Ondersteuningsplan 2018 – 2022

Samenwerkingsverband VO Utrecht en Stichtse Vecht

Actualisatie maart 2020

passend onderwijs
zorg voor jeugd

sterke gezinnen, sterke scholen, sterke wijken

iedere jongere een passende plek op school of in zorg

doorgaande schoolloopbanen

gewoon waar het kan, speciaal waar het moet

uitgaan van mogelijkheden en eigen kracht

niet na elkaar, maar naast en met elkaar

niet òver maar mèt jeugdigen en ouders[1]

één kind, één gezin, één plan, één regisseur

eenvoudiger, slimmer, doelmatiger

[1] Waar ouders staat bedoelen we ouders/verzorgers

Woord vooraf

Sterk VO, het Samenwerkingsverband VO Utrecht en Stichtse Vecht, is in 2012 als voorloper in passend onderwijs aan de slag gegaan. In de aanloop hier naartoe hebben de schoolbesturen VO en de wethouders onderwijs en jeugd afgesproken om samen te zorgen voor een goede aansluiting tussen passend onderwijs en zorg voor jeugd. Hulp en ondersteuning kunnen eenvoudiger en beter worden georganiseerd. Door scholen, jongeren en gezinnen sterker te maken, mogelijkheden beter te gebruiken en ondersteuning dichtbij jongere en gezin te organiseren.

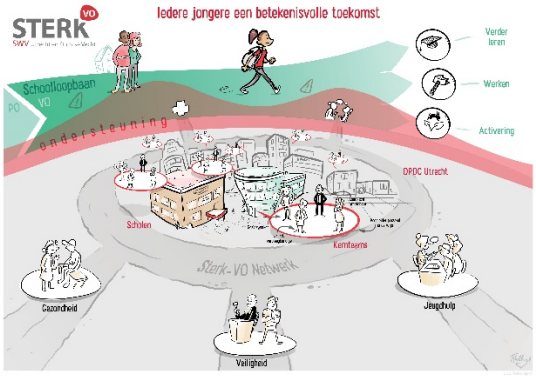
Ruim vijf jaar later is deze gezamenlijke verantwoordelijkheid nog steeds de drijvende kracht bij alles wat we doen voor een succesvolle schoolloopbaan voor jongeren binnen de mogelijkheden die zij hebben. Door te zorgen voor een sterke basis op school, de overstap naar een volgende school goed te laten verlopen, met kernpartners ondersteuning te bieden waar dat nodig is en blijvend te investeren in de kwaliteit van en de verbinding met gespecialiseerde voorzieningen voor onderwijs en jeugdhulp. Dit is onze hoofdopdracht als samenwerkingsverband.

De komende vier jaar zal onze opdracht naar verwachting niet veranderen. De infrastructuur voor onderwijs en jeugdhulp in Utrecht en Stichtse Vecht maakt de uitvoering van deze opdracht mogelijk. Het licht staat op 'groen' om door te gaan met wat in gang is gezet. Tegen die achtergrond zouden we voor de komende jaren kunnen volstaan met een verwijzing naar www.sterkvo.nl en naar het Ondersteuningsplan 2014 – 2018 dat we jaarlijks geactualiseerd hebben. We doen dat ook voor thema's die zonder koerswijzigingen doorgaan.
Maar bij een nieuwe periode hoort ook ambitie. Daarom beschrijven we in dit Ondersteuningsplan op welke thema's extra investeringen of aanvullende afspraken wenselijk zijn. De inbreng hiervoor hebben we opgehaald in gesprekken met schoolleiders, zorgcoördinatoren, bestuurders en in twee conferenties. Een greep daaruit: meer creativiteit en flexibiliteit, leren met en van elkaar, meer continuïteit in ondersteuning bij overstapmomenten in de schoolloopbaan, de kennis en expertise van het speciaal onderwijs nog meer inzetten voor reguliere scholen en flexibele arrangementen, toegankelijker informatie voor ouders en met ons aanbod inspelen op de groei van de stad. En bovenal: goed luisteren naar jongeren en investeren in de relatie met jongeren om echt van betekenis te zijn voor zijn of haar toekomst.

Hiernaast willen we ons in de komende periode nog meer richten op de maatschappelijke opbrengst van alle inspanningen. Dat doen we door meer werk te maken van social return[2]. Vanaf 2019 heeft Sterk VO de verplichting om hiervoor 5% van het aangevraagde subsidiebedrag in te zetten. Omdat de ondersteuning van schoolloopbanen van alle jongeren, dus ook van jongeren in kwetsbare posities, een hoofdopdracht is van Sterk VO, zien wij deze verplichting als een vanzelfsprekend onderdeel van ons werk.

We werken net als in de voorgaande periode met een vierjarig Ondersteuningsplan dat op activiteitenniveau jaarlijks wordt geactualiseerd, een meerjarenraming, een jaarlijkse begroting en een jaarverslag.
Het Ondersteuningsplan 2018 – 2022 is ambtelijk afgestemd met de gemeenten Utrecht en Stichtse Vecht, is op 17 april 2018 gepresenteerd in het Op Overeenstemming Gericht Overleg en op 17 april 2018 in de Ondersteuningsplanraad van Sterk VO vastgesteld. Het geactualiseerde Ondersteuningsplan 2018 – 2022 is op 19 maart 2020 door het bestuur van Sterk VO vastgesteld, op 14 april door de Ondersteuningsplanraad en op 21 april besproken in het Op Overeenstemming Gericht Overleg.

Namens het bestuur van Sterk VO
Ank Jeurissen, directeur



[2] Social return is een aanpak om meer werkgelegenheid te creëren voor mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt.

