

Mini – conferentie VSO-PrO Regio Utrecht

28 juni 2016

Met grote dank aan



Op **28 juni** ontmoeten schoolleiders en bestuurders VSO en PrO, loketten passend onderwijs, begeleiders passend onderwijs en directeuren samenwerkingsverbanden van de regio Utrecht elkaar bij het Anna van Rijn college.

Dagvoorzitter Jos de Jong: 'Ons gezamenlijk doel is om voor iedere leerling een passende plek te vinden. Voor kwetsbare leerlingen met een ondersteuningsbehoefte is het extra belangrijk dat het vinden van de passende plek zo soepel mogelijk verloopt. Hierover hebben wij afspraken gemaakt in een samenwerkingsovereenkomst.'

Een paar doelen op een rij:

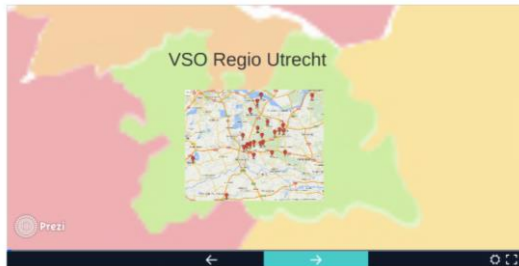
- We stimuleren flexibele en kortdurende (tijdelijke) arrangementen (zonder TLV).
- We streven naar een voldoende dekkend en passend aanbod aan speciale onderwijsvoorzieningen en arrangementen in de regio Utrecht.
- We zorgen dat er geen wachtlijsten zijn: iedere leerling met een TLV kan zo snel als mogelijk maar uiterlijk binnen 6 weken instromen in een speciale onderwijsvoorziening.

Welke successen hebben wij het afgelopen jaar geboekt? Welke speerpunten kunnen we voor het aankomend jaar formuleren? En wat hebben wij daarvoor nodig? Op de werkconferentie zijn we met deze vragen aan de slag gegaan.



Dekkend aanbod regio Utrecht in beeld

Het VSO en PrO aanbod van de regio Utrecht is door de samenwerkingsverbanden in beeld gebracht. Jos de Jong presenteerde de Prezi en Herma Bode de factsheet van VSO en PrO. Beiden kunnen door zowel VO scholen als VSO scholen worden gebruikt om een beeld te krijgen van de diverse scholen en doelgroepen. Scholen kunnen deze middelen eventueel ook gebruiken als ondersteuning in hun communicatie met ouders over de mogelijkheden.



VSO regio Utrecht in beeld

Het VSO aanbod in de regio Utrecht is uiteenlopend, om een impressie te krijgen van de mogelijkheden is er gewerkt aan deze [Prezi presentatie](#) waarin de VSO scholen in vogelvlucht langs komen.

	Leiding		Intelligentie		Fysieke beperking		Type org		Uitbreiden	
	Leiding	Intelligentie	Fysieke beperking	Type org	Uitbreiden	Leiding	Intelligentie	Fysieke beperking	Type org	Uitbreiden
Beeldmaker Jb										
Begeleider										
Bachmeester										
Pris-Hall										
Publiek College										
Wetenschappelijk Instituut										
Wetenschappelijk Instituut VSO										
Koninklijke										
Koninklijke										
Landelijk VSO De										
Wetenschappelijk										
Prisma										
Streekliefde										
Spring VSO De										
De Toon										
Wetenschappelijk										

Factsheet VSO en PrO regio Utrecht

Tijdens de mini-conferentie VSO en PrO op 26 januari is een eerste inventarisatie gedaan van de profielen van de VSO en PrO scholen in de regio Utrecht. Dit overzicht is verder aangevuld en heeft geresulteerd in deze [factsheet](#).

Wijzigingen en aanvullingen kunnen door worden gegeven via n.bartelink@sterkvo.nl



Onderzoek naar dekkend aanbod regio Utrecht

Oberon en KBA gaan een vervolgonderzoek doen naar het dekkend aanbod in de regio Utrecht, dit werd toegelicht door Ton Eimers van KBA Nijmegen. Het eerder onderzoek zal als basis dienen en uitgebreid worden met de inventarisatie van de samenwerkingsverbanden in de vorm van de Prezi en de factsheet. Het onderzoek zal zich richten op het in kaart brengen van de ontwikkelingen in het bestaande en het verwachte aanbod van de regio Utrecht. Hierbij worden ook ontwikkelingen meegenomen in de aangrenzende regio's die kunnen hebben op de vraag of het aanbod van de regio Utrecht.

Het onderzoek richt zich ook op de leerlingstromen in de regio Utrecht, deze zullen middels de leerlinggegevens van DUO in beeld worden gebracht. Johan Bokdam van Oberon liet kort zien welke mogelijkheden er zijn voor visuele weergaven van deze gegevens.

