

Arrangement Activeringstraject Voor TL/HAVO/VWO

Aanleiding

Scholen voor TL¹ /HAVO/VWO geven aan dat zij zich soms handelingsverlegen voelen bij een kleine groep leerlingen uit de bovenbouw. Het gaat om leerlingen bij wie de motivatie voor schoolwerk teruggelopen is, die moeite hebben met schoolplanning en teruglopende resultaten laten zien.

School en ouders weten niet goed meer wat er gedaan kan worden, temeer omdat eerdere interventies geen of onvoldoende resultaat hadden.

De motivatiedip waar deze leerlingen meestal in zitten, kan verband houden met kenmerken als faalangst, vermijding of perfectionisme. De leerlingen hebben wel de capaciteiten om de school af te ronden met een diploma, maar zoals het nu gaat, lopen ze het risico om voortijdig schoolverlater te worden. Er is een traject nodig om deze leerlingen weer te motiveren en te activeren voor hun schoolwerk.

Opzet

Het activeringstraject heeft als uitgangspunt dat de leerling in een periode van ongeveer 12 weken via een intensieve vorm van huiswerkbegeleiding en studietoetscoaching in staat gesteld wordt om weer zelfstandig zijn/haar loopbaan te vervolgen. Het gaat om meer dan alleen inzetten op huiswerk. Kerngedachte is dat de leerling, school en ouders elkaar steunen en op de hoogte houden van de voortgang die de leerling boekt. Zo wordt de leerling weer geactiveerd tot een goede studiehouding. In dit traject wordt samengewerkt met huiswerkinstituut De Studiekring.

In samenwerking met De Studiekring lopen verschillende interventies naast elkaar:

- Begeleiding aan een groep van 5 tot 10 leerlingen in de vorm van huiswerkbegeleiding (3 keer in de week).
- Stadiementoraat (individuele afspraken met de leerling), wekelijks ongeveer 1 uur. In het stadiementoraat wordt aandacht besteed aan planning, structuur, motivatie en zelfkennis en gaan we in op mogelijke faalangst of onzekerheid over eigen kunnen. Mogelijke screening kan met behulp van een PMT-K en/of SVL onderzoek via het samenwerkingsverband. Over eventuele onderliggende problematiek worden individuele afspraken gemaakt, waarbij mogelijk inzet van het Buurtteam besproken wordt.
- Een intake- en eindgesprek, waarbij de Studiekring, school, ouders en leerling aanwezig zijn. Van het eindgesprek wordt een verslag gemaakt en er worden handelingsadviezen aan school, leerling en ouders gegeven om zelf verder te kunnen.
- Een workshop voor ouders over de mogelijkheden voor begeleiding thuis. In een workshop van 2 uur kunnen ouders inzicht krijgen in de aspecten van leerlingbegeleiding en een plan van aanpak initiëren waarmee ouders thuis de begeleiding verder vorm kunnen geven.
- De begeleiding in de groepen en de individuele begeleiding kunnen plaatsvinden op de locaties van De Studiekring. De ouderworkshop wordt een aantal keren per schooljaar georganiseerd. Dit zal schooloverstijgend zijn en wordt dus niet per school georganiseerd.
- Een training voor docenten/mentoren is een belangrijk onderdeel van het aanbod. Uitgangspunt is tenslotte dat de school zichzelf versterkt in de basis en dat dit collectief aanbod niet meer nodig zal zijn. Afspraken hierover worden door De Studiekring met de afzonderlijke scholen gemaakt.

Doel

Er wordt naar gestreefd om de resultaten van de leerling in relatief korte tijd zodanig te verbeteren dat bevordering naar het volgende leerjaar mogelijk wordt en dat de leerling zo geactiveerd is dat hij/zij daarna weer grotendeels op eigen kracht verder kan. En dat de school adviezen in de praktijk kan brengen om de leerlingen vanuit een eigen sterke basis te ondersteunen. Dit gebeurt met behulp van de training door De Studiekring op de scholen.

¹ Geldt niet voor de brede VMBO-scholen.

Welke leerlingen komen in aanmerking voor het arrangement activeringstraject?

- de leerling volgt onderwijs op een passend niveau (er zijn gegevens die dit beeld bevestigen, eventuele NIO, CBO, Cito gegevens, etc.);
- de resultaten lopen terug en liggen beneden de mogelijkheden van de leerling (ook dit kan onderbouwd worden met didactische gegevens en schoolresultaten);
- de leerling kan zich niet of nauwelijks voor schoolwerk motiveren (dit blijkt uit ervaringen van de school, de ouders en/of de leerling zelf);
- het lukt de leerling niet om zijn/haar schoolwerk goed te plannen en organiseren;
- de leerling doet thuis weinig of niets aan huiswerk;
- eerdere ingezette interventies (van ouders en/of school) hebben geen baat gehad of werden niet opgepakt door de leerling (dit kan onderbouwd worden in het OPP);

Aanmeldprocedure

Om een leerling voor het arrangement activeringstraject in aanmerking te laten komen is een ingevuld en geëvalueerd OPP nodig. De school vraagt, met toestemming van ouders en leerling en na overleg met de begeleider passend onderwijs, het arrangement aan bij het Loket Passend Onderwijs. Het aantal arrangementen dat maximaal aangevraagd kan worden is gebaseerd op het leerlingaantal van de school en verschilt dus per school. De begeleider passend onderwijs van de school is hiervan op de hoogte. Na toekenning van het arrangement volgt een intake door De Studiekring.