Inhoudsopgave

Hoofdstukken

1.	**Visie op passend onderwijs en zorg voor jeugd**	5
1.1	Visie op passend onderwijs en zorg voor jeugd	5
1.2	Kernpartneraanpak	5
1.3	Ieder kind een passende plek	5
1.4	Onze kaders	5
2.	**Bestuur en organisatie**	6
2.1	Organisatiestructuur	6
2.2	Bestuur en toezicht	6
2.3	Staf en bedrijfsvoering	6
2.4	Ondersteuningsplanraad	6
2.5	Kwaliteitszorgcyclus	6
2.6	Privacy	6
2.7	Financiering organisatie en infrastructuur	6
3.	**Scholen en lerende netwerken**	7
3.1	Onze scholen	7
3.2	Netwerken	7
3.3	Communicatie	7
3.4	Inzet voor 2020	8
4.	**Coördinatie op schoolloopbanen**	9
4.1	Overstapmomenten in de schoolloopbaan	9
4.2	POVO	9
4.3	VOVO	9
4.4	VOMBO	9
4.5	Inzet voor 2020	9
4.6	Financiering coördinatie op schoolloopbanen	10
5.	**Ondersteuning van scholen en leerlingen**	11
5.1	Ondersteuning op de scholen	11
5.2	Bovenschools ondersteuningsaanbod	11
5.3	Sterk op school	11
5.4	Team passend onderwijs	11
5.5	Loket passend onderwijs	11
5.6	OPDC Utrecht als tussenvoorziening	11
5.7	Dekkend aanbod van voorzieningen	11
5.8	Inzet voor 2020	12
5.9	Financiering ondersteuning van scholen en leerlingen	14
6.	**School en ouders**	16
6.1	Ouders als partners van de school	16
6.2	Handige links	16
6.3	Klachten en bezwaren	16
6.4	Inzet voor 2020	16
7.	**Financiën**	17
7.1	Financieringssystematiek	17
7.2	Inkomsten	17
7.3	Uitgaven	17

Bijlagen

1.	Stichting Samenwerkingsverband Utrecht en Stichtse Vecht	18
2.	Begroting 2020	19

1. Visie op passend onderwijs en zorg voor jeugd

1.1 Visie op passend onderwijs en zorg voor jeugd

Ieder kind een passende onderwijsplek. Dat is onze opdracht als samenwerkingsverband. Met scholen, kernpartners en gemeenten werken we samen aan een doorlopende schoolloopbaan voor jongeren en zorgen we voor goede ondersteuning als dat nodig is. Onze visie op passend onderwijs en zorg voor de jeugd is samengevat: een sterke basis, steun waar nodig, speciaal als het moet. Ondersteuning wordt altijd ingezet volgens het principe van één kind, één gezin, één plan, één regisseur en ouders worden altijd betrokken.

1.2 Kernpartneraanpak

Als samenwerkingsverband werken we zowel in Utrecht als in Stichtse Vecht intensief samen met leerplicht, het VO team[3]/sociale wijkteams en de jeugdgezondheidszorg volgens de kernpartneraanpak. Centraal staat de vraag: wat en wie heeft een leerling nodig, hoe kan dat worden georganiseerd en wie zijn daarvoor nodig?
Iedere VO- en VSO-school in Utrecht en Stichtse Vecht heeft een kernteam dat bestaat uit een leerplichtambtenaar, een jeugdverpleegkundige of schoolarts, een gezinswerker van het VO team/maatschappelijk werker[4] en een begeleider passend onderwijs van het samenwerkingsverband. De kernpartners vertegenwoordigen de belangrijkste leefgebieden in de ontwikkeling van jongeren: onderwijsdeelname, gezondheid, psychosociale ontwikkeling en loopbaanontwikkeling. De kernpartners bieden jongeren begeleiding vanuit hun eigen professie, versterken de school in het bieden van ondersteuning op maat en in de basisvaardigheden van goed onderwijs. De kernpartners zijn regelmatig samen op school aanwezig en werken met de school planmatig aan verbeteringen. De gezamenlijke inzet is dat leerlingen ervaren dat zij hun problematiek kunnen hanteren en toch zoveel mogelijk profiteren van het onderwijsaanbod. Ondersteuning wordt altijd ingezet mèt ouders en volgens het principe van één kind, één gezin, één plan, één regisseur.

1.3 Ieder kind een passende plek

De gemeente Utrecht, samenwerkingsverband PO en Sterk VO werken samen aan het terugdringen van verzuim, uitval en thuiszitten. We hebben ons in Utrecht verbonden aan de ambitie dat in 2020 geen enkel kind of jongere langer dan drie maanden thuiszit zonder een passend aanbod van onderwijs en/of zorg. Deze ambitie is uitgewerkt in een landelijk thuiszitterspact. De vier grote gemeenten en hun samenwerkingsverbanden PO en VO hebben ook een gezamenlijke aanpak uitgewerkt. De Utrechtse aanpak om ieder kind een passende plek te bieden is te lezen in het Utrechtse thuiszitterspact Van thuiszitten naar schoolgaan. Wanneer dat ondanks alle inspanningen niet snel genoeg lukt, kunnen we als samenwerkingspartners een oplossing afdwingen. In deze route staat beschreven welke stappen daarvoor worden gezet.

1.4 Onze kaders

Sterk VO werkt met scholen en kernpartners vanuit een aantal (wettelijke) kaders waaronder de wet passend onderwijs, privacywetgeving en het landelijk thuiszitterspact. Onder de wet passend onderwijs valt ook de zorgplicht: scholen zijn verplicht om een passende onderwijsplek te vinden voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. Sterk VO heeft een aantal wettelijke taken, zoals het opstellen van een ondersteuningsplan, beslissen over de toelaatbaarheid van leerlingen tot het voortgezet speciaal onderwijs en zorgen voor een dekkend aanbod van onderwijs en ondersteuning binnen en tussen scholen.
Op www.rijksoverheid.nl staat meer informatie over de zorgplicht en over wet- en regelgeving.

[3] Om tegemoet te komen aan het wijkoverstijgende karakter van het VO en aan de specifieke behoeften van opgroeiende jongeren, is voor hulpverlening aan jongeren in het voortgezet onderwijs een stedelijk VO team jeugd en gezin ingericht dat via de gezinswerker is geïntegreerd in de kernpartneraanpak per school. Het stedelijk VO team is onderdeel van de buurtteamorganisatie waardoor er goed afgestemd kan worden met de buurtteam als er in het gezin meer kinderen zijn en er gezinsbegeleiding nodig is.
[4] In Stichtse Vecht wordt gewerkt met maatschappelijk werkers van het sociaal wijkteam.

