

Toelichting bij het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

april 2015

Voor iedere leerling die vastloopt op school en meer ondersteuning nodig heeft dan vanuit de basisondersteuning mogelijk is, wordt een Ontwikkelingsperspectiefplan opgesteld. Dit is een verplichting in de wet passend onderwijs. Dit OPP moet binnen 6 weken na toelating worden vastgesteld nadat er over is geweest met ouders en leerling.

De visie van leerling en ouders wordt ook in het OPP vastgelegd.

Het OPP bestaat nu uit 2 delen:

1. Deel 1: overzicht en analyse
2. Deel 2: Handelingsdeel

Deel 1:

Dit deel is bedoeld om een beeld te krijgen van de leerling. Het is een inventarisatie van de informatie van de leerling, de school en de thuissituatie. Deze informatie is onderverdeeld in stimulerende factoren en belemmerende factoren. Het OPP laat duidelijk zien welke informatie (al) is verzameld, welke nog ontbreekt en waar mogelijk nog nieuwe informatie moet worden verzameld. Niet ieder vakje zal relevant zijn, dus niet in ieder vakje hoeft informatie te staan.

Bij de eerste signalering start de school met een OPP. Bij iedere volgende stap uit de [ondersteuningsroute](#) wordt de informatie aangevuld en wordt bekeken welke relevante informatie nog ontbreekt en hoe deze verzameld kan worden om een leerling passend te ondersteunen en als dat nodig is te komen tot één integraal ondersteuningsplan. Hiervoor zullen de kernpartners van de school ook informatie aanleveren.

Zodra de gegevens worden gebruikt om te bespreken met de kernpartners is er [toestemming](#) van de ouders/ leerling nodig. Het ingevulde OPP is samen met het aanvraagformulier in OT de basis voor het aanvragen van ondersteuningsarrangementen bij het loket passend onderwijs. Voor ondersteuning bij het invullen van het OPP kan gebruik worden gemaakt van de [checklist](#).

Deel 2:

In het handelingsdeel staat wat de beginsituatie is, aan welke doelen er gewerkt wordt, hoe en door wie dit gaat gebeuren en wanneer de uitvoering daarvan en de resultaten worden geëvalueerd. Een OPP wordt minimaal één keer per jaar besproken met ouders en leerling, zij tekenen dan voor gezien. Als een OPP na evaluatie wordt bijgesteld, wordt het opnieuw met leerling en ouders besproken en wordt er opnieuw getekend voor gezien.