

VERSLAG bijeenkomst OPR

| | |
|---------------|---|
| Datum en tijd | 9 oktober 2018, 19.00 – 20.30 uur |
| Plaats | OPDC Utrecht, Van Lieflandlaan 117 , vergaderzaal begane grond |
| Aanwezig | Bertine Mink van der Molen (NUOVO Scholengroep, vertegenwoordiger ouders) Ruben Bloemen (De Kleine Prins, vertegenwoordiger personeel), Helene Gaasbeek (PCOU, vertegenwoordiger personeel), Agnes ter Elst (Fritz Redl, vertegenwoordiger personeel), Gert-Jan van den Nieuwenhuijzen (NUOVO Scholengroep, vertegenwoordiger personeel), Sylvia van Lieshout, (Willibrord Stichting, vertegenwoordiger ouders), |
| Verhinderd | Dick de Wit (SEB VO, vertegenwoordiger personeel), Marloes van Erp (Willibrord Stichting, vertegenwoordiger personeel) |
| Namens SWV | Ank Jeurissen (directeur Sterk VO), Harriët Smit (programmaleider passend onderwijs) |
| Gast | Helen Heemskerk (medewerker Loket Passend Onderwijs Sterk VO) |
| Toehoorder | <i>Antoinette Terberg, namens de MR van Sterk VO</i> |

1. **Welkom en opening door de voorzitter**

Welkom door Bertine.

2. **Vaststellen van de agenda**

De agenda wordt vastgesteld.

3. **Ontwikkelingen in de schoolloopbaan van jongeren** (Helen Heemskerk)

- Helen werkt voor het Loket passend onderwijs van Sterk VO en vanuit die rol ook voor het PO. De laatste jaren is veel geïnvesteerd in de samenwerking met het PO om te zorgen voor een beter verlopende overstap, met name voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. Het delen van kennis en ervaringen heeft er sterk aan bijgedragen dat de advisering zo passend mogelijk is en dat er goed wordt samengewerkt met het SWV PO. Het leren van elkaar staat centraal, gisteren vond de jaarlijkse meet & greet met het SWV PO plaats. Herkenning, elkaar weten te vinden en sparren over dossiers zijn heel belangrijk. Het Loket en het SWV PO maken met het SO en het SBO aparte afspraken, zij gaan bij al die scholen langs om kennis te delen en te ondersteunen bij de advisering. Voor leerlingen met een sterk uiteenlopend profiel (bv sterk op begrijpend lezen en zwak op rekenen), is het vaak lastig om tot een passend advies te komen. Nu de financieringssystematiek voor Sterk VO is gewijzigd en er geen basisplusarrangementen meer worden afgegeven, kijkt het Loket veel meer naar trends in de ondersteuning. Veelvoorkomende behoeften van leerlingen, ouders en scholen liggen op het vlak van meer- en hoogbegaafdheid/dubbel bijzondere kinderen, executieve functies, leerstrategieën. En dan met name op de praktische vertaling: hoe pakken we dit morgen in de klas aan? In het PO zijn Leonardo klassen voor meer- en hoogbegaafde leerlingen, het SWV denkt er over om de toeleiding naar die klassen via het SWV te laten lopen om meer zicht te krijgen op de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerlingen en hier een passend aanbod op te doen. Gert-Jan vraagt naar de manier waarop de nieuwe financieringssystematiek tot stand is gekomen. Harriët licht toe dat dit een zorgvuldig proces is geweest waarin door een werkgroep van scholen naar allerlei indicatoren is gekeken, ook naar het aantal zorgleerlingen. Uiteindelijk heeft de werkgroep besloten om op een echt objectieve indicator over te gaan, namelijk leerlingenaantal. Door daar naar toe te groeien, worden historisch gegroeide verschillen tussen scholen uiteindelijk gelijk getrokken. Scholen die er als gevolg van deze systematiek (in stappen) op achteruit gaan, worden daar de komende jaren op gecompenseerd. Bertine vraagt of scholen het advies van het Loket altijd moeten overnemen. Dat is niet het geval. Helen benadrukt dat scholen zelf een bindend schooladvies geven, zij zijn tot een professionele afweging gekomen en moeten daar ook achter blijven staan. De relatie met ouders is belangrijk.