2. Bestuur en organisatie

2.1 Organisatiestructuur

De organisatiestructuur van Sterk VO is opgebouwd rond drie pijlers: doorgaande schoolloopbanen (van PO tot MBO), Orthopedagogisch Didactisch Centrum (OPDC) Utrecht en passend onderwijs (inclusief team passend onderwijs en loket passend onderwijs). Op bestuurlijk niveau en voor elk van deze pijlers zijn overlegvormen georganiseerd. Het bestuur van Sterk VO neemt de besluiten over het beleid. De besluitvorming over de overgang Primair Onderwijs – Voortgezet Onderwijs (POVO) ligt bij het bestuurlijk overleg van schoolbesturen PO en VO en over VO-MBO bij de SchoolWerkt-agenda 2015-2019. In 2020 start de nieuwe planperiode. Sterk VO neemt aan de voorbereidingen deel. Sterk VO werkt volgens deze kernwaarden.

2.2 Bestuur en toezicht

De samenstelling van het bestuur van Sterk VO in 2020 is hier te vinden.
Het bestuur van Sterk VO heeft gekozen voor een bestuur-/directiemodel. Het bestuur keurt de begroting, het ondersteuningsplan, het jaarverslag en de jaarrekening goed en bewaakt de koers van Sterk VO. Het bestuur heeft met de directeur een toezichtkader ontwikkeld, gebaseerd op de principes van good governance. De directeur is verantwoordelijk voor de uitvoering van bestuursbeleid en doet dit in overleg met de schoolleiders. Meer over de bestuurlijke inrichting van Sterk VO is hier te lezen. Het bestuur heeft een auditcommissie en een remuneratiecommissie ingesteld. In 2020 zal het bestuur een besluit nemen over eventuele aanpassingen in de rechtsvorm en de bestuurlijke inrichting van het samenwerkingsverband.

2.3 Staf en bedrijfsvoering

Het bestuur en de directie van Sterk VO worden ondersteund door een staf. De staf heeft beleidsmatige, beheersmatige en administratieve taken op het gebied van financiën, personeel en organisatie, PR en communicatie, monitoring en verantwoording. De staf bewaakt de samenhang in beleid en uitvoering op het gebied van doorlopende schoolloopbanen en ondersteuning waar dat nodig is. Dat is ook van belang vanwege de complexiteit en variëteit van verschillende subsidiestromen van rijk en gemeenten voor de uitvoering hiervan.

2.4 Ondersteuningsplanraad

De Ondersteuningsplanraad (OPR) van Sterk VO heeft de taak om eens per vier jaar instemming te geven aan het Ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband. De OPR bestaat uit docenten en ouders van bij het samenwerkingsverband aangesloten scholen en komt een paar keer per jaar samen om de voortgang van het Ondersteuningsplan te bespreken. Meer over de OPR van Sterk VO is hier te lezen.

2.5 Kwaliteitszorgcyclus

Sterk VO werkt met een kwaliteitzorgcyclus om zicht te krijgen op activiteiten, effecten en sturingsmogelijkheden op leerlingniveau, schoolniveau en SWV-niveau. In de jaarkalender staan alle activiteiten en overleggen. Daarnaast wordt elk schooljaar een aantal mijlpalen vastgesteld.

2.6 Privacy

Het is belangrijk dat we zorgvuldig omgaan met persoonsgebonden informatie. Afspraken over het uitwisselen van deze informatie zijn vastgelegd in het privacyreglement. Om persoonsgebonden informatie te delen is altijd toestemming nodig van ouders en/of leerlingen. Op onze website staan verschillende verklaringen die hiervoor kunnen worden gebruikt. In mei 2018 is de wet in werking op grond waarvan iedere organisatie, dus ook Sterk VO, de beveiliging en bescherming van persoonsgebonden informatie op orde moet hebben. Hiervoor is een beleidsplan Informatiebeveiliging en Privacy (IBP) gemaakt.

2.6 Financiering organisatie en infrastructuur

Onderdeel programmabegroting 2020	**€**
Programma 10: bedrijfsvoering	750.492

3. Scholen en lerende netwerken

3.1 Onze scholen

Alle scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs in de gemeente Utrecht en Stichtse Vecht zijn aangesloten bij Sterk VO. Alle schoolsoorten en onderwijsniveaus zijn in ons samenwerkingsverband vertegenwoordigd.
Klik hier voor een overzicht van de VO scholen en bijbehorende contactgegevens. Het OPDC Utrecht is een bovenschoolse voorziening en maakt deel uit van het samenwerkingsverband Sterk VO.

Alle samenwerkingwerkingsverbanden in de regio Utrecht werken met hun scholen aan passend onderwijs. De samenwerkingsverbanden hebben samen afspraken gemaakt over de in-, uit- en doorstroom van leerlingen van en naar het VSO, deze zijn vastgelegd in een samenwerkingsovereenkomst. Klik hier voor een overzicht van VSO-scholen en de scholen voor Praktijkonderwijs (PrO) en hun profielen in de regio Utrecht.

3.2 Netwerken

Kennisdeling en leren van elkaar zijn belangrijk voor de uitvoering van passend onderwijs. Daarom organiseert Sterk VO bijeenkomsten voor schoolleiders, loopbaanbegeleiders, zorgcoördinatoren, orthopedagogen, psychologen en kernpartners. Zorgcoördinatoren en orthopedagogen komen drie keer per schooljaar bij elkaar. Het netwerk voor loopbaanbegeleiders is gericht op het versterken van het loopbaanbeleid van scholen en de aansluiting tussen VO en MBO. Eén keer per schooljaar is er een schoolleidersoverleg waar alle schooltypen in het V(S)O vertegenwoordigd zijn, hier zijn ook de schoolbesturen bij aanwezig. Daarnaast zijn er afzonderlijke schoolleidersoverleggen voor VWO/HAVO/TL en voor VMBO/PrO. Tijdens deze overleggen staan ontwikkelingen in de uitvoering van passend onderwijs centraal. Ook regionaal wordt op allerlei thema's samengewerkt.
De samenwerkingsverbanden in de regio hebben een gezamenlijk schoolleidersoverleg en conferenties om de regionale samenwerking tussen VSO, PrO en regulier VO verder te versterken. Sterk VO neemt deel aan kernpartneroverleg in Utrecht en Stichtse Vecht. In deze overleggen wordt onder meer de opbrengst van casuïstiekoverleg en procesevaluaties besproken. Sterk VO particpeert ook in het regionale netwerk voor Jongeren in Kwetsbare posities. Doel is de toeleiding naar arbeid of arbeidsmatige dagbesteding zo goed mogelijk te laten verlopen.

