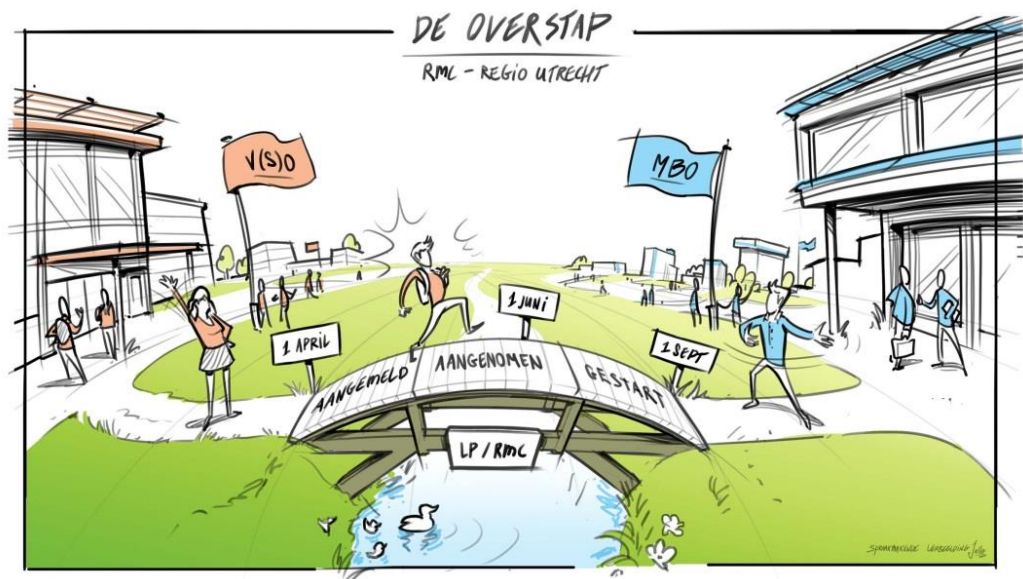


Evaluatie De Overstap
2014 – 2015
RMC-regio 19 Utrecht



Inhoud

Inleiding.....	3
Managementsamenvatting.....	4
1. De statistieken: hoe hebben we het gedaan?.....	6
1.1 Aanmelding in Beeld	6
1.2 Oriëntatiedagen, DDD en Warme Overdracht.....	10
2. De activiteiten: wat hebben we gedaan?.....	15

Inleiding

Voor u ligt de inhoudelijk evaluatie De Overstap, RMC regio 19. In dit verslag nemen we u mee langs de statistieken (hoe hebben we het gedaan) en de activiteiten (wat hebben we gedaan) in schooljaar 2014-2015.

In deel 1, de statistieken, wordt gekeken naar de projectindicatoren en de eindresultaten voor de verschillende onderdelen van de Overstap. In dit deel zijn de totaalresultaten opgenomen. Uitsplitsingen per school zijn te vinden in de bijlagen.

In deel 2, activiteiten, benoemen we de activiteiten die, in het kader van de Overstap, in de loop van het schooljaar zijn ontplooid.

Opvallende zaken bij zowel statistieken als activiteiten zijn in de tekst apart gemarkeerd. Dit leidt automatisch tot aandachtspunten voor schooljaar 2015-2016. In de managementsamenvatting zijn deze twee aspecten gebundeld.

In dit schooljaar zijn belangrijke stappen gezet door de drie partners (VO, MBO en gemeente) om de Overstap beter te laten verlopen. Er zijn technische vernieuwingen geweest, vooral op het gebied van de ontwikkeling van een nieuw Digitaal Doorstroom Dossier. En er zijn inhoudelijke ontwikkelingen geweest, vooral de brede opzet van de Overstapafels springt hier in het oog. Van essentieel belang hierbij is de hechte samenwerking tussen alle betrokkenen, zowel in de projectgroep als bij de achterban.

We hebben met elkaar in Utrecht een fantastische prestatie neergezet! De samenwerking tussen alle partijen verloopt goed en wederom zijn we dichterbij de beoogde doelstellingen terecht gekomen. Complimenten voor alle betrokkenen!

Managementsamenvatting

Deze evaluatie is opgesplitst in 2 delen: de statistieken en de activiteiten. In deel 1, de statistieken, kijken we naar de projectindicatoren en de eindresultaten voor de verschillende onderdelen van de Overstap. In dit deel zijn, voor de leesbaarheid, alleen totaalresultaten opgenomen. Uitsplitsingen per school zijn te vinden in de bijlagen.

In deel 2, de activiteiten, benoemen we de activiteiten die, in het kader van de Overstap, in de loop van het schooljaar zijn uitgevoerd. In beide delen zijn opvallende zaken benoemd en de daarbij horende aandachtspunten voor het nieuwe schooljaar. In deze samenvatting zijn alle constatering gebundeld.



