

VERSLAG bijeenkomst OPR

Datum en tijd	17 april 2018, 19.00 – 20.30 uur
Plaats	OPDC Utrecht, Van Lieflandlaan 117 , vergaderzaal begane grond
Voorzitter	Bertine Mink van der Molen (NUOVO Scholengroep, vertegenwoordiger ouders)
Leden	Ruben Bloemen (De Kleine Prins, vertegenwoordiger personeel), Helene Gaasbeek (PCOU, vertegenwoordiger personeel), Agnes ter Elst (Fritz Redl, vertegenwoordiger personeel), Dick de Wit (SEB VO, vertegenwoordiger personeel), Marloes van Erp (Willibrord Stichting, vertegenwoordiger personeel)
Afwezig	Sylvia van Lieshout, (Willibrord Stichting, vertegenwoordiger ouders), Gert-Jan van den Nieuwenhuijzen (NUOVO Scholengroep, vertegenwoordiger personeel), Carla van den Heuvel (VO de Vechtstreek, vertegenwoordiger personeel), Amna Mengerink (SPO Utrecht, vertegenwoordiger personeel), Femke Hofstee (VO de Vechtstreek, vertegenwoordiger ouders)
Namens SWV	Ank Jeurissen (directeur), Harriët Smit (programmaleider passend onderwijs), Bob Govers (hoofd bedrijfsvoering Sterk VO)
Toehoorders	<i>Elzeline Bergisch, namens de MR van Sterk VO, Sandra Muller</i>

1. Welkom en opening door de voorzitter

Bertine opent de vergadering. Carla is aan het revalideren en zal voorlopig niet aanwezig zijn. Namens de OPR wordt voor bloemen gezorgd.

2. Vaststellen van de agenda

De agenda wordt vastgesteld.

3. Mededelingen vanuit de OPR en Sterk VO

- Terugkoppeling kernpartnermiddag 23 januari – zie het [sfeerverslag](#) voor een impressie van de middag.
- Bijlage 1, Terugkoppeling diner pensant onderwijs en jeugdhulp 6 februari. Het was een goede bijeenkomst waarin veel aandacht was voor de aansluiting van onderwijs en zorg op alle niveaus.
- Werkbezoek ministers VWS en OCW aan Utrecht 16 april, naar aanleiding van de proeftuin OZA; toelichting door Harriët. De ministers kwamen op bezoek in het kader van de organisatie van de zorg in onderwijstijd. Zie www.rtvutrecht.nl/gemist/uitzending/ustad/ustad-nieuws/20180416-1800/ (vanaf 3.35 sec)
- In company-training over het nieuwe ondersteuningsplan; toelichting door Ruben. Ruben heeft contact gezocht maar de data passen niet goed in het tijdpad voor het vaststellen van het ondersteuningsplan. Er is wel veel belangstelling. Ruben zal contact opnemen met de VOO over maatwerk en een voorbereidingsafspraken maken voor de zomer. De training zal in oktober plaatsvinden.

4. Begroting 2018, risicoanalyse en toelichting

- Ter voorbereiding zijn bijlagen 1a en 1b bijgevoegd. Toelichting door Bob Govers (hoofd bedrijfsvoering Sterk VO). De presentatie van Bob is bijgevoegd bij het verslag. Ruben vraagt naar de negatieve begroting en het positieve resultaat. Bob licht toe dat de baten vanuit het ministerie in november 2017 zijn verhoogd (extra middelen voor nieuwkomers), deze waren niet in de begroting opgenomen. Dat leidt nu tot een positief resultaat, de extra baten komen ten goede aan de scholen en de leerlingen. De negatieve begroting heeft te maken met de afbouw van de algemene reserve. De omvang van het beschikbare budget is niet bepalend voor het al dan niet toekennen van arrangementen of het afgeven van TLV's, er wordt geboden wat er aan ondersteuning nodig is. Bob licht ook de risicoanalyse toe. Die vormt de basis voor het vaststellen van het benodigde budget voor de dekking van het restrisico (weerstandsvermogen). Belangrijke financiële risico's zijn bijvoorbeeld wisselende leerlingenaantallen op het OPDC en risico's rondom personeel in eigen dienst. Complimenten van de OPR aan Bob voor de prettig leesbare stukken en de heldere toelichting.

