
Samenwerkingsovereenkomst Samenwerkingsverbanden VO en Speciale onderwijsvoorzieningen in de regio Utrecht

Inleiding

In de regio Utrecht werken vier Samenwerkingsverbanden Voortgezet Onderwijs (SWV VO) met hun scholen aan passend onderwijs. De samenwerkingsverbanden hebben een wettelijke verantwoordelijkheid in het zorgen voor voldoende dekkend en passend onderwijs en voor een ondersteuningsstructuur die leerlingen helpt bij het doorlopen van hun schoolloopbaan.

De regio Utrecht kent een lange traditie van samenwerking, bijvoorbeeld in het voorkomen van voortijdig schoolverlaten en het verbeteren van de aansluiting tussen het onderwijs en de arbeidsmarkt. Bovendien is er in de regio veel 'verkeer' van leerlingen tussen de verschillende samenwerkingsverbanden naar met name speciale onderwijsvoorzieningen¹.

In lijn met de al bestaande regionale samenwerking, streven de samenwerkingsverbanden VO in de regio Utrecht ernaar om in de uitvoering van passend onderwijs afstemming en samenwerking te zoeken. Leerlingen, scholen en ouders hebben immers alle belang bij goed onderwijs en ondersteuning op maat. De grenzen van een samenwerkingsverband mogen een doorlopende schoolloopbaan niet in de weg staan.

De speciale onderwijsvoorzieningen (VSO cluster 3 en 4) en de samenwerkingsverbanden VO in de regio Utrecht hebben daarom afgesproken om samenwerkingsafspraken te maken die helpen om de in-, door- en uitstroom van leerlingen in het VSO in de vier samenwerkingsverbanden zo soepel mogelijk te laten verlopen en het gebruik van speciaal onderwijs beheersbaar te houden. De samenwerkingsafspraken zijn in deze overeenkomst vastgelegd.

¹ Speciale voorzieningen en leerlingstromen in de RMC regio, Onderzoeksrapport Oberon, maart 2013

1. Betrokken partijen

Deze samenwerkingsovereenkomst betreft de volgende partijen:

<i>Samenwerkingsverbanden VO</i>	<i>Speciale onderwijsvoorzieningen (VSO)</i>
SWV Sterk VO Utrecht en Stichtse Vecht SWV VO Regio Utrecht West SWV Utrecht – Zuid SWV Utrecht Zuidoost	Prof. Fritz Redtschool, VSO Kromme Rijn College, Mytylschool Ariane de Ranitz, Stip VSO, Emmaus College, VSO De Lasenberg, Beukenrode Onderwijs, VSO Berg en Boschschool, VSO De Sprong (tot 01-08-2017), Mulock Houwer, VSO De Meerklank, Intermetzo Zonnehuizen Onderwijs,

2. Doel

Deze samenwerkingsovereenkomst heeft tot doel

- toelatings- en plaatsingsprocedures (PO/SO – VSO, VO – VSO, VSO – VO, OPDC – VSO, VSO – OPDC en VSO-VSO) snel en eenvoudig te organiseren
- uit- en doorstroom van leerlingen in het VSO in de RMC regio Utrecht soepel te laten verlopen
- ondersteuning via flexibele en kortdurende arrangementen in het VSO te stimuleren
- leerlingstromen VSO-OPDC en OPDC-VSO te stroomlijnen
- het gebruik van speciaal onderwijs in de regio beheers-, bestuur- en betaalbaar te houden

3. Afspraken

a. toelating en plaatsing

- Voor leerlingen die vanuit het PO/SO naar het VSO gaan, is het samenwerkingsverband waar de leerling woonachtig is, op grond van de wet passend onderwijs verantwoordelijk voor het beoordelen en afgeven van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor het VSO. De procedure die hiervoor nodig is, wordt door de samenwerkingsverbanden PO en VO met elkaar afgestemd. De toelaatbaarheidsverklaring bevat in elk geval de volgende gegevens: het type VSO, de duur (ingangs- en einddatum) van de TLV en het bekostigingsniveau.
- Voor leerlingen die vanuit het regulier VO worden verwezen naar het VSO geldt dat het SWV waar de reguliere school staat, moet bepalen of de leerling is aangewezen op het VSO. Dit samenwerkingsverband geeft dan de TLV af. De toelaatbaarheidsverklaring bevat in elk geval de volgende gegevens: het type VSO, de duur van de TLV en het bekostigingsniveau.
- De samenwerkingsverbanden zorgen voor afgestemde werkprocessen en routes om te komen tot het afgeven van een TLV en informeren alle VSO-scholen in de regio over deze werkwijze(n).
- Voordat een TLV wordt afgegeven worden de mogelijkheden van plaatsing afgestemd met de commissie van begeleiding van de VSO-school van voorkeur.
- Een TLV geeft een leerling toegang tot het VSO. De wet passend onderwijs bepaalt dat ouders hun kind schriftelijk moeten aanmelden bij een VSO-school. De VSO-school moet deze leerling binnen 6 weken plaatsen of een alternatief bieden ([zorgplicht](#)). De regio streeft er naar dat leerlingen met een TLV zo snel mogelijk en zonder voorbehoud² kunnen instromen in een speciale onderwijsvoorziening.
- Vanaf plaatsing in het VSO geldt de wet kwaliteit VSO. Binnen 6 weken na inschrijving wordt het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) voor de leerling vastgesteld. De VSO-school kan voortbouwen op een actueel OPP als de leerling dat al heeft. Dit OPP bevat in elk geval de te verwachten uitstroombestemming en de onderbouwing daarvan. De onderbouwing bevat in elk geval de belemmerende en bevorderende factoren die van invloed zijn op het onderwijsproces. Het OPP