- Niet alle overstappers hebben daadwerkelijk de overstap gemaakt, echter er is in vergelijking met vorig schooljaar een significante verbetering doorgevoerd.
- De communicatie tussen VO en MBO over het overstapproces is verbeterd, desalniettemin blijft er onduidelijkheid bestaan over de verschillende statussen binnen Intergrip.
- De communicatie tussen VO en gemeente over het overstapproces kan verbeterd worden.
- De samenwerking in de regio heeft stevige vorm gekregen in diverse overleggen. Nog niet elke sub-regio is even goed aangehaakt.
- Er is slechts één indicator voor Aanmelding in Beeld niet behaald, dit betreft de 1 juni doelstelling.
- Deelname van VSO en PrO aan AiB is nog geen 100%.
- De deelname aan de Oriëntatiedagen (Zoek jouw MBO) loopt ver achter bij de gestelde norm.
- De administratieve afhandeling van de warme overdracht verloopt nog niet in alle gevallen goed.
- Het kennisniveau van de gebruikers van Aanmelding in Beeld en het Digitaal Doorstroom Dossier wisselt.
- Er heeft een onderzoek plaatsgevonden naar de verbetermogelijkheden van de Overstap. Daarbij is onder andere gekeken naar zogenaamde good practices uit andere RMC regio's. Hieruit kan geconcludeerd worden dat de Overstap in Utrecht goed georganiseerd is.

- De afspraken rondom de overstap moeten opgefrist worden, niet elke deelnemer houdt zich aan alle afspraken.
- Een sluitende aanpak voor kwetsbare jongeren, Één loket voor entree opleidingen. Een initiatief van ROC MN, MBO Utrecht, Wellant en RMC.
- De pilot van de Overstapcoaches met leerlingen uit de stad Utrecht en de regio is succesvol verlopen, deze pilot verdient opvolging.
- Het blijft belangrijk om de risicoleerlingen zo snel mogelijk in beeld te hebben (met name van belang in het kader van Passend Onderwijs).
- Bewerkstelligen van grotere dekking VSO en PrO.
- De communicatie is verbeterd: betekenis statussen verduidelijken, leerlingen sneller afmelden wanneer zij niet verschijnen bij intake, betere presentieregistratie bij de Oriëntatiedagen, echter verdient voortdurend aandacht.
- Op meer VO-scholen de koppeling Oriëntatiedagen – LOB beleid intensiveren.
- Betrokkenheid van Samenwerkingsverband Zuidoost vergroten.
- Trainingen voor gebruikers van Intergrip blijven aanbieden, daarnaast ruimte voor technisch/inhoudelijke vragen tijdens decanen-overleggen.
- De naar het MBO overstappende havisten worden niet consistent geregistreerd in Aanmelding in Beeld, hier moet meer aandacht aan geschonken worden.

1. De statistieken: hoe hebben we het gedaan?

1.1 Aanmelding in Beeld

Met behulp van Aanmelding in Beeld wordt het overstapproces gemonitord. Alle VMBO scholen nemen deel aan AiB. Hier zijn ook de indicatoren op afgestemd. Voor VSO, Praktijkonderwijs en HAVO is de dekking nog geen 100%.

In dit hoofdstuk wordt gekeken naar de indicatoren die zijn vastgesteld voor Aanmelding in Beeld en de eindresultaten. Omdat de indicatoren zijn vastgesteld voor het VMBO zijn de totaalresultaten van het VMBO hier opgenomen. De eindresultaten per VMBO-school en de eindresultaten voor VSO, PrO en HAVO zijn opgenomen in bijlage 1.

AiB	Norm	'12/13	'13/14	'14/15	+ / - norm	+ / - vorig schooljaar
100% van de vierdejaars vmbo leerlingen van de deelnemende vmbo-scholen zijn geregistreerd en bekend	100%	100%	100%	100%	+ 0%	+ 0%
Voor <u>1 april</u> heeft 90% van de vmbo-leerlingen zich aangemeld bij een mbo of andere school/instelling	90%	79%	81%	90%	+ 0%	+ 9%
Op <u>1 juni</u> is daadwerkelijk 90% van de op 1 april aangemelde leerlingen voorlopig / definitief geplaatst bij een mbo of andere school/instelling	90%	83%	72%	82%	- 8%	+ 10%
95% van de leerlingen die het vmbo verlaat, schrijft zich in bij het mbo, andere school/instelling en start met een opleiding (peildatum <u>15 okt</u>)	95%	91%	93%	98,5	+3,5	+5,5

Figuur 1 Indicatoren AiB 2014 – 2015

In dit overzicht ziet u achtereenvolgens de norm, het resultaat van schooljaar 2012-2013, schooljaar 2013-2014 en het resultaat van schooljaar 2014-2015.

Alle vierdejaars VMBO-leerlingen van de deelnemende scholen zijn geregistreerd in AiB.