3.3 Communicatie

Voor kennisdeling rond de uitvoering van passend onderwijs organiseren we jaarlijkseen startconferentie, brengen we vijf keer per jaar een externe nieuwsbrief uit, maandelijks een nieuwsflits VOMBO en een infodocument voor alle betrokkenen bij de overgang Naar het VO. Op de website zijn basisdocumenten passend onderwijs, filmpjes en animaties beschikbaar. We geven veel informatie over onze aanpak, onder andere door deelname aan landelijke werkgroepen, klankbordgroepen, onderzoekscommissies, evaluaties en bij werkbezoeken aan Sterk VO. Dat doen we in 2020 ook als één van de 11 landelijke inspiratieregio's, met extra inzet voor het landelijk agenderen van vraagstukken uit die regio's. De overlegstructuur van Sterk VO met scholen en partners is op een professioneel niveau.

3.4 Inzet voor 2020

Hieronder beschrijven we de activiteiten die in 2020 worden gecontinueerd of extra worden ingezet.

Thema's	Afspraken 2020	Indicator	Norm
1. Schoolleiders en bestuurders geven aan dat het leren van elkaar en innovatie in de uitvoering van passend onderwijs een prominente plaats moeten innemen.	Sterk VO faciliteert tenminste twee extra kennisdelingsbijeenkomsten rond thema's die scholen hebben aangedragen. Er is bovenschools innovatiebudget beschikbaar waar scholen gebruik van kunnen maken voor innovatieve projecten.	Aantal kennisdelingsbijeenkomsten Aantal schoolleidersoverleggen Aantal netwerkbijeenkomsten (zoco en LOB) Aantal aanvragen	2 (=100%) 7 (= 100%) 8 (=100%) 16 (= 60%)
2. In 2017 is het project Dynamische Data onder leiding van de gemeente Utrecht doorontwikkeld. Alle kernpartners zijn	Aan de hand van een schoolportret wordt bekeken hoe door middel van datasturing nog meer kan worden geleerd over ieders inzet in de kernpartneraanpak	Beschikbaarheid schoolportret en nadere duiding van de data door school en kernpartners	1 (= 100%) ☺

bronhouder en leveren onder stricte condities data voor dit project.	en de gezamenlijke effecten daarvan voor jongeren en scholen binnen Sterk VO.		
3. In de regionale samenwerking kan nog meer winst worden bereikt door werkprocessen verder te stroomlijnen en de uitvoering van de afspraken uit de samenwerkingsovereenkomst nauw te volgen.	De uitvoering van de samenwerkingsovereenkomst is vast agendapunt van het regionaal schoolleidersnetwerk en wordt jaarlijks geactualiseerd. Op uitvoeringsniveau wordt de werkwijze van de zorgtoewijzing verder afgestemd.	Aantal bijeenkomsten regionaal netwerk VSO Geactualiseerde overeenkomst Aantal loketoverleggen Afgestemde werkwijzen	3 (= 100%) 1 (= 100%) 3 (= 100%) ☺
4. Het VO en het VSO kunnen over en weer meer gebruik maken van elkaars expertise om leerlingen flexibeler en creatiever te ondersteunen.	In het kader van het versterken van de verbinding tussen onderwijs en (aanvullende) jeugdhulp wordt expertise van VSO, OPDC en VO beter verbonden en de aansluiting met de zorg versterkt. De samenwerkingsverbanden zijn actief betrokken bij de nieuwe inrichting van de specialistische jeugdhulp per januari 2020.	De samenwerking en kennisdeling tussen VSO, OPDC en VO wordt gecontinueerd en verdiept. Het onderwijsperspectief heeft een vaste plaats gekregen in het aanbod van aanvullende jeugdhulp per 2020.	☺ ☺

4. Coördinatie op schoolloopbanen

4.1 Overstapmomenten in de schoolloopbaan

Sterk VO werkt met scholen, kernpartners en gemeenten samen aan een doorlopende schoolloopbaan voor iedere jongere. Er zijn stedelijke en regionale afspraken gemaakt om de verschillende overstapmomenten goed te laten verlopen. Sterk VO heeft hierin een coördinerende rol. De overstap van PO naar V(S)O en tussen V(S)O scholen wordt administratief ondersteund door de webapplicatie van Onderwijs Transparant. Voor de overstap van V(S)O naar MBO gebeurt dat met de webapplicatie Aanmelding in Beeld (AiB).

De VSO scholen en het OPDC van ons samenwerkingsverband hebben een duidelijke route afgesproken voor het terug- of doorplaatsen van leerlingen naar het regulier onderwijs. Voor de terugplaatsing van leerlingen vanuit het VSO of het OPDC naar het regulier onderwijs gelden schakelprotocollen. Deze protocollen bevatten een beschrijving van acties, actoren, rollen instrumenten in elke fase van het traject: ontwikkelingsfase, beslissingsfase, plaatsingsfase, eindgesprek en plaatsing. Het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) heeft ook bij terugplaatsing een belangrijke rol. Met behulp van het OPP wordt een actuele analyse van de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte gemaakt en wordt een samenvatting gegeven met handelingsadviezen voor de ontvangende school. Bij terugplaatsing vanuit het OPDC is altijd een OPDC expert betrokken.

4.2 POVO

Het is belangrijk dat de overstap van het primair naar het voortgezet onderwijs goed verloopt, want dat bepaalt voor een deel het schoolsucces van leerlingen. Daarom hebben de schoolbesturen in Utrecht en Stichtse Vecht afspraken gemaakt over de aanmelding en toelating tot het voortgezet onderwijs. Meer informatie is te vinden op www.naarhetvo.nl.

4.3 VOVO

De schoolleiders en besturen hebben voor een goede overstap binnen het VO een aantal afspraken gemaakt. Het (over)stapplan wordt gehanteerd wanneer leerlingen overstappen tussen scholen van Sterk VO. Meer informatie en de afspraken over de overstap VO-VO voor 2020 zijn hier te vinden.

4.4 VOMBO

Op allerlei manieren wordt door scholen en partners gewerkt aan een goede overstap van leerlingen van V(S)O naar MBO. Scholen investeren actief in loopbaanbeleid en een goede begeleiding van leerlingen bij de overstap naar het MBO. Meer informatie over de overstap naar het MBO is hier te vinden.

4.5 Inzet voor 2020

Hieronder beschrijven we de activiteiten die in 2020 worden gecontinueerd of extra worden ingezet.

