

VSO Themabijeenkomst 12 februari 2019

In een gezamenlijke [kamerbrief](#) informeerden minister Slob en minister De Jonge eind november hoe zij de combinatie van zorg en onderwijs beter willen regelen voor kinderen met een (grote) ondersteuningsbehoefte. Met deze kamerbrief in gedachten gingen we als regio op 12 februari met elkaar aan het werk: wat vraagt dat van onze VSO-scholen, de samenwerkingsverbanden en de gemeenten? Aanwezig waren orthopedagogen, psychologen en schoolleiders van de VSO scholen regio Utrecht, loketten en commissies passend onderwijs, directeuren van de samenwerkingsverbanden en medewerkers uit verschillende gemeenten.

Harriet Smit, programmaleider passend onderwijs van SWV Sterk VO nam ons mee in de hoofdlijnen van de kamerbrief:

- De ministers als team: noodzakelijk voor echte verbinding van stelsels
- De praktijk als basis voor de brief: knelpunten vooral in de samenwerking aan de voorkant, in de mogelijkheden voor maatwerk en in de organisatie en financiering van zorg in onderwijstijd
- Uitwerking van de brief, intentie is school en ouders ontzorgen!
- Streven naar eenvoud, collectiveren waar het kan
- Onderwijs en zorg werken zij aan zij: beter kijken, goed luisteren en doen wat nodig is.



Waar staan we?

De directeuren van de samenwerkingsverbanden gaven een pitch om kort te inventariseren waar we als regio staan in de verbinding van onderwijs en zorg. Een pitch met aandacht voor wat werkt en wat goed gaat, maar ook wat beter kan en wat samen kan. De volgende overeenkomsten kunnen worden genoemd, hoe ver elk samenwerkingsverband is, verschilt per onderwerp:

- Scholen ontwikkelen pilots en initiatieven gericht op extra ondersteuning en zorg-arrangementen, soms in samenwerking met zorgaanbieders;
- Scholen hebben behoefte aan verschillende vormen van preventieve en specialistische jeugdhulp, dit is voor een deel geregeld met gemeenten maar in veel gevallen nog niet voldoende geborgd;
- Samenwerkingsverbanden zetten zich in voor het vereenvoudigen van afspraken met verschillende gemeenten in de aansluiting zorg-onderwijs;
- Samenwerkingsverbanden en gemeenten zetten zich in om het onderwijsperspectief in jeugdzorgplannen te borgen;
- Scholen, samenwerkingsverbanden en gemeenten trekken samen op met PO en MBO voor het versterken van een doorlopende schoolloopbaan met doorlopende ondersteuning en zorg.



Werktafels: aan de slag!

Deelnemers konden kiezen uit drie thema's om mee aan het werk te gaan. Uitgangspunt was steeds om te delen waar we trots op zijn en welke tips we voor elkaar hebben, te inventariseren welke vragen er leven en welke behoeftes er zijn, maar ook te durven dromen en wensen uit te spreken. De opbrengsten worden meegenomen in de regionale werkagenda. Een greep uit de terugkoppeling van de werktafels:

Zorg in onderwijstijd: van individuele ondersteuning naar schoolgerichte aanpak

De afstemming met zorgpartners over zorg in onderwijstijd vraagt veel tijd en energie, er is een grote wens om zo veel mogelijk met een vaste zorgaanbieder te werken. Ook het financiële aspect is ingewikkeld. Een van de voorstellen is om TLV's en indicaties voor dezelfde termijnen af te geven.

(Preventieve) jeugdhulp op scholen

Een aantal preventieve programma's passen goed in de basis van VSO-scholen, op dit moment wordt er nog veel ingezet op casuïstiek niveau. De vraag is of samenwerkingsverbanden een rol kunnen spelen in de afstemming met de verschillende gemeenten.

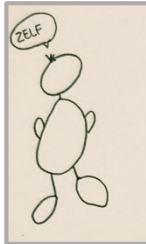
Maatwerk: wat kan en moet er beter of anders?

De wens is dat onderwijs en zorgpartijen zo vroeg mogelijk met elkaar optrekken om te kijken welke interventie in welk domein voorliggend is. Daarbij is het helpend als er met vaste zorgpartners kan worden gewerkt. Ook is het streven om de taal en expertise tussen onderwijs en zorg dichter bij elkaar te brengen.

Wat we gaan doen

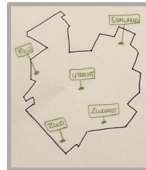


En? Wat gaan we doen? Het is duidelijk dat we allemaal hetzelfde nastreven: passend onderwijs, waar nodig met ondersteuning en zorg rondom onze meest kwetsbare leerlingen. Alle aanwezigen werken dagelijks aan deze gezamenlijke opdracht en daarmee aan de versterking van de verbinding onderwijs en zorg. Sommige acties kunnen we zelf in onze school, samenwerkingsverband of gemeente oppakken, versnellen of intensiveren. Andere zaken vragen om een slimme regionale afstemming, waar iedereen vanuit zijn of haar rol een bijdrage aan kan leveren.



Wat kunnen we zelf?

- Creatief en flexibel denken, met lef, om nieuwe vormen van maatwerk te leveren
- Werken volgens het principe: een kind-een gezin-een plan
- Zelf alert zijn en elkaar (onderwijs, gemeente én zorgpartners) aanspreken op snelheid in handelen
- In kaart brengen wat er in de basis nodig is aan preventieve en specialistische hulp op school



Wat kunnen we samen als regio?

- Uniform werken: procedures afstemmen en implementatie doelgroepenmodel
- Vereenvoudigen afstemming onderwijs en gemeenten: basisafspraken voor de regio
- Aansluiten bij bovenregionaal overleg (gemeenten)



Wat geven we terug aan Den Haag?

- Borgen perspectief zorg-onderwijs professionals bij aansluitingsopdracht zorg-onderwijs
- Oplossing voor belemmeringen in het werken volgens principe een kind-een gezin- een plan (AVG, regels)
- Wachtlijsten onderwijs-zorg voorzieningen
- Problematische grens in de zorg 18-/18+
- WLZ: duidelijkheid over zorgindicatie

Zo gaan we verder

We nodigen iedereen uit om aan de slag te gaan met de geformuleerde acties. De opbrengsten van de werktafels nemen we mee in de regionale werkagenda en samenwerkingsovereenkomst. De voortgang bespreken we graag tijdens de volgende overleggen en bijeenkomsten:

- 20 maart** Netwerkbijeenkomst orthopedagogen en psychologen VSO-scholen
- 15 april** Overleg directeuren samenwerkingsverbanden
- 13 mei** Regionaal overleg loketten en commissies passend onderwijs
- 16 mei** Overleg voorzitters en directeuren samenwerkingsverbanden
- 21 mei** Regionaal schoolleidersoverleg VSO-scholen