Op 1 april heeft 90% van deze leerlingen zich aangemeld bij een MBO of een andere school of instelling. De norm is 90% en daarmee behaald. Het aantal inschrijvingen is ook hoger dan vorig schooljaar. Nota bene: het gaat bij deze indicator om de aanmelding bij "een" MBO, niet specifiek om een Utrechts MBO. De leerlingen uit de regio Utrecht waaieren uit over een breed gebied. In bijlage 4 is een overzicht opgenomen waarin de spreiding van alle aanmeldingen is gevisualiseerd.

Op 1 juni moet volgens de norm 90% van de leerlingen die op 1 april zijn aangemeld voorlopig dan wel definitief geplaatst zijn. Deze norm is niet gehaald, de prestatie is beter dan in voorgaand schooljaar.

Op 15 oktober 2014 is gemeten hoeveel leerlingen, die het VMBO hebben verlaten, daadwerkelijk zijn ingeschreven en gestart bij een MBO of een andere school / instelling. De norm die hiervoor gesteld is, is 95%. Deze is ruim gehaald: 98.5%!

wat valt op

Deelname van VSO en PrO aan AiB is nog geen 100%.

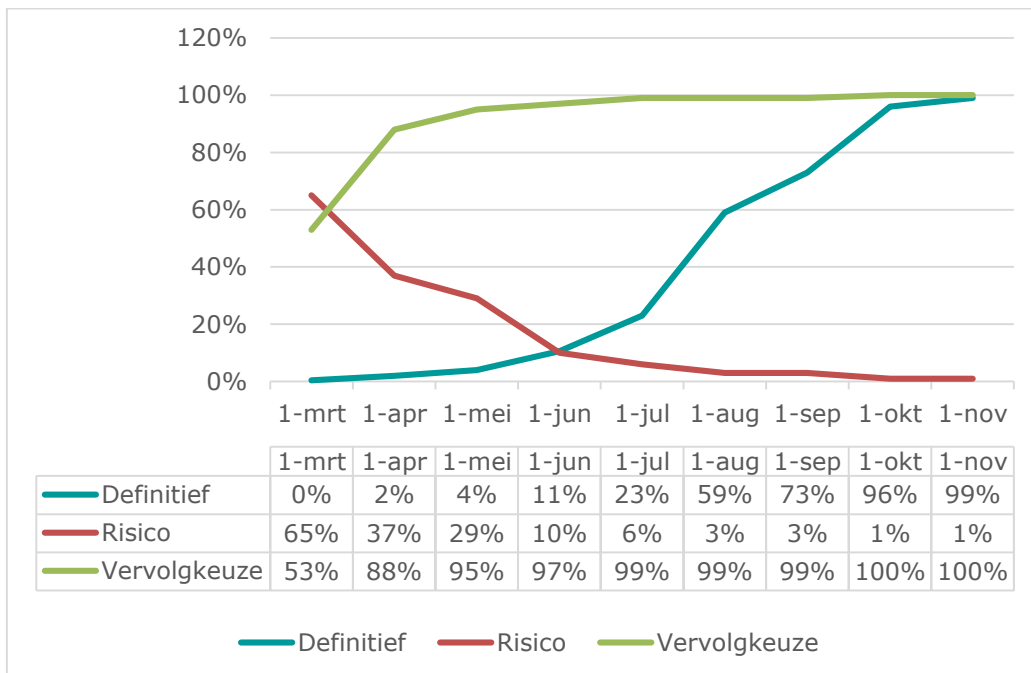
Bijna alle indicatoren voor AiB zijn behaald.

aandachtspunt 15-16

Bewerkstelligen van grotere dekkinggraad VSO en PrO.

Via AiB wordt het overstapproces gevolgd. Op vaste momenten in het schooljaar wordt gemeten hoe de voortgang van de VMBO-leerlingen is. In onderstaande overzicht ziet u:

- Het percentage VMBO-leerlingen met de status "definitief".
- Het percentage VMBO-leerlingen met een risicostatus. Dit betekent dat de leerling nergens in het systeem in behandeling is, bijvoorbeeld:: afgewezen, afgemeld of beëindigd.
- Het percentage VMBO-leerlingen dat minimaal 1 vervolgkeuze achter de naam heeft. Dit is ongeacht de status.