Oproep van de onderzoekers

Voor het onderzoek wordt zo veel mogelijk gebruik gemaakt van opbrengsten van eerdere bijeenkomsten en mini-conferenties. Zijn er op uw school of in uw samenwerkingsverband relevante ontwikkelingen voor dit onderzoek?

Neem dan contact op met n.bartelink@sterkvo.nl



Samenwerkingsovereenkomst in de praktijk: verdieping in drie rondes

In drie rondes evalueerde de deelnemers onder leiding van dagvoorzitter Jos de Jong de samenwerkingsovereenkomst. Hierbij stonden steeds de volgende vragen centraal:

- Welke successen hebben wij het afgelopen jaar geboekt?
- Welke speerpunten kunnen we voor het aankomend jaar formuleren?
- En wat hebben wij daarvoor nodig?

In dit sfeerverslag worden de belangrijkste opbrengsten van de drie rondes beschreven. Klik [hier](#) voor een uitwerking van alle opbrengsten.

Afspraken

Naar aanleiding van de verschillende opbrengsten zijn er ook de volgende afspraken geformuleerd:

- Leerlingen die nu nog boven de markt hangen moeten voor de zomer worden geplaatst. Zijn er nog leerlingen niet geplaatst? Laat dit zo snel mogelijk weten aan uw samenwerkingsverband.
- Om de (mogelijke) wachtlijsten in de loop van het schooljaar inzichtelijk te maken wordt voorgesteld dat we afspraken maken met alle VSO scholen om niet-geplaatste leerlingen te melden bij het samenwerkingsverbanden waar deze leerlingen vandaan komen.
- Verdere uitwisseling van expertise tussen VO en VSO, vaker en eerder gebruik maken van collegiale consultaties.
- Verkennen van de mogelijkheid om bestuurlijke afspraken te maken over de doorstroom van leerlingen van het VSO naar het VO.
- Verkennen van de mogelijkheid om de samenwerkingsovereenkomst aan de POVO tijdslijn te koppelen: kwetsbare leerlingen met ondersteuningsbehoefte moeten tijdig aangemeld en besproken worden.

Ronde 1 Leerlingstromen: in- en uitstroom VSO en PrO

Wordt er gebruik van kortlopende en flexibele arrangementen?

Successen

- De **samenwerking** tussen het **Kromme Rijn College** en het **OPDC** wordt als succes benoemd. Dit biedt de mogelijkheid tot diplomering voor leerlingen en er wordt door de samenwerking ook onderling expertise uitgewisseld.
- De **verbinding tussen PrO en ZML** is verder versterkt, door deze samenwerking wordt het sneller duidelijk wat de best passende plek is voor leerlingen die tot beide doelgroepen lijken te behoren.
- Er is meer **afstemming over TLV's**.
- De **loketten passend onderwijs** werken nauwer met elkaar samen, dit is merkbaar voor scholen en wordt als positief ervaren.
- In Amersfoort vindt er een transitie plaats in het onderwijs waarbij er steeds meer focus komt te liggen op **uitstroomgericht onderwijs**, gericht op het behalen van een diploma.

Speerpunten & wat is daarvoor nodig?

- Als speerpunt wordt het **uitwisselen van expertise genoemd**: op het gebied van gedragsinterventies van het VSO naar het VO, en op het gebied van vakinhoudelijk lesgeven van VO naar het VSO.
- Deelnemers geven aan dat **verdere samenwerking tussen de loketten passend onderwijs** ook voor aankomend jaar een speerpunt is.
- Ondanks de toegenomen afstemming over TLV's, wordt er gevraagd om **verdere verheldering van de duur van de TLV's**. Hier zijn nog vragen en onduidelijkheden over.
- Het **versterken van de afstemming tussen zorg en onderwijs** wordt als speerpunt genoemd.
- Er wordt een oproep gedaan om elkaar "**ver voor de voordeur**" te vinden. Daarbij wordt de kanttekening geplaatst dat het niet zo kan zijn dat als een (over)plaatsing vooraf is afgestemd, deze alsnog (door de CvB's) wordt afgewezen.

Ronde 2 Procedures

Hoe worden de aanmelding- en toelatingsprocedures ervaren?

Successen

- Er is hard gewerkt aan het **omzetten van indicaties**. Er is waardering uitgesproken voor het feit dat de gevraagde documenten voor het omzetten van indicaties aansloten bij bestaande documenten van scholen.
- De **loketten passend onderwijs** van de vier samenwerkingsverbanden **werken nauwer samen** en willen dit ook verder gaan formaliseren. De afspraak is onder andere dat de loketten twee keer per jaar bij elkaar komen en dat de loketten gezamenlijk op bezoek gaan naar scholen. Het is de loketten opgevallen dat er veel overeenkomsten te vinden zijn in de ervaren knelpunten bij het aanvragen van arrangementen. De toenemende afstemming zorgt voor een kwaliteitsverbetering in aanvragen, OPP's en de overdracht van leerlingen.

