vocal statement | [Operamakers](#)

Hans Veldhuizen is de pianist in de TEDx Talk van Anthony Heidweiller, hij is ook verbonden aan Operamakers. Operamakers verzorgt op een aantal Utrechtse scholen het project 'Vocal statements': een ambitieuze voorname om het zingen in koorverband te combineren met actuele thema's in een multiculturele samenleving.

Onder zijn begeleiding is geoefend met een deel van het lied "Time Passing", een lied van Aeham Ahmad, ook wel bekend als de pianist uit Jarmuk. Het lied is in het Arabisch ten gehore gebracht, bekijk onderstaande filmpjes voor een impressie van de muzikale opmaat naar de themasessies.



[Volledig nummer](#)



[Interview – compilatie](#)

### Vocal Statement Time Passing

الساعة غمغمني  
بالليل باليوم  
والسهر بيدور  
ع ستوبه نوم  
الساعة غمغمني  
بالليل باليوم  
والسهر بيدور  
ع ستوبه نوم  
الساعة غمغمني  
والصبح صاردين

is - saas' am tim - sje bil-lejl bil-yawn wis-sa'har biy daw - wir  
asj-way-yit nawwn - is - saas' am tim - sje bil-lejl bil-yawn  
wis-sa'har biy daw - wir asj-way-yit nawwn - is - saas' am tim - sje  
wil - wa - sja' saar wayn  
Asaah Asaah asaah asaah  
asaah asaah asaah asaah



## **Vroegsignaleren: goed inspelen op zorgelijke signalen** **Iris Limborgh & Marije Bakker | Lokalis**

In deze sessie is onder andere middels stellingen gesproken over hoe scholen zelf inschatten dat hun collega's zorgelijke signalen opvangen en bespreekbaar maken. Naar aanleiding van deze start gaven Iris Limborgh en Marije Bakker van Lokalis een tiental tips die in een gesprek over zorgelijke signalen gebruikt kunnen worden.

Klik [hier](#) voor de hand-out.

## **Peer-to-peer: actief werken aan leren!** **Melek Usta | Peer2peer**

Melek Usta lichtte tijdens de sessie de Peer2Peer methode toe. Peers staan dicht bij elkaar als het gaat om hun taal, cultuur en communicatie. Voor het inzetten van deze methode is het belangrijk dat de goede randvoorwaarden worden gecreëerd: om welke (groepen) leerlingen gaat het, wat is het doel en wat zijn de verwachtingen onderling? Daarnaast is het noodzakelijk om de inzet van deze methode goed te begrenzen en zorg te dragen voor een continue begeleiding.

Klik [hier](#) voor de presentatie.

## **Kies je thema!**

Na de plenaire sessie gingen deelnemers uiteen naar de themasessies.

## **Lastig gedrag: hoe ga je daarmee om?** **Hans Muis & Renier van der Veer | OPDC Utrecht & Kromme Rijn College**

Wat is lastig gedrag? Hoe ga je hiermee om? Deze vragen stonden tijdens deze sessie centraal, met aandacht voor de achtergrond van dit gedrag. Verwachtingen spelen hierbij een belangrijke rol en positieve behaviour system (PBS) is een schoolbrede aanpak die kan worden ingezet voor de omgang met lastig gedrag om een positieve verandering teweeg te brengen.

Klik [hier](#) voor de presentatie.



## **Juridische aspecten van de zorgplicht** **Harry Nijkamp | Nijkamp Consult**

Tijdens deze sessie ging Harry Nijkamp in vogelvlucht door de belangrijkste rechten en plichten van scholen en ouders rondom zorgplicht met aandacht voor: passend aanbod bij extra ondersteuning, de procedure zorgplicht, vervolg procedure toelating en aanmelding nieuwe leerlingen. Naast het juridisch kader was er ook ruimte voor vragen van scholen naar aanleiding van casuïstiek.

Klik [hier](#) voor de presentatie.

## **Kies je thema!**

Na de plenaire sessie gingen deelnemers uiteen naar de themasessies.

## **School en ouders: partners in passend onderwijs** **Mark Weghorst | Ouders & onderwijs**

Onderwijs en (passend onderwijs) lukt het best als school en ouders samenwerken als partners. Tijdens deze sessie is aandacht besteed aan de relatie tussen scholen en ouders, onderlinge verwachtingen en verantwoordelijkheden. Daarnaast is gesproken over de manier waarop er invulling gegeven kan worden aan de samenwerking tussen ouders en scholen, wat de valkuilen zijn en zijn er tips gegeven om de relatie tussen professionals en ouders te versterken.

Klik [hier](#) voor de presentatie.







## Werktafels nieuw ondersteuningsplan

Na afloop van de themasessies stond in de plenaire zaal een buffet klaar, onder het genot van een hapje en een drankje was er gelegenheid om door te praten over de middag.

Onder begeleiding van schoolleiders zijn voor verschillende onderwerpen ideeën en wensen opgehaald voor het nieuwe ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband.



## Werktafels: ideeën ondersteuningsplan

Bij de afsluiting is gevraagd naar het beste, meest inspirerend of meest opvallend idee:

- Stimuleer leerlingen om elkaar beter te leren kennen door hen steeds in wisselende samenstellingen te laten samenwerken.
- Passend onderwijs is ook aandacht blijven houden voor leerlingen die geen extra ondersteuning nodig hebben.
- Werk aan een sterk waarderingkader om de VMBO-er trots te laten zijn.
- Blijf zoeken naar mensen die helpen om passend onderwijs nog helderder te maken en door te ontwikkelen.
- Faciliteer scholen in de zoektocht naar de handvaten om passend onderwijs verder te implementeren.
- Draag zorg voor het borgen van datgene dat goed gaat in scholen of geleerd wordt vanuit pilots.

Zijn er nog ideeën of wensen onuitgesproken gebleven? Laat je horen! Dit kan door een e-mail te sturen naar [h.smit@sterkvo.nl](mailto:h.smit@sterkvo.nl).





## Afsluiting

Deelnemers kregen bij vertrek een Sterk VO mok aangeboden en het recent verschenen artikel van het NJI [School en wijk in de praktijk: Voortgezet onderwijs en jeugdhulp in Utrecht](#).

We kijken terug op een goed bezochte werkconferentie en danken iedereen voor hun tijd, medewerking en aanwezigheid!