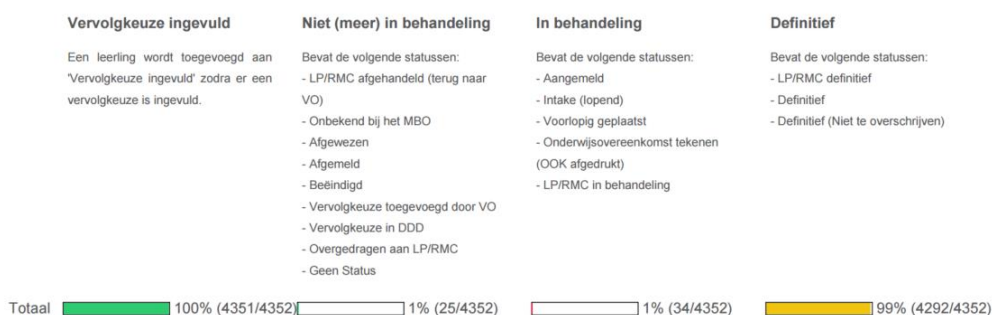


Voor alle VMBO-scholen gezamenlijk staat hieronder het eindresultaat vermeld. Er is onderscheid gemaakt naar drie sets statussen:

- Niet (meer) in behandeling
- In behandeling bij de vervolgschool dan wel bij Leerplicht/RMC
- Definitief bij een school of bij Leerplicht/RMC

De peildatum voor dit overzicht was op 1 november. Niet alle overstappers hebben de overstap ook daadwerkelijk gemaakt. 59 van de 4352 hebben nog niet de status Definitief. Van deze groep zijn 34 leerlingen nog ergens (een vervolgschool of Leerplicht/RMC) in behandeling, 25 leerlingen zijn echter niet (meer) in behandeling. Van één leerling is geen vervolgkeuze ingevuld.

Stand van zaken VO: 1 november 2015



Niet (meer) behandeling		In behandeling		Definitief	
Status	Aantal	Status	Aantal	Status	Aantal
Afgemeld	13	Aangemeld	4	Definitief	4032
Afgewezen	2	Intake (lopend)	5	Definitief (Niet te overschrijven)	217
Beëindigd	3	LP/RMC in behandeling	11	LP/RMC definitief	46
LP/RMC afgehandeld (terug naar VO)	1	Onderwijsovereenkomst tekenen (OOK afgedrukt)	5	Eindtotaal	4295
Onbekend bij het MBO	1	Overstapcoach in behandeling	3		
Overgedragen aan LP/RMC (leeg)	1	Voorlopig geplaatst	1		
Eindtotaal	28	Eindtotaal	29		

Figuur 2 Stand van zaken VO november 2015

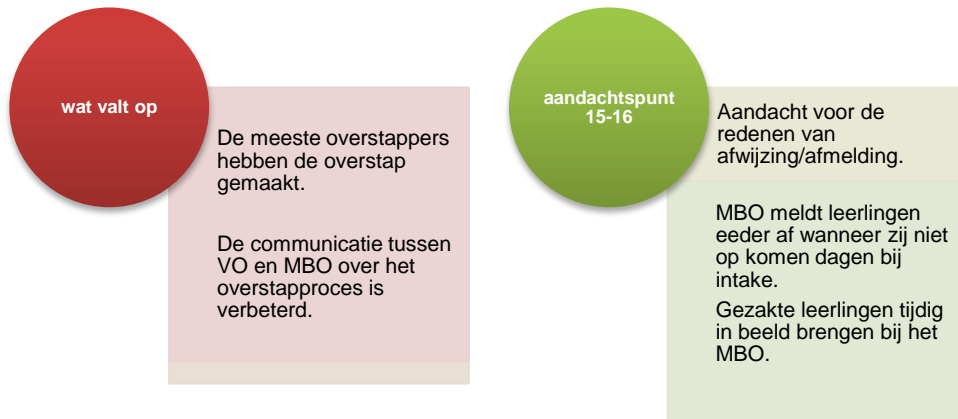
In bijlage 1 staan de eindresultaten per VMBO-school. Ook vindt u daar de eindresultaten van aangesloten HAVO, VSO en Pro scholen.

De communicatie tussen VO en MBO over het overstapproces is verbeterd, echter deze stijgende lijn dient komend schooljaar doorgezet te worden. Leerlingen hebben bijvoorbeeld soms langere tijd de status intake. Voor het VO betekent dit dat de MBO-instelling aan zet is. Maar voor het MBO kan dit betekenen dat de leerling meerdere malen opgeroepen wordt voor een intake, omdat hij bij eerdere afspraken niet is verschenen. Hierover is in 2014-2015 een aanvullende afspraak gemaakt. Bij het niet komen opdagen op de tweede afspraak, wordt de leerling afgemeld.

De reden van afmelding of afwijzing is voor het VO zichtbaar in AiB. De MBO's van de regio Utrecht geven sneller de status afgemeld als een leerling niet verschijnt bij de intake. Hierdoor is sneller duidelijk wat de situatie is.