Thema's	Afspraken 2020	Indicator	Norm
1. Bij alle overstapmomenten is passend aanbod het leidend principe.	Leerlingen die overstappen krijgen een zo passend mogelijke onderwijsplaats en zo passend mogelijke ondersteuning.	Op 1 juli zijn alle overstappers PO-VO en VO-VO passend geplaatst en is de ondersteuningsbehoefte in beeld. Op 1 september zijn alle overstappers VO-MBO passend geplaatst.	100% 90%
2. Er is behoefte aan een betere aansluiting van de kernpartners bij de overstapmomenten van jongeren die ondersteuning nodig hebben.	Sterk VO stimuleert dat de kernpartneraanpak in het PO en het V(S)O nog meer wordt gericht op begeleiding bij de overstap. De kernpartneraanpak in het MBO is in ontwikkeling.	Aantal arrangementen gericht op ondersteuning bij de overstap. Kernpartneraanpak in het MBO	Op elke vraag een aanbod (= 100%) ☺
3. De overgang van VSO naar VO wordt flexibeler ingericht met behulp van maatwerkarrangementen in het VO.	Dit is al mogelijk maar wordt in 2020 met de scholen verder uitgewerkt.	Aantal maatwerkarrangementen in de overgang VSO-VO	Op elke vraag een aanbod (= 100%)

4.6 Financiering coördinatie op schoolloopbanen

Onderdeel programmabegroting 2020	**€**
Programma 8: POVO	216.000
Programma 9: VO-MBO	286.300
subtotaal coördinatie schoolloopbanen	*502.300*

5. Ondersteuning van scholen en leerlingen

5.1 Ondersteuning op de scholen

Alle scholen werken met een Schoolondersteuningsplan waarin zij beschrijven welke ondersteuning zij bieden en hoe zij de ondersteuning op school hebben georganiseerd. Het Schoolondersteuningsplan wordt gemaakt met een online tool die in 2018 met scholen ontwikkeld is. De standaard voor de basisondersteuning die in 2016 is aangescherpt, is hierin verwerkt.

Standaard voor de basisondersteuning

1. De school heeft samen met leerling, ouders en ondersteuners zicht op de leerontwikkeling van alle leerlingen en legt deze vast.
2. De school heeft een deskundig team dat opbrengstgericht, handelingsgericht en cyclisch werkt.
3. De school heeft een positief pedagogisch klimaat en is fysiek en sociaal veilig voor leerlingen en team.
4. De school zorgt voor een ononderbroken schoolloopbaan voor iedere leerling en passende begeleiding bij iedere overstap.
5. De school biedt effectieve ondersteuning en werkt hierin samen met (kern)partners.

De Schoolondersteuningsplannen worden jaarlijks voor 1 februari door de school bij het bestuur van de school ingeleverd. Het bestuur stuurt de plannen voor 15 februari naar het samenwerkingsverband. Op leerlingniveau werken alle scholen met een digitale tool voor het Ontwikkelingsperspectiefplan, een instrument om te inventariseren wat een leerling nodig heeft en welke ondersteuning er is ingezet om te zorgen dat de schoolloopbaan succesvol wordt doorlopen.
Iedere school heeft ruimte en mogelijkheden om leerlingen en docenten te ondersteunen. Hoe zij dat doet staat beschreven in het Schoolondersteuningsplan. Aan dit plan is een begroting gekoppeld waarin staat beschreven welke middelen scholen investeren in de ondersteuning op school. Sinds 2019 krijgen alle VO scholen van Sterk VO jaarlijks een ondersteuningsbudget dat is gebaseerd op leerlingenaantal. Voor de inzet van deze middelen zijn waarborgen geformuleerd (zie kader op p. 15). Deze manier van werken geeft scholen nog meer ruimte om aan te sluiten bij de behoeften van hun leerlingen en docenten.

5.2 Bovenschools ondersteuningsaanbod

Naast het ondersteuningsbudget dat vanaf 2019 per school beschikbaar is, kunnen scholen ook gebruik maken van een aantal bovenschools ingekochte en georganiseerde arrangementen. Voorbeelden hiervan zijn arrangementen in samenwerking met de Hoogstraat, de Fritz Redlschool en het OPDC (expertise op gedrag en nazorg voor leerlingen die teruggeschakeld zijn). Ook heeft Sterk VO aanvullend budget voor individuele arrangementen als leerlingen een zeer specifieke ondersteuningsbehoefte hebben. Hiernaast hebben scholen ook de mogelijkheid om een aanvraag in te dienen voor een innovatiebudget.

5.3 Sterk op school

Sinds 1 januari 2016 zijn het leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) en het praktijkonderwijs (pro) onderdeel van passend onderwijs. Sterk VO heeft het indiceren voor lwoo losgelaten en werkt met schoolbekostiging.
In de schoolondersteuningsplannen van alle beroepsgerichte VMBO scholen is beschreven dat alle scholen zich inzetten om eventuele leerachterstanden weg te werken, ondersteuning op maat te bieden en leerlingen te laten uitstromen naar vervolgonderwijs of werk. Scholen voor praktijkonderwijs zijn verplicht bij toelating de landelijk geldende wettelijke criteria toe te passen. Het loket passend onderwijs van Sterk VO geeft op basis van een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) van een leerling een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) af voor het praktijkonderwijs. Deze TLV wordt aangevraagd door de school voor praktijkonderwijs. Meer over de veranderingen in lwoo en pro is hier te lezen.

5.4 Team passend onderwijs

Op alle VO- en VSO-scholen van Sterk VO is een begeleider passend onderwijs actief. Alle begeleiders samen vormen het team passend onderwijs. Het team werkt nauw samen met de jeugdgezondheidszorg, leerplicht en het VO team/sociaal wijkteam in de kernpartneraanpak. Elke V(S)O-school van Sterk VO heeft een vaste begeleiderpassend onderwijs, deze is per school een aantal uren per week beschikbaar. De begeleider pasend onderwijs heeft twee hoofdtaken: bijdragen aan een doorlopende schoolloopbaan van leerlingen en bijdragen aan het versterken van de school in het bieden van passend onderwijs. Alle V(S)O-scholen van Sterk VO hebben ook een vaste contactpersoon bij de andere kernpartners. Het Loket passend onderwijs is aanspreekpunt voor de VSO-scholen in de regio die (veel) leerlingen hebben van Sterk VO.