5. Verslag bijeenkomst OPR 17 januari 2018

- Bijlage 2, het verslag wordt vastgesteld. Nav punt 4: Ruben heeft geprobeerd om contact op te nemen met Amna. Dolly gaat nu contact opnemen met de school om navraag te doen. Nav punt 4: Sandra Muller is aanwezig als toehoorder bij de vergadering. Bovenaan tweede pagina: s = is.

- Bijlage 3, toehoordersreglement/huishoudelijk reglement: we spreken af dat we in de volgende vergadering een aangepast huishoudelijk reglement bespreken en Iris uitnodigen om dit toe te lichten.

6. **Ondersteuningsplan 2018 - 2022**

- Bijlage 4, ter bespreking en vaststelling

Volgens de procedure wordt het plan eerst als concept vastgesteld door het bestuur van Sterk VO (is gebeurd op 20 maart jl.), dan wordt het besproken met de wethouders onderwijs en jeugd van de gemeenten Utrecht en Stichtse Vecht (is gebeurd op 17 april in de middag) en vervolgens moet het plan voor 1 mei worden vastgesteld door de OPR en zijn ingediend bij de onderwijsinspectie. De OPR wordt gevraagd om het Ondersteuningsplan 2018 – 2022 vast te stellen.

Opmerkingen bij het Ondersteuningsplan:

p. 3: werkt' = werkt

p. 3: social return: Sterk VO richt zich met al het werk op de schoolloopbaan van leerlingen en daarbinnen ook op kwetsbare jongeren. De opdracht van Sterk VO is een maatschappelijke opdracht.

p. 10: er zijn zo'n 5 VSO-scholen in de regio waar leerlingen van Sterk VO heen gaan, met deze scholen houdt het Loket van Sterk VO ook contact.

p. 11: Marloes vraagt naar de verblijfsduur op het OPDC (nav vraag in de GMR). Een verblijf op het OPDC is zo kort als het kan maar niet korter dan noodzakelijk is. Er wordt altijd maatwerk geboden. Het leerlingenaantal op het OPDC is altijd rond 150-180 leerlingen. Op een totaal van 18.000 leerlingen is dit een relatief laag aantal. Er zijn geen andere tussenvoorzieningen dan het OPDC binnen dit samenwerkingsverband.

p. 12: de vraag naar diplomamogelijkheid komt terug (ook al is die mogelijkheid er op de Redlschool en de mytylschool).

p. 13: middelen om te onderzoeken of dit lukt zijn onder meer visitatie, gesprek, evaluaties op alle niveaus.

p. 14: dit onderwerp graag vaker op de agenda zetten van de OPR.

p. 16: schrijfwijze Harriet/Harriët, websiteadres toevoegen, emailadres Kees aanpassen, ook de contact- en adresgegevens van Sterk VO toevoegen.

p. 17: de begroting is in opbouw aangepast aan de opbouw van het Ondersteuningsplan.

Met deze opmerkingen wordt het Ondersteuningsplan vastgesteld.

7. **W.v.t.t.k., rondvraag en sluiting**

- Bespreekpunten/thema volgende vergadering(en): hoogbegaafdheid, ontwikkeling schooladviezen/prestatiedruk, communicatie en delen van kennis die binnen de scholen aanwezig is en wordt toegepast.
- Dolly wordt gevraagd om een vergaderschema voor 2018-2019 te maken.
- Samenstelling OPR, zie [hier](#) de actuele situatie: behoefte aan meer ouders in de OPR.