N.B. een MBO kan een leerling de status afgemeld of de status afgewezen geven. Afgemeld is de keuze van de leerling (bijvoorbeeld als de aanmelding wordt ingetrokken of als de leerling niet verschijnt bij intake), afgewezen is de keuze van de school. De zes MBO instellingen hebben overeenstemming bereikt over een gezamenlijke classificatie van afwijzingen (nr. 1-7) en afmeldingen (8-9). In het kort: afwijzen ligt bij het MBO, afmelden is een keuze van de leerling. Afwijzings- of afmeldingsredenen maken voor het VO duidelijk waarom een leerling niet wordt geplaatst. Afwijzen moet voor het VO altijd verwijzen zijn: de leerling op weg helpen naar een beter passende opleiding:

1. Voldoet niet aan toelatingseisen van de opleiding
2. (voor specifieke doelgroepen: toelatingsonderzoek niet behaald)
3. Opleiding gaat niet door
4. Geen beschikbare plaatsen meer in de opleiding (leerlingplafond is bereikt)
5. Opleiding kan onvoldoende mogelijkheden tot passend onderwijs bieden
6. Mismatch beroepsbeeld student en opleiding
7. BBL zonder werkplek
8. Afgemeld, reden: leerling (De leerling meldt zichzelf actief af, bijvoorbeeld omdat hij is gezakt, of zich heeft aangemeld voor een andere opleiding)
9. Afgemeld, reden: school (Leerling voldoet niet aan de verplichtingen, zoals: niet gekomen bij intake, leerling stuurt geen DDD)



Van de zes Utrechtse MBO's is het percentage berekend van alle leerlingen die zich hadden aangemeld vóór 1 april en op 1 juni door de intake heen waren (minimale status: 'voorlopig geplaatst'):

MBO	Resultaat
GLU	62%
Nimeto	82%
MBO Utrecht	89%
ROC ID College	89%
ROC MN	73%
Wellantcollege	83%

Figuur 3 MBO aanmeldingen 1 april, minimaal voorlopig geplaatst 1 juni

Dit overzicht is exclusief de aanmeldswitchers. Dit zijn leerlingen die wel op tijd een intake hebben gehad, maar waar vervolgens een andere opleiding voor werd gezocht. De status van een dergelijke leerling blijft 'Aangemeld'.

Overgedragen	Aantal	In behandeling	Aantal	Definitief	Aantal	Terug naar VO	Aantal
Bodegraven	1	Amersfoort	1	Amersfoort	2	IJsselstein	1
De Bilt	1	De Bilt	1	Bodegraven	1	Oudewater	1
Houten	3	Hilversum	1	Breukelen	1	Utrecht	3
Nieuwegein	2	IJsselstein	3	Bunnik	1	Woerden	3
Nieuwkoop	1	Leerdam	1	Buren	1	Eindtotaal	8
Veenendaal	1	Lopik	3	De Bilt	2		
Vianen	2	Maarssen	1	De Ronde Venen	3		
Zeist	2	Stichtse Vecht	3	IJsselstein	1		
Eindtotaal	13	Utrecht	7	Montfoort	1		
		Woerden	3	Nieuwegein	8		
		Eindtotaal	24	Nieuwkoop	2		
				Soest	1		
				Stichtse Vecht	3		
				Utrecht	30		
				Utrechtse Heuvelrug	4		
				Vianen	2		
				Zeist	2		
				Eindtotaal	65		

Figuur 4 Eindresultaat Gemeente

Een aantal leerlingen is (tijdelijk) niet in staat om onderwijs te volgen. Zij worden overgedragen aan Leerplicht/RMC. De status "definitief" betekent in dit verband: terug naar school of een vrijstelling.



1.2 Oriëntatiedagen, DDD en Warme Overdracht

Ook voor de deelname aan Oriëntatiedagen, het gebruik van het DDD en de uitvoering van de Warme overdracht zijn indicatoren vastgesteld.

Oriëntatiedagen	Norm 13/14	Resultaat '13/14	Resultaat '14/15	+ / - norm	+ / - vorig schooljaar
75% van alle <u>vierdejaars</u> leerlingen heeft deelgenomen aan oriëntatiedagen / sectorweek	75%	29%	29,2%	- 45,8%	+ 0,2 %
50% van alle <u>derdejaars</u> leerlingen heeft deelgenomen aan oriëntatiedagen /sectorweek	50%	14%	16,2%	- 33,8%	+ 2,2 %

Figuur 5 Indicatoren Oriëntatiedagen 2014 - 2015

De resultaten voor deelname aan de Oriëntatiedagen van derde- en vierdejaars liggen ver onder de indicatoren. Er is regelmatig overlegd over de Oriëntatiedagen met VO en MBO. De belangrijkste conclusie is dat Oriëntatiedagen succesvol zijn als ze onderdeel zijn van een integraal LOB-beleid van de school, d.w.z. onderdeel van het PTA, als er activiteiten aan gekoppeld zijn en als er een terugkoppeling is binnen de school. De opkomst van leerlingen van deze scholen is hoog. Het terugkoppelen van de presentie door het MBO is belangrijk. Leerlingen moeten worden aangesproken op no show, ondanks aanmelding voor een Oriëntatiedag. Voor de MBO's zijn de belangrijkste aandachtspunten de consequente kwaliteit van de workshops en het geven van een reëel beeld van de opleidingen.

