

**Checklist bij het OPP (groeidocument) (maart 2014)**

*LET OP:*

*Kies alleen die punten die relevant zijn voor de ontwikkeling van deze leerling.*

**Cognitieve en didactische ontwikkeling:**

intelligentie  
waarneming  
denken  
geheugen  
taal  
niveau technisch lezen  
niveau begrijpend lezen  
niveau spelling  
niveau inzichtelijk rekenen  
specifieke leerproblematiek (dyslexie, dyscalculie, andere)  
CITO eindtoets/ CITO VAS  
didactische ontwikkeling passend bij cognitief niveau  
school/studiekeuze passend bij niveau cognitieve ontwikkeling  
rapportcijfers  
kunnen toepassen van kennis  
problemen kunnen oplossen  
logisch kunnen redeneren  
met bestaande kennis nieuwe taken kunnen oplossen

**Werkhouding:**

Opvolgen van instructie van de docent  
Kunnen richten op eigen werk  
tempo/planning/op tijd werk af/ op tijd werk inleveren  
doorzettingsvermogen  
spanningsboog (volhouden van werken)  
(on)zelfstandig  
(on)nauwkeurig werken  
huiswerk attitude  
omgaan met stress  
eigen verantwoordelijkheid  
samenwerken  
niet laten afleiden door anderen (concentratie)  
kunnen leren en werken

**Gedrag, sociaal-emotionele ontwikkeling en zelfredzaamheid :**

betrokkenheid hulpverlening/ SMW  
contact met leeftijd/klasgenoten  
contact met docenten en andere volwassenen op school  
omgaan met anderen  
omgaan met autoriteit/gezag/doen wat wordt gevraagd  
agressie/boosheid  
omgaan met conflicten  
stil/eenzaam  
druk/niet luisteren  
(on)verantwoordelijk gedrag  
gedrag is afhankelijk van medicatie  
wisselend gedrag/labiliteit  
beïnvloedbaarheid  
omgaan met kritiek

pest, wordt gepest  
(on)afhankelijk zijn  
faalangst (positief/negatief)  
emotionele (in)stabiliteit  
motivatie (o.a. voor school, hobby, baantje)  
zelfvertrouwen  
open/gesloten  
is er sprake (geweest) van traumatische crisissituatie  
psychiatrische stoornis (ADHD, PDD-NOS, NLD, Angststoornis...)  
respect en warmte  
zien van eigen aandeel (reflectieve vaardigheid)  
samenwerken  
zich flexibel kunnen aanpassen in nieuwe situaties

**Gezondheid:**

Betrokkenheid JGZ  
(chronische) ziekte  
zicht/ gehoor  
beweging/fysieke ontwikkeling  
grove/fijne motoriek  
Lichamelijke klachten  
medicijngebruik  
verzuim door ziekte  
alcoholgebruik  
drugsgebruik  
gameverslaving/computerverslaving/ gokverslaving

**Veiligheid/verzuim:**

Betrokkenheid leerplicht  
gedrag in de buurt  
strafbare feiten gepleegd  
reclassering betrokken  
lid jeugdgroep  
risico op strafbare feiten  
onoorloofd verzuim  
verzuim door ziekte

**Thuisituatie en vrije tijd:**

Betrokkenheid hulpverlening/ SMW  
gezinssituatie/ samenstelling/ grootte/ omvang/  
ziekte/handicap binnen of om het gezin (ook psychisch)  
overlijden binnen of om het gezin  
agressie in het gezin  
financiële problemen/schuldsanering  
ouder/brus in detentie  
problemen bij andere kinderen in gezin  
gezinsvoogd/OTS  
pedagogische vaardigheden ouders/verzorgers  
ondersteuningsmogelijkheden binnen en buiten het gezin  
bezigdheden in vrije tijd