² Met deze overeenkomst gaan we verder dan de wettelijke zorgplicht. Bij geen plek is de VSO school van aanmelding toch verplicht om een alternatief aan te bieden in samenwerking met ouders en leerlingen.

bevat daarnaast informatie over de termijn waarbinnen de uitstroombestemming is gehaald en de momenten waarop geëvalueerd wordt.

- Bij VSO-VSO verplaatsingen is een geldige TLV nodig. Als deze TLV (net) afloopt, dan vraagt de verwijzende VSO school een verlenging aan bij het SWV dat ook de eerdere TLV heeft toegekend. Als er wel een geldige TLV is, kan de ontvangende VSO school de leerling met het betreffende nummer van de TLV inschrijven en hoeft er niets aangevraagd te worden. Klik [hier](#) voor meer informatie.

b. Uit- en doorstroom

- In de voorbereiding op uitstroom wordt de ondersteuning afgebouwd naar tenminste het niveau van ondersteuning dat kan worden geboden op de school van doorstroom (naar een andere school) of de voorziening van uitstroom (van school naar werk of dagbesteding). Dit gebeurt alleen indien de ondersteuningsbehoefte van de leerling daar aanleiding toe geeft. De aandachtspunten, kansen en risico's worden in de vorm van een samenvatting van de ondersteuningsbehoefte van de leerling opgenomen in het laatst geëvalueerde OPP. Dit OPP is voor de school of voorziening waarnaar de leerling uitstroomt, het startdocument voor passend onderwijs, werk of dagbesteding en handelingsgerichte ondersteuning.
- In de voorbereiding op doorstroom wordt de ondersteuning afgebouwd naar tenminste het niveau van ondersteuning dat kan worden geboden op de school of voorziening van doorstroom. Dit gebeurt alleen indien de ondersteuningsbehoefte van de leerling daar aanleiding toe geeft. Bij uitstroom naar arbeid of dagbesteding wordt de ondersteuning afgebouwd naar het niveau van ondersteuning op de uitstroomvoorziening. De aandachtspunten, kansen en risico's worden in de vorm van een samenvatting van de ondersteuningsbehoefte van de leerling opgenomen in het laatst geëvalueerde OPP. Dit OPP is voor de school of voorziening waarnaar de leerling doorstroomt of uitstroomt, het startdocument voor passend onderwijs, werk of dagbesteding en handelingsgerichte ondersteuning.

c. Flexibele en kortdurende arrangementen

De samenwerkingsverbanden en speciale onderwijsvoorzieningen in de regio Utrecht stimuleren de inzet van flexibele en kortdurende (tijdelijke) arrangementen (zonder TLV). Alle scholen voor voortgezet (speciaal) onderwijs, speciale onderwijs- en tussenvoorzieningen die zijn aangesloten bij één of meer van de vier samenwerkingsverbanden in de regio Utrecht bieden op een onderbouwd verzoek van het samenwerkingsverband waar de leerling woonachtig is, flexibele en kortdurende arrangementen aan. De school of voorziening die het arrangement biedt, legt de afspraken over aard en duur van dit arrangement vast in het OPP.

d. Leerlingstromen VSO – OPDC en OPDC – VSO

Leerlingen die gaan van VSO naar OPDC:

- De leerling wordt door de VSO school aangemeld voor advies bij de commissie passend onderwijs³ van het betreffende samenwerkingsverband van de toekomstige moederschool
- De commissie passend onderwijs neemt het besluit van wijziging van intensief naar medium arrangement.
- Bij een OPDC advies dient de leerling bij een reguliere VO school ingeschreven te worden. De ouders bepalen i.o.m. het OPDC welke school dit gaat worden. Het OPDC regelt de inschrijving, waarbij de aangegeven voorkeur van de ouders en leerling uitgangspunt is.

³ Hiermee wordt de commissie bedoeld die TLV's en andere arrangementen afgeeft. Elk samenwerkingsverband gebruikt hiervoor een andere term, voor de leesbaarheid is in deze overeenkomst gekozen voor de term commissie passend onderwijs.

- Vanaf start nieuwe schooljaar vindt bekostiging plaats zoals binnen regulier VO. De leerling is daar immers ingeschreven.
- In de eventuele overbruggingsperiode naar 1 augustus draagt de VSO-school de bekostiging over aan het OPDC voor het benodigde medium arrangement. Hierbij gaan we uit van een gemiddelde LWOO-bekostiging (750 euro per maand). De nieuwe reguliere moederschool krijgt voor deze periode dus geen facturen, maar wel een vergoeding zoals bij de reguliere leerlingen van 5% = 45 euro per maand.