5.5 Loket passend onderwijs

Het Loket passend onderwijs kent individuele arrangementen toe en geeft toelaatbaarheidsverklaringen af voor het praktijkonderwijs en het voortgezet speciaal onderwijs. Op basis van een actueel OPP en zorgplan, en vaak in afstemming met de school, wordt de zorgzwaarte bepaald. De volgende indicatoren zijn van belang bij het bepalen van de bekostigingscategorie:

- de ondersteunings- en onderwijsbehoefte van de leerling (concreet beschreven en onderbouwd in het OPP);
- de zienswijze van ouders/verzorgers en leerling over de schoolloopbaan en het vervolg daarvan;
- de ontwikkeling en de schoolloopbaan tot heden en de bereikte resultaten;
- de inzet van ondersteuning binnen de setting onderwijs (bijvoorbeeld inzet extra ondersteuning, aanvullende materialen, didactische en pedagogische interventies, groepsgrootte e.d.) en de bereikte resultaten;
- de inzet van ondersteuning binnen de setting jeugdhulp en zorg en bereikte resultaten;
- oordelen van deskundigen (eerste deskundige; gedragswetenschappers en indien gewenst tweede deskundige: medisch, psychiatrisch, maatschappelijk werk), die inzicht geven in oorzaken en factoren die de ondersteunings- en onderwijsbehoeften veroorzaken;

Het Loket heeft een belangrijke rol in het monitoren van arrangementen en het signaleren van trends en ontwikkelingen. De begeleider passend onderwijs kan de school ondersteunen bij het aanvragen van arrangementen. Voor de aanvraag van een arrangement is altijd een actueel en compleet OPP nodig, voor de aanvraag van een Toelaatbaarheidsverklaring daarnaast ook een deskundigenadvies. Het Loket passend onderwijs werkt nauw samen met het samenwerkingsverband Utrecht PO om te zorgen voor een doorgaande lijn in ondersteuning voor leerlingen die dat nodig hebben.

5.6 OPDC Utrecht als tussenvoorziening

Als een leerling voor een korte of langere tijd niet terecht kan binnen het reguliere onderwijs en nog niet duidelijk is of het speciaal onderwijs de best passende plek is, kan hij of zij onderwijs volgen op OPDC Utrecht voor maximaal twee jaar. Binnen OPDC Utrecht werken verschillende onderwijs- en ondersteuningsinstellingen samen om leerlingen die de aansluiting met het reguliere onderwijs (tijdelijk) missen, een passend aanbod te doen.
De groeiende uitstroom naar het VSO en de toenemende zorgvraag van leerlingen op het OPDC hebben geleid tot de start van een herontwerp dat onder regie van het samenwerkingsverband wordt uitgevoerd.

5.7 Dekkend aanbod van voorzieningen

Onze definitie van een dekkend aanbod is: kwantitatief toereikend, kwalitatief passend, gunstig gespreid, regionaal afgestemd en betaalbaar. Aan de hand van signalen,concrete casuïstiek en procesevaluaties wordt voortdurend getoetst of we iedere leerling een passende plek en passende ondersteuning kunnen bieden.. Ontwikkelingen worden gedeeld in de schoolleidersoverleggen, in het overleg met de loketten van de regionale samenwerkingsverbanden en het regionaal overleg van VSO-scholen.

5.8 Inzet voor 2020

Hieronder beschrijven we de activiteiten die in 2020 worden gecontinueerd of extra ingezet.

Thema's	**Afspraken 2020**	**Indicator**	**Norm**
1. Scholen bieden leerlingen passende ondersteuning bij hun schoolloopbaan en maken hierbij gebruik van het ondersteuningsaanbod van Sterk VO en van de kernpartners.	Het bovenschools ondersteuningsaanbod wordt nog meer op de behoefte van de scholen afgestemd (zowel wat betreft inhoud als werkwijze).	Aantallen bovenschoolse arrangementen Kernteams op alle scholen	Op elke vraag een passend aanbod 100%
2. Een werkgroep van schoolleiders en Sterk VO heeft een voorstel voor een nieuwe inhoudelijke en financiële systematiek uitgewerkt.	De nieuwe financieringssystematiek is per januari 2019 ingevoerd. Planvorming vindt sinds 2019 plaats per kalenderjaar.	Beschikkingen schoolondersteunings budget Schoolondersteuningsplan op kalenderjaar	Alle scholen (= 100%) alle scholen (= 100%)
3. Scholen geven aan dat de werkbaarheid van het huidige OPP beter kan.	De online tool voor het OPP is per maart 2019 beschikbaar en krijgt in 2020 een tweede release.	Werkende tool en tevredenheid onder gebruikers	☺ Aantal klachten <5

4. Er is een toenemende behoefte aan ondersteuning op hoogbegaafdheid, zowel op leerlingniveau als op het niveau van scholen en van het samenwerkingsverband.	Sterk VO heeft samen met scholen, kernpartners en het SWV Utrecht PO een plan ontwikkeld en hiervoor ook subsidie ontvangen van OCW. Kern van het plan is vergroten van kennis en expertise op de scholen door intensieve scholing, professionalisering van begeleiders en kernpartners en het ontwikkelen van nieuwe (tussen)vormen van passend aanbod voor meer- en hoogbegaafden.	Goed toegeruste scholen en passende ondersteuning voor begaafde leerlingen (zie hiervoor de indicatoren in het activiteitenplan)	☺
5. Er is behoefte aan een 'doorbraakteam' voor thuiszitters en een passende, tijdelijke plek voor jongeren met onderwijsperpectief die de aansluiting met het onderwijs nog niet of tijdelijk niet kunnen maken.	In 2020 wordt de doorontwikkeling van de kernpartneraanpak gecontinueerd in samenwerking met de HU en de landelijke aanpak Met Andere Ogen.	Aantal thuiszitters dat binnen drie maanden een passend aanbod aan onderwijs en zorg heeft	100%
6. Er is behoefte aan VSO met diplomamogelijkheid.	In 2020 wordt verder onderzocht of en hoe het (speciale) onderwijs- en examenaanbod nog meer thuisnabij kan worden georganiseerd.	Afgerond onderzoek naar VSO met diploma-mogelijkheid in Utrecht	1 (= 100%)
7. In 2017/2018 is onderzocht of onderwijszorgarrange-menten op deze scholen op een efficiëntere manier georganiseerd kan worden. Hierop is actief lobby gevoerd. Het regeerakkoord geeft aanknopingspunten voor een verdere verbeterslag.	Sterk VO draagt actief bij aan het landelijke traject met OCW en VWS om een eenvoudiger organisatie van zorg onder onderwijstijd te realiseren, ook in de context van de landelijke aanpak Met Andere Ogen	Aanpassing in het stelsel voor de organisatie van zorg in onderwijstijd.	☺