In het afgelopen schooljaar zijn er 2831 workshopdeelnames aangevraagd, ten opzichte van vorig schooljaar een stijging van 900. Dit komt niet per se overeen met 2831 leerlingen, omdat veel leerlingen meerdere workshops hebben bezocht. Niet alle workshopsdeelnames hebben daadwerkelijk plaatsgevonden.

MBO	Aantal	%		
Grafisch Lyceum Utrecht	85	3%		
MBO Utrecht	674	24%		
Nimeto	186	6%		
ROC Midden Nederland	1774	63%		
Wellantcollege	112	4%		
Eindtotaal	2831	100%		

	Aantal	%
Aanwezig	1743	57,4%
Afwezig	804	26,5%
Onbekend	488	16,1%
Eindtotaal	2831	100%

Figuur 6 Workshop aanvraag & deelname

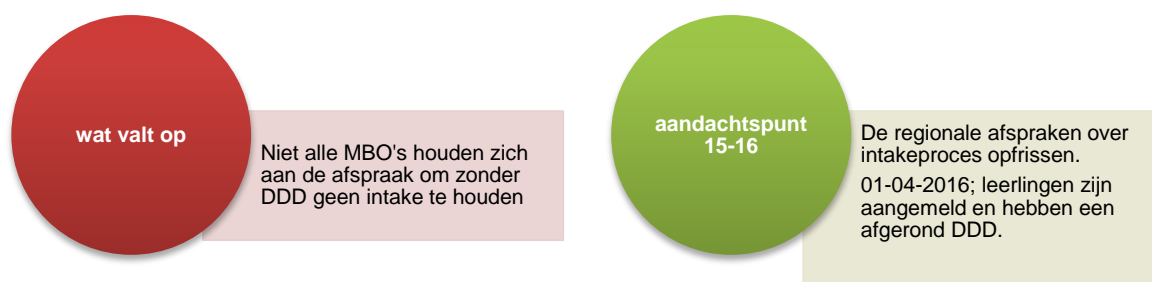


DDD	Norm 13/14	Resultaat '13/14	Resultaat '14/15	+ / - norm	+ / - vorig schooljaar
90% van de vmbo-leerlingen die zich inschrijft bij een mbo opleiding heeft een digitaal doorstroomdossier ingevuld	90%	87%	80%	- 10%	- 7 %

Warme overdracht	Norm 13/14	Resultaat '13/14	Resultaat '14/15	+ / - norm	+ / - vorig schooljaar
100% van de VSO leerlingen krijgt een warme overdracht	90%	82%	55%	- 35 %	- 37 %
100% van de PrO leerlingen krijgt een warme overdracht	90%	53%	50%	- 40%	- 3 %

Figuur 7 Indicatoren DDD 2014 - 2015

Voor het DDD is de norm dat 90% van de VMBO-leerlingen die zich inschrijft bij een MBO een DDD heeft ingevuld. In schooljaar 2013-2014 was het resultaat 87%, dit jaar (2014-2015) is het eindresultaat 84%. De afspraak met de MBO's is dat de leerling geen intake krijgt zonder DDD. Niet elke MBO-instelling hanteert deze afspraak even strikt. Dit is een spanningsveld; enerzijds wil men het intakegesprek zo snel mogelijk plannen en anderzijds is de afspraak dat er geen intake plaatsvindt zonder DDD.



VO	Leerlingen			Dossiers				
	Totaal	Met DDD	Met overdracht	Totaal	Deel A	Deel B	Akkoord	Afgerond
Totalen	4705	84% (3973/4705)	242 (5%)	5989	806 (13%)	67 (1%)	344 (5%)	80% (4772/5989)

MBO/ROC/AOC	Totaal	Met overdracht	Totaal	Deel A	Deel B	Akkoord	Afgerond	Afgehandeld	Totaal	Zonder dossier	Met dossier
ROC Midden Nederland	7308	3% (208/7308)	8586	1143 (13%)	429 (4%)	500 (5%)	6514 (75%)	99% (6454/6514)	2837	13% (370/2837)	87% (2467/2837)
MBO Utrecht	2949	2% (71/2949)	3331	558 (16%)	202 (6%)	226 (6%)	2345 (70%)	100% (2344/2345)	760	20% (153/760)	80% (607/760)
Grafisch Lyceum Utrecht	1249	3% (37/1249)	1358	52 (3%)	62 (4%)	39 (2%)	1205 (88%)	100% (1204/1205)	351	3% (10/351)	97% (341/351)
Wellantcollege	615	4% (27/615)	649	26 (4%)	18 (2%)	26 (4%)	579 (89%)	92% (535/579)	556	48% (267/556)	52% (289/556)
ROC ID College	1131	3% (39/1131)	1211	234 (19%)	65 (5%)	119 (9%)	793 (65%)	92% (732/793)	940	58% (541/940)	42% (399/940)
Nimeto	551	2% (12/551)	577	29 (5%)	15 (2%)	19 (3%)	514 (89%)	100% (514/514)	226	3% (7/226)	97% (219/226)
Totalen	13803	3% (394/13803)	15712	2042 (12%)	791 (5%)	929 (5%)	11950 (76%)	99% (11783/11950)	5670	24% (1348/5670)	76% (4322/5670)