Leerlingen die gaan van OPDC naar VSO:

- Leerling wordt aangemeld bij de commissie passend onderwijs van het samenwerkingsverband van de moederschool. De commissie bepaalt of een leerling doorstroomt van een medium naar een intensief arrangement (TLV nodig).
- Bij een intensief arrangement wordt de leerling ingeschreven bij een VSO-school.
- Vanaf start nieuwe schooljaar en bij groeitelling (1 februari) vindt bekostiging plaats zoals bij alle leerlingen binnen het VSO. Leerling is daar immers ingeschreven.
- In de eventuele overbruggingsperiode naar 1 augustus draagt de moederschool de bekostiging over onder dezelfde condities als bij het OPDC. De facturering verloopt ook voor deze tussentijdse periode via het OPDC. Het OPDC verzorgt de overdracht van de bekostiging van de VO school naar de VSO school.

e. Beheers-, bestuur- en betaalbaarheid

- De samenwerkingsverbanden streven naar een voldoende dekkend en passend aanbod aan speciale onderwijsvoorzieningen en arrangementen in de regio Utrecht.
- Er zijn geen wachtlijsten: iedere leerling met een TLV kan zo snel als mogelijk maar uiterlijk binnen 6 weken instromen in een speciale onderwijsvoorziening. Indien aanvullend onderzoek of aanvullende informatie gewenst is door de VSO school, dan moet de VSO-school waar de leerling is aangemeld, conform de wet passend onderwijs zorgen dat dit onderzoek plaatsvindt binnen de periode van 6 weken, indien noodzakelijk kan (bij uitzondering) deze periode met 4 weken verlengd worden.
- Bij meer aanmeldingen dan beschikbare plaatsen in het VSO wordt in overleg tussen de betrokken leerling, ouders, school en de betrokken samenwerkingsverbanden besproken of er een passend alternatief is binnen de regio. De VSO school van aanmelding zorgt voor een tijdelijke oplossing tot de plaats gerealiseerd is.
- De groeitelling op 1 februari wordt gehandhaafd als peildatum om de ondersteuningsbekostiging vanuit het samenwerkingsverband over te dragen naar het VSO. Het VSO krijgt bij groei dus aanvullende bekostiging per SWV⁴.

4. Verbinding met (regionale) afspraken

Onder deze samenwerkingsovereenkomst vallen ook de samenwerkingsafspraken in de regio waaronder, maar niet uitsluitend:

- De POVO procedures en jaarkalender van deelnemende SWV-en
- Regionaal programma VSV 2017-2020 en de bijbehorende SchoolWerkt agenda
- Thuiszittersaanpak van deelnemende SWV-en (vanaf datum vaststelling)

5. Afbakening

De afspraken in deze samenwerkingsovereenkomst gelden voor alle onder 1. genoemde partijen en de scholen voor regulier voortgezet onderwijs behorend bij genoemde samenwerkingsverbanden.

⁴ Groeiregeling (V)SO vanaf 1 augustus 2015

6. Duur, evaluatie en beëindiging van de samenwerkingsovereenkomst

- De samenwerkingsovereenkomst treedt in werking op 1 mei 2017 en heeft een looptijd van twee jaar. De samenwerkingsovereenkomst wordt in juni 2018 geëvalueerd door betrokken partijen. Indien evaluatie leidt tot aanpassingen, dan wordt de aangepaste overeenkomst opnieuw vastgesteld en ondertekend door alle betrokken partijen.
- De samenwerkingsovereenkomst kan door middel van een bestuursbesluit van één of meer onder artikel 1. genoemde samenwerkingsverbanden worden beëindigd.

7. Overleg en verantwoording

- De werking van de samenwerkingsovereenkomst wordt gemonitord door de vier directeurs van de samenwerkingsverbanden.
- Tweemaal per jaar vindt overleg plaats tussen de VSO-scholen en de directeurs van de vier samenwerkingsverbanden over de voortgang en de bijdragen aan het onder 2. geformuleerde doel van deze overeenkomst.
- Tenminste tweemaal per jaar vindt afstemmingsoverleg plaats tussen de coördinatoren/voorzitters de commissies passend onderwijs van de vier samenwerkingsverbanden over routes, werkprocessen en aandachts- of verbeterpunten.
- Tenminste jaarlijks worden de bevindingen in de bestuursvergaderingen van de vier samenwerkingsverbanden besproken.

8. Geschillen

Indien sprake is van een geschil, dan is de geschillenregeling van het samenwerkingsverband dat de TLV heeft afgegeven, van kracht.

9. Vaststelling en ondertekening

Deze samenwerkingsovereenkomst treedt in werking op 1 mei 2017.

Ondertekening

Namens de samenwerkingsverbanden in RMC regio Utrecht: SWV Sterk VO Utrecht en Stichtse Vecht, SWV Regio Utrecht West, SWV Utrecht Zuid en SWV Utrecht Zuidoost

Naam samenwerkingsverband:

Naam voorzitter van het bestuur:

Datum:

Handtekening