

Kernpartner werkmiddag

“Zo pakken wij het samen aan, toch...?”
23 januari 2018

Sinds een aantal jaren werken we samen als kernpartners. Daar kunnen we terecht trots op zijn, want door deze samenwerking hebben we een goede structuur gevonden om te werken aan een passende plek en passende ondersteuning voor ieder kind.

Maar iedereen kent helaas ook voorbeelden van jongeren die ondanks alle inspanningen toch niet naar school gaan of die lang moeten wachten op passende hulp. Daarom is het ook goed om kritisch te blijven: Wat werkt nog? Wat niet meer? Hoe kunnen we er met elkaar voor zorgen dat alle leerlingen, zeker die met een extra ondersteuningsbehoefte, goed onderwijs krijgen met de ondersteuning die ze nodig hebben?

Tijdens onze jaarlijkse werkmiddag op 23 januari gingen we met elkaar in gesprek over wat iedereen per direct anders of beter zou kunnen doen.



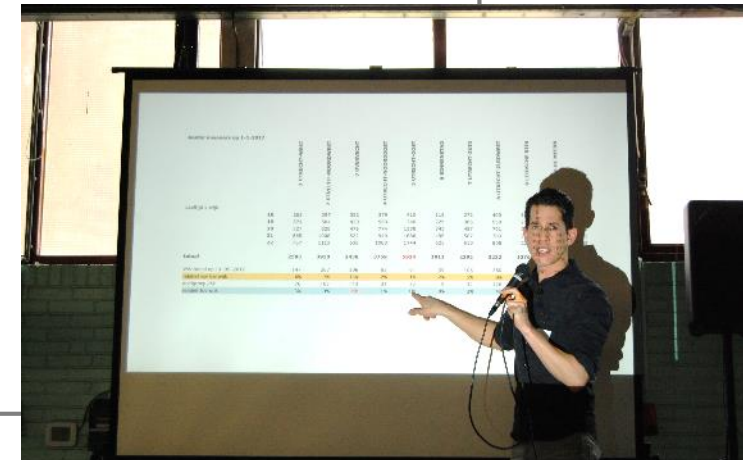


Welkom

Lennart Mensing, teamleider leerplicht, heet ons welkom en schetst aan de hand van cijfers de context en het perspectief waarin we werken. Momenteel zijn er in Utrecht 22 thuiszitters, maar kunnen we dan spreken over succes als we dit afzetten tegen de 686 18+ jongeren zonder startkwalificatie, schoolinschrijving of inkomen. Met elkaar zijn wij verantwoordelijk voor deze groep jongeren en daarmee ook de stad Utrecht. Dit doen wij door als kernpartners samen één team te vormen en het idee van op zichzelf staande ketens los te laten.

Lennart Mensing introduceert dagvoorzitter Bart van Kessel van Gedragswerk. Hij leidt ons door de middag via scherpe vragen, discussie en voorbeelden, mede naar aanleiding van de presentatie verzorgd door expertisecentrum Fritz.

Klik [hier](#) voor de presentatie



Narratief onderzoek naar het perspectief van jongeren

Mariette van Hemert en Marianne van Etten van expertisecentrum Fritz vertellen over hun onderzoek 'Schoolleven'; verhalen van jongeren die vastgelopen zijn in het onderwijs.

In dit onderzoek komen verhalen van diverse jongeren aan bod die tijdens hun schoolloopbaan in aanraking zijn gekomen met jeugdhulp. Waar iedereen verwacht dat jongeren moeilijk praten, zijn er voor dit onderzoek jongeren gevonden die open waren over alles wat zij meegemaakt hebben tijdens hun schoolloopbaan. Hoewel het onderzoek niet generaliseerbaar is, zijn er lessen te trekken uit de verhalen van de kinderen:

- Elk verhaal is verschillend. Dit laat zien dat maatwerk ontzettend belangrijk is.
- Durf de tijd te nemen om te luisteren naar het verhaal van een kind. Wij leven in een tijd waar alles snel, efficiënt of lean moet gebeuren. Stilstaan bij een individueel verhaal kan jou als professional nieuwe inzichten geven. Als je als professional blijft investeren en contact blijft zoeken met het kind, kan dat op lange termijn de sleutel zijn tot succes.
- De besproken verhalen laten zien dat een collectieve aanpak belangrijk is. Afstemmen wat er al gevraagd is en samen een nieuwe koers met het kind bepalen.

Klik [hier](#) voor de presentatie



Werken in kernteams

De kernpartners gaan in kleine groepjes uiteen. "Wat ga ik met ingang van morgen anders of beter doen?" is de vraag die wordt gesteld. Het gesprek gaat veelal over elkaar eerder vinden. Elkaar durven aanspreken, advies durven vragen en eerder de keuze maken om waar nodig op te schalen. Enkele kernthema's:

- Regie houden op eigen rol, maar ook op gezamenlijke verantwoordelijkheid.
- Taakverdeling en verwachtingen naar elkaar concreet uitspreken en toetsen.
- Meer aandacht voor het perspectief van de leerling, betrokkenheid van ouders en de rol van de mentor.
- Opvoedingsperspectief sterker integreren in gezamenlijke aanpak.
- Niet opgeven, creatief en buiten de kaders durven denken.



Afsluiting

Bart van Kessel geeft kernpartners ter afsluiting enkele vragen mee. Want wat doe je als een kind niet wilt praten? Wat doe je als je samen met ouders niet verder komt? Is het een optie om een heel team professionals te vervangen als er geen progressie is geboekt? Deze vragen nodigen uit om met elkaar in gesprek te gaan en te blijven over dilemma's die zich voordoen, en samen te zoeken naar mogelijkheden die jongeren daadwerkelijk verder helpen.



En wat kunnen wij beter of anders doen?

Graag horen we hoe jullie terugkijken op de werkmiddag, maar ook wat wij beter of anders kunnen doen. Laat hiervoor jouw reactie achter via [deze link](#).

We danken alle deelnemers voor jullie aandacht, bijdrage en aanwezigheid!