Figuur 8 DDD Eindresultaat

In 2014-2015 is gewerkt met het landelijke Digitale Doorstroom Dossier.

Het nieuwe DDD is in twee stappen tot stand gekomen.

Eerst is in de regio een eigen werkgroep van specialisten (VO, MBO, Leerplicht) gestart, waarin gekeken is naar wensen en mogelijkheden (inhoud, proces en techniek).

Vervolgens hebben vertegenwoordigers uit deze werkgroep deelgenomen aan een landelijk overleg van DDD-gebruikers, om te komen tot 1 generiek DDD. De strekking van het DDD is niet veranderd. Wel zijn vragen geactualiseerd en op een meer logische manier gerangschikt. Een belangrijk punt was de het vergemakkelijken van de warme overdracht, door de koppeling van zorgdocumenten aan het DDD.

Highlights:

- Nieuwe layout, inhoud en opbouw
- De vervolgkeuze wordt vanuit het DDD overgenomen in AiB
- De mentor kan alvast met deel B beginnen zonder dat deel A is gestart of afgerond
- Het O.P.P. kan via Intergrid worden verzonden als PDF bijlage
- Overzicht aankomende leerlingen t.b.v. 'helpdesksvoorziening' MBO

MBO/ROC/AOC	Totaal	Met overdracht
ROC Midden Nederland	7308	3% (208/7308)
MBO Utrecht	2949	2% (71/2949)
Grafisch Lyceum Utrecht	1249	3% (37/1249)
Wellantcollege	615	4% (27/615)
ROC ID College	1131	3% (39/1131)
Nimeto	551	2% (12/551)
Totalen	13803	3% (394/13803)

Figuur 9 Warme Overdracht MBO

De administratieve afhandeling van de warme overdracht verloopt nog niet goed, ook het inhoudelijke proces verdient blijvend aandacht. Het blijkt moeilijk voor VO en MBO om elkaar te bereiken, tot nu toe gebeurt dit veel op persoonlijke titel. Of en hoeveel informatie wordt overgedragen blijft een punt van discussie.

Voor de warme overdracht zijn alleen indicatoren voor VSO en PrO vastgesteld (Zie hiervoor het overzicht op pagina 14). Deze normen zijn niet behaald.



2. De activiteiten: wat hebben we gedaan?

Wat doen we eraan?

- Startbijeenkomst
- Systeem: Intergrip
- Decanenkring
- Stagnatiemeldpunten MBO
- Overstaptafels
- No-show actie
- Overstapcoach
- Jobhunters



Door het schooljaar heen worden verschillende activiteiten uitgevoerd. Er zijn activiteiten die het hele jaar doorlopen (zoals bijvoorbeeld de overleggen in de regio en de aandacht voor techniek) en activiteiten die alleen in een bepaalde periode van het schooljaar (zoals de overstaptafels en de zomeractie) plaatsvinden.

Startbijeenkomst

De startbijeenkomst is ieder schooljaar de aftrap voor de Overstapactiviteiten. Op donderdag 16 oktober 2014 was de startbijeenkomst "Leerlingen begeleiden: van VO naar MBO!". Tijdens de bijeenkomst waren ruim 100 professionals aanwezig: V(S)O, MBO, Leerplicht/RMC, regiogemeenten, samenwerkingsverbanden VO en andere collega's uit het werkveld.

De startbijeenkomst heeft zich geconcentreerd op verbinding en informatieoverdracht en er was vooral aandacht voor: *De bedoeling*: waarom draagt iedereen bij aan De Overstap? *Wat wij doen*: positieve ontwikkelingen benoemen, successen delen, informeren en *Verbinden*: meer gevoel geven aan de inhoud en het verhaal er achter.

Training

Er zijn twee trainingen voor gebruikers van AiB aangeboden, zowel introductie voor nieuwe gebruikers als verdieping voor bestaande gebruikers. Het aantal deelnemers was erg laag: 6 inschrijvingen.



Samenwerking en communicatie

Op verschillende manieren worden ideeën en ontwikkelingen rondom de Overstap gecommuniceerd. Via nieuwsbrieven worden alle betrokkenen stelselmatig geïnformeerd. VO, MBO en gemeente bespreken de overstap met hun respectievelijke achterbannen. Verder participeren leden van de projectgroep in verschillende overleggen.