4. **Mededelingen vanuit de OPR en Sterk VO**

- Terugkoppeling openingsfestival Sterk VO 13 september – zie [hier](#) voor een impressie van de middag.
- Landelijk onderzoek naar het functioneren van de OPR, toelichting door Ruben/Bertine: Joost Vreuls uit Den Haag voert dit uit. Ruben en Bertine en Ank hebben een gesprek met hem gehad. De

- terugkoppeling is er nog niet. Ruben heeft al geprobeerd contact te leggen. Joost was ook de contactpersoon voor de training. Daar is dus ook nog geen antwoord op gekomen.
- Testen van de inzagefunctie voor ouders in Onderwijs Transparant: Sylvia is geweest, zij was de eerste die mocht testen. OT wilde vooral weten welke route ouders volgen als zij gaan klikken. Het instrument was inhoudelijk niet gevuld (het is ook een 'brievenbus'), Sylvia heeft wel nuttige feedback kunnen geven. Bertine vertelt dat de webapplicatie voor ouders nu in vier samenwerkingsverbanden gaat werken, OT gebruikt de bevindingen voor verbetering van het systeem. We horen die graag terug, mogelijk via het gebruikersoverleg.
5. **Verslag bijeenkomst OPR 17 april 2018**
- Bijlage 4: Wordt vastgesteld. De titel moet 'verslag' zijn.
6. **Conceptjaarverslag 2017 OPR**
- Bijlage 5: Ter vaststelling. Het conceptjaarverslag is op 5 september toegezonden met het verzoek eventuele opmerkingen aan Ruben door te geven. In bijgevoegde versie zijn deze opmerkingen verwerkt. Het verslag wordt vastgesteld, met de datum van vaststelling ter kennisname aan het bestuur van Sterk VO gezonden en op de website gezet ([actie Sterk VO](#)) .
7. **Reglement OPR**
- Bijlagen 6.a en 6.b: In de vorige vergadering is afgesproken uit te zoeken in hoeverre het vaststellen en gebruik van regels voor 'toehoorders' is toegestaan. In de bijlage geeft Iris haar bevindingen weer. Conclusie is dat er geen toehoordersreglement opgesteld hoeft te worden, maar dat aanpassing van artikel 19 van het Reglement Ondersteuningsplanraad (bijlage 6.a) voldoende is. Bijlage 6.b is een toelichting op en wijziging van artikel 19. Ruben mist in het reglement de SvPO. Gert-Jan vraagt of behalve ouders ook leerlingen toehoorder kunnen zijn, dat wordt bevestigd, het gaat om ouders/leerlingen. Spreekrecht moet schriftelijk worden aangevraagd. De zin: 'iedere vergadering heeft een besloten gedeelte' kan eruit. Het reglement wordt met deze wijzigingen aangepast door [Sterk VO](#) en komt nog een keer langs de OPR voor finaal akkoord.
8. **W.v.t.t.k., rondvraag en sluiting**
- Bespreekpunten/thema volgende vergadering(en): communicatie en delen van kennis die binnen de scholen aanwezig is en wordt toegepast. Voorstel is dat de leden van de OPR om in de komende vergaderingen wat vertellen over hun school en over de communicatie binnen de school. Gert-Jan geeft aan dat hij juist de inbreng van buiten interessant vindt. Helene kan iemand van haar school vragen die stages begeleidt en die daar op 16 april wat over kan vertellen.
 - Samenstelling OPR per juni 2018, zie [hier](#) de actuele situatie: vertegenwoordiging Bertine: Bertine wordt technisch voorzitter, er komt een zetel vrij voor een ouder namens NUOVO. Wervingsactiviteiten voor nieuwe leden: ieder via de eigen geleding, een stukje in de nieuwsbrief ([actie Sterk VO](#)) en opnieuw het bestuur van Sterk VO informeren.
 - Journaliste Anka Voorthuijsen heeft een mail gestuurd met de vraag of zij een interview kan hebben met leden uit de OPR en met Ank Jeurissen voor een stuk in het magazine infoMR van de Algemene Onderwijsbond AOb waar zij werkzaam voor is. Afgesproken is dat Ruben nog achter de informatie aangaat van Joost Vreuls mbt het onderzoek naar functioneren OPR-en en het interview/gesprek met OPR SterkVO (Ruben en Bertine met Joost) wat heeft plaats gevonden. Dan zal Bertine via Dolly regelen dat er een afspraak gemaakt wordt met Anka Voorthuijsen voor een gesprek met Ank, Ruben en Bertine ivm een stuk dat zij wil publiceren in magazine infoMR.
 - Voorstel om de volgende keer te starten met samen eten (18.00 uur) om elkaar ook op een informelere manier te leren kennen. Ruben en Dolly regelen de catering.