5.9 Financiering ondersteuning van scholen en leerlingen

Onderdeel programmabegroting 2020	**€**
Programma 1: Uitvoering passend onderwijs (T/H/V)	1.360.358
Programma 2: Uitvoering passend onderwijs PRO/Sterk VMBO	6.633.558
Programma 3: Uitvoering passend onderwijs bovenschools	1.036.367
Programma 4: Innovatie & versterking scholen	580.000
Programma 5: individuele arrangementen	210.000
Programma 6: Uitvoering passend onderwijs Sterk VO	1.118.145
Programma 7: OPDC Utrecht	3.783.925
subtotaal ondersteuning scholen	*14.722.353*

afdracht LWOO/PRO	1.944.529
afdracht VSO teldatum	7.891.979
afdracht VSO tussentijdse groei	259.785
subtotaal algemene lasten	*10.096.293*
TOTAAL	*24.818.646*

Waarborgen op het niveau van de leerling

1. Iedere leerling wordt passend onderwijs geboden. Scholen werken hierin handelingsgericht, het OPP is een middel om handelingsgericht te werken en draagt bij aan een integrale aanpak van school met kernpartners.
2. Het OPP is wettelijk verplicht voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.
3. In het Schoolondersteuningsplan wordt opgenomen voor welke leerlingen de school een OPP opstelt.

Waarborgen op het niveau van de school

1. Iedere school heeft een Schoolondersteuningsplan. De school beschrijft in het ondersteuningsplan hoe zij iedere leerling op school passend onderwijs en ondersteuning op maat biedt. De school doet dit vanuit een integrale visie en op basis van een analyse van de ondersteuningsbehoeften in voorgaande jaren.
2. De school beschrijft in het schoolondersteuningsplan hoe de ondersteuningstructuur op school en in de klas is ingericht, hoe de ondersteuningsroute binnen de school loopt, wie hierin welke rol heeft, met welke (kern)partners wordt samengewerkt, hoe cyclisch wordt gewerkt en wat jaarlijks op grond van analyse aan verbeteracties wordt ingezet.
3. De school beschrijft hoe zij de kwaliteit van de geboden ondersteuning, de professionaliteit en deskundigheid van het team en de inzet van de kernpartners bewaakt.
4. De school voegt bij het Schoolondersteuningsplan een inzichtelijke begroting die aansluit bij de uit de analyse voortgekomen prioriteiten en waaruit blijkt dat de middelen worden ingezet ten behoeve van passend onderwijs voor iedere leerling en een goed functionerende ondersteuningsstructuur. De verantwoording van de middelen gaat mee in de jaarrekening van het betreffende bestuur.
5. Het Schoolondersteuningsplan wordt tenminste jaarlijks geëvalueerd met de kernpartners en tussentijds in het monitorgesprek met het samenwerkingsverband.

Waarborgen op het niveau van het samenwerkingsverband:

1. Het samenwerkingsverband beschrijft in het ondersteuningsplan hoe het de scholen faciliteert om passend onderwijs aan iedere leerling te bieden en zorgt voor een dekkend en passend aanbod van onderwijs en ondersteuning.
2. Het samenwerkingsverband faciliteert scholen in activiteiten en in middelen. Scholen zijn verantwoordelijk voor de inzet en verantwoording van deze middelen conform de begroting uit het schoolondersteuningsplan.
   Voor specifieke trajecten blijft een aanvraag bij het Loket nodig, het Loket heeft een proces toetsende rol.
3. Jaarlijks vindt een monitorgesprek plaats met de school (schoolleider, teamleider, zorgcoördinator), begeleider passend onderwijs en MT SWV. Het Loket levert hiervoor input op cijfers.
   Door het monitorgesprek, de jaarlijkse evaluatie van het schoolondersteuningsplan en de jaarlijkse financiële verantwoording houdt Sterk VO zicht op de financiën en zicht op trends in ondersteuning.
4. Er is een innovatiebudget beschikbaar op SWV-niveau voor (boven)schoolse initiatieven en onderzoeksvragen.
5. Het samenwerkingsverband maakt in de begroting en de jaarrekening inzichtelijk hoe de gelden voor passend onderwijs worden besteed.

6. School en ouders

6.1 Ouders als partners van de school

De school is voor ouders het eerste aanspreekpunt Het is belangrijk dat school en ouders goed samenwerken. Vooral als een leerling of zijn gezin extra hulp of ondersteuning nodig heeft. De kennis van ouders en school vullen elkaar vaak goed aan. Sterk VO stimuleert dat ouders vanaf het begin worden betrokken bij het onderwijs en de ondersteuning van de school. Alle VO- en VSO-scholen binnen Sterk VO hebben een Schoolondersteuningsplan dat samen met het schoolplan ouders informatie geeft over de ondersteuningsmogelijkheden die de school biedt. Deze informatie is voor iedere school op de eigen website te vinden.

6.2 Handige links

Ouders & onderwijs is bedoeld voor alle ouders met schoolgaande kinderen. Het is een informatiepunt voor ouders, een gesprekspartner voor de overheid en de onderwijssector en de verbinder van ouders rond het onderwijs.
Op www.rijksoverheid.nl is informatie te vinden over passend onderwijs voor ouders, leraren, gemeenten en samenwerkingsverbanden en over de samenwerking met gemeenten en jeugdhulp.

6.3 Klachten en bezwaren

In deze klachtenprocedure is beschreven hoe Sterk VO met klachten omgaat. Een klacht kan worden ingediend door een klachtenformulier in te vullen en te sturen naar klachtencommissie@sterkvo.nl.
Een toelaatbaarheidsverklaring is een beschikking in de zin van de Algemene Wet Bestuursrecht. De mogelijkheid tot bezwaar en beroep tegen deze beschikking staat open. Een bezwaar tegen een besluit van Sterk VO over de toelaatbaarheid tot het VSO dient binnen zes weken na het besluit te worden ingediend bij de bezwaarcommissie, bezwaarcommissie@sterkvo.nl.