Speerpunten & wat is daarvoor nodig?

- **Collegiale consultaties** zijn belangrijk: hoe vroeger, hoe beter. Het valt op dat er soms al zo veel hulp is ingeschakeld voorafgaand aan een verwijzing. Dit zorgt vaak voor (onnodige) onderbrekingen in de schoolloopbaan en de thuissituatie.
- Er wordt aandacht gevraagd voor een **goede motivatie van een schoolkeuze**: waarom denk je dat de leerling juist daar goed op zijn/haar plek zou zijn?
- Ten aanzien van TLV's wordt er aangegeven dat er nog steeds sprake van een worsteling ten opzichte van het inschatten van het bekostigingsniveau: **wat is onderwijs en wat is zorg?**
- Een **verdere verheldering** met betrekking tot de **rol van CvB's** is gewenst, met name als er vroeg in het proces van (over)plaatsing afstemming plaats vindt. Gedacht wordt aan een meer marginale rol in de besluitvorming en een rol die meer gericht is op monitoring dan op plaatsing.
- Ook dit jaar komen er heel laat in het schooljaar nog aanmeldingen binnen. Er wordt een dringend verzoek gedaan aan het VO, maar ook het VSO, om **leerlingen tijdig aan te melden** zodat scholen een goede klassenindeling kunnen maken.
- Er wordt een oproep gedaan aan **SWV Zuidoost Utrecht om aan te sluiten bij OT**.

Ronde 3 Beheers, bestuur en betaalbaarheid *Hoe staat het met onze wachtlijsten?*

Successen

- Op **Stip zijn er geen wachtlijsten**, de meeste aanmeldingen komen uit de onderinstroom vanuit het SO. Daarnaast komen er nog enkele aanmeldingen van verhuisleerlingen of leerlingen die uit een instelling komen.
- Op het **Kromme Rijn College lukt het om alle leerlingen binnen twee weken te plaatsen**. Opvallend is wel dat de zijnstroom heeft gezorgd voor een groei van 9 naar 33 AKA leerlingen. Dit is zorgelijk omdat dit leerlingen zijn in het derde of vierde leerjaar zitten waar ook diplomering voor moet worden gezorgd. Het is belangrijk dat leerlingen weer snel in een onderwijs setting starten. Om dit te realiseren wordt er op het Kromme Rijn College gewerkt met een dagklas waarbij leerlingen weer even kunnen wennen aan een onderwijs omgeving. Als deze vol zit wordt er een noodprogramma ingericht zodat een leerling wel zo snel mogelijk kan starten. Wel een toename uit de regio.
- Voor zover bekend zijn er voor **Mulock 2000, De Tinne en De Sprong geen wachtlijsten**.

Er wordt geconstateerd dat er onvoldoende zicht is op (mogelijke) wachtlijsten, tijdens deze ronde ontbraken veel VSO scholen. Om eventuele knelpunten te kunnen bespreken is het belangrijk om dit eerst goed in kaart te brengen. Er wordt voorgesteld om een meldingsfunctie in te richten bij de loketten passend onderwijs zodat er zicht komt op leerlingen die niet (tijdig) kunnen worden geplaatst op de school die het best bij hen past.

Speerpunten & wat is daarvoor nodig?

- Het **inzichtelijk maken van (mogelijke) wachtlijsten**, bijvoorbeeld door een meldingsfunctie bij het samenwerkingsverband.
- **Management van verwachtingen** ouders én (PO)scholen over traject en perspectief in het VSO en eventuele mogelijkheden voor doorschakeling naar VO. Hiervoor is het nodig om te investeren in de **voorlichting richting ouders én (PO)scholen**.
- Verdere investering in de **doorstroom van VSO naar VO**, mogelijk door middel van bestuurlijke afspraken, wordt als speerpunt genoemd.
- **Invulling van zorgplicht**: school is verantwoordelijk, het betreffende samenwerkingsverband kan ondersteunen in het zoeken naar een oplossing.

Afsluiting

Met dank aan Spekman Productions werd de mini-conferentie afgesloten met een gedicht in de stijl van Nico Dijkshoorn. Met een knipoog werd er terug geblikt op de bijeenkomst, graag delen wij u enkele zinsnede uit dit gedicht:

“Samenwerkende samenwerkingsverbanden”
“Kleine succesjes”
“Voor, voor, voor de voordeur!”
“Dichtgeplakte brievenbussen”





Vervolgbijeenkomsten VSO-ProO Regio Utrecht

6 december 2016

30 mei 2017

Tussen de rondes door zijn de aanwezigen getraakteerd op een maaltijd bestaande uit meerdere kleine gerechtjes. Deze vielen goed in de smaak!