1. *Decanenkring*

In schooljaar 2014-2015 stond de Overstap iedere keer op de agenda van de decanenkring vmbo. Hierdoor is het voor het projectteam mogelijk met de VO-decanen zowel technische als inhoudelijke aspecten rondom de Overstap te bespreken. Er is ook contact met de decanenkring havo.

2. *LOB netwerk en samenwerkingsverbanden*

Leden van het projectteam nemen deel aan het netwerk LOB en aan de overleggen van de samenwerkingsverbanden Zuid en West.

3. *MBO-overleg*

Twee MBO's nemen deel aan de overleggen van het projectteam. De 6 MBO-instellingen van de regio komen elk kwartaal bij elkaar om de Overstap te bespreken.

4. *Gemeente*

Er is een regulier overleg met de RMC coördinatoren uit de andere regio's waarin de Overstap terugkomt. Drie keer per jaar is een regiobijeenkomst, waar de leerplichtambtenaren en RMC-medewerkers bij elkaar komen.



Stagnatiemeldpunten

In schooljaar 2014-2015 heeft elk MBO een stagnatiemeldpunt ingericht. Indien er onduidelijkheid is over de status van de aanmelding in het MBO, als het traject te lang duurt of als er zich problemen voordoen die niet met de opleiding zelf kan worden opgelost, is er per MBO één stagnatiemeldpunt waar de vraag en/of het probleem aan kan worden voorgelegd. Op basis van "hoor en wederhoor" zullen de contactpersonen te werk gaan. Gebleken is dat de Stagnatiemeldpunten goed bereikbaar waren en dat informatie snel uitgewisseld werd. Sterker nog; een enorme variëteit aan vragen wordt aan het Stagnatiemeldpunt gesteld.

Techniek

Het systeem van Intergrip voldoet aan de benodigde beschikbaarheid en kent weinig tot geen bugs. Er zijn twee aandachtspunten: de MBO check en de DDD-koppeling.

Voor elke MBO-instelling moet een oplossing op maat gemaakt worden, omdat er verschillende leerlingvolgsystemen worden gebruikt.

MBO	LVS	Status koppeling MBO-check	Status koppeling DDD
GLU	Trajectplanner	Handmatig	Handmatig
MBO Utrecht	EduArte	Volledig geautomatiseerd	Volledig geautomatiseerd
Nimeto	Magister	Handmatig	Handmatig
ID College	EduArte	Volledig geautomatiseerd	Volledig geautomatiseerd
ROC MN	EduArte	Volledig geautomatiseerd	Volledig geautomatiseerd
Wellantcollege	EduArte	Handmatig	Handmatig

AiB wordt aan de MBO-kant gevoed met gegevens uit hun leerlingvolgsystemen. Niet elk MBO levert met dezelfde frequentie. Het systeem is dus niet altijd actueel.

	Wk. 38	Wk. 39	Wk.40	Wk.41	Wk.42	Wk. 43	Wk. 44	Wk.45
Grafisch Lyceum Utrecht	X	X	X		X			
MBO Utrecht	X	X	X	X	X	X	X	
Nimeto	X	X	X					
ROC ID College	X	X	X	X	X	X	X	
ROC Midden Nederland	X	X	X	X	X	X	X	X
Wellantcollege				X				

Figuur 10 overzicht frequentie MBO-check aanleveringen van de laatste periode



Overstaptafels

In schooljaar 2012-2013 is het experiment begonnen met 1 lokale proeftafel voor de stad Utrecht. In schooljaar 2013-2014 is dit uitgebreid naar regionale overstaptafels en in 2014-2015 is het een vast onderdeel van het project geworden. Er zijn overstaptafels in mei en juni, voor leerlingen die nog geen aanmelding hadden, georganiseerd.

Het doel van de overstaptafels is om via een gesprek tussen VO, MBO en Leerplicht te zoeken naar mogelijke trajecten voor leerlingen die moeite hebben met kiezen. Er wordt een regisseur per leerling aangewezen die volgt of gemaakte afspraken worden nagekomen.

Overstapcoaches

Tijdens de overstaptafel op 21 mei was de officiële start van de pilot met de overstapcoaches. Er zijn sinds eind mei gestaag leerlingen aangemeld door verschillende VO-scholen. Uiteindelijk is er na wat wisseling een totaal aantal van 50 leerlingen begeleid door de overstapcoaches. Van deze leerlingen zijn 46 succesvol aangekomen op een vervolgplek.

Uitstroom:	Aantal:
Terug naar VO:	2
MBO Niveau 1:	8
MBO Niveau 2:	28
MBO Niveau 3:	2
MBO Niveau 4:	4
VAVO vmbo TL:	2