6.4 Inzet voor 2020

Hieronder beschrijven we de activiteiten die in 2020 worden gecontinueerd of extra worden ingezet..

Thema's	Afspraken 2020	Indicator	Norm
1. Er zijn signalen dat ouders moeite hebben hun weg te vinden in passend onderwijs.	Sterk VO zorgt dat de informatie op de website van Sterk VO ouders voldoende duidelijkheid geeft. Het loket van Sterk VO en de begeleiders passend onderwijs hebben voor scholen en ouders een rol in het toelichten van routes en afspraken om een passende plek te vinden voor een jongere.	Aantallen klachten en bezwaren	< 5

7. Financiën

7.1 Financieringssystematiek

Met de invoering van passend onderwijs worden de inkomsten van het samenwerkingsverband toegekend in de vorm van een bedrag per leerling. De financieringssystematiek van passend onderwijs:

1. Het samenwerkingsverband bepaalt de toelaatbaarheid tot het VSO en betaalt verplicht mee aan leerlingen die onderwijs gaan volgen op deze scholen. Het samenwerkingsverband betaalt ook verplicht mee aan de bekostiging van leerlingen die wonen in en naar school gaan buiten het samenwerkingsverband.
2. Het samenwerkingsverband organiseert en bekostigt ondersteuning van leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte.
3. Ieder samenwerkingsverband krijgt vanaf 2021 eenzelfde bedrag per leerling om zware extra ondersteuning te bekostigen (verevening).
4. Sinds augustus 2015 ontvangt het samenwerkingsverband ook de middelen voor lwoo en PrO om deze vervolgens te verdelen over de scholen.

7.2 Inkomsten

Sterk VO heeft vier hoofdbronnen van inkomsten (inclusief lwoo en pro):

1. bedrag per leerling voor het inzetten van lichte ondersteuning
2. bedrag per leerling voor het inzetten van zware ondersteuning
3. bijdragen van de scholen voor leerlingen OPDC
4. subsidies gemeente Utrecht en plusmiddelen Rijk

7.3 Uitgaven

Met ingang van 1 augustus 2013 worden de middelen voor passend onderwijs gebundeld en integraal ingezet.
De schoolbesturen in Sterk VO realiseren hun zorgplicht met financiële ondersteuning van Sterk VO. Sterk VO:

- faciliteert scholen in uren en geld voor het versterken van de basisondersteuning
- faciliteert scholen die extra ondersteuning bieden met inzet uit het team passend onderwijs
- betaalt mee aan lesplaatsen VSO (groeibekostiging) en speciale voorzieningen
- zorgt voor ondersteuning in de vorm van individuele arrangementen
- coördineert schoolloopbanen in opdracht van de gemeente Utrecht
- houdt een OPDC in stand

Bij de activiteiten in dit ondersteuningsplan zijn de bedragen genoemd die voor dat programma in de begroting zijn opgenomen. De bekostiging van de structurele en projectmatige activiteiten (bijvoorbeeld innovatiebudget) van Sterk VO is uitgewerkt in de meerjarenbegroting en een risicoanalyse. In de meerjarenbegroting wordt rekening gehouden met de groei van leerlingen in ons samenwerkingsverband. Ook de ontwikkelingen in het 'zorglandschap' in de regio en de gevolgen daarvan voor (V)SO scholen worden meegenomen in de jaarlijkse bijstelling van het activiteitenplan en de begroting van Sterk VO.

Bijlage 1 **Stichting Samenwerkingsverband Sterk VO Utrecht en Stichtse Vecht**

Directie

Directeur	Ank Jeurissen
Programmaleider PaO	Harriët Smit
Telefoon	088-0117400
e-mailadres	secretariaat@sterkvo.nl

Team passend onderwijs

Teamleider	Janine Zanen
Telefoon	088-0117400
e-mailadres	secretariaat@sterkvo.nl

Loket passend onderwijs

Coördinator	Helen Heemskerk/Seline Roelofsen
Telefoon	088-0117400
e-mailadres	loket@sterkvo.nl

Schoolloopbanen

Teamleider	Harriët Smit
Telefoon	088-0117400
e-mailadres	info@naarhetvo.nl, vombo@sterkvo.nl

OPDC Utrecht

Directeur	Astrid Lotte
Telefoon	030-7537300
e-mailadres	info@opdc-utrecht.nl

Contactgegevens Sterk VO

Van Lieflandlaan 117
3571 AA Utrecht
Postbus 1597
3500 BN Utrecht
088 – 011 7400

Baten		
algemene baten		
lichte ondersteuning passend onderwijs		1.932.168
LWOO/PRO		8.578.087
zware ondersteuning passend onderwijs		11.900.547
subtotaal algemene baten		**22.410.801**
geoormerkte baten programma's		
pr3: Uitvoering passend onderwijs bovenschools	107.807	
pr6: Uitvoering passend onderwijs Sterk VO		0
pr7: OPDC Utrecht		2.565.403
pr8: SL POVO		216.000
pr9: SL VO-MBO		286.300
pr10: Bedrijfsvoering		5.000
totale baten		**25.591.311**

Lasten		
algemene lasten		
afdracht LWOO/PRO	1.944.529	
afdracht VSO teldatum	7.891.979	
afdracht VSO tussentijdse groei	259.785	
subtotaal algemene lasten		**10.096.293**
Lasten ondersteuningsplan:		
ondersteuning Scholen		
pr1: Uitvoering passend onderwijs (THV)		1.360.358
pr2: Uitvoering passend onderwijs PRO/Sterk VMBO		6.633.558
pr3: Uitvoering passend onderwijs bovenschools		1.036.367
pr4: Innovatie & versterking scholen		580.000
pr5: individuele arrangementen		210.000
pr6: Uitvoering passend onderwijs Sterk VO		1.118.145
pr7: OPDC Utrecht		3.783.925
subtotaal ondersteuning scholen		**14.722.353**
Schoolloopbanen		
pr8 POVO		216.000
pr9: VO-MBO		286.300
subtotaal schoolloopbanen		**502.300**
organisatie & Infra structuur		
pr10: bedrijfsvoering		750.492
totale lasten		**26.071.437**

Resultaat